



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2022/2023
Titulación	GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN y
Nombre de la Asignatura	FUNDAMENTOS Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN
Código	5741
Curso	TERCERO (SIN DOCENCIA) y TERCERO(IC) (SIN DOCENCIA)
Carácter	OBLIGATORIA
N.º Grupos	2
Créditos ECTS	12
Estimación del volumen de trabajo del alumno	300
Organización Temporal/Temporalidad	A Anual y A Anual(IC)
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL : Grupo 1,9(IC) check : Grupo 1

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura	Área/Departamento	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN/ INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN
CELIA MARIA	Categoría	CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD
CHAIN NAVARRO	Correo Electrónico /	chain@um.es
Grupo de Docencia: 1 y 9	Página web / Tutoría electrónica	http://celiachain.wordpress.com Tutoría Electrónica: SÍ



Coordinación de	Teléfono, Horario y	Duración	Día	Horario	Lugar
los grupos:1 y 9(IC)	Lugar de atención al alumnado	Primer Cuatrimestre	Martes	14:00- 15:30	868887258, Facultad de Comunicación y Documentación B1.0.021
		Segundo Cuatrimestre	Lunes	15:00- 16:30	868887258, Facultad de Comunicación y Documentación B1.0.021

2. Presentación

En esta asignatura pretendemos conseguir los siguientes objetivos generales:

- Adentrar al estudiante en el mundo de la investigación, para que desde ese conocimiento pueda tanto apoyar la función investigadora (Documentación) como analizarla (Periodismo), siempre a través de la utilización óptima de las técnicas, métodos y recursos documentales.
- Que el alumnado consiga un nivel de autonomía importante en la búsqueda, uso, manejo y análisis de fuentes para la investigación.
- Sentar las bases para que el alumnado pueda empezar a contemplar la investigación como una posibilidad para la realización de futuros trabajos, como proyectos fin de carrera, tesinas y tesis de doctorado.

Objetivos específicos:

- Conocimiento de la función social de la investigación en los ámbitos nacionales y supranacionales, para que pueda valorar su importancia política y estratégica.
- Conocimiento de todas las etapas de la investigación para que sepa dónde, cómo y cuándo se puede asesorar al investigador en materia documental o analizar trabajos científicos hechos o en curso.
- Conocimiento de las técnicas de investigación cualitativa y cuantitativa, para que pueda utilizar ambas, tanto para ayuda al investigador como para uso propio.



- Conocimiento y capacidad de análisis de las fuentes de información (escritas, audiovisuales o virtuales) para la investigación.
- Conocimiento y capacidad de uso de las técnicas documentales de apoyo y análisis de la investigación (tanto las tradicionales como las vinculadas con Internet).
- Conocimiento y manejo de las técnicas cuantitativas y cualitativas básicas.
- Dominio en la utilización de recursos documentales aplicados a la investigación de forma independiente al soporte en que se encuentran.
- Adentrar al alumnado en los procesos de la "Ciencia abierta".

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta

3.2 Recomendaciones

Se recomienda contestar semanalmente las preguntas que aparecen en el blog de la asignatura. La profesora resolverá las dudas o dificultades que considere preciso una vez que se haya acabado el tiempo asignado. De esta manera, poco a poco, se van conociendo y entendiendo los conceptos básicos de la materia. Así, al llegar la hora de estudiar para el examen, es mucho más fácil, porque el estudiante que ha contestado las cuestiones semanales tendrá ya unos conocimientos iniciales, que ayudarán mucho en la preparación de la prueba escrita.

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética



- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2 Competencias de la titulación

- CG1. Capacidad de trabajo en equipo y de comunicación de las propias ideas mediante la creación de un ambiente propicio, así como capacidad para integrarse en un proyecto común destinado a la obtención de resultados.
- CG4. Práctica sistemática de autoevaluación crítica de resultados: valoración de la importancia de corregir y ajustar constantemente los errores cometidos en los procesos de producción u organizativos de actividad informativa/documental.
- CG5. Orden y método: habilidad para la organización y temporalización de las tareas, realizándolas de manera ordenada adoptando con lógica las decisiones prioritarias en los diferentes procesos informativo/documentales.
- CG7. Toma de decisiones: capacidad para acertar al elegir en situaciones de incertidumbre, asumiendo responsabilidades.
- CE4. Identificación, autenticación y evaluación de fuentes y recursos de información. Identificar, evaluar y validar informaciones, documentos y sus fuentes, tanto internas como externas.
- CE21. Técnicas de diagnóstico y evaluación. Identificar los puntos fuertes y débiles de una organización, de un producto o de un servicio, establecer y utilizar indicadores, elaborar soluciones para mejorar la calidad.

