

1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2023/2024
Titulación	GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES
Nombre de la Asignatura	POLÍTICA EXTERIOR Y DIPLOMACIA
Código	5171
Curso	SEGUNDO
Carácter	OBLIGATORIA
N.º Grupos	2
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	150
Organización Temporal/Temporalidad	2 Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura ROSA MARCELA RAMOS HIDALGO Grupo de Docencia: 1 y 2 Coordinación de los grupos:1	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	rmramos@um.es rmramos@um.es Tutoría Electrónica: SÍ				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración Anual	Día Miércoles	Horario 12:00- 14:00	Lugar	Observaciones En la sala de profesores, previa cita, puede haber en modalidad on -line



2. Presentación

La política exterior es un elemento clave de las relaciones internacionales al ser un punto de convergencia entre aspectos teóricos, históricos, económicos, culturales y sociales de la política interna y los intereses de otros países y actores internacionales. La Diplomacia es una parte central de la política exterior y en palabras de Jara Roncati, constituye "el medio tradicional a través del cual los estados se relacionan entre sí, ya sea directamente o a través de las organizaciones internacionales", por lo que es central revisarla a fondo. La presente asignatura que corresponde al segundo año del grado de Relaciones Internacionales, pretende otorgar herramientas a los alumnos para poder conocer y analizar la política exterior ahondando en los elementos históricos e institucionales que la conforman y en elementos como las nuevas tecnologías de la comunicación que atraviezan sus cimientos y su contacto con la ciudadanía y con otros gobiernos. Se revisarán conceptos como la nueva diplomacia, diplomacia pública que conforman la Diplomacia actual. A su vez, se revisarán elementos centrales que influyen en su desarrollo como la geopolítica y las dinámicas de poder. Finalmente se analizarán aspectos como la negociación, mediación diplomática y solución de conflictos internacionales abordados desde las organizaciones internacionales y desde otros actores de la sociedad.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta

3.2 Recomendaciones

En las clases teóricas se usarán distintos materiales de trabajo (algunos en inglés) como lecturas de artículos especializados, capítulos de libros, lectura de periódicos, etc. Estas lecturas se irán proporcionando por la profesora; algunas coincidirán con los textos de las prácticas y son obligatorias para continuar con el proceso de aprendizaje. También se emplearán videos. Es importante que los alumnos sigan noticias de prensa internacional, lo que servirá para comprender sucesos actuales y aplicar los marcos de explicación que ofrece la asignatura a la coyuntura actual.



4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2 Competencias de la titulación

- CG1. Ser capaz de obtener y gestionar la información y documentación relacionada con las áreas enmarcadas en las relaciones internacionales.
- CG2. Saber transmitir información, ideas, problemas y soluciones referidas a situaciones de la actividad internacional.
- CG3. Ser capaz de analizar los cambios en el contexto global, utilizando recursos metodológicos y procedimentales de carácter interdisciplinar.
- CG5. Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos en el ámbito de las Relaciones Internacionales para promover una sociedad basada en valores de libertad, justicia, igualdad y pluralismo.
- CG6. Comprender críticamente los marcos generales de las Relaciones Internacionales y sus consecuencias económicas, sociales y jurídicas sobre las sociedades y la ciudadanía.
- CG7. Manejar con destreza las nuevas tecnologías de la información y comunicación aplicándolas a las relaciones internacionales.
- CG8. Ser capaz de expresarse con corrección tanto oral como por escrito, en todo tipo de situaciones y procesos relacionados con las relaciones internacionales.
- CG9. Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo en el ámbito de las relaciones internacionales.
- CE4. Ser capaz de identificar y analizar los nuevos actores, las relaciones y las instituciones propias de las regiones emergentes.
- CE6. Capacidad y habilidad para utilizar las tecnologías y técnicas informativas y comunicativas, en los distintos medios o sistemas mediáticos combinados e interactivos.
- CE8. Adquirir habilidades para estudiar y analizar de forma autónoma los actores, relaciones y marcos institucionales de la sociedad internacional.
- CE11. Ser capaz de analizar los principales foros internacionales que conforman las opiniones públicas.
- CE12. Comprender las normas propias y los protocolos de actuación de las relaciones entre los actores internacionales y los Estados.
- CE15. Ser capaz de analizar, utilizando metodología y recursos procedimentales aprendidos, las principales consecuencias legales de las decisiones adoptadas por las principales instituciones internacionales.



- CE17. Comprender las características de las relaciones internacionales de cooperación y seguridad para poder evaluar la eficacia de las políticas de desarrollo y de defensa adoptadas en el sistema internacional.

