



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2018/2019
Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN SOCIOLOGÍA APLICADA: REALIDADES Y DINÁMICAS SOCIALES
Nombre de la Asignatura	TENDENCIAS CONTEMPORÁNEAS EN TEORÍA SOCIOLOGICA
Código	6544
Curso	PRIMERO
Carácter	OBLIGATORIA
N.º Grupos	1
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	150
Organización Temporal/Temporalidad	Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura MARCOS ALONSO BOTE DIAZ	Área/Departamento	SOCIOLOGIA
	Categoría	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TIPO A (DEI)
	Correo Electrónico /	mbote@um.es
	Página web / Tutoría electrónica	Tutoría Electrónica: SÍ



Grupo de	Teléfono, Horario y	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
Docencia: 1 Coordinación de los grupos:1	Lugar de atención al alumnado	Anual	Miércoles	12:30- 13:30	868887954, Facultad de Economía y Empresa	Ubicación. Facultad de Economía y Empresa A0/05
		Anual	Jueves	11:30- 13:30	868887954, Facultad de Economía y Empresa	Ubicación. Facultad de Economía y Empresa A0/05

2. Presentación

En esta asignatura se presentan los principales problemas y tendencias en teoría sociológica contemporánea. Se reflexionará y debatirá sobre los fundamentos clásicos de la disciplina y sobre la oportunidad y vigencia de sus diagnósticos e ideas sobre las sociedades modernas. Las clases se basan en la lectura de textos y la discusión en seminario. Cada lección será impartida por un especialista en el campo. La presencia y participación en las discusiones es fundamental para el mejor aprovechamiento de los seminarios.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta

3.2 Recomendaciones

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación



- CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

4.2 Competencias de la titulación

- CG1. Ser capaz de contribuir permanentemente al desarrollo metodológico y conceptual de su especialidad.
- CG2. Solvencia y autonomía en la resolución de problemas y en la toma de decisiones.
- CG3. Capacidad de análisis y síntesis de información compleja y, en ocasiones, limitada o contradictoria
- CG4. Posean las habilidades para comunicar resultados y valoraciones complejos a públicos especializados y no especializados.
- CG5. Toma de decisiones en situaciones de conflicto según los conocimientos adquiridos y responsabilidad ética.
- CG6. Aptitud para trabajar en un equipo interdisciplinar y hacer aportaciones desde la propia disciplina.
- CG7. Ser capaz de comunicar las reflexiones críticas sobre las responsabilidades sociales y éticas propias de su actividad profesional.
- CG8. Aptitud para el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
- CG9. Aptitud para el respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal, de Igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.
- CG10. Aptitud para el respeto y promoción de los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.
- CE1. Adquirir el conocimiento que permita una comprensión crítica de los fundamentos conceptuales y teóricos de la intervención sociológica.
- CE2. Capacidad para manejar las técnicas sociológicas de producción, recopilación y tratamiento de datos cuantitativos y cualitativos que permitan formular planteamientos teóricos y de intervención en materia social.
- CE4. Ser capaz de manejar y evaluar las metodologías y técnicas avanzadas de análisis sociológico y de trabajo de campo (encuestas, fuentes documentales, información estadística, etc.).

4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. Conocer las principales corrientes y cuestiones disputadas en el campo de la teoría social contemporánea
- Competencia 2. Conocer los fundamentos clásicos de la teoría sociológica
- Competencia 3. Saber leer de forma comprensiva y crítica literatura científica y ensayística especializada en ciencias sociales



5. Contenidos

Bloque 1: Teoría sociológica

TEMA 1. Lección 1. Fundamentos clásicos de la teoría sociológica

Las condiciones históricas de la aparición de la sociología. Lo social como categoría. Sociología y modernidad: democracia, capitalismo, ciencia e individualismo. Tocqueville. Marx. Durkheim. Weber. Simmel.

TEMA 2. Lección 2. Problemas y tendencias actuales en Teoría sociológica

Problemas actuales de Teoría sociológica. Reflexividad, complejidad, interdisciplinariedad y cumulatividad del conocimiento en las ciencias sociales. Las funciones y el ámbito de la teoría social en las sociedades contemporáneas.

Debates contemporáneos en torno a las teorías sociológicas de la globalización. Sociedad del conocimiento y de la información. Riesgo e incertidumbre. "El declive del hombre público". Modernidad y postmodernidad.

TEMA 3. Lección 3. Norbert Elias: individuo y sociedad en el proceso de civilización.

En esta sesión se aborda la obra de un "pionero muy actual" (en expresión de Philippe Corcuff en *Las Nuevas Sociologías*, 1995, Alianza) por inaugurar un estilo de sociología en ruptura con los paradigmas dominantes durante buena parte del siglo XX en ciencias sociales (estructural-funcionalismo e individualismo metodológico), desde una perspectiva que concediendo cierto predominio a las estructuras sociales y a los aspectos macrosociales de la realidad, al mismo tiempo integra los aspectos subjetivos, relacionales y de agencia. Se prestará especial importancia a su gran obra *El Proceso de Civilización*, en la que podrá comprobarse la centralidad que Elias concede a la sociología histórica, las dinámicas de cambio social y a la superación de la dicotomía individuo-sociedad.

TEMA 4. Lección 4. Aportaciones de la obra de Pierre Bourdieu al análisis de la desigualdad social.

Introducción del enfoque constructivista-estructural o de la praxeología social de Pierre Bourdieu como modo de superación de las dicotomías en ciencias sociales (micro-macroanálisis; estructura-agente; métodos cuantitativos-cualitativos). La propuesta bourdiana inaugura un terreno para la exploración de las desigualdades sociales al introducir los elementos simbólicos que configuran la dinámica de las clases sociales, y que actúan de manera interconectada con los aspectos materiales.