4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. C82. Conocimiento de los fundamentos, métodos y técnicas de investigación
- Competencia 2. C83. Habilidad para la obtención, el tratamiento y la interpretación de datos del entorno de las unidades y servicios de información
- Competencia 3. C84. Habilidad para el uso de las técnicas de estadística descriptiva e inductiva y de análisis multivariante en el entorno de las unidades y servicios de información
- Competencia 4. C85. Habilidades para el análisis y la evaluación de los procesos de producción, transferencia y uso de la información y de la actividad científica (estudios métricos de información, estudios de uso de la información, evaluación de la actividad científica)
- Competencia 5. C86. Conocimiento y aplicación de los conceptos, métodos y técnicas relacionados con los estudios de usuarios de información

5. Contenidos

Bloque 0: CONTENIDOS BÁSICOS

TEMA 0.1. Citación, normas e Internet. Plagio vs. citación

Repaso de contenidos previos que serán necesarios para esta materia: cómo citar, normas de citación, formas de citar en papel y en Internet, cómo citar recursos digitales.

TEMA 0.2. Los blogs científicos en Internet. El blog FMI



Relevancia de las bitácoras en el mundo de la investigación. Plataformas disponibles. Adecuación y pertinencia para el trabajo a realizar.

Bloque 1: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

TEMA 1. La investigación y los investigadores. Significado, función, tipología y etapas

- Contexto de la investigación
- Métodos científicos más utilizados
- Géneros académicos
- Lenguaje científico. Características.
- El investigador como usuario de la información científica
- Vocabulario básico: becarios FPU y FPI, grupos y proyectos de investigación, investigador principal, sexenios, entre otros

TEMA 2. La Documentación como disciplina de apoyo a la información científica

- Relación entre Ciencia, Investigación, Información y Documentación.
- Características de la generación de la información científica.
- Tipología de fuentes y productos de información para la investigación.
- Ámbitos disciplinares distintos según las áreas de investigación y necesidades diversas.
- Normalización y citación de los resultados de la investigación.
- Repositorios digitales
- Cuantificación de la información en la investigación. Visibilidad e impacto (Introducción)

TEMA 3. La investigación en Información, Documentación y Comunicación

- Investigación en Documentación. Inicios, desarrollo, autores, problemas y perspectivas.
- Investigación en Comunicación. Idem.

Bloque 2: MÉTODOS CUANTITATIVOS

TEMA 4. Calidad en la investigación: procesos y sistemas

- Conceptos básicos: calidad, gestión de calidad, manual de procedimiento, de calidad, auditorías
- Calidad en sistemas y servicios.
- Normas de la familia ISO 9000.



- Auditoría y certificación.
- Documentación de los sistemas de calidad.

TEMA 5. Fundamentos básicos de la cienciometría. Introducción a los análisis bibliométricos

- Bibliometría, Cienciometría y resto de denominaciones para la cuantificación de la Información y Documentación científicas.
- Utilidad para los diversos actores del ciclo de la información científica.
- Ejemplos
- Principios y leyes
- Supuesto y críticas
- Fuentes para elegir los datos

TEMA 6. Calidad en la investigación II: análisis y evaluación de parámetros e indicadores

- Medición de la calidad de los productos documentales de la investigación: los índices de impacto y directorios.
- Principales plataformas internacionales que ofrecen datos cienciométricos: WOS y SCOPUS.
- Otras opciones según áreas, cobertura geográfica, idioma y tipo de documento.
- Diferencias según la necesidad de información planteada y el uso.

TEMA 7. Estudios de usuarios. Métodos de recogida de datos y técnicas de evaluación

- Estudio de usuarios.
- Encuestas y cuestionarios.
- Método Delphi.
- Otros.