4.3 Competencias transversales y de materia

5. Contenidos

TEMA 1. La política exterior en las relaciones internacionales

1. Introducción y desarrollo de la política exterior
2. Elaboración, ejecución y control
3. Actores, órganos e instrumentos de Estado en política exterior
4. Geoestrategia, geopolítica y otros factores de influencia

TEMA 2. Política exterior en la historia: la Diplomacia

1. Antecedentes históricos y evolución
2. La función diplomática clásica y el servicio exterior
3. Fundamento jurídico
4. Misiones, cuerpo diplomático, administración exterior; la institución consular

TEMA 3. La política exterior de hoy. Su elaboración y control

1. La política exterior actual
2. Formas de diplomacia, elaboración
3. La intrusión de las nuevas tecnologías de comunicación
4. Nueva diplomacia

TEMA 4. La administración exterior. Instrumentos del Estado en Política Exterior

TEMA 5. Formas de Diplomacia

1. Diplomacia en Conflictos internacionales
2. Arbitraje y mediación diplomática
3. Teoría y procesos de negociación internacional



TEMA 6. La institución consular

PRÁCTICAS

Práctica 1. Práctica 1: Relacionada con los contenidos Tema 1 y Tema 3

De manera creativa y en equipo, los alumnos realizarán análisis sobre temas específicos y actuales de política exterior, revisando los actores principales, procesos, dinámicas de poder y otros elementos importantes. Presentarán en equipos ante la clase lo aprendido a través de la técnica del collage.

Práctica 2. Práctica 2: Relacionada con los contenidos Tema 1 y Tema 2

Los alumnos aplicarán los conocimientos adquiridos sobre geoestrategia y geopolítica a situaciones reales, analizando los comportamientos de los tomadores de decisión de algunos Estados. Buscarán resolver de forma cooperativa apartados relacionados con el temario, aplicando conceptos específicos aprendidos durante la clase.

Práctica 3. Práctica 3: Relacionada con los contenidos Tema 5, Tema 4 y Tema 6

Los estudiantes realizarán trabajo en equipo sobre conceptos y términos relevantes de la política exterior y la diplomacia, mediante el uso de la técnica de la creación de un diccionario de términos repasarán y aprenderán estos conceptos.

Práctica 4. Práctica 4: Relacionada con los contenidos Tema 1, Tema 3 y Tema 5

Los alumnos investigarán a través de textos y videos sobre negociación diversos aspectos que fortalecerán su capacidad de análisis y comprensión de las dinámicas sobre pacificación y conflicto y el papel de actores que intervienen como las organizaciones internacionales y otros mediadores, revisando operaciones de pacificación y otros esfuerzos desde la sociedad civil. Emplearán material de autoridades internacionales en resolución de conflictos como videos del Programa sobre Negociaciones de la Universidad de Harvard.

6. Metodología Docente

Grupo1

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Grupo presencial	Modalidad presencial	0		0.00

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
<p>AF1 Lección magistral en único grupo</p>	<p>MD1 Presentación en el aula, al grupo, de los conceptos y procedimientos asociados utilizando el método de la lección magistral. La metodología empleará estrategias basadas en el aprendizaje cooperativo. Las clases teóricas requieren un seguimiento de las lecturas obligatorias por parte de los alumnos. Estas lecturas, serán en español y otras en inglés, se irán proporcionando por la profesora; en ciertos casos coincidirán con los textos de las prácticas. En todo momento se fomentará la participación activa del alumnado. Junto a la exposición de los conocimientos se plantean cuestiones, se aclaran dudas, se realizan ejemplificaciones, se establecen relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y se orienta la búsqueda de información.</p>	<p>30</p>	<p>54</p>	<p>84.00</p>



Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
AF2 Resolución de problemas y/o estudio de casos	MD3 Actividades en el aula relativas al seguimiento individual o grupal de adquisición de las competencias, a través de problemas y proyectos para resolver. Lecturas y exposiciones individuales y trabajo en equipo, estudio de casos, debates, test, análisis de noticias. Estas actividades realizadas por los alumnos cuentan con la supervisión de la profesora.	15	15	30.00
AF3 Aprendizaje orientado a proyectos	MD3 Resolución de problemas a través de trabajo en equipo, con apoyo de tutorías del profesor. Se presentará al alumnado dinámicas y prácticas para resolver que permitan afianzar y aplicar los conocimientos adquiridos en los contenidos de la asignatura.	10	13,5	23.50
AF4 Tutorías individual o global	MD 7 Reuniones tutorías programadas para revisar u orientar a los alumnos, pueden ser en equipo o individuales	5	7.5	12.50
	Total	60	90	150

