



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2012/2013
Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE LA FAUNA SILVESTRE
Nombre de la Asignatura	PROYECTOS DE GESTIÓN BIOLÓGICA DE ESPECIES CINEGÉTICAS
Código	5488
Curso	PRIMERO
Carácter	OPTATIVA
Nº Grupos	1
Créditos ECTS	3
Estimación del volumen de trabajo del alumno	75
Organización Temporal/Temporalidad	Segundo Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinador de la asignatura MONICA EVA GONZALEZ CANDELA Grupo: 1	Área/Departamento	SANIDAD ANIMAL/ SANIDAD ANIMAL
	Categoría	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TIPO A (DEI)
	Correo	monica@um.es
	Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	Tutoría Electrónica: SÍ



	Teléfono, Horario y	Duración	Día	Horario	Lugar
	Lugar de atención	Primer Cuatrimestre	Martes	09:30- 11:30	868888658, Facultad de Veterinaria B1.2.020A
	al alumnado	Primer Cuatrimestre	Jueves	10:30- 12:30	868888658, Facultad de Veterinaria B1.2.020A
		Primer Cuatrimestre	Viernes	09:30- 11:30	868888658, Facultad de Veterinaria B1.2.020A
LUIS LEON VIZCAINO Grupo: 1	Área/Departamento	SANIDAD ANIMAL/ SANIDAD ANIMAL			
	Categoría	CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD			
	Correo	lleonvi@um.es			
	Electrónico /	Tutoría Electrónica: SÍ			
	Página web /				
	Tutoría electrónica				
	Teléfono, Horario y	Duración	Día	Horario	Lugar
	Lugar de atención	Primer Cuatrimestre	Lunes	11:30- 13:30	868884732, Facultad de Veterinaria B1.2.031
	al alumnado	Primer Cuatrimestre	Miércoles	11:30- 13:30	868884732, Facultad de Veterinaria B1.2.031
		Primer Cuatrimestre	Jueves	11:30- 13:30	868884732, Facultad de Veterinaria B1.2.031



CARLOS MARTINEZ- CARRASCO PLEITE Grupo: 1	Área/Departamento	SANIDAD ANIMAL/ SANIDAD ANIMAL			
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD			
	Correo	cmcpleit@um.es			
	Electrónico /	Tutoría Electrónica: Sí			
	Página web /				
	Tutoría electrónica				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar
		Primer Cuatrimestre	Lunes	16:00- 17:00	868887842, Facultad de Veterinaria B1.2.042
		Primer Cuatrimestre	Martes	16:00- 17:00	868887842, Facultad de Veterinaria B1.2.042
		Primer Cuatrimestre	Miércoles	16:00- 17:00	868887842, Facultad de Veterinaria B1.2.042

2. Presentación

La asignatura optativa "Proyectos de gestión biológica de especies cinegéticas" consta de contenidos que completan la formación de los alumnos respecto a la biología, la fenología y la nutrición de las especies protegidas y cinegéticas, sus características fundamentales y la metodología de extracción de datos a partir de las poblaciones silvestres, tanto de ungulados, como de carnívoros y aves. Estos conocimientos capacitan a los alumnos para la elaboración y valoración de resultados de modelos de gestión biológica tanto en espacios naturales como en cautividad. Ofrece pautas y criterios a los alumnos de modo que valoren las bondades y desventajas que los modelos presentan, así como las interacciones que puedan producirse entre la actividad



humana y la existencia de especies silvestres, protegidas y cinegéticas. Es una asignatura eminentemente multidisciplinar, con contenidos específicos de carácter científico, técnico y metodológico orientados tanto a aquellos estudiantes con perfil investigador como a aquellos con un perfil profesional en el campo de la gestión de la fauna silvestre.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

Ninguna

3.2 Recomendaciones

Ninguna

4. Competencias de la asignatura y su relación con las competencias de la titulación

Competencia 1. CE1: Capacidad de valoración y evaluación de los parámetros biológicos referentes al individuo (genéticos), a la población (demográficos) y al entorno (hábitat) que condicionan la gestión biológica de poblaciones de animales silvestres en libertad.

