



## 1. Identificación

### 1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2022/2023
Titulación	GRADO EN ODONTOLOGÍA
Nombre de la Asignatura	INVESTIGACIÓN EN ODONTOLOGÍA
Código	6342
Curso	CUARTO
Carácter	OPTATIVA
N.º Grupos	1
Créditos ECTS	3
Estimación del volumen de trabajo del alumno	75
Organización Temporal/Temporalidad	2 Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

### 1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura CLARA SERNA MUÑOZ Coordinación de los grupos:1	Área/Departamento	ESTOMATOLOGÍA/DERMATOLOGÍA, ESTOMATOLOGÍA, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA				
	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	clara.serna@um.es clara.serna@um.es Tutoría Electrónica: SÍ				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
	Segundo Cuatrimestre	Lunes	08:00- 09:00		Hospital Morales Meseguer	



## 2. Presentación

Objetivos:

La investigación en odontología juega un papel decisivo en la comprensión de las enfermedades bucales, en su etiología y en la búsqueda de las mejores estrategias para la prevención, diagnóstico y tratamiento de estas problemáticas bucales

Los objetivos que nos planteamos en nuestra asignatura son los de capacitar al alumno para la comprensión de trabajos de investigación y realización de artículos científicos.

## 3. Condiciones de acceso a la asignatura

### 3.1 Incompatibilidades

No consta

### 3.2 Recomendaciones

Recomendamos haber superado las asignaturas anteriores.

## 4. Competencias

### 4.1 Competencias Básicas

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía



## 4.2 Competencias de la titulación

- CG7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.
- G25. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- G26. Conocer del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
- CE19. Ser competente en evaluar la investigación publicada, tanto clínica como básica, y en integrar esta información para mejorar la salud de los pacientes. Así como entender e interpretar los datos estadísticos de la literatura de la especialidad.
- CE20. Tener conocimiento del método científico y la capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Así como se capaz de diseñar y realizar estudios estadísticos sencillos e interpretar los resultados.

## 4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. CE19 - Ser competente en evaluar la investigación publicada, tanto clínica como básica, y en integrar esta información para mejorar la salud de los pacientes. Así como entender e interpretar los datos estadísticos de la literatura de la especialidad.
- Competencia 2. CE20 - Tener conocimiento del método científico y la capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Así como se capaz de diseñar y realizar estudios estadísticos sencillos e interpretar los resultados.

## 5. Contenidos

TEMA 0. El método científico. Concepto. Características. Técnicas. Etapas.

TEMA 1. La investigación científica.

TEMA 2. Metodología de la investigación.

TEMA 3. Protocolo científico

TEMA 4. Validez y fiabilidad de los resultados. Elaboración de las Conclusiones.

TEMA 5. Errores y sesgos

TEMA 6. Revisión crítica de los trabajos científicos.

TEMA 7. Normas para la presentación de comunicaciones científicas

TEMA 8. Búsquedas bibliográficas

TEMA 9. Revisiones sistemáticas y metaanálisis.



## PRÁCTICAS

Práctica 1. Cómo elaborar el TFG: Relacionada con los contenidos Tema 9

Se familiarizarán con el método para realizar el trabajo fin de grado

Práctica 2. Lectura crítica de un artículo científico: Relacionada con los contenidos Tema20, Tema30 y Tema 6

Se realizará el análisis exhaustivo de un artículo científico para que los alumnos comprendan las partes del mismo

## 6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Lecciones magistrales	Presentación en el aula de los conceptos propios de la materia haciendo uso de metodología expositiva con lecciones magistrales participativas y medios audiovisuales.	18	27	45.00
Seminarios	Actividades en el aula de resolución de problemas relativas al seguimiento individual y/o grupal de adquisición de las competencias. Su objetivo es el de contrastar los avances en la adquisición de competencias, seguimiento continuo, resolución de dudas así suministrar información adicional.	8	12	20.00
Tutorías	Se realizaran previa solicitud en el horario previsto	1	1,5	2.50
Prácticas de laboratorio	Su desarrollo se efectuará en las salas multiusos del Morales Meseguer	3	4,5	7.50
	Total	30	45	75