Grupo2

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Modalidad on-line	Grupo on line	0		0

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
AF1 Lección magistral en único grupo	<p>MD2 Presentación en el aula virtual de conceptos, procedimientos y teorías, aclaración de dudas y ejemplos. La metodología empleará estrategias basadas en el aprendizaje cooperativo.</p> <p>Las clases teóricas requieren un seguimiento de las lecturas obligatorias por parte de los alumnos. Estas lecturas, serán en español y otras en inglés, se irán proporcionando por la profesora; en ciertos casos coincidirán con los textos de las prácticas.</p> <p>En todo momento se fomentará la participación activa del alumnado.</p>	0	9	9.00
AF2 Resolución de problemas y/o estudio de casos	<p>MD4 Actividades en el aula virtual, relativas al seguimiento de adquisición de las competencias, a través de problemas y proyectos para resolver.</p> <p>Lecturas, estudio de casos, debates, test, análisis de noticias. Estas actividades realizadas por los alumnos cuentan con la supervisión de la profesora</p>	0	10	10.00



Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
AF3 Aprendizaje orientado a proyectos	MD 4 Actividades en el aula virtual, relativas al seguimiento de adquisición de las competencias, a través de problemas y proyectos para resolver. Se presentará al alumnado dinámicas y prácticas para resolver que permitan afianzar y aplicar los conocimientos adquiridos en los contenidos de la asignatura.	0	12,5	12.50
AF4 Tutorías individual o global	MD8 Reuniones on line para revisar u orientar a los alumnos, pueden ser en equipo o individuales	0	7,5	7.50
AF 5 Trabajo autónomo		0	111	111.00
	Total	0	150	150

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/relaciones-internacionales/2023-24#horarios>



8. Sistema de Evaluación

Grupo1

Métodos / Instrumentos	Examen oral y escrito.
Criterios de Valoración	Se observará que hay un entendimiento y conocimiento de los contenidos dados. Se realizará una evaluación continuada a lo largo del curso a través de las pruebas teórico-prácticas establecidas. La calificación está constituida por la suma de las notas del Examen Final, los Proyectos de Presentación Obligatoria, y los Procedimientos de Observación. Para la suma de todos los instrumentos de evaluación es necesaria una nota mínima de 5 sobre 10 en el EXAMEN FINAL. Las calificaciones obtenidas en los Proyectos de Presentación Obligatoria (Resolución de Problemas y Realización y Exposición de trabajos) y los Procedimientos de Observación se mantendrán únicamente en las convocatorias a que tenga derecho el alumno durante el mismo curso lectivo. Así, las calificaciones por evaluación continua del curso anterior quedan caducadas, y por tanto eliminadas, debiendo iniciar de nuevo el estudiante el proceso de evaluación continua.
Ponderación	65
Métodos / Instrumentos	Proyectos de presentación obligatoria individuales o grupales
Criterios de Valoración	Proyectos y prácticas de presentación obligatoria individual o en equipo. Los sistemas SE2 y SE3, excepto la participación, tienen carácter obligatorio. esto se debe tener en cuenta al aplicar el -Art. 8 (REVA; 25/10/2019): "Salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global"
Ponderación	20



Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante
Criterios de Valoración	<p>Actividades que permitan reforzar el aprendizaje, de manera escrita. Solamente se sumarán los demás elementos de evaluación si se aprueba el examen.</p> <p>Participación, exposiciones, capacidad de análisis y realización de las tareas propuestas en clase.</p> <p>Participación y asistencia activas a clase: ponderación 15%.</p>
Ponderación	15

Grupo2

Métodos / Instrumentos	Examen oral y escrito.
Criterios de Valoración	<p>Habrán un examen parcial, si se aprueba el alumno podrá eliminar la materia estudiada para este.</p> <p>Se observará que hay un entendimiento y conocimiento de los contenidos dados.</p> <p>Se realizará una evaluación continuada a lo largo del curso a través de las pruebas teórico-prácticas establecidas. La calificación está constituida por la suma de las notas del Examen Final, los Proyectos de Presentación Obligatoria, y los Procedimientos de Observación. Para la suma de todos los instrumentos de evaluación es necesaria una nota mínima de 5 sobre 10 en el EXAMEN FINAL. Las calificaciones obtenidas en los Proyectos de Presentación Obligatoria (Resolución de Problemas y Realización y Exposición de trabajos) y los Procedimientos de Observación se mantendrán únicamente en las convocatorias a que tenga derecho el alumno durante el mismo curso lectivo. Así, las calificaciones por evaluación continua del curso anterior quedan caducadas, y por tanto eliminadas, debiendo iniciar de nuevo el estudiante el proceso de evaluación continua.</p> <p>Los exámenes se realizarán de manera presencial, salvo que causas sobrevenidas aconsejen e impongan su realización online (herramientas AV + Videoconferencias).</p>
Ponderación	65