- Capacidad de reconocer los principales peligros que amenazan la fauna silvestre en un entorno determinado.
- Capacidad de reconocer e indicar el perfil profesional de quién debe participar en la gestión de la fauna silvestre en el seno de un equipo de trabajo multidisciplinar.
- Capacidad de realizar estudios de campo y laborales en relación a los principales factores que amenazan a la fauna silvestre.
- Conocimiento de los métodos de investigación básicos y de investigación aplicada en el ámbito de la fauna silvestre.
- Capacidad de gestión de la información mediante la consulta en bases de datos y publicaciones científicas relevantes y especializadas en el ámbito de la fauna silvestre.
- Capacidad de interpretación de resultados de estudios de campo y/o de investigación.
- Capacidad de resolver problemas concretos de índole biológica o sanitaria relacionados con la gestión de los animales de vida silvestre.
- Conocimiento del marco jurídico de aplicación en la gestión administrativa de aspectos relacionados con la fauna silvestre.
- Conducirse bajo los principios éticos en el desarrollo de la actividad en el ámbito de la gestión de la fauna silvestre.
- Capacidad de elaboración de informes técnicos y administrativos en el ámbito de la gestión de la fauna silvestre.
- Capacidad de defender informes en los foros profesionales correspondientes.
- Aplicación de la información de los estudios de campo y/o laborales en el desarrollo de estrategias de gestión.
- Capacidad de diseñar y evaluar métodos de investigación específicos en el ámbito de la fauna silvestre.
- Capacidad de diseñar y desarrollar un proyecto de investigación en el ámbito de la fauna silvestre.
- Capacidad de selección de las principales técnicas de análisis y de evaluación aplicables a la investigación científica, diseñando procedimientos de estudio y de análisis.

Competencia 2. CE2: Capacidad de elaboración de proyectos de gestión biológica y valoración de resultados.

- Capacidad de reconocer los principales peligros que amenazan la fauna silvestre en un entorno determinado.
- Capacidad de reconocer e indicar el perfil profesional de quién debe participar en la gestión de la fauna silvestre en el seno de un equipo de trabajo multidisciplinar.
- Capacidad de realizar estudios de campo y laborales en relación a los principales factores que amenazan a la fauna silvestre.
- Conocimiento de los métodos de investigación básicos y de investigación aplicada en el ámbito de la fauna silvestre.
- Capacidad de gestión de la información mediante la consulta en bases de datos y publicaciones científicas relevantes y especializadas en el ámbito de la fauna silvestre.
- Capacidad de interpretación de resultados de estudios de campo y/o de investigación.
- Capacidad de resolver problemas concretos de índole biológica o sanitaria relacionados con la gestión de los animales de vida silvestre.
- Conocimiento del marco jurídico de aplicación en la gestión administrativa de aspectos relacionados con la fauna silvestre.
- Conducirse bajo los principios éticos en el desarrollo de la actividad en el ámbito de la gestión de la fauna silvestre.
- Capacidad de elaboración de informes técnicos y administrativos en el ámbito de la gestión de la fauna silvestre.
- Capacidad de defender informes en los foros profesionales correspondientes.
- Aplicación de la información de los estudios de campo y/o laborales en el desarrollo de estrategias de gestión.



- Capacidad de diseñar y evaluar métodos de investigación específicos en el ámbito de la gestión de la fauna silvestre.
- Capacidad de diseñar y desarrollar un proyecto de investigación en el ámbito de la fauna silvestre.
- Capacidad de selección de las principales técnicas de análisis y de evaluación aplicables a la investigación científica, diseñando procedimientos de estudio y de análisis.