Bloque 3: CIENCIA ABIERTA E IDENTIDAD DIGITAL

TEMA 8. La Ciencia en abierto: política, revistas, plataformas, apps

- Cómo funcionan la Ciencia Abierta y las transformaciones en los investigadores, los procesos de evaluación y revisión, las agencias de financiación y las bibliotecas en esta nueva filosofía.
- Ciencia Ciudadana.
- Rutas de acceso abierto.



- Problemas y limitaciones.
- Revistas depredadoras

TEMA 9. Tendencias en la investigación: identidad digital y altmetría, entre otras

- Vigilancia e inteligencia para la gestión de la I+D+i.
- Altmétricas. Nuevos datos. Empresas y plataformas.
- Nuevas bases de datos.
- Identidad digital y perfiles de investigador.
- Plataformas colaborativas.
- Nuevas tendencias en SEO para la difusión de la investigación.
- Salidas profesionales en el mundo de la Documentación y la Comunicación en Internet

PRÁCTICAS

Práctica 1. Recordatorio de contenidos básicos : Relacionada con los contenidos Bloque 0

Conceptos necesarios para poder entender los contenidos de esta materia. Citas, fuentes, imágenes, plagio, Creative Commons.

Práctica 2. Práctica anual: blog de temática científica: Relacionada con los contenidos Bloque 0, Bloque 2 y Bloque 1

En el Aula Virtual, en la carpeta de la práctica 1, hay un documento con todas las instrucciones y plazos de entrega

Práctica 3. Creación del blog y su presentación: Relacionada con los contenidos Bloque 1 y Tema 0.2

En esta práctica se enseñará a los estudiantes a que creen el blog de la temática que hayan elegido y también cómo hacer una pequeña presentación de éste.

Práctica 4. Analizar y corregir el sumario de un documento académico: Relacionada con los contenidos Bloque 0, Bloque 1 y Tema 7

Esta práctica consiste en que, una vez que se haya impartido el tema correspondiente, cada alumn@ recibirá el sumario de un trabajo que ya se ha realizado. Una vez que lo haya estudiado detenidamente, deberá descubrir los errores cometidos y los apartados que pueden faltar en él.

Se entregará un sumario bien hecho, con todos los apartados, para que pueda servir de guía. Una vez acabada la práctica, cada alumn@ debe exponer esta práctica en clase, con una presentación en la que explique su trabajo.



Práctica 5. Primera entrada y primera página del blog: Relacionada con los contenidos Bloque 1

En esta sesión l@s estudiantes aprenderán cómo hacer una entrada, la diferencia que existe con una página y cómo se realiza ésta última.

NOTA: Cada estudiante debe llevar preparado el texto de la primera entrada.

Práctica 6. Investigador@s pioner@s y recursos virtuales sobre la materia elegida para el blog: Relacionada con los contenidos Bloque 0, Tema 1 y Tema 2

Los estudiantes deberán localizar a tres investigador@s vinculados con la temática de su blog y también encontrar 6 recursos de Internet (webs, blogs, wikis, videos), de los cuales 3 como máximo pueden ser nacionales y los otros 3 internacionales.

Práctica 7. Entrada 2ª del blog y búsqueda de 3 imágenes. Planificación: Relacionada con los contenidos Tema 2 y Tema 0.2

El estudiante debe llevar preparado el texto de la entrada (título, contenido, referencias e imágenes), y en la clase práctica se explicará cómo convertirlo en una entrada de Wordpress. Deberán buscar también 3 imágenes en repositorios digitales y aprender a incluirlas y citarlas en el blog.

Práctica 8. Necesidades de información (I, y II): Relacionada con los contenidos Bloque 2, Tema 2 y Tema 3

Sobre 2 casos reales, se le plantean al alumn@ una serie de preguntas para que pueda responder y confeccionar las respuestas que debe dar a los investigadores ante cuestiones concretas. Los niveles de dificultad van creciendo desde la primera hasta la segunda práctica de este bloque. Con ellos se va consiguiendo que el alumnado empiece a tener autonomía en el desempeño profesional que va a necesitar en un el futuro, cuando se incorpore al mercado laboral.

Son dos necesidades de información, una por semana:

- (I): La Tabula Peutingeriana
- (II): Localización del título de un libro sobre América Latina a través de sus imágenes.

Práctica 9. Barra lateral del blog: Relacionada con los contenidos Tema 4, Tema 3 y Tema 7

Sesión vinculada con el desarrollo del blog de cada alumn@. En ella veremos qué información hay que incluir en la barra lateral (o inferior).