Métodos / Instrumentos	Proyectos de presentación obligatoria individuales o grupales
Criterios de Valoración	Proyectos y prácticas de presentación obligatoria individual o en equipo .Los sistemas SE2 y SE3,excepto la participación, tienen carácter obligatorio. Esto se debe tener en cuenta al aplicar el -Art. 8 (REVA; 25/10/2019): "Salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".
Ponderación	20
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante
Criterios de Valoración	Actividades que permitan reforzar el aprendizaje, de manera oral y escrito. Solamente se sumarán los demás elementos de evaluación si se aprueba el examen.Se valorará la actividad y prácticas en relación con su presentación, capacidad y analisis 10% tienen carácter obligatorio. Participación 5%.
Ponderación	15

Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/relaciones-internacionales /2023-24#exámenes>

9. Resultados del Aprendizaje

El alumno debe identificar los actores claves en las relaciones internacionales y conocer la forma en que opera la política exterior de los países, así como las características y funciones de la Diplomacia. De la información que surge de las instituciones debe identificar las claves y sus estrategias. Debe distinguir y tener un análisis crítico de la información de los medios de comunicación sobre estos temas y su relación con los principales actores, así como las presiones existentes en esta relación. El alumno debe saber identificar los distintos canales de comunicación empleados en política exterior utilizando las nuevas tecnologías.

Identificar los factores y fenómenos que inciden en la inseguridad internacional, así como los instrumentos creados para garantizar una mayor seguridad. Identificar y distinguir entre las distintas líneas de acción en las relaciones internacionales de cooperación.



10. Bibliografía

Bibliografía Básica

-  Díez de Velasco, M., (2010) Las organizaciones internacionales, 16ª edición, Madrid: Tecnos.
-  D'Yturriaga y Barberán, J.A., (2014) Los órganos del Estado para las relaciones exteriores, compendio de Derecho Diplomático y Consular, Madrid: Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación (Escuela Diplomática).
-  Halperin, M, y Clapp, P., (2006) Bureaucratic Politics and Foreign Policy, Washington: Brookings Institution Press.
-  Jara Roncati, E., (1990) La Función Diplomática, Santiago de Chile: PNUD, CEPAL.

Bibliografía Complementaria

-  Adesina , O.,(2017) "Foreign policy in an era of digital diplomacy", Cogent Social Sciences, vol.3, no.1,
-  Bassols, R., (2016), El arte de la Diplomacia, Madrid: CEU Ediciones.
-  Burton, J. W.. (2000) La resolución de conflictos como sistema político. Instituto de Analisis y Resolución de Conflictos, Virginia: George Mason University.
-  Calduch, R., (1993) Dinámica de la Sociedad Internacional, Madrid: Editorial CEURA.
-  Cujabante Villamil, X. A., (2016) "La comunidad internacional y su participación en los procesos de paz en Colombia". Equidad & Desarrollo, No.26, pp. 207-222.
-  Díaz Triana, R., (2014), "Las TICs y las relaciones internacionales: apuntes para la reflexión", Revista de Estudios Estratégicos, no. 2, julio-diciembre, pp. 93-116.
-  Harris, Reiley y Zovatto (eds.) (2001) Democracia y conflictos profundamente arraigados: opciones para la negociación, International Institute for Democracy and Electoral Assistance, Stockolm.
-  Hopmann, T., (1990) "Teoría y procesos en las negociaciones internacionales", Documento de Trabajo no, 8, noviembre, Santiago de Chile: PNUD, CEPAL
-  Jordán, J., (2018) Un modelo de análisis geopolítico para el estudio de Relaciones internacionales, Boletín electrónico del Instituto Español de Estudios Estratégicos, febrero.



-  Laporte, T., (2016) "Influencia de los actores internacionales no-estatales en las estrategias diplomáticas: consideraciones desde la comunicación pública" en Comillas Journal of International Relations, no. 6, pp. 28-39.
-  Pérez-Desoy i Fages, C., (2013) "La ruptura de las relaciones diplomáticas: una aproximación sistemática con una referencia especial a las consecuencias de la entrada en vigor del Tratado de Lisboa en la praxis diplomática", Revista Electrónica de Estudios Internacionales, no. 26, diciembre, pp. 1-19.
-  Sanz Díaz, C., "La administración exterior del estado" en Pereira, J.C., (2010) La política exterior de España, Madrid: Ariel Historia.
-  Nicolson, H., (2010). La Diplomacia. Fondo de Cultura Económica, Madrid.
-  Zeraoui, Z., (2016) "Para entender la paradiplomacia", Desafíos, vol. 28, núm. 1, enero-junio, pp. 15-34.
-  Kurbalija, J., (2017) "From Harmonising Cyberpolicies to promoting twipolomacy: how Diplomacy an strengthen Asia-Europe´s Digital connectivity", Diplo Foundation.

11. Observaciones y recomendaciones

Esta asignatura se encuentra vinculada de forma directa con los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) 16 "paz y justicia e instituciones sólidas" y 10 "Reducción de las desigualdades".

Esta guía es tanto para la modalidad presencial como a distancia. En los apartados de metodología y evaluación se han creado dos grupos, el grupo 1 es modalidad presencial y el grupo 2 es modalidad a distancia.

OBSERVACIONES SOBRE LA EVALUACIÓN - Se realizará una evaluación continuada a lo largo del curso a través de las pruebas teórico-prácticas establecidas. La calificación está constituida por la suma de las notas del Examen, los Proyectos de Presentación Obligatoria, y los Procedimientos de Observación. Para la suma de todos los instrumentos de evaluación es necesaria una nota mínima de 5 sobre 10 en el EXAMEN. Las calificaciones obtenidas en los Proyectos de Presentación Obligatoria (Resolución de Problemas y Realización y Exposición de trabajos) y los Procedimientos de Observación se mantendrán únicamente en las convocatorias a que tenga derecho el alumno durante el mismo curso lectivo. Así, las calificaciones por evaluación continua del curso anterior quedan caducadas, y por tanto eliminadas, debiendo iniciar de nuevo el estudiante el proceso de evaluación continua.



- El sistema de evaluación "SE2" y "SE3" tienen carácter obligatorio. Esto se debe tener en cuenta al aplicar el -Art. 8 (REVA; 25/10/2019): "Salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global" -Todas las tareas evaluables deben realizarse y entregarse a través de los medios y dentro de los plazos establecidos en cada caso. SOLO SE ADMITIRÁ SU ENTREGA FUERA DE PLAZO POR CAUSAS DE CARACTER EXCEPCIONAL Y DOCUMENTALMENTE JUSTIFICADAS.

Todas las tareas evaluables deben realizarse y entregarse a través de los medios y dentro de los plazos establecidos en cada caso. SOLO SE ADMITIRÁ SU ENTREGA FUERA DE PLAZO POR CAUSAS DE CARACTER EXCEPCIONAL Y DOCUMENTALMENTE JUSTIFICADAS.

Medidas contra el plagio: cuando un estudiante disponga o se valga de medios ilícitos en la realización de un examen, o se atribuya indebidamente la autoría de trabajos académicos requeridos para la evaluación, podrá ser suspendido en dicha evaluación o trabajo académico, y así mismo, ser objeto de sanción previa apertura de expediente disciplinario.

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES:

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/advv/>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos para un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones curriculares individualizadas de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

En los apartados de metodología y evaluación se han creado dos grupos, el grupo 1 es modalidad presencial y el grupo 2 es modalidad on line. Los exámenes son presenciales en las dos modalidades. La nota final será la suma de todas las notas siempre y cuando se apruebe el examen final.

El plagio en los ensayos, prácticas, trabajos y exámenes está terminantemente prohibido. El alumno podrá ser suspendido en dicha evaluación o trabajo académico, y así mismo, ser objeto de sanción previa apertura de expediente disciplinario".

-Todas las tareas evaluables deben realizarse y entregarse a través de los medios y dentro de los plazos establecidos en cada caso. SOLO SE ADMITIRÁ SU ENTREGA FUERA DE PLAZO POR CAUSAS DE CARACTER EXCEPCIONAL Y DOCUMENTALMENTE JUSTIFICADAS.



Si el alumno no aprueba los exámenes finales, no se tomará en cuenta el resto de los elementos que conforman la nota, por lo que no podrá aprobar la asignatura.