Competencia 3. CE3. Conocimiento de los sistemas de producción de las principales especies cinegéticas

- Capacidad de reconocer los principales peligros que amenazan la fauna silvestre en un entorno determinado.
- Capacidad de reconocer e indicar el perfil profesional de quién debe participar en la gestión de la fauna silvestre en el seno de un equipo de trabajo multidisciplinar.
- Capacidad de realizar estudios de campo y laboratoriales en relación a los principales factores que amenazan a la fauna silvestre.
- Conocimiento de los métodos de investigación básicos y de investigación aplicada en el ámbito de la fauna silvestre.
- Capacidad de gestión de la información mediante la consulta en bases de datos y publicaciones científicas relevantes y especializadas en el ámbito de la fauna silvestre.
- Capacidad de interpretación de resultados de estudios de campo y/o de investigación.
- Capacidad de resolver problemas concretos de índole biológica o sanitaria relacionados con la gestión de los animales de vida silvestre.
- Conocimiento del marco jurídico de aplicación en la gestión administrativa de aspectos relacionados con la fauna silvestre.
- Conducirse bajo los principios éticos en el desarrollo de la actividad en el ámbito de la gestión de la fauna silvestre.
- Capacidad de elaboración de informes técnicos y administrativos en el ámbito de la gestión de la fauna silvestre.
- Capacidad de defender informes en los foros profesionales correspondientes.
- Aplicación de la información de los estudios de campo y/o laboratoriales en el desarrollo de estrategias de gestión.
- Capacidad de diseñar y evaluar métodos de investigación específicos en el ámbito de la gestión de la fauna silvestre.
- Capacidad de diseñar y desarrollar un proyecto de investigación en el ámbito de la fauna silvestre.
- Capacidad de selección de las principales técnicas de análisis y de evaluación aplicables a la investigación científica, diseñando procedimientos de estudio y de análisis.

5. Contenidos

Bloque 0: Estima de parámetros poblacionales de la fauna silvestre

TEMA 0.1 Introducción a la metodología para la estima de densidades de poblaciones animales

Tema 1: Introducción a la metodología para la estima de densidades de poblaciones animales. **Dr. Jesús Pérez Jiménez.**

Bloque 1: Gestión biológica de ungulados

TEMA 1 Valoración y control de la gestión de ungulados silvestres: El modelo de la población de cabra montés (*Capra pyrenaica*) y del arruí (*Ammotragus lervia*)

Tema 2: Gestión biológica de ungulados I. Valoración y control de la gestión de ungulados silvestres: El modelo de la población de cabra montés (*Capra pyrenaica*) y del arruí (*Ammotragus lervia*) en Murcia. **D. Matías García Morell.**

TEMA 2 Gestión de la Reserva de Caza del Parque Natural de las Sierras de Cazorla, Segura y Las Villas

Tema 3: Gestión biológica de ungulados II. Gestión de la Reserva de caza del Parque Natural de Cazorla, Segura y Las Villas. **D^a. Paloma Prieto. D. Francisco Martínez.**

TEMA 3 Reconocimiento y valoración de los trofeos de caza en las piezas cinegéticas españolas



Tema 4: Gestión biológica de ungulados III. Características de la cuerna y los cuernos de los ungulados ibéricos. Valoración de trofeos en las piezas cinegéticas de ungulados españoles. **D. Santiago Fernández.**

TEMA 4 Sistemas de producción en ungulados en cautividad. Índices de calidad fenotípica y genética

Tema 5: Gestión biológica de ungulados IV.

Gestión y producción de ciervos (*Cervus elaphus*). **Dr. Andrés J. García.**

Los vallados cinegéticos, su base científico-biológica y la aplicación a las cuernas. **Dr. Tomás Landete.**

Bloque 2: Gestión biológica de carnívoros silvestres

TEMA 1 Las especies de carnívoros de la Península Ibérica. Modelos Generales Lineales (GLM) como herramienta para la gestión

Tema 6: Gestión biológica de carnívoros silvestres I. Las especies de carnívoros de la Península Ibérica. Modelos Generales Lineales (GLM) como herramienta para la gestión*. **Dr. Julián González Mangas.**

* Para el taller práctico-teórico impartido por Julián González Mangas los alumnos necesitan descargar el software libre ?Spatial Analysis in Macroecology (SAM v4.0)? (<http://www.ecoevol.ufg.br/sam/>).

