



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2018/2019
Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN SOCIOLOGÍA APLICADA: REALIDADES Y DINÁMICAS SOCIALES
Nombre de la Asignatura	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL
Código	6545
Curso	PRIMERO
Carácter	OBLIGATORIA
N.º Grupos	1
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	150
Organización Temporal/Temporalidad	Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura JUAN JOSE GARCIA ESCRIBANO	Área/Departamento	SOCIOLOGIA
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD
	Correo Electrónico /	escriba@um.es
	Página web / Tutoría electrónica	Tutoría Electrónica: Sí



Grupo de	Teléfono, Horario y	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
Docencia: 1 Coordinación de los grupos:1	Lugar de atención al alumnado	Primer Cuatrimestre	Martes	13:00- 14:00	868884096, Facultad de Economía y Empresa	Despacho A5/10
		Primer Cuatrimestre	Jueves	13:00- 14:00	868884096, Facultad de Economía y Empresa	Despacho A5/10
		Primer Cuatrimestre	Jueves	09:00- 10:00	868884096, Facultad de Economía y Empresa	Despacho A5/10
		Segundo Cuatrimestre	Lunes	09:00- 12:00	868884096, Facultad de Economía y Empresa	Despacho A5/10
PILAR ORTIZ GARCIA	Área/Departamento	SOCIOLOGIA				
Grupo de Docencia: 1	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	portizg@um.es http://webs.um.es/portizg/miwiki/doku.php Tutoría Electrónica: Sí				



	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Anual	Miércoles	11:30- 13:30	868883853, Facultad de Economía y Empresa	Facultad de Ciencias del Trabajo. Despacho -2.19.El horario de tutoría es aplicable al C1 y C2. En el segundo cuatrimestre, se realizarán en la Facultad de Economía y Empresa.Se ruega solicitar tutoría vía mensaje en AV.
MARIA ISABEL SANCHEZ- MORA MOLINA Grupo de Docencia: 1	Área/Departamento	SOCIOLOGIA				
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	isabelsm@um.es Tutoría Electrónica: Sí				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	
		Anual	L	08:00- 09:00		
	Anual	L	08:00- 09:00			
	Anual	L	08:00- 09:00			
	Anual	L	08:00- 09:00			



ALBERTO MORA RODRIGUEZ Grupo de Docencia: 1	Área/Departamento	CIENCIA POLÍTICA, ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y HAC. PÚBLICA				
	Categoría	PROFESOR CONTRATADO PARA SUSTITUCIONES				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	alberto.mora@um.es http://www.um.es/cpaum Tutoría Electrónica: Sí				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Primer Cuatrimestre	Martes	20:00- 20:30	(Sin Extensión), Edificio Rector Sabater B1.1.040	Previa cita por correo a alberto.mora@um.es
	Segundo Cuatrimestre	Martes	18:00- 18:30	(Sin Extensión), Edificio Rector Sabater B1.1.040	Previa cita por correo a icrespo@um.es o a alberto.mora@um.es	
MARIA BELEN GARCIA PALMA Grupo de Docencia: 1	Área/Departamento	SOCIOLOGIA				
	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	mbelengp@um.es Tutoría Electrónica: Sí				



	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Primer Cuatrimestre	Lunes	18:40- 19:40	(Sin Extensión), Edificio Rector Sabater B1.1.027A	Facultad de Ciencias del Trabajo. Despacho -2.18.
		Primer Cuatrimestre	Martes	16:20- 17:20	(Sin Extensión), Edificio Rector Sabater B1.1.027A	Facultad de Ciencias del Trabajo. Despacho -2.18.

2. Presentación

Esta asignatura tiene como finalidad capacitar al discente para aplicar los conocimientos adquiridos en metodología de la investigación al análisis de problemas sociales, mediante:

1. La valoración crítica de los debates relacionados con la aplicación del método científico a la investigación de la realidad social.
2. La identificación y diferenciación de las diferentes estrategias de aproximación científica al a realidad social.
3. El conocimiento de las principales etapas de la investigación en ciencias sociales.
4. La capacitación para diseñar y desarrollar un proyecto de investigación en ciencias sociales.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta

3.2 Recomendaciones



4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

4.2 Competencias de la titulación

- CG1. Ser capaz de contribuir permanentemente al desarrollo metodológico y conceptual de su especialidad.
- CG2. Solvencia y autonomía en la resolución de problemas y en la toma de decisiones.
- CG3. Capacidad de análisis y síntesis de información compleja y, en ocasiones, limitada o contradictoria
- CG4. Posean las habilidades para comunicar resultados y valoraciones complejos a públicos especializados y no especializados.
- CG5. Toma de decisiones en situaciones de conflicto según los conocimientos adquiridos y responsabilidad ética.
- CG6. Aptitud para trabajar en un equipo interdisciplinar y hacer aportaciones desde la propia disciplina.
- CG7. Ser capaz de comunicar las reflexiones críticas sobre las responsabilidades sociales y éticas propias de su actividad profesional.
- CG8. Aptitud para el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
- CG9. Aptitud para el respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal, de Igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.
- CG10. Aptitud para el respeto y promoción de los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.
- CE1. Adquirir el conocimiento que permita una comprensión crítica de los fundamentos conceptuales y teóricos de la intervención sociológica.
- CE2. Capacidad para manejar las técnicas sociológicas de producción, recopilación y tratamiento de datos cuantitativos y cualitativos que permitan formular planteamientos teóricos y de intervención en materia social.
- CE3. Capacidad para diseñar y realizar una investigación original, que promueva el progreso del conocimiento en la vanguardia de su disciplina, de modo que merezca publicarse en medios de prestigio nacional e internacional.
- CE5. Ser capaz de diseñar y dirigir proyectos de investigación sociológica.



