



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2022/2023
Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN SALUD PÚBLICA
Nombre de la Asignatura	MEDICINA PREVENTIVA
Código	5292
Curso	PRIMERO
Carácter	OPTATIVA
N.º Grupos	1
Créditos ECTS	3
Estimación del volumen de trabajo del alumno	75
Organización Temporal/Temporalidad	Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	FRANCÉS : Grupo 1 INGLÉS : Grupo 1 ESPAÑOL : Grupo 1
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura	Área/Departamento	MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA/CIENCIAS SOCIO-SANITARIAS
	Categoría	CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD VINCULADOS H.V.ARRIXACA
ALBERTO MANUEL TORRES CANTERO	Correo Electrónico /	amtorres@um.es
	Grupo de Docencia: 1 Página web / Tutoría electrónica	Tutoría Electrónica: Sí



Coordinación de los grupos:1	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Anual	Miércoles	13:30- 14:30	868884657, Facultad de Medicina B1.2.105	Tutorías en Medicina Preventiva, HCUVA. Solicitar tutoría por correo electrónico para confirmar asistencia y/o disponibilidad de otros horarios
ISABEL ALEJANDRA LOPEZ TOVAR	Área/Departamento	MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA/CIENCIAS SOCIO-SANITARIAS				
Grupo de Docencia: 1	Categoría	ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	isabelalejandra.lopez@um.es Tutoría Electrónica: NO				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado					
SHIRLEY BEATRIZ PEREZ ROMERO	Área/Departamento	MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA/CIENCIAS SOCIO-SANITARIAS				
Grupo de Docencia: 1	Categoría	ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	shirleypr18@um.es Tutoría Electrónica: NO				



	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	
ANGELA RINCON CARLAVILLA Grupo de Docencia: 1	Área/Departamento	MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA/CIENCIAS SOCIO-SANITARIAS
	Categoría	ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	angela.rincon@um.es Tutoría Electrónica: NO
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	
JONATHAN KIWITT CARDENAS Grupo de Docencia: 1	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	jonathan.k.c@um.es Tutoría Electrónica: NO
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	

2. Presentación

Los Servicios de Medicina Preventiva y Salud Pública hospitalarios fueron creados en 1973 mediante la publicación del Oficio-Circular numero 5/1973, de 2 de febrero, de la Subdelegación General de Servicios Sanitarios del Instituto Nacional de Previsión (INP) que establecía las funciones generales que deben desarrollar los Servicios de Medicina Preventiva en las Instituciones Sanitarias de la Seguridad Social. Los Servicios de Medicina Preventiva se ubican en el nivel de asistencia de Atención Especializada y cumplen, además, un papel integrador de la función Asistencial y la función de Salud Pública, que en los últimos años se ha visto potenciada con la nueva organización del Sistema Sanitario mediante la creación de las Areas Unicas en las que se organizan dentro de la



misma Gerencia los dispositivos de Atención Primaria y de Atención Especializada.

En la normativa que desarrolla su creación y organización, desde 1973 hasta 1980, se señalan, de modo explícito, como funciones de los Servicios de Medicina Preventiva, los siguientes:

- Control del ambiente hospitalario.
- Epidemiología intrahospitalaria.
- Educación sanitaria de pacientes internados en la institución, del personal del centro y de la población de la zona de influencia.
- Exámenes de salud de la población del área.
- Medicina de empresa.
- Docencia e investigación.

Estas funciones originarias de la creación de los Servicios de Medicina Preventiva pueden agruparse en tres grandes líneas estratégica de actuación:

- Las condiciones de higiene, de saneamiento y el control de la calidad ambiental del centro orientadas a favorecer unas condiciones adecuadas de los lugares de trabajo para el desarrollo de la actividad asistencial y a disminuir los riesgos de aparición de infecciones nosocomiales o relacionadas con la asistencia sanitaria.
- La atención a los pacientes ingresados en orden a promover medidas de prevención durante su asistencia en el centro que disminuyan el riesgo de transmisión de enfermedades infectocontagiosas y la adquisición de infecciones nosocomiales o relacionadas con la asistencia sanitaria.
- La Vigilancia de la Salud y la prevención de los riesgos derivados de la actividad laboral específica a los trabajadores sanitarios. Aunque la promulgación de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales (1996) ha puesto, en buena medida esta función, en manos de los especialistas en Medicina del Trabajo.

Desde una perspectiva integradora dentro del Sistema Nacional de Salud, los Servicios de Medicina Preventiva, desarrollan una labor de apoyo a la Administración Sanitaria para el diseño, ejecución y evaluación de programas de promoción de salud; prevención y control de enfermedades; aplicación



de medidas especiales en materia de Salud Pública y para el cumplimiento de la normativa sanitaria.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta

3.2 Recomendaciones

No hay condiciones especiales de acceso.