Práctica 10. Entrada 3ª del blog y localización del ORCID de 3 investigador@s: Relacionada con los contenidos Bloque 2 y Tema 2

El estudiante debe llevar preparado el texto de la entrada (título, contenido, referencias e imágenes), y en la clase práctica se explicará cómo ir mejorando con las opciones del sistema. También deberá localizar el ORCID de 3 investigador@s.

Práctica 11. Búsqueda de artículos en los repositorios y plataformas digitales: Relacionada con los contenidos Bloque 2 y Tema 2

Se deberán buscar como mínimo 3 artículos en cada uno de los repositorios siguientes: WOS, SCOPUS, LATINDEX, REDALYC y JSTOR

Práctica 12. Fuentes, etiquetas y categorías: Relacionada con los contenidos Bloque 0, Bloque 2 y Tema 3

Práctica sobre el desarrollo del blog. En esta sesión se aprenderán las técnicas básicas para clasificar contenidos y para la recuperación de la información del blog por parte de los internautas. También veremos la página de fuentes.

Práctica 13. Repaso categorías y etiquetas de las entradas 1-3 y entrada 4ª del blog: Relacionada con los contenidos Tema 1, Tema 2 y Tema 0.2



Clase práctica dedicada a repasar lo realizado hasta el momento, ver en clase los fallos y errores cometidos y dar orientaciones para mejorarlos.

Práctica 14. Opciones avanzadas del blog y creación de su logo: Relacionada con los contenidos Bloque 0, Bloque 2 y Bloque 1

En esta sesión se aprenderán algunas de las últimas técnicas que se han desarrollado para optimizar el uso de los gestores de contenido del tipo Wordpress.

Práctica 15. Entrada 5ª y repaso de las ya realizadas en el blog : Relacionada con los contenidos Tema 4, Tema 1, Tema 2 y Tema 0.2

El estudiante debe llevar preparado el texto de la entrada (título, contenido, referencias e imágenes), y en la clase práctica se explicará cómo ir perfeccionando el blog.

Práctica 16. Elaboración de encuestas: Relacionada con los contenidos Tema 4, Tema 2, Tema 3 y Tema 7

Se llevará a cabo una encuesta "cero", para que los estudiantes aprendan cómo se lleva a cabo una encuesta, datos básicos a incluir, indicadores sociológicos y preguntas.

Práctica 17. Entradas 6ª y 7ª del blog : Relacionada con los contenidos Tema 1, Tema 2 y Tema 0.2

El estudiante debe llevar preparado el texto de la entrada (título, contenido, referencias e imágenes).

Práctica 18. Video de presentación del blog : Relacionada con los contenidos Tema 2 y Tema 3

En la práctica correspondiente se ofrecerán instrucciones y referencias para llevarlo a cabo.

Práctica 19. Entradas 9ª y 10ª del blog : Relacionada con los contenidos Tema 1, Tema 2 y Tema 0.2

El estudiante debe llevar preparado el texto de la entrada (título, contenido, referencias e imágenes).

Práctica 20. Análisis cuantitativo: Relacionada con los contenidos Tema 5

Inicio de un análisis cuantitativo básico.

Práctica 21. Revistas y editoriales depredadoras. Identificación y características: Relacionada con los contenidos Bloque 3

Se explicará cómo funcionan estas revistas, así como algunas editoriales, que utilizan estos métodos para estafar a los investigadores.

Práctica 22. Búsquedas en las nuevas bases de datos y grandes plataformas.: Relacionada con los contenidos Tema 8 y Tema 9

Cada estudiante realizará búsquedas sobre el tema de su blog en ellas.

Práctica 23. Autoevaluación del blog y entrega cuestionario: Relacionada con los contenidos Bloque 0, Bloque 2 y Bloque 3

Los estudiantes deberán rellenar una tabla para encontrar ellos mismos los fallos de su blog y poder solucionarlos. También deben al final, una vez acabadas las 10 entradas y modificados los fallos, contestar un cuestionario de evaluación de estas prácticas, de la docencia recibida y de todo el proceso docente. Será con la aplicación de la UMU "Encuestas".