4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. CEM1: Conocer las características del conocimiento científico y de los debates en torno a los tipos de explicación existentes en las ciencias sociales.
- Competencia 2. CEM2: Conocer las principales etapas y reglas de las metodologías científicas.
- Competencia 3. CEM3: Conocer los diferentes diseños y estrategias existentes para llevar adelante proyectos de investigación en ciencias sociales.
- Competencia 4. CEM4: Conocer de las herramientas teóricas y metodológicas necesarias para formular e implementar un proyecto de investigación en ciencias sociales.

5. Contenidos

TEMA 1. Aspectos epistemológicos de la investigación social. El giro post-positivista en la investigación y sus implicaciones.

1. Conceptos generales
2. El método inductivo
3. El método deductivo
4. El método hipotético-deductivo
5. Las vías de aproximación a la realidad social
6. El giro post-positivista y sus implicaciones

TEMA 2. Estrategias de investigación en ciencias sociales.

1. Estrategias cuantitativas
2. Estrategias cualitativas

TEMA 3. La investigación en ciencias sociales.

1. Las etapas del proceso de investigación
2. La construcción y operativización de los conceptos en la investigación
3. La selección y construcción de indicadores sociales: la medición en Ciencias Sociales
4. La selección de las técnicas y las decisiones respecto de la muestra

TEMA 4. Modelos de triangulación: Análisis multivariable y multinivel. Modelos de ecuaciones estructurales.

1. Conceptos generales
2. Áreas de aplicación



3. Análisis multivariable y multinivel.
4. Modelos de ecuaciones estructurales.

TEMA 5. La elaboración de proyectos de investigación

1. Proyectos de investigación
2. Documentos científicos
3. La evaluación de proyectos de investigación y documentos científicos

PRÁCTICAS

Práctica 1. Práctica 1: Relacionada con los contenidos Tema 1, Tema 2, Tema 3, Tema 4 y Tema 5

Elaboración de un proyecto de investigación:

- Actividad 1: Planteamiento del problema.
- Actividad 2: Justificación y antecedentes teóricos.
- Actividad 3: Objetivos e hipótesis.
- Actividad 4: Metodología.
- Actividad 5: Recursos necesarios y presupuesto (en su caso).
- Actividad 6: Plan de trabajo y cronograma de actividades.
- Actividad 7: Bibliografía.

6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas		
		Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
AF1: Exposición teórica / clase magistral	MD1.1: Actividades de clase expositiva.	22	73	95
AF2. Tutorías individuales o grupales.	MD3.2: Tutorías individualizadas	6	15	21
AF3.2 Seminarios	MD1.2: Actividades de clase práctica de aula MD1.3: Seminarios	26	8	34



Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
	Total	54	96	150

7. Horario de la asignatura

<http://www.um.es/web/economiayempresa/contenido/estudios/masteres/sociologia-aplicada/2018-19#horarios>

8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Trabajos Escritos: Constituye un procedimiento por el que el alumnado pone en práctica lo aprendido, reflejando bien lo que sabe hacer. Puede ser de investigación, de reflexión o de proyectos
Criterios de Valoración	
Ponderación	60
Métodos / Instrumentos	Exposiciones orales: Suelen acompañar al trabajo escrito, y en ella el estudiante muestra en público sus habilidades de preparación y comunicación oral
Criterios de Valoración	
Ponderación	30
Métodos / Instrumentos	Observación del Trabajo del Estudiante
Criterios de Valoración	
Ponderación	10

Fechas de exámenes

<http://www.um.es/web/economiayempresa/contenido/estudios/masteres/sociologia-aplicada/2018-19#exámenes>

9. Resultados del Aprendizaje

- Valoración crítica de los debates relacionados con la aplicación del método científico a la investigación de la realidad social.