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

4.2 Competencias de la titulación

- CG1. Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.
- CG2. Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.
- CG3. Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- CG4. Ser capaz de adquirir compromisos sociales y éticos.
- CG5. Ser capaz de mantener una actitud de respeto hacia las personas y grupos con independencia de su origen, sexo o creencias.
- CG6. Saber asumir tareas de liderazgo, coordinación y representación.
- E8. Ser capaces de identificar y describir en contextos específicos las características y peculiaridades históricas y actuales que subyacen a la problemática de la salud de las poblaciones.
- E9. Ser capaces de utilizar el método epidemiológico para analizar los problemas de salud y los factores riesgo de enfermar de las poblaciones.



- E10. Ser capaces de proponer intervenciones poblacionales adecuadas a las necesidades y problemas de salud detectados en una población tanto para la prevención individual de la enfermedad como de la protección y la promoción de la salud, diferenciando entre estrategias de prevención individual y poblacionales.
- E11. Ser capaces de identificar los elementos necesarios para garantizar el desarrollo y la sostenibilidad de las intervenciones de salud públicas propuestas
- E12. Diseñar y elaborar programas para gestionar y evaluar la calidad de los servicios sanitarios y para realizar inspecciones y auditorías sanitarias siguiendo guías y protocolos.
- E13. Saber aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, clarificar y/o resolver los problemas de desigualdad social en salud.
- E18. Evaluar con claridad y rigor los resultados de estudios descriptivos y analíticos sobre la salud de la población e identificar los factores riesgo.

4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. - Identificar el ámbito de acción de la Medicina Preventiva hospitalaria y el carácter transversal de sus funciones.
- Competencia 2. - Conocer la epidemiología de las infecciones nosocomiales o asociadas a la asistencia sanitaria, identificar los factores de riesgo que condicionan su aparición y distinguir los modelos de vigilancia epidemiológica, valorando sus debilidades y fortalezas.
- Competencia 3. - Identificar y comprender los fundamentos de las medidas para prevenir la aparición de infecciones nosocomiales o asociadas a la asistencia sanitaria.
- Competencia 4. - Conocer e identificar la utilidad de las medidas de higiene y saneamiento del medio hospitalario y describir los elementos básicos de un programa de verificación de la Bioseguridad Ambiental en áreas de alto riesgo de infección nosocomial.
- Competencia 5. - Definir el procedimiento de identificación, registro y notificación de las Enfermedades de Declaración Obligatoria (EDO) e indicar las medidas preventivas individuales y colectivas que deben aplicarse.
- Competencia 6. - Reconocer los eventos adversos de la asistencia sanitaria
- Competencia 7. - Identificar las enfermedades inmunoprevenibles y la indicación de inmunización específica

5. Contenidos

Bloque 1: Introducción a la Medicina Preventiva Hospitalaria.

TEMA 1. Medicina Preventiva hospitalaria. Ambito de actuación. Funciones y servicios.

Medicina Preventiva. Competencias y funciones. Creación y evolución histórica de la especialidad.

Situación actual. Programa formativo. Cartera de servicios.

Bloque 2: Infección asociada a la asistencia sanitaria. Epidemiología y prevención.

TEMA 1. Epidemiología y prevención de la infección asociada a la asistencia sanitaria.

Infección nosocomial o asociada a la atención sanitaria. Conceptos. Agentes etiológicos. Metodología de estudio de la infección nosocomial. Cadena epidemiológica de la transmisión de Infección



Nosocomial. Mecanismos de transmisión. Epidemiología descriptiva. Epidemiológica analítica. Tipos de infección Nosocomial.

TEMA 2. Epidemiología y prevención de la infección asociada a la asistencia sanitaria por microorganismos multirresistentes

Vigilancia epidemiológica: prevalencia, incidencia, investigación y control de brotes, vigilancia de microorganismos centinela. Programas de prevención: aislamiento, asepsia y antisepsia, esterilización, profilaxis antibiótica. Papel de los Servicios de Medicina Preventiva en la prevención y control de la Infección Nosocomial. La Comisión de Infecciones, Profilaxis y Política Antibiótica. El Equipo de Control de la Infección Nosocomial.

Bloque 3: Higiene y saneamiento.

TEMA 1. Limpieza, desinfección, antisepsia

Uso de antisépticos y desinfectantes. La limpieza en centros sanitarios. Gestión y eliminación de residuos. Programa de verificación de Bioseguridad Ambiental. en áreas de alto riesgo de infección nosocomial. Gestión de la Bioseguridad Ambiental durante la realización de obras en hospitales. Ambientes controlados en salas limpias. Como hacerlo: resultados de un programa de verificación periódica de la Bioseguridad Ambiental.

TEMA 2. Esterilización

TEMA 3. Vigilancia y control de los riesgos medioambientales en el entorno hospitalario

TEMA 4. Asepsia

Bloque 4: Salud Pública en el ámbito hospitalario.

TEMA 1. Salud Pública. Enfermedades de Declaración Obligatoria. Notificación y medidas preventivas.

Enfermedades de Declaración Obligatoria (EDO). Procedimiento para su identificación, registro y notificación. Medidas preventivas para la prevención de la transmisión.

TEMA 2. La promoción de la salud en el entorno asistencial

Bloque 5: Seguridad del paciente

TEMA 1. Los eventos adversos relacionados con la asistencia sanitaria. Conocimientos y actitudes sobre el riesgo asistencial

Bloque 6: Vacunología



TEMA 1. Estrategias de control de las enfermedades inmunoprevenibles

TEMA 2. Lógica de la vacunación. Aspectos claves

TEMA 3. Vacunación en grupos específicos

TEMA 4. Políticas de vacunación

PRÁCTICAS

Práctica 1. Actividades prácticas individuales: Relacionada con los contenidos Bloque 2, Bloque 3, Tema 1 (Bloque 2), Tema 2 (Bloque 3), Tema 2 (Bloque 2) y Tema 1 (Bloque 3)

Durante las sesiones presenciales los alumnos realizarán ejercicios relacionados con las materias impartidas en orden al desarrollo individual de habilidades en el manejo y aplicación de los contenidos teóricos.

Práctica 2. Actividades prácticas en grupo. Caso práctico.: Global

Al final del curso, los alumnos presentarán un trabajo práctico realizado en grupo. Se trata de un caso práctico en el que se revisa un tema controvertido, en revisión o innovador relacionado con la prevención de la infección nosocomial, la higiene y saneamiento del medio o la inmunización de pacientes. Para ello, los alumnos se dividirán en grupos que realizarán una búsqueda bibliográfica sobre el tema de estudio, se realizará una selección de los artículos obtenidos que serán revisados por los alumnos. En el caso de que los grupos aborden el mismo tema, cada grupo podrá argumentar una postura concreta (ej.: a favor o en contra), ayudados con una guía que proporcionará el profesor sobre los aspectos que son más relevantes y/o más controvertidos. La búsqueda bibliográfica se iniciará en la primera sesión de la asignatura y la presentación de los resultados y las conclusiones se presentarán y defenderán públicamente, al finalizar el curso. La exposición se realizará con apoyo multimedia y podrán intervenir uno o varios miembros del respectivo grupo, seguida de discusión y crítica de todo el conjunto de los alumnos de la asignatura

6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Actividades de clase expositiva		20	10	30
Actividades de clases prácticas en aula		12	32	44
Examen Final		1		1
	Total	33	42	75

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/masteres/salud-publica/2022-23#horarios>



8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas: examen o ejecución de tareas.
Criterios de Valoración	Al final de la exposición de cada contenido el alumno responderá a preguntas de respuesta corta para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos. Al final del curso se realizará una prueba escrita con 25 preguntas tipo test para valorar los conocimientos sobre contenidos teóricos y casos prácticos. Umbral: al menos 50% de preguntas (13) con respuesta correcta.
Ponderación	40
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos o portafolio.
Criterios de Valoración	Presentación y defensa pública de un caso práctico preparado en grupo, en el que se revisa un tema controvertido, en revisión o innovador relacionado con la prevención de la infección nosocomial, la higiene y saneamiento del medio o la inmunización de pacientes. Se valorará la claridad de exposición de los conceptos, la capacidad de análisis del problema y de síntesis en la exposición, los argumentos y el razonamiento crítico, la presentación de resultados y conclusiones.
Ponderación	50
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: asistencia, participación en clase o en foros, implicación con el grupo de trabajo.
Criterios de Valoración	Se valorará la actitud participativa a través de la intervención en las discusiones o debates planteados en las clases teórico-prácticas o por el planteamiento de preguntas relacionadas con los contenidos de la asignatura. Se realizará control diario mediante firma en una lista de alumnos. La ausencia sin justificación será penalizada 0,5 puntos negativos sobre la nota final. Las ausencias justificadas podrán ser recuperadas mediante la realización de actividades prácticas relacionadas con los contenidos correspondientes.
Ponderación	10

Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/masteres/salud-publica/2022-23#examenes>



9. Resultados del Aprendizaje

- Mostrar el ámbito de actuación, las competencias de la especialidad de Medicina Preventiva y Salud Pública.
- Mostrar el carácter transversal de las funciones que un servicio de Medicina Preventiva puede prestar a todo el hospital, su aportación y su repercusión en la calidad de la asistencia, la eficiencia en la utilización de los recursos, la seguridad del paciente, la organización de recursos y la garantía de seguridad y calidad percibida por los profesionales.
- Introducir al alumno en la epidemiología de la infección nosocomial o asociada a la asistencia sanitaria, sus métodos de estudio y sistemas de vigilancia orientados a la prevención.
- Describir las principales medidas preventivas frente a la infección nosocomial y su fundamento para la aplicación según el tipo de infección.
- Mostrar, al alumno, las medidas de higiene y saneamiento del medio, más eficaces en la prevención de la infección nosocomial que se aplican sobre el medio sólido, el agua, el material, los pacientes y el aire.
- Introducir, al alumno, en el concepto de Bioseguridad Ambiental en áreas de alto riesgo, su influencia sobre la infección nosocomial, sus aplicaciones, el método y las medidas correctoras.
- Mostrar la lista de Enfermedades de Declaración Obligatoria (EDO) y el procedimiento para su identificación, registro y notificación.
- Revisar las medidas preventivas que deben aplicarse al paciente, al personal y a los convivientes para la prevención de la transmisión, así como la aplicación de la profilaxis post-exposición en los casos en los que esté indicada.
- Diferenciar los conceptos de evento adverso relacionado con la asistencia sanitaria, riesgo asistencial y seguridad del paciente..
- Definir las estrategias de control de las enfermedades inmunoprevenibles.
- Definir los principios biológicos de las vacunas, la respuesta inmune, el concepto de vacuna, sus tipos e introducir, al alumno en su manejo.
- Conocer pautas de vacunación en grupos específicos.



- Mostrar los calendarios vacunales disponibles en nuestro medio próximo, en los países de nuestro entorno y las recomendaciones realizadas por organismos internacionales.

10. Bibliografía

Bibliografía Básica



Jane D. Siegel, MD; Emily Rhinehart, RN MPH CIC; Marguerite Jackson, PhD; Linda Chiarello, RN MS; the Healthcare Infection Control Practices Advisory Committee. Guideline for Isolation Precautions: Preventing Transmisión of Infectious Agents in Healthcare Setting 2007. <http://www.cdc.gov/ncidod/dhqp/pdf/isolation2007.pdf> .



LEY 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias. B.O.E. nº 280. 22 nov 2003. p: 41.442-41.458

Bibliografía Complementaria



Campayo Rojas FJ et col. Protocolo de utilización de desinfectantes y antisépticos. Hospital General Universitario Reina Sofía . Murcia. Edición 3. Versión May-2011.



Mensa j, Gatell JM, García-Sánchez JE, Letang E, López-Suñé E. Guía de terapéutica antimicrobiana. 2019. Ed Antares. Barcelona.



UNE-EN-ISO 14644-1. Salas limpias y locales anexos - Parte 1: Clasificación de la limpieza del aire. (EN ISO 14644-1:1999.).



[sempsph.com/cartera de servicios](http://sempsph.com/cartera-de-servicios).



Centers for Disease Control and Prevention



U.S. Preventive Services Task Force



Piédrola Gil Medicina Preventiva y Salud Pública. 12ª ed. (2016)



ORDEN SCO/1980/2005, de 6 de junio, por la que se aprueba y publica el programa formativo de la especialidad de Medicina Preventiva y Salud Pública. Ministerio de Sanidad y Consumo. BOE núm. 152. 27 de junio de 2005. Pag: 22751- 22759.



-  Plan de Acción para la Mejora de la Seguridad del Paciente de la Región de Murcia. PAMSP 2012-2016. Dirección General de Atención al Ciudadano y Drogodependencias. Consejería de Sanidad y Política Social. Comunidad Autónoma de la Región de Murcia
-  Seguridad del paciente y prevención de efecto adversos relacionados con la asistencia sanitaria. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad
-  UNE-EN-ISO 14644-2. Salas limpias y controles medioambientales asociados ¿ Parte 2: Test y monitorización para probar la conformidad con la ISO 14644-1. (ISO 14644-2:1999.). (prEN ISO 14644-2).
-  LEY 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias. B.O.E. nº 280. 22 nov 2003. p: 41.442-41.458.

11. Observaciones y recomendaciones

Algunas de las sesiones se realizarán online