TEMA 2 El zorro, luces y sombras sobre una especie triunfadora

Tema 7: Gestión biológica de carnívoros silvestres II. El zorro, luces y sombras sobre una especie triunfadora. **D. Néstor Yelo Valero.**

Bloque 3: Gestión biológica de avifauna de especial interés

TEMA 1 Avifauna de especial interés: Antes, durante y después del Proyecto LIFE Gestión y Conservación de la Gaviota de Audouin

Tema 8: Gestión biológica de aves silvestres I. Avifauna de especial interés: Antes, durante y después del Proyecto LIFE ?Gestión y Conservación de la Gaviota de Audouin?. **Dr. Gonzalo González Barberá.**

TEMA 2 Avifauna esteparia: Proyecto Life Modelos de Gestión del hábitat en la ZEPA de La Serena

Tema 9: Gestión biológica de aves silvestres II: Avifauna esteparia: Proyecto Life ?Modelos de Gestión del hábitat en la ZEPA de La Serena?. **D. Ángel Sallent Sánchez.**



TEMA 3 El anillamiento científico como herramienta de trabajo

Tema 10: Gestión biológica de aves silvestres III: El anillamiento científico como herramienta de trabajo.

D. Ángel Sallent Sánchez.

TEMA 4 Problemática de los humedales del sur de Alicante: la complejidad de su gestión

Tema 11: Gestión biológica de aves silvestres IV: Problemática de los humedales del sur de Alicante: la complejidad de su gestión. **D. Marcos Ferrández Sempere.**

PRÁCTICAS

Práctica 1 Estancia en Parque Natural de las Sierras de Cazorla, Segura y Las Villas

(Jaén) :*Relacionada con los contenidos Tema 0.1, Tema 2 (Bloque 1) y Tema 3 (Bloque 1)*

1. Práctica 1: Parque Natural de las Sierras de Cazorla, Segura y Las Villas (Jaén).

Práctica 1a: Uso de la metodología DISTANCE para estima de poblaciones animales en libertad. **Dr. Jesús Pérez Jiménez.**

Práctica 1b: Gestión biológica de ungulados III. Valoración de trofeos en las piezas cinegéticas de ungulados españoles. **D. Santiago Fernández.**

Práctica 1c: Uso de capturaderos y muladares para gestión y conservación de fauna y ecosistemas. **D^a. Paloma Prieto. D. Francisco Martínez.**

Práctica 1d: Gestión y conservación de especies amenazadas: Visita al Centro de cría del quebrantahuesos (CQG) de la Fundación Gypaetus. **D. Francisco Rodríguez Peinado.**

Práctica 2 Visita a Centro de cría en cautividad de ciervos de la Universidad Politécnica de Castilla La Mancha. Campus de Albacete :*Relacionada con los contenidos Tema 4 (Bloque 1)*

1. Gestión y producción de ciervos (*Cervus elaphus*). Primera parte. Dr. Andrés J. García

2. Los vallados cinegéticos, su base científico-biológica y la aplicación a las cuernas. Dr. Tomás Landete.

3. Gestión y producción de ciervos (*Cervus elaphus*). Segunda parte. Dr. Andrés J. García.

4. Prácticas en la Granja experimental de la UCLM (Universidad de Castilla La Mancha, Campus de Albacete). Dr. Andrés J. García.