6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Presentación de la asignatura	Presentación de los contenidos teóricos y prácticos.	2		2
Lección magistral	Impartición de la docencia teórica correspondiente al temario. Se hará con presentaciones e irá acompañada de ejercicios prácticos y cuestionarios breves.	82	126	208
Tutoría formativa	Tutorías para la mejora del blog y para resolución de dudas del temario.	4	12	16
Evaluación de contenidos en clase	De manera periódica se hacen pequeños test sobre contenidos impartidos en el temario, para conocer el grado de asimilación conseguido por los estudiantes.	2		2



Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Prácticas	<p>Prácticas de la asignatura. La mayor parte se desarrolla en aulas de informática y las otras en laboratorio de prácticas. Aquí se incluye la creación, elaboración y mantenimiento del blog que el alumnado debe hacer para la asignatura. Las prácticas son obligatorias.</p> <p>El alumnado deberá entregar TODAS las prácticas para que la asignatura se le califique.</p> <p>Práctica copiada significará suspenso en la asignatura, tanto para quien copie como para quien se deje copiar.</p>	28	22	50
Responder las preguntas semanales del blog	Semanalmente aparecerán preguntas en el blog de la asignatura para que el alumnado las responda.	0	8	8
Examen de la materia	Examen de 10 preguntas cortas, en las que se puede valorar los conocimientos que el alumnado ha adquirido sobre esta materia	2	12	14
	Total	120	180	300

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/documentacion/2022-23#horarios>



8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes... realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Criterios de Valoración	Examen anual, que constará de 10 preguntas cortas, de naturaleza teórica y también práctica. Criterios de valoración: - Precisión y claridad en las respuestas. - Capacidad de análisis y de síntesis de los conocimientos adquiridos.
Ponderación	50
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios... con independencia de que se realicen individual o grupalmente.
Criterios de Valoración	Prácticas semanales obligatorias. Criterios de evaluación: constancia, motivación, interés, precisión, claridad y adecuación de las respuestas. Hay que entregar TODAS las prácticas para que la asignatura se califique. Práctica copiada significará suspenso en la asignatura, tanto para quien copie como para quien se deje copiar.
Ponderación	40
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros...
Criterios de Valoración	Contestación a la pregunta semanal del blog (Mínimo: 10 respuestas). Participación y superación de los test periódicos hechos en clase con la herramienta del Aula Virtual "Cuestionarios interactivos" sobre los conocimientos adquiridos.
Ponderación	10

Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/documentacion/2022-23#examenes>



9. Resultados del Aprendizaje

La adquisición y puesta en práctica conforme a criterios de eficacia, adecuación y oportunidad de las competencias vinculadas a esta materia se consideran explícitamente como los resultados de aprendizaje previstos.

10. Bibliografía

Bibliografía Básica



[Blog de la asignatura Fundamentos y Métodos de Investigación](#)



[Blog de la Cátedra de Historia y Patrimonio Naval](#)



[Blog "Universo Abierto"](#)



CHAIN NAVARRO, C. Técnicas y métodos de recuperación de información. Murcia: Diego Marín, 2004.



CHAIN NAVARRO, C. Repositorios Digitales: un universo infinito de recursos para la docencia y la investigación del área de las Humanidades. II Foro Editorial de Estudios Hispánicos y Americanistas. Cádiz: Universidad, 2013.



CORDÓN GARCÍA, J.A. et al. Las nuevas fuentes de información. La búsqueda informativa, documental y de investigación en el ámbito digital. Madrid: Pirámide, 2016. 528 p.



DELGADO LÓPEZ-COZAR, E. La investigación en Biblioteconomía y Documentación. Gijón: Trea, D.L.2002. 254 p.



GIONES-VALLS, Aina y SERRAT-BRUSTENGA, Marta. La gestión de la identidad digital: una nueva habilidad informacional y digital. Revista ByD. 2010, 24.



GÓMEZ DÍAZ, Ricardo et al. (ed.). Comunicación y estrategia: casos prácticos en gestión de la reputación. Madrid: Pearson, D.L. 2017.



LÓPEZ LÓPEZ, P. Introducción a la bibliometría. Valencia: Promolibro, 1996. 128 p.



MARTÍNEZ NICOLÁS, M.A. Masa (en situación) crítica. La investigación sobre periodismo en España: comunidad científica e intereses de conocimiento. Anàlisi: quaderns de comunicació i cultura, 2006, 33, p. 135-170.



