



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2022/2023
Titulación	GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS, GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
Nombre de la Asignatura	TEORÍA POLÍTICA I
Código	6481
Curso	PRIMERO
Carácter	FORMACIÓN BÁSICA
N.º Grupos	1
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	150
Organización Temporal/Temporalidad	2 Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura	Área/Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN/CIENCIA POLÍTICA, ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y HAC. PÚBLICA				
	Categoría	CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD				
ANTONIA MARTINEZ RODRIGUEZ	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	antoniam@um.es www.um.es/cpaum Tutoría Electrónica: NO				
Grupo de Docencia: 1	Teléfono, Horario y	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
Coordinación de los grupos:1	Lugar de atención al alumnado	Segundo Cuatrimestre	Miércoles	12:00- 13:00	868888353, Edificio Rector Sabater B1.1.038	Previa cita



CLAUDIA MAYORDOMO ZAPATA Grupo de Docencia: 1	Área/Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN/CIENCIA POLÍTICA, ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y HAC. PÚBLICA
	Categoría	CONTRATADO PREDOCTORAL (FPU-MECD)
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	claudia.mayordomo@um.es Tutoría Electrónica: NO
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	

2. Presentación

La ciencia política debe combinar su quehacer empírico con un saber normativo, que ha informado la práctica política a través de los siglos y del que se ocupa la teoría política. Conocer las principales teorías sobre la política y el poder, así como los principales textos y autores de las distintas tradiciones del pensamiento político occidental, es imprescindible para comprender tanto la historia política y social de nuestro mundo, como la evolución de las distintas formas de gobierno y también la pervivencia de muchos de estos debates en el presente.

Esta asignatura proporciona al estudiante las herramientas necesarias (conceptos, contexto, etc.) para una hermenéutica de algunos de los textos políticos canónicos, sin los cuales le sería imposible una comprensión global de la realidad política y su dinamismo histórico.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta

3.2 Recomendaciones



4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2 Competencias de la titulación

- CG21. Creatividad en el análisis político y administrativo.
- CG1. Ser capaz de expresarse correctamente en lengua castellana en el vocabulario técnico de la ciencia política y de la administración.
- CG22. Liderazgo político.
- CG2. Comprender y expresarse en un idioma extranjero en el vocabulario especializado de la ciencia política y de la administración, particularmente en inglés
- CG23. Conocimiento de otras culturas y costumbres en materia política y administrativa.
- CG24. Iniciativa y espíritu emprendedor.
- CG4. Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional en la política y la gestión pública
- CG25. Motivación por la calidad en el análisis político y administrativo.
- CG5. Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la igualdad, entre todas las personas y, en concreto, entre mujeres y hombres, la justicia y el pluralismo en el área de la ciencia política y de la administración.
- CG6. Ser capaz de trabajar en equipo y relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito de los estudios políticos
- CG7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación en ciencia política y ciencia de la administración.
- CG8. Capacidad de análisis y síntesis en el ámbito de la ciencia política y la gestión pública.
- CG9. Capacidad de organización y planificación en el ámbito político y administrativo.
- CG11. Resolución de problemas en la materia de la ciencia política y ciencia de la administración.
- CG14. Habilidades en las relaciones interpersonales.
- CG15. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad en el seno de la actividad política y de la gestión pública.
- CG16. Razonamiento crítico desde la perspectiva de la política y la gestión pública.
- CG19. Aprendizaje autónomo en materia de ciencia política y ciencia de la administración.
- CG20. Adaptación a nuevas situaciones político-administrativas.
- CE1. Comprender las principales teorías y enfoques de la Ciencia Política y de la Administración.



- CE2. Comprender la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos.
- CE8. Comprender las teorías políticas contemporáneas.
- CE9. Comprender la dimensión histórica de los procesos políticos y sociales.

4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. CM 11. Capacidad para examinar los conceptos clásicos de la democracia referente al componente liberal y democrática.
- Competencia 2. CM12. Capacidad para identificar los retos de la globalización de las democracias.