Práctica 3 Visita a Zona RAMSAR Laguna de Campotéjar (Molina de Segura, Murcia) :*Relacionada con los contenidos Tema 4 (Bloque 1)*

3. Práctica 3: Zona RAMSAR Laguna de Campotéjar (Molina de Segura, Murcia)

Práctica 3a: Introducción práctica a las técnicas de anillamiento científico de aves. Anillamiento científico de aves. **D. Angel Sallent**

Práctica 3b: Proyecto de gestión de la zona RAMSAR Laguna de Campotéjar. Proyecto LIFE09/ES/000516 "Conservación de la Malvasía cabeciblanca en la Región de Murcia. España". **D. Gustavo Ballesteros.**



6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Lección magistral	Al comenzar el curso se proporcionará a los alumnos, utilizando el entorno SUMA, recursos bibliográficos y enlaces de interés donde encontrar información relativa a la gestión biológica de las especies de fauna silvestre más representativas de la Península Ibérica, relativos también a sistemas de producción de especies cinegéticas y relativos a proyectos de gestión de la fauna cinegética en fincas cinegéticas y en espacios naturales. Se completará la información recogida por los alumnos con el material de apoyo proporcionado por el profesor (artículos científicos, monografías, textos de las clases magistrales). Se impartirán sesiones teóricas mediante clases magistrales participativas, encaminadas a conocer las estrategias de la gestión biológica en las especies cinegéticas y protegidas; se propondrán problemas y casos que los alumnos resolverán en el momento.	15	12	27



Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Prácticas de campo	Parte de las sesiones presenciales de esta asignatura serán actividades teórico-prácticas impartidas, en primer lugar, durante la Estancia que se realizará en el Parque Natural de las Sierras de Cazorla, Segura y las Villas; en segundo lugar, durante la visita a las Instalaciones de cría en cautividad de ciervos para expresión de máxima calidad fenotípica que están ubicadas en la Universidad de Castilla La Mancha (Universidad Politécnica de Albacete), y, finalmente, durante la visita a un Coto Privado de caza mayor y menor, lugar en dónde se lleva a cabo una gestión integral, con lo que estas actividades tendrán también un carácter teórico-práctico.	12	11	23
Elaboración de seminarios	Los alumnos, en grupos de 3-4 alumnos, deberán realizar un seminario entre los propuestos por los profesores al comenzar la asignatura. Para apoyar la elaboración del seminario, los alumnos podrán tener tutorías electrónicas o presenciales con los profesores. Al final de la asignatura, cada grupo deberá exponer su seminario en una sesión común para todos los grupos, con puesta en común de resultados y discusión de los mismos.	0	20	20
Exposición y discusión de seminarios	Al final de la asignatura, cada grupo deberá exponer su seminario en una sesión común para todos los grupos, con puesta en común de resultados y discusión de los mismos.	3	2	5

7. Horario de la asignatura

<http://www.um.es/web/veterinaria/contenido/estudios/masteres/fauna-silvestre/2012-13#horarios>



8. Sistema de Evaluación

Competencia Evaluada 1, 2, 3	Métodos / Instrumentos	Seminario
	Criterios de Valoración	• Adecuación de los contenidos • Presentación y estructuración del trabajo • Claridad y corrección en su realización • Capacidad de síntesis • Bibliografía empleada
	Ponderación	6
Competencia Evaluada 1, 2, 3	Métodos / Instrumentos	Presencia y participación en actividades programadas
	Criterios de Valoración	• Constancia en el trabajo • Asistencia a clases teóricas y prácticas • Trabajo en equipo • Organización y planificación del tiempo
	Ponderación	4

Fechas de exámenes

<http://www.um.es/web/veterinaria/contenido/estudios/masteres/fauna-silvestre/2012-13#exámenes>

9. Bibliografía (básica y complementaria)

-  Bassano, B., Boano, G., Meneguz, P. G., Mussa, P., Rossi, L. 1995. I selvatici delle Alpi Piemontesi. Biología e gestione. Eds. Edizioni EDA. Torino. 207 p.
-  Varios, 2008. Tendencias actuales en el estudio y conservación de los caprinos europeos. Eds. Granados, J. E., Cano, J., León, M., Fandos, P., Cadenas, R. Granada. 320 p.
-  Caughley, G., 1978. Analysis of veterbrate populations. Ed. John Wiley & Sons. Wiley-Interscience Publications. Toronto. (Facsimil de UMI Books on Demand, 1995). 234 p.
-  David M Forsyth. 1999. Long term harvesting and male migration in a New Zealand population of Himalayan tahr *Hemitragus Jemlahicus*. Journal of Applied Ecology 25: 240- 251.