-  MARTÍNEZ NICOLÁS, Manuel; SAPERAS LAPIEDRA, Enric; CARRASCO CAMPOS, Angel. La investigación sobre comunicación en España en los últimos 25 años (1990-2014). Objetos de estudio y métodos aplicados en los trabajos publicados en revistas españolas especializadas. *Empiria: Revista de Metodología de Ciencias Sociales*, 2019, 42, p. 37-69.
-  PLAZA ZAMBRANO, Paula; BERMEO TOLEDO, Cesar y MOREIRA MENENDEZ, Mercedes. *Metodología de la Investigación*. 2019.

Bibliografía Complementaria

-  ALONSO-ARÉVALO, Julio. Alfabetización en Comunicación Científica: Acreditación, OA, redes sociales, altmetrics, bibliotecarios incrustados y gestión de la identidad digital., 2014. En: *Alfabetización informacional: Reflexiones y Experiencias*, Lima (Perú),
-  ALONSO ARÉVALO, J. Editores y modelos de negocio de libros de Acceso Abierto (OA). *Desiderata*, 2021, 16.
-  ALONSO ARÉVALO, J. Mendeley en 10 pasos. Video.
-  ALONSO LIFANTE, M.P. y CHAÍN NAVARRO, C. Análisis bibliométrico de la revista *Naveg@mérica* (2008-2013): productividad de los autores e instituciones de procedencia. *Naveg@mérica*. Revista electrónica de la Asociación Española de Americanistas. 2013, n. 11.
-  BOCCALI, Tomasso et al. Practical Guide to Sustainable Research Data - Maturity Matrices for Research Funding Organisations, Research Performing Organisations, and Research Data Infrastructures. *Science Europe*, 2021.
-  CHAÍN NAVARRO, C. *Gestión de recursos de información para la investigación científica y tecnológica*. Murcia: DM, 1998.
-  CHAÍN NAVARRO, C. *Técnicas documentales aplicadas a la investigación. Esquemas y actividades*. Murcia: ICE, 2000.
-  CHAÍN NAVARRO, C. Fuentes para la Historia: Soportes, análisis, acceso y difusión en la era de Internet. En: GÓMEZ DÍAZ, R. GARCÍA RODRÍGUEZ, A. y CORDÓN GARCÍA, J.A. *Fuentes especializadas en Ciencias Sociales y Humanidades*. Madrid: Pirámide, 2017.
-  DESANTES GUANTER, J.M. y LOPEZ YEPES, J. *Teoría y técnica de la investigación científica*. Madrid: Síntesis, 1996. 268 p.
-  EDMOND. J (Ed). *Digital Technology and the Practices of Humanities Research*. Cambridge: Open Book Publishers, 2020



-  DE OLIVEIRA T. et al.. Ten Years of Altmetrics: A Review of Latin America Contributions. *Journal of Scientometric Research*. 2021, 10(1), p.102-114.
-  ELGUETA R, M., & PALMA, E.E. *La Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas*. 2 ed. rev. Santiago: Universidad de Chile, 2015.
-  GARCÍA-PEÑALVO, F. J. Identidad digital como investigadores. La evidencia y la transparencia de la producción científica [Digital Identity as Researchers. The Evidence and Transparency of Scientific Production]. *Education in the Knowledge Society*. 2018, 19
-  GÓMEZ DÍAZ, R. GARCÍA RODRÍGUEZ, A. y CORDÓN GARCÍA, J.A. *Fuentes especializadas en Ciencias Sociales y Humanidades*. Madrid: Pirámide, 2017.
-  GUALLAR, Javier, et al. *Revistas científicas españolas de información y documentación: análisis temático y metodológico*. *Profesional de la Información*, 2017, vol. 26, no 5, p. 947-960.
-  Informe del Observatorio de Ciencia Ciudadana de España, 2020
-  LEONELLI, S. & TEMPIN, N. (Eds.). *Data Journeys in the Sciences*. Springer Nature, 2020.
-  LÓPEZ YEPES, J. *La aventura de la investigación científica: guía del investigador y del director de investigación*. Madrid: Síntesis, 1995. 253 p.
-  LÓPEZ YEPES, J. *Cómo se hace una tesis. Trabajos de fin de grado, máster y tesis doctorales*. México, DF: Library Outsourcing Service y CUIB (UNAM), 2010.
-  LORENTE GALLEGO, A.M.; CHAIN NAVARRO, C. y FLORES MARTÍNEZ, J. Análisis bibliométrico de la revista *Rol de Enfermería* (2000-2004). *Documentación de Ciencias de la Información*, 2008, vol. 31.
-  LOZANO-ASCENCIO, Carlos, et al. Una década de investigación universitaria sobre Comunicación en España, 2007-2018. *Profesional de la Información*, 2020, vol. 29, no 4.
-  MARTIN MORENO, C. Metodología de investigación en estudios de usuarios. *Revista General de Información y Documentación*, 2007, 12, p. 129-149.
-  MARTÍNEZ SOLÍS, L; CHAÍN NAVARRO, C. y SÁNCHEZ BAENA, J.J. Técnicas de gestión y difusión a través de la web 2.0: la experiencia docente del primer Máster en Historia y Patrimonio Naval en España. *Revista Internacional de tecnologías en la educación*, 2015, vol. 1, nº 2, p. 25-40.
-  MÁS BLEDA, A. y CHAÍN NAVARRO, C. Análisis del uso de la producción científica a través de las citas realizadas en la *Revista de Indias* (1995-1999). *Revista Contrastes*, 2007, 13, p. 195-213.