5. Contenidos

TEMA 0. Nuevo Tema

1. Introducción. Definición: ¿qué es la teoría política? Enfoques de la teoría política: de la historia de las ideas a la historia de los conceptos. Teoría política y ciencia política.

2. Teoría política clásica: Pericles y el programa democrático. La crítica platónica a la democracia. Aristóteles y el esquema clásico de las formas de gobierno. Cicerón y la tradición republicana de la libertad como no dominio.

3. Teoría política medieval. La teoría de las dos ciudades y el agustinismo político. Güelfos y gibelinos: el primer debate sobre los límites del poder civil y eclesiástico. La teoría del cuerpo político en John de Salisbury. El sueño imperial y la monarquía universal de Dante. Tomismo y aristotelismo político. Conciliarismo y soberanía popular: el pensamiento de Guillermo de Ockham y Marsilio de Padua.

4. Teoría política renacentista. El derecho natural. Republicanismo y razón de Estado en la obra de Maquiavelo. El nacimiento de la soberanía y el Estado moderno: Bodin y Los seis libros de la república.

5. Teoría política moderna. El absolutismo: Hobbes y Filmer. Montesquieu y la separación de poderes. El liberalismo de John Locke: del derecho natural a los derechos del individuo. De las Luces a la revolución francesa: la idea de progreso en Voltaire. Sièyes, el tercer estado y la moderna nación-Estado. De Rousseau al programa radical jacobino. El individualismo kantiano. Romanticismo y nacionalismo en Fichte.

6. La teoría política de la revolución. Los socialismos utópicos. Marxismo y leninismo. Materialismo histórico y socialdemocracia en Kautsky. La tradición anarquista de Proudhon y Bakunin. Thoreau y la desobediencia civil.



7. La teoría política de la reacción. El liberalismo doctrinario francés. Conservadurismo y reacción: Burke, de Maistre y Bonald. Historicismo e imperialismo: La decadencia de Occidente de Oswald Spengler. El movimiento revolucionario conservador alemán. El programa fascista de Giovanni Gentile.

8. Las teorías políticas de la primera mitad del siglo XX. Sociología política y teoría del poder: Max Weber. Normativismo y decisionismo en Carl Schmitt. Del sufragismo a los feminismos: Harriett Taylor Mill, Alexandra Kollontai y Simone de Beauvoir. La teoría crítica y la Escuela de Frankfurt.

PRÁCTICAS

Práctica 1. Nueva Práctica: Global

Práctica 1. Teoría política y ciencia política. Relacionada con contenidos Tema 1: Introducción.

Lectura, debate y comentario de:

- Maiz, Ramón: Teoría política normativa y ciencia política empírica. Jornadas X Aniversario de la Revista Araucaria. Sevilla, 2008. http://webspersoais.usc.es/export9/sites/persoais/persoais/ramon.maiz/descargas/Capitulo_67.pdf

Práctica 2. Aproximación a la teoría política clásica.: Relacionada con contenidos Tema 2: Teoría política clásica

Lectura, debate y comentario de:

- Tucídides: "Oración fúnebre de Pericles", en Águila, Vallespín y otros: La democracia en sus textos, pp.32-37.
- Platón: Protágoras.319a-325c, en Águila, Vallespín y otros: La democracia en sus textos, pp.38-42.
- Aristóteles: Política (fragmentos), en Águila, Vallespín y otros: La democracia en sus textos, pp.43-47.

Práctica 3. Teoría política medieval: Relacionada con contenidos Tema 3

Lectura debate y comentario de:

- Tomás de Aquino: La monarquía. Madrid, Tecnos, 1989. Libro Primero, cap. 1, 2 y 6, pp. 5-15, 29-34.
- Marsilio de Padua: El defensor de la paz. Madrid, Tecnos, 1988. Cap. XII, pp. 53-59.

Práctica 4. Teoría política renacentista: Relacionada con contenidos Tema 4

Lectura, debate y comentario de:

- Maquiavelo: Discursos sobre la primera década de Tito Livio, en Águila, Vallespín y otros: La democracia en sus textos, pp.73-86.

