



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2023/2024
Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOÉTICA
Nombre de la Asignatura	FUNDAMENTOS Y MÉTODO DE LA BIOÉTICA
Código	5162
Curso	PRIMERO
Carácter	OBLIGATORIA
N.º Grupos	1
Créditos ECTS	12
Estimación del volumen de trabajo del alumno	300
Organización Temporal/Temporalidad	Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura LUIS MIGUEL PASTOR GARCIA	Área/Departamento	PATOLOGÍA HUMANA/BIOLOGÍA CELULAR E HISTOLOGÍA
	Categoría	CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD
	Correo Electrónico /	bioetica@um.es
	Página web / Tutoría electrónica	http://webs.um.es/bioetica/miwiki/doku.php?id= Tutoría Electrónica: SÍ



Grupo de	Teléfono, Horario y	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
Docencia: 1 Coordinación de los grupos:1	Lugar de atención al alumnado	Anual	Lunes	09:00- 11:00		Dep. de Biología Celular e HistologíaFacultad de Medicina (Edificio Departamental- LAIB).IMIB- Arrixaca. Universidad de Murcia.Avda. Buenavista s/n. 30120 El Palmar. Murcia. 868883949Despacho B2.1.028 Concertar cita previa por email.
		Anual	Miércoles	09:30- 10:30	868883949, Edificio LAIB/ DEPARTAMENTAL B2.1.028	Solamente en el periodo que imparto de docencia en Espinardo.Concertar cita previa por email.
		Anual	Viernes	09:30- 10:30	868883949, Edificio LAIB/ DEPARTAMENTAL B2.1.028	Solamente en el periodo que imparto de docencia en Espinardo.Concertar cita previa por email.



SERGIO FERNANDEZ RIQUELME Grupo de Docencia: 1	Área/Departamento	TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES/ TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES				
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	serferi@um.es http://webs.um.es/serferi/miwiki/doku.php Tutoría Electrónica: Sí				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Anual	Martes	16:00- 17:00	868888718, Facultades de Ciencias del Trabajo y Trabajo Social B1.1.008	Despacho 1.5
JOAQUIN GUERRERO MUÑOZ Grupo de Docencia: 1	Área/Departamento	TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES/ TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES				
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	jguerrero@um.es Tutoría Electrónica: Sí				



	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Primer Cuatrimestre	Miércoles	12:00- 13:30	868889107, Facultades de Ciencias del Trabajo y Trabajo Social B1.1.023	Las tutorías se realizan previa cita
		Segundo Cuatrimestre	Jueves	10:00- 13:00	868889107, Facultades de Ciencias del Trabajo y Trabajo Social B1.1.023	Las tutorías se realizan previa cita
		Segundo Cuatrimestre	Jueves	05:30- 07:00	868889107, Facultades de Ciencias del Trabajo y Trabajo Social B1.1.023	Las tutorías se realizan previa cita
MARIA ELISA GARCIA GONZALEZ Grupo de Docencia: 1	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	elisagarciabravogonzalez@gmail.com Tutoría Electrónica: NO				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado					
VICENTE BELLVER CAPELLA	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	vicente.bellver@uv.es Tutoría Electrónica: NO				



Grupo de Docencia: 1	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	
-------------------------	---	--

2. Presentación

En esta asignatura se trata de estudiar en primer lugar las bases antropológicas y éticas de la bioética. Esta parte junto a la que trata sobre la definición y corrientes de la bioética son esenciales para el resto de las asignaturas del master. La parte final esta dedicada a aspectos teóricos sobre la naturaleza de la relación clínica en cuanto que esta es el marco de toda actividad profesional biosanitaria.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta

3.2 Recomendaciones

Ninguna en especial, salvo que el alumno que no tenga una adecuada preparación humanística puede resultarle al principio una asignatura muy teórica. La experiencia indica que después de vencer la dificultad inicial el alumno va comprendiendo su importancia sobre todo al estudiar conjuntamente las asignaturas 5163 y 5164

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio



- CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

4.2 Competencias de la titulación

- G1. Capacidad de análisis y síntesis en los dilemas bioéticos.
- G2. Espíritu crítico y capacidad de toma de decisiones ante conflictos bioéticos.
- G3. Manejo de la información científica y creatividad en la bioética.
- G4. Responsabilidad personal en la programación y planificación del trabajo.
- G5. Tolerancia y respeto en la transmisión de las ideas bioéticas tanto en la defensa de las mismas como en la crítica de las demás.
- G6. Reconocimiento de la diversidad, pluralismo y multiculturalidad en el ámbito de la bioética.
- G7. Promoción y respeto de la dignidad de todo ser humano en las ciencias y profesiones biomédicas.
- G8. Adquisición de los contenidos propios de la biología, la medicina, la antropología, la ética y la biojurídica que permitan el análisis racional de las nuevas cuestiones que surgen en torno a la biomedicina y biotecnología.
- G9. Identificación y distinción de los fundamentos y corrientes de la bioética, sus cuestiones, y adquisición de una comprensión multidisciplinar de sus temas.
- G10. Aplicación de procedimientos de análisis y deliberación en relación con las posibilidades del desarrollo científico en el contexto profesional y social.
- G11. Contribución al desarrollