



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2022/2023
Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN TEOLOGÍA
Nombre de la Asignatura	CREDIBILIDAD DE LA REVELACIÓN EN CRISTO: ASPECTOS HISTÓRICOS Y FILOSÓFICOS. LA PROPUESTA DE JESÚS DE NAZARET: EL REINO DE DIOS
Código	6824
Curso	PRIMERO
Carácter	OBLIGATORIA
N.º Grupos	1
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	150
Organización Temporal/Temporalidad	Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Virtual

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura	Área/Departamento	HISTORIA ANTIGUA/PREHISTORIA, ARQUEOLOGÍA, HISTORIA ANTIGUA, HISTORIA MEDIEVAL Y CIENCIAS Y TECN. HISTORIOGRAFICAS
JOSE ANTONIO MOLINA GOMEZ	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD
Coordinación de los grupos:1	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	jamolgom@um.es jamolgon@um.es Tutoría Electrónica: Sí



	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	
		Anual	Lunes	08:00- 09:00	868883261, Facultad de Letras B1.1.057	
		Anual	Lunes	10:00- 13:00	868883261, Facultad de Letras B1.1.057	
		Anual	Martes	10:00- 13:00	868883261, Facultad de Letras B1.1.057	
		Anual	L	08:00- 09:00		
		Primer Cuatrimestre	Lunes	10:00- 13:00	868883261, Facultad de Letras B1.1.057	
		Primer Cuatrimestre	Martes	10:00- 13:00	868883261, Facultad de Letras B1.1.057	
Coordinación de la asignatura BERNARDO PEREZ ANDREO	Categoría					
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	b.perezandreo@um.es Tutoría Electrónica: Sí				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
	Anual	Lunes	10:00- 12:00			
	Anual	Viernes	08:00- 12:00		Previa solicitud	



2. Presentación

Los últimos 30 años de investigación sobre Jesús de Nazaret nos han aportado una imagen paradójica sobre Jesús, de un lado es una imagen novedosa, de un Jesús inserto en su tiempo, preocupado por las circunstancias de sus contemporáneos, pero de otro lado tenemos un Jesús que resulta muy actual. Cuando Jesús se preocupa por los pobres de su tiempo y critica a los poderosos, asistimos al Jesús más actual, lejos de la figura dogmática que lo aleja de lo humano.

Pretendemos mostrar cómo un Jesús humano puede y debe ser un verdadero Jesús divino, pues su implicación con este mundo es lo que le lleva a trascenderlo. Jesús tuvo un proyecto vital al que denominó Reino de Dios, por el vivió y por él fue ejecutado, pero su experiencia llegaría hasta hoy por medio de las comunidades que le siguieron.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta

3.2 Recomendaciones

No las hay.

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.



4.2 Competencias de la titulación

- CG2. Ser capaz de utilizar los conocimientos epistemológicos y metodológicos propios de la investigación teológica, más allá de la simple transmisión de conocimientos acumulados
- CG3. Demostrar un nivel suficiente del manejo de las fuentes de trabajo propias de la investigación teológica
- CG4. Ser capaz de valorar con sentido crítico las teorías y aportaciones empíricas en los diferentes ámbitos del conocimiento teológico
- CG7. Desarrollar la capacidad para concebir, fundamentar, diseñar, llevar a cabo, y presentar de forma oral y escrita un trabajo de investigación en el ámbito de la teología
- CE1. Ser capaz de interpretar los métodos propios de la investigación teológica, con precisión, propiedad y solvencia, aplicándolos a otros ámbitos de la investigación académica y descubriendo la relación entre éstos y la teología.
- CE3. Conocer los grandes núcleos de la Teología Fundamental y saber aplicar el conocimiento al análisis de textos teológicos de distintas épocas y autores
- CE4. Ser capaz de identificar, aplicar y exponer correctamente las distintas Fuentes de la Teología en el debate con el mundo secularizado, el ecumenismo y el diálogo interreligioso
- CE8. Ser capaz de elaborar evaluaciones de propuestas teológicas en ámbito del diálogo con el mundo contemporáneo, atendiendo a sus presupuestos históricos y teóricos

4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. 1. Conocer los contenidos propios de la revelación cristiana.
- Competencia 2. 2. Identificar los distintos momentos de la revelación cristiana en la historia.
- Competencia 3. 3. Aplicar los conocimientos adquiridos al análisis de textos especializados en cristología.
- Competencia 4. 4. Exponer con precisión y propiedad un trabajo de investigación sobre las diferentes cristologías.

5. Contenidos

Bloque 1: Introducción: Jesús de Nazaret, los códigos de un revolucionario.

Bloque 2: 1. La búsqueda del proyecto de Jesús

Bloque 3: 2. Disputas por el Reino de Dios

Bloque 4: 4. Las parábolas: hacer cosas con palabras

Bloque 5: 5. Los milagros: acciones que hablan

Bloque 6: 6. La muerte y resurrección de Jesús: la revolución debe continuar

Bloque 7: La recepción de la comunidad: la incipiente cristología

PRÁCTICAS

Práctica 1. Práctica 1: Relacionada con los contenidos Bloque 1

Los códigos de un revolucionario.