Práctica 5. Teoría política moderna I: Relacionada con contenidos Tema 5

Lectura, debate y comentario de:

- Hobbes, Thomas: Leviatán. Madrid, Alianza, 1989. Cap. 13, pp. 105-109, cap. 17, pp. 141-145.
- Locke, J. Segundo tratado sobre el gobierno civil, en Águila, Vallespín y otros: La democracia en sus textos, pp.129-132.

Práctica 6: La teoría política moderna II. Relacionada con contenidos tema 5.

Lectura, debate y comentario de:

- Constant, B.: Principios de política y "De la libertad de los antiguos comparada con la de los modernos", en Águila, Vallespín y otros: La democracia en sus textos, pp. 135-141.



- Mill, John Stuart: Sobre la libertad y Del gobierno representativo, en Águila, Vallespín y otros: La democracia en sus textos, pp.147-155.

Práctica 7. La teoría política de la revolución: Relacionada con contenidos Tema 6

Lectura, debate y comentario de:

-Marx, K.: Manifiesto Comunista. Madrid, Alianza Editorial, 2019, pp. 47-51, 67-79.

Práctica 8. La teoría política de la reacción: Relacionada con contenidos Tema 7

Lectura, debate y comentario de:

- Spengler, O.: La Decadencia de Occidente. Madrid, Espasa, 2011, cap. 12, pp. 64-67.

Práctica 9. Las teorías políticas de la primera mitad del siglo XX: relacionada con los contenidos Tema 8

Lectura, debate y comentario de:

-Schmitt, Carl: El concepto de lo político. Madrid, Alianza, 2009, pp. 56-74.

Práctica 10. Las teorías políticas de la primera mitad del siglo XX. Relacionada con los contenidos Tema 8

Lectura, debate y comentario de:

-Beauvoir, Simone de: El segundo sexo. Madrid, Cátedra, 2013, Introducción.

Práctica 2. Aula Invertida y gamificación global: Global

En esta práctica global los estudiantes adquieren una participación más activa en el proceso de aprendizaje y adquisición de conocimientos mediante el uso de técnicas docentes de aula invertida y gamificación.

El profesorado seleccionará los contenidos del temario del programa de la asignatura sobre el que se implementarán estas metodologías de aprendizaje.

6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Exposición teórica. Clase magistral. Se usará la metodología de Aula invertida	Actividades de clase expositiva: exposición teórica, clase magistral, proyección..., dirigida al gran grupo, con independencia de que su contenido sea teórico o práctico. Junto a la exposición de conocimientos, en las clases se plantean cuestiones, se aclaran dudas, se realizan ejemplificaciones, se establecen relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y se orienta la búsqueda de información. Se usará la metodología del aula invertida	36		36.00



Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Actividades prácticas de seminario y prácticas de campo. Participación en foros de opinión y ensayos	Actividades de clase práctica de aula: actividades prácticas de ejercicios y resolución de problemas, estudio de casos, aprendizaje orientado a proyectos, exposición y análisis de trabajos, debates, simulaciones, etc. Suponen la realización de tareas por parte de los alumnos, dirigidas y supervisadas por el profesor, con independencia de que en el aula se realicen individualmente o en grupos reducidos.	18	18	36.00
Tutorías o trabajos dirigidos individuales o en grupo	Tutorías individualizadas: sesiones de intercambio individual con el estudiante previstas en el desarrollo de la materia.	6		6.00
Trabajo autónomo del alumno		0	72	72.00
Aula Invertida y gamificación	Práctica 1. Aula invertida y gamificación: Global En esta práctica global los estudiantes adquieren una participación más activa en el proceso de aprendizaje y adquisición de conocimientos mediante el uso de técnicas docentes de aula invertida y gamificación. El profesorado seleccionará los contenidos del temario del programa de la asignatura sobre el que se implementarán estas metodologías de aprendizaje.	0		0
	Total	60	90	150



7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/politica/2022-23#horarios>

8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Criterios de Valoración	El examen constará de preguntas tipo test. Por cada tres preguntas mal contestadas se restará una bien contestada y/o parte proporcional. Es preciso obtener un mínimo de tres en el examen para poder sumar la notas de las prácticas. Se aprueba con un 5 sobre 10
Ponderación	6



Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, con independencia de que se realicen individual o grupalmente
Criterios de Valoración	<p>Igualmente los alumnos deberán realizar las prácticas en clase que tendrán un valor total de 4 sobre 10 e incluye las actividades de SE4, SE5, SE6.</p> <p>puntos. La evaluación de esta materia sigue el modelo de evaluación continua.</p> <p>La evaluación de las competencias generales y específicas adscritas a la materia tenderán a ponderarse de forma proporcional al tipo de actividades formativas programadas. Se tendrá en cuenta la asistencia del estudiante a las actividades presenciales programadas (clases teóricas y prácticas).</p> <p>Las competencias y aprendizajes adquiridos a través de actividades formativas en las que los estudiantes realicen algún trabajo o actividad práctica tendrán un valor del 40%, al ser sumadas las actividades formativas SE3, SE4, SE5 y SE6, y serán evaluados considerando la documentación entregada por el estudiante o sus exposiciones en el aula, de acuerdo a la planificación de las prácticas u otras actividades desarrollada en la Guía de la materia y en la Planificación de contenidos de la misma.</p> <p>Todas las actividades que se lleven a cabo para la evaluación de competencias mediante los sistemas de evaluación SE3, SE4, SE5 y SE6 son de carácter obligatorio y presencial (en aula), formando todas ellas la evaluación continua de la asignatura. Los estudiantes que por motivos muy excepcionales y debidamente justificados no puedan seguir el curso en el sistema de evaluación continua tendrán que comunicárselo al docente por escrito (en un plazo no superior a las dos semanas desde el inicio oficial de la docencia), aportando los documentos que acrediten dicha situación. El Consejo del Departamento estudiará los casos presentados y emitirá una resolución al respecto antes del 15 de octubre de 2022. Los estudiantes a los que se les considere que existen causas justificadas, podrán realizar un examen final y global de la asignatura por valor del 100% de nota asignada a dicho instrumento en el sistema de evaluación de la presente guía docente. El mismo día fijado para el examen, el alumno realizará un examen sobre el 80% de las prácticas realizadas en clase y donde regirán los mismos criterios establecidos para las prácticas realizadas en clase. Este examen de prácticas representará el 40% de la nota o parte</p>



	proporcional de las prácticas realizadas en el examen. La nota final será igual al sumatorio del resto de instrumentos de evaluación recogidos en la guía docente (SE3, SE4, SE5 y SE6)
Ponderación	4
Métodos / Instrumentos	Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se planteen sobre el mismo.
Criterios de Valoración	
Ponderación	0
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: Actividades de laboratorio, etc., para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente
Criterios de Valoración	
Ponderación	0
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros
Criterios de Valoración	
Ponderación	0

Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/politica/2022-23#exámenes>

9. Resultados del Aprendizaje

RA2. Identificar los rasgos esenciales que definen a cada tipo de democracia y de régimen no democrático y ser capaz de clasificar países de forma comparada.

A13. Comprensión de la teoría política y la teoría de la democracia como objeto de estudio

RA14. Ser capaz de identificar las principales características de las teorías clásicas en el estudio de la democracia desde una perspectiva teórica así como los autores de referencia.

RA15. Ser capaz de identificar las principales características de las teorías más actuales en el estudio de la democracia desde una perspectiva teórica así como los autores de referencia.



10. Bibliografía

Bibliografía Complementaria



Vallespín, F. (ed.) Historia de la teoría política, 6 vols. Madrid, Alianza, 1990



Águila, R. del: La democracia en sus textos. Madrid, Alianza, 1998.



Ryan, A.: De la política I. De Heródoto a Maquiavelo. Valencia, Ed. Tirant Humanidades, 2019 (2012).



De la política II : desde Hobbes hasta hoy

11. Observaciones y recomendaciones

OBSERVACIONES PARA ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES:

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/adyv/>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos para un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones curriculares individualizadas de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.