- Identificación y diferenciación de las diferentes estrategias de aproximación científica a la realidad social.
- Conocimiento de las principales etapas de la investigación en ciencias sociales.
- Capacidad de diseñar un proyecto de investigación en ciencias sociales

10. Bibliografía

Bibliografía Complementaria

-  ALONSO, Luis Enrique (1998): La mirada cualitativa en sociología. Madrid: Fundamentos.
-  ÁLVAREZ-GAYOU JURGENSON, Juan Luis (2004): Cómo hacer investigación cualitativa: fundamentos y metodología. México: Paidós.
-  ALVIRA, Francisco (1991): Metodología de la evaluación de programas. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
-  BATISTA FOGUET, Joan Manuel y COENDERS GALLART, Germá (2000): Modelos de Ecuaciones Estructurales. Madrid: Editorial La Muralla.
-  BERICAT, Eduardo (1998): La integración de los métodos cuantitativo y cualitativo en la investigación social. Significado y medida. Barcelona: Ariel.
-  BLAXTER, Loraine; HUGHES, Christina y TIGHT, Malcolm (2000): Cómo se hace una investigación, Barcelona, Gedisa.
-  BLAXTER, Loraine; HUGHES, Christina y TIGHT, Malcolm (2008): Cómo se investiga, Barcelona, Grao.
-  BREWER, John y HUNTER, Albert (1989): Multimethod research: A Synthesis of styles. Newbury Park, CA: Sage (AGOTADO)
-  CALLEJO, Javier (1998): "Sobre el uso conjunto de prácticas cuantitativas y cualitativas", en Revista Internacional de Sociología (RIS), núm. 21, pp. 101-126.
-  CANALES, Manuel Y PEINADO, Anselmo (1995): "Grupos de discusión", en DELGADO, José Manuel y GUTIÉRREZ, Juan (coord.): Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales. Madrid: Síntesis. pp. 288-316.
-  CEA DANCONA, María Ángeles (1996): Metodología cuantitativa: Estrategias y técnicas de investigación social. Madrid: Síntesis.



-  CEA DANCONA, María Ángeles (2004): Métodos de encuesta. Teoría y práctica, errores y mejora. Madrid: Síntesis.
-  CHALMERS, Alan F. (1994): ¿Qué es esa cosa llamada ciencia?. Madrid: Siglo XXI.
-  CORBETTA, Piergiorgio (2003): Metodología y técnicas de investigación social. Madrid, McGraw Hill.
-  CORDÓN GARCÍA, José Antonio (2010): Las nuevas fuentes de información: información y búsqueda documental en el contexto de la Web 2.0. España: Ediciones Pirámide.
-  CRESWELL, John (2007): Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches. SAGE Publications.
-  CRESWELL, John (2008): Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. SAGE Publications.
-  DEL VAL, Consuelo Y GUTIÉRREZ BRITO, Jesús (2005): Prácticas para la comprensión de la realidad social. Madrid, Mc Graw-Hill.
-  DENZIN, Norman K. (1989): Strategies of Multiple Triangulation. The Research Act: A theoretical Introduction to Sociological Methods. New York: McGraw Hill. (AGOTADO)
-  ECO, Umberto (1983): Cómo se hace una tesis: técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura. Barcelona: Gedisa.
-  FLICK, Uwe (2004): Introducción a la investigación cualitativa. Madrid: Ediciones Morata y A Coruña: Fundación Paideia Galiza.
-  GARCÍA FERRANDO, Manuel; IBÁÑEZ, Jesús ; ALVIRA, Francisco (eds.) (2000): El análisis de la realidad social. Madrid: Alianza.
-  GARCÍA ROLDÁN, José Luis (1995): Cómo elaborar un proyecto de investigación, Alicante: Universidad de Alicante.
-  GARCÍA MARTÍNEZ, Miguel A. (2000): "Sistemas de indicadores sociales. Una aproximación desde la estadística oficial". Madrid: Instituto Nacional de Estadística (INE)
-  GORDO LÓPEZ, Ángel J. y SERRANO PASCUAL, Araceli (2008): Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social. Madrid: Pearson Educación.
-  GUTIÉRREZ BRITO, Jesús (2008): Dinámica del grupo de discusión. Madrid: CIS (Colección Cuadernos Metodológicos nº 41).
-  HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto (2007): Fundamentos de metodología de la investigación. Madrid, McGraw-Hill.



-  IBÁÑEZ, Jesús (2003): Más allá de la Sociología. El grupo de discusión: Técnica y crítica. Madrid: Siglo XXI. 5ª ed.
-  MARTÍN CRIADO, Enrique (1997): "El grupo de discusión como situación social", en Revista Española de Investigaciones Sociológicas (REIS), núm. 79, pp. 81-112.
-  QUINN PATTON, Michael (2011): Qualitative Research and Evaluation Methods. SAGE Publications.
-  RODRÍGUEZ GABARRÓN, Luis y HERNÁNDEZ LANDA, Libertad (1994): Investigación participativa. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
-  RUIZ OLABUENAGA, José Ignacio (1999): Metodología de la investigación cualitativa. Bilbao, Universidad de Deusto.
-  SETIÉN, María Luisa (1993): Indicadores sociales de calidad de vida. Un sistema de medición aplicado al País Vasco. Madrid: CIS- Siglo XXI.
-  VALLES, Miguel S. (1997): Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional. Madrid: Síntesis.
-  VALLES, Miguel S. (2002): Entrevistas cualitativas. Madrid: CIS (Colección Cuadernos Metodológicos, nº 32).
-  WALKER, Melissa (2000): Cómo escribir trabajos de investigación. Barcelona: Gedisa.
-  LIZÓN, Ángeles (2006): ?Estadística y causalidad en la sociología empírica del XX?, en Papers, núm. 80, pp. 223-255.

11. Observaciones y recomendaciones

“NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/adyv/>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.”