## 7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/odontologia/2022-23#horarios>

## 8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Examen final teórico
Criterios de Valoración	La evaluación de las actividades teóricas se llevará a cabo mediante un examen final teórico con una ponderación del 70% total de la nota final. Se considerará aprobada esta parte cuando el alumno supere el 50% de la materia evaluada.  Es necesario tener aprobado el examen teórico para poder sumar el resto de las ponderaciones.
Ponderación	75
Métodos / Instrumentos	Examen práctico
Criterios de Valoración	Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa
Ponderación	15
Métodos / Instrumentos	Trabajos realizados individualmente/grupalmente
Criterios de Valoración	Trabajos realizados individualmente/grupalmente
Ponderación	10

### Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/odontologia/2022-23#examenes>

## 9. Resultados del Aprendizaje

- Realizar una búsqueda bibliográfica de manera eficaz.
- Distinguir y clasificar los artículos científicos y otras fuentes de información, en función de su nivel de evidencia.
- Realizar lecturas críticas de artículos científicos.
- Trabajar en equipo para la obtención de un objetivo de investigación.
- Conocer los principales tipos de diseños de investigación.
- Elaborar un protocolo de investigación apropiado a la pregunta de investigación.



-Analizar y elegir la estrategia de análisis de datos en función del tipo de diseño de investigación.

## 10. Bibliografía

### Bibliografía Complementaria



Ramón Torrell, M. J. (2000). *Métodos de investigación en odontología: bases científicas y aplicaciones del diseño de la investigación clínica en las enfermedades dentales*. Barcelona: Masson.



Villa, J. J., Pallàs, J. M. A., Zurro, a. M., Tarrés, M. V., Argimon, J. M., Jiménez, J., Vilardell, M. (2015). *Publicación científica biomédica. Cómo escribir y publicar un artículo de investigación*. Barcelona: Elsevier.



Argimon Pallás, J. M. a., & Jiménez Villa, J. 5ª ed. (2019). *Métodos de investigación clínica y epidemiológica*. Barcelona: Elsevier



Greenhalgh, T. (2015). *Cómo leer un artículo científico : las bases de la medicina basada en la evidencia* 5ª ed. Barcelona.



Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions / edited by Julian P.T. Higgins ... [et. al]. (2019) Edición: 2nd ed. Editorial: Chichester (UK) : John Wiley & Sons : Cochrane, 2019. Descripción física: XXVIII, 670 p ; 25 cm. ISBN: 978-1-119-53662-8 Autores: Higgins, Julian P. T.



Introducción a la investigación en Ciencias de la Salud / Stephen Polgar, Shane A. Thomas. (2014) Edición: 6ª ed. Editorial: Barcelona [etc.] : Elsevier, 2014. Descripción física: X, 235 p. ISBN: 9788490227565 Autores: Thomas, Shane A.



Metodología de la investigación bioestadística y bioinformática en ciencias médicas y de la salud / José Antonio García García ... [et al.]. (2014) Edición: 2ª ed. Editorial: México : McGraw-Hill Education, 2014. Descripción física: 445 p. ISBN: 978-607-15-1138-6 Autores: García García, José Antonio (médico)

## 11. Observaciones y recomendaciones

1. Necesidades Educativas Especiales. Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://um.es/>)



adv) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y , en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

2. Teniendo en cuenta la presencialidad obligatoria de prácticas, el alumno debe considerar que cuando dos asignaturas con carga práctica y de dos cursos diferentes coincida en horario, NO podrá cursar las dos asignaturas a la vez.
3. En el supuesto de realizar examen de incidencias de la asignatura, el tipo de examen será el mismo que el que aparece en la convocatoria ordinaria y extraordinaria correspondiente.
4. Se realizará una evaluación continua de toda la materia
5. La asistencia a clases, prácticas y seminarios es obligatoria