-  MIRÓN CANELO, J. (ed.). Guía para la elaboración de trabajos científicos : grado, máster y postgrado. Salamanca: Rego, 2013. 199 p.
-  PARRA VALCARCE, D.; REAL RODRÍGUEZ, E; LÓPEZ TALAVERA, M.M. Códigos éticos en el ciberperiodismo español y latinoamericano. Naveg@ mérica, 2017, 18.
-  PEÑAFIEL SAIZ, Carmen; RONCO LÓPEZ, María Milagros; VIDELA-RODRÍGUEZ, José-Juan. Percepción y análisis de la comunidad universitaria sobre el sistema actual de investigación de la comunicación en España. Revista latina de comunicación social, 2019, no 74, p. 1521-1541.
-  PIÑEIRO-NAVAL, Valeriano; MORAIS, Ricardo. Estudio de la producción académica sobre comunicación en España e Hispanoamérica. Comunicar: Revista Científica de Comunicación y Educación, 2019, vol. 27, no 61, p. 113-123.
-  TORRES, Mariela; SALAZAR, Federico G. y PAZ, Karim. Métodos de recolección de datos para una investigación. 2019.
-  TORTOSA, V. Metodología de la investigación científica : guía para la elaboración del trabajo académico humanístico. Alicante: Servicio de Publicaciones de la Universidad, 2014. 356 p.
-  VASILACHIS DE GIALDINO, Irene. Estrategias de investigación cualitativa: Volumen II. Barcelona: Gedisa, 2019.
-  VEÂ BARÓ, A, Cómo creamos Internet. Madrid: RedIRIS, 2013
-  VILCHES, Lorenzo. La investigación en Comunicación. Barcelona: Gedisa, 2011.

11. Observaciones y recomendaciones

Esta asignatura no tiene docencia debido a que se encuentra en proceso de extinción.

Más actividades, prácticas, bibliografía, enlaces y cuestionarios se pueden encontrar en el blog de la asignatura (Blog FMI): <http://fminvestigacion.wordpress.com>

En el apartado Recursos se ha añadido una guía complemento de ésta, que contiene de manera más detallada las prácticas a realizar, adecuación a los dos grupos (Grado en Información y Documentación y PCEO), bibliografía por materias, un portafolio sobre los mínimos exigidos para aprobar y para obtener la máxima calificación, entre otros.

Se usará la herramienta de "Cuestionarios Interactivos" para poder recoger datos sobre la asimilación de los contenidos impartidos tras la finalización de cada tema o para apartados concretos que sean de mucho interés.



Los materiales de elaboración propia se irán subiendo paulatinamente al Aula Virtual.

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente (todas las prácticas), si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global una vez entregadas todas las prácticas obligatorias. Será necesario justificar documentalmente y con antelación a la primera fecha de entrega de actividades evaluables las circunstancias que justifican la necesidad de prueba global. La misma se realizará a la vez que el examen de la evaluación ordinaria.

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/adv/>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.