TEMA 5. Lección 5. Sobre la situación actual de la teoría micro-comprensiva.

Fenomenología, Etnometodología y Sociología cognitiva. El sentimiento del otro, la apertura al otro y las identidades. Tono situacional e implicación: de Goffman a A. R. Hochschild. Vínculo social e interacción: Goffman, H. Sacks y las consecuencias teóricas del Análisis Conversacional, y Th. Scheff. Interacciones rituales y emociones: R. Collins y J. Turner. La epistemología goffmaniana como fundamento cívico: E. Anderson y el código de la calle.

6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
AF1: Exposición teórica / clase magistral	MD1.1: Actividades de clase expositiva	22	0	22
AF2: Tutoría ECTS o trabajos dirigidos	- MD3.1: Tutorías en grupo - MD3.2: Tutorías individualizadas	6		6
AF3. Resolución de problemas / Seminarios / Aprendizaje orientado a proyectos / Estudios de caso / Exposición y discusión de trabajos / Simulaciones / Prácticas de campo /Otros	- MD1.1: Actividades de clase expositiva - MD1.2: Actividades de clase práctica de aula - MD1.3: Seminarios	26		26
AF6. Trabajo autónomo			97	97



Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
	Total	54	97	151

7. Horario de la asignatura

<http://www.um.es/web/economiayempresa/contenido/estudios/masteres/sociologia-aplicada/2018-19#horarios>

8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Trabajos Escritos: Constituye un procedimiento por el que el alumnado pone en práctica lo aprendido, reflejando bien lo que sabe hacer. Puede ser de investigación, de reflexión o de proyectos
Criterios de Valoración	Ensayo final de asignatura y posibilidad de ejercicio escrito parcial para una de las cinco lecciones. El ensayo final tratará alguna o algunas de las ideas discutidas en clase y recogidas en las lecturas. Deberá tener en torno a 7 páginas y se valorará la claridad en la exposición, el orden de la argumentación, el uso riguroso de los conceptos, la capacidad para establecer relaciones entre distintos conceptos, teorías o tradiciones teóricas y la coherencia interna del ensayo.
Ponderación	60
Métodos / Instrumentos	Exposiciones orales: Suelen acompañar al trabajo escrito, y en ella el estudiante muestra en público sus habilidades de preparación y comunicación oral
Criterios de Valoración	Fundamentalmente se valorará la participación activa en los debates durante cada sesión de la asignatura. Ocasionalmente se podrá pedir la exposición oral de alguna de las lecturas.
Ponderación	30
Métodos / Instrumentos	Observación del Trabajo del Estudiante
Criterios de Valoración	El estudiante debe asistir a las clases con regularidad suficiente y demostrar compromiso con la dinámica de las clases cumpliendo con las horas de trabajo autónomo (lectura) imprescindibles para el mayor provecho de los seminarios y debates presenciales.
Ponderación	10



Fechas de exámenes

<http://www.um.es/web/economiayempresa/contenido/estudios/masteres/sociologia-aplicada/2018-19#exámenes>

9. Resultados del Aprendizaje

- Reconocimiento y clasificación de las teorías sociológicas contemporáneas
- Identificación y diferenciación de los distintos tipos de teorías sociológicas
- Análisis crítico y comparativo de distintos tipos de teorías
- Valoración crítica de los rasgos más destacados de las teorías en función del interés de la investigación.
- Reconocimiento de las innumerables posibilidades de acercamiento a una teoría sociológica

10. Bibliografía

Bibliografía Complementaria

-  ABBOTT, Andrew (2001): *Chaos of Disciplines*, Chicago, University of Chicago Press.
-  ADAMS, Julia; CLEMENS, Elisabeth y SHOLA ORLOFF, Ann (eds.) (2005): *Remaking Modernity: Politics, History and Sociology*, Durham, Duke University Press.
-  BAERT, Patrick y CARREIRA DA SILVA, Filipe (2010): *La teoría social contemporánea*, Madrid, Alianza.
-  BERGER, Joseph y ZELDITCH, Morris (eds.) (2002): *New Directions in Contemporary Social Theory*, Oxford, Rowman & Littlefield. (AGOTADO)
-  BOURDIEU, Pierre (2012): *La distinción*, Madrid, Taurus.
-  Randall Collins (2008): *Cadenas rituales de interacción*, Barcelona, Anthropos. (AGOTADO)
-  COLE, Stephen (ed.) (2001): *What's Wrong with Sociology?*, New Jersey, Transaction Publishers.
-  COLLINS, Randall (2001): "Why the Social Sciences Won't Become High-Consensus, Rapid-Discovery Science", en Cole, Stephen (ed.): *What's Wrong with Sociology?*, New Jersey, Transaction Publishers.
-  GIDDENS, A. y TURNER, J. (coord.), *La teoría social hoy*, Madrid, Alianza.



-  [MOUZELIS, Nicos \(1995\): Sociological Theory: What Went Wrong? Diagnosis and remedies, Londres, Routledge.](#)
-  [Randall Collins \(1999\): Macro-History: Essays in Sociology of the Long Run, Stanford, Standford University Press. \(AGOTADO\)](#)
-  [JOAS, Hans y KNÖBL, Wolfgang \(2016\): Teoría social. Veinte lecciones introductorias, Madrid: Akal.](#)
-  [BURAWOY, Michael \(1989\): ¿Two Methods in Search of Science: Skocpol Vs. Trotsky¿, Theory and Society, 18, pp. 759-805.](#)

11. Observaciones y recomendaciones