Lectura y comentario de las páginas 15 a 55 de La revolución de Jesús. El proyecto del Reino de Dios.



Se debe realizar un comentario de unas 1500 palabras sobre este capítulo, atendiendo a lo novedoso que se aporta en función de los estudios recientes sobre Jesús de Nazaret.

Práctica 2. Práctica 2: Global

La búsqueda del proyecto

Lectura y comentario de las páginas 55 a 99 de La revolución de Jesús. El proyecto del Reino de Dios.

Se debe realizar un comentario de unas 1500 palabras sobre este capítulo, atendiendo a lo novedoso que se aporta en función de los estudios recientes sobre Jesús de Nazaret.

Práctica 3. Práctica 3: Global

Disputando por el Reino

Lectura y comentario de las páginas 99 a 135 de La revolución de Jesús. El proyecto del Reino de Dios.

Se debe realizar un comentario de unas 1500 palabras sobre este capítulo, atendiendo a lo novedoso que se aporta en función de los estudios recientes sobre Jesús de Nazaret.

Práctica 4. Práctica 4: Global

Hacer cosas con palabras

Lectura y comentario de las páginas 135 a 171 de La revolución de Jesús. El proyecto del Reino de Dios.

Se debe realizar un comentario de unas 1500 palabras sobre este capítulo, atendiendo a lo novedoso que se aporta en función de los estudios recientes sobre Jesús de Nazaret.

Práctica 5. Práctica 5: Global

Acciones que hablan

Lectura y comentario de las páginas 171 a 207 de La revolución de Jesús. El proyecto del Reino de Dios.

Se debe realizar un comentario de unas 1500 palabras sobre este capítulo, atendiendo a lo novedoso que se aporta en función de los estudios recientes sobre Jesús de Nazaret.

Práctica 6. Trabajo Final: Global

Se realizará un trabajo de entre 3500 y 5000 palabras atendiendo al capítulo final del libro: La revolución debe continuar, y en relación a la reflexión cristológica de las primeras comunidades.

6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Tutorías o trabajos dirigidos	Los alumnos serán guiados en sus trabajos en las tutorías individuales y grupales que se convoquen. La atención se realizará presencialmente o bien por los medios telemáticos del Aula Virtual.	10	0	10.00



Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Trabajo autónomo	Los alumnos elaborarán los trabajos quincenales y el examen final		90	90.00
Clases teóricas	El profesor impartirá las clases teóricas en formato clase magistral.	30		30.00
Participación en foros / seminarios	El alumnado participará en todos los foros habilitados al menos una vez en cada foro.	20		20.00
	Total	60	90	150

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/masteres/teologia/2022-23#horarios>

8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Actitud e interés del alumno (Seguimiento de actividad virtual en Aula Virtual)
Criterios de Valoración	Visionado de los vídeos, participación en foros y videotutorías
Ponderación	5
Métodos / Instrumentos	Elaboración de prácticas textuales (Aula Virtual)
Criterios de Valoración	La elaboración de las 5 prácticas textuales es el grueso de la evaluación.
Ponderación	60
Métodos / Instrumentos	Realización de la Prueba Escrita Final
Criterios de Valoración	En la prueba final demostrarán la asimilación de los contenidos de la asignatura
Ponderación	30
Métodos / Instrumentos	Asistencia a las clases virtuales y tutorías (Control de presencia on-line)
Criterios de Valoración	Visionado de vídeos, participación en foros y videotutorías
Ponderación	5

Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/masteres/teologia/2022-23#examenes>



9. Resultados del Aprendizaje

10. Bibliografía

Bibliografía Complementaria



Bruno Forte, La teología como compañía, memoria y profecía, Sígueme, Salamanca, 1987.



González Montes, Adolfo., Fundamentación de la fe /(1994) ,Secretariado Trinitario,



Hans Waldenfels, Teología fundamental contextual, Sígueme, Salamanca, 1994.



J. Pablo García Maestro, La Teología del siglo XXI, PPC, Madrid, 2008.



Jesús Martínez Gordo, Verdad y revelación cristiana, ESET, Vitoria, 2011.



Rossino Gibellini, La teología del siglo XX, Sal Terrae, Santander, 1988.



Heinrich Fries, Teología Fundamental, Herder, Barcelona, 1987.



J. Luis Illanes y J. Ignasi Saranyana, Historia de la Teología, BAC, Madrid,



Joseph Ratzinger, Fe, verdad y tolerancia, Sígueme, Salamanca, 2006.



Raymond Winling, La Teología del siglo XX, Sígueme, Salamanca, 1987.



Rene Latourelle, Teología de la revelación, Sígueme, Salamanca, 1977



Rino Fisichella, La revelación, evento y credibilidad, Sígueme, Salamanca, 1989.



Gelabert Ballester, Martín., La revelación : acontecimiento fundamental, contextual y cre(2009) ,San Esteban ; Edibesa,



Cesar Izquierdo Urbina, Teología Fundamental, Eunsa, 1998.

11. Observaciones y recomendaciones

El artículo 8.6 del Reglamento de evaluación de estudiantes (REVA) prevé: "Salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".