-  García Romero, C., Rodríguez, J. P., Rodríguez, J. I., Cuenca, A. 2002. Manual del cazador. Cazar para conservar. Régimen jurídico y especies cinegéticas. Adaptado a las leyes autonómicas de caza. Marcial Pons, Ediciones Jurídicas y sociales. Madrid. 293 p.
-  Jesús M. Pérez, José E. Granados, Ramón C. Soriguer, Paulino Fandos, Francisco J. Márquez, Jean P. Crampe. 2002. Distribution, status and conservation problems of the Spanish Ibex, *Capra pyrenaica* (Mammalia: Artiodactyla). Mammal Reviews 32: 267-39.
-  Meneguzzi, P. G. 2007. Manuale per il cacciatore di montagna. Ed. Università degli Studi di Torino. Torino. 214 p.
-  Nathalie Pettorelli, Jean-Michel Gaillard¹, Guy Van Laere, Patrick Duncan, Petter Kjellander, Olof Liberg, Daniel Delorme, Daniel Maillard. 2002. Variations in adult body mass in roe deer: the effects of population density at birth and of habitat quality. Proceedings of the Royal Society London Series B 269: 747-753.
-  Nathalie Pettorelli, Stephane Dray, Jean-Michel Gaillard, Daniel Chessel, Patrick Duncan, Andrew Illius, Nadine Guillon, Francois Klein, Guy Van Laere. 2003. Spatial variation in springtime food resources influences the winter body mass of roe deer fawns. Oecologia 137:363-369.
-  OIE, 1993. Scientific and Technical Review: Salud y gestión de los mamíferos en libertad. Coord. Artois, M. Paris. 294 p.
-  Pérez, J. M. (Coord.). 2002. Distribución, genética y estatus sanitario de las poblaciones andaluzas de cabra montés. Ed. Universidad de Jaén. Junta de Andalucía. Sevilla. 276 p.
-  P. Kjellander. A. J. M. Hewison. O. Liberg. J.M. Angibault. E. Bideau. B. Cargnelutti. 2004. Experimental evidence for density-dependence of home-range size in roe deer (*Capreolus capreolus* L.): a comparison of two long-term studies. Oecologia 139: 478-485.
-  Pajares Bernardo de Quirós, G. 2003. Pasión por las seis puntas. El corzo, caza y gestión. Ed. La Trébere. Madrid. 265 p.
-  Petter Kjellander, Jean-Michel Gaillard, Mark Hewison. 2006. Density-dependent responses of fawn cohort body mass in two contrasting roe deer populations. Oecologia 146: 521-530.
-  Tomás Landete-Castillejos, Andrés García, Jose Ángel Gómez & Laureano Gallego. 2003. Lactation under food constraints in Iberian red deer *Cervus elaphus hispanicus*. wildlife Biology 9:2
-  Tomás Landete-Castillejos, Christian Gortázar, Joaquin Vicente, Yolanda Fierro, Andres Garcia, Laureano Gallego. 2004. Age-related foetal sex ratio bias in Iberian red deer (*Cervus elaphus hispanicus*): are male calves too expensive for growing mothers?. Behaviour Ecology and Sociobiology 56:178.



-  Tomas Landete-Castillejos, Andres Garc?a, Jose Angel Gomez, Ana Molina, Laureano Gallego. 2003. Subspecies and Body Size Allometry Affect Milk Production and Composition, and Calf Growth in Red Deer: Comparison of *Cervus elaphus hispanicus* and *Cervus elaphus scoticus* Physiological and Biochemical Zoology 76(4):594?602.
-  Tomas Landete-Castillejos, Andres Garc?a, Jose Angel Gomez, Ana Molina, Laureano Gallego. 2003. Subspecies and Body Size Allometry Affect Milk Production and Composition, and Calf Growth in Red Deer: Comparison of *Cervus elaphus hispanicus* and *Cervus elaphus scoticus* Physiological and Biochemical Zoology 76(4):594?602.
-  Tomas Landete-Castillejos, Andres Garc?a, Jose Angel Gomez, Jorge Laborda, Laureano Gallego. 2002. Effects of Nutritional Stress During Lactation on Immunity Costs and Indices of Future Reproduction in Iberian Red Deer (*Cervus elaphus hispanicus*). Biology Of Reproduction 67: 1613? 1620.
-  Varios, 1987. Faune sauvage d'Europe. Informations Techniques des Services Veterinaires. Ed. Rosset, R. Paris. 407 p.
-  Varios, 1991. Gestione e protezione del patrimonio faunistico. Ed. Istituto per la qualificazione e l'aggiornamento tecnico-profesional in agricoltura. Brescia. 387 p.
-  Varios, 1997. I curso de gestión de cotos. Ed. Escuela Española de Caza. FEDENCA. Madrid. 204 p.
-  Catusse, M., Corti, R., Cugnase, J. M., Dubray, D., Gibert, P., Michallet, J. 1996. La grande faune de montagne. Ed. Hatier Littérature Générale. París. 260 p.

10. Observaciones y recomendaciones

	Observaciones/aclaraciones de la metodología
--	--

Al comenzar el curso se proporcionará a los alumnos, utilizando el entorno SUMA, recursos bibliográficos y enlaces de interés donde encontrar información relativa a los sistemas de producción de especies cinegéticas y sobre los proyectos de gestión de la fauna cinegética en fincas cinegéticas y otros espacios naturales. Se completará la información recogida por los alumnos con el material de apoyo proporcionado por el profesor (artículos científicos, monografías, textos de las clases magistrales).

Se impartirán sesiones teóricas mediante clases magistrales participativas, encaminadas a conocer las estrategias de la gestión biológica en las especies cinegéticas y protegidas; se propondrán problemas y casos



que los alumnos resolverán en el momento. Además, parte de las sesiones presenciales de esta asignatura serán actividades teórico-prácticas impartidas durante la estancia que se realizará en el Parque Natural de las Sierras de Cazorla, Segura y las Villas, durante la visita a la Granja Experimental de Ciervos de la Universidad de Castilla La Mancha en Albacete, y durante la visita a Zona RAMSAR Laguna de Campotéjar (Molina de Segura, Murcia) en dónde se lleva a cabo una gestión integral que incluye la gestión biológica de las aves incluyendo la gestión del agua para riego y la participación ciudadana y de los usuarios regantes como herramienta que da continuidad y validez al proyecto , con lo que estas actividades tendrán también un carácter teórico-práctico.

Por otra parte, los alumnos, en grupos de 3-4 alumnos, deberán realizar un seminario entre los propuestos por los profesores al comenzar la asignatura. Para apoyar la elaboración del seminario, los alumnos podrán tener tutorías electrónicas o presenciales con los profesores. Al final de la asignatura, cada grupo deberá exponer su seminario en una sesión común para todos lo grupos, con puesta en común de resultados y discusión de los mismos.

	Evaluación de la docencia
--	----------------------------------

La evaluación de la asignatura se realizará por medio de cuestionarios anónimos que deberán cumplimentar los alumnos al final del curso. En ellos se abordarán temas como la programación de la disciplina, utilidad y rentabilidad de las actividades propuestas, métodos de evaluación, material docente aportado por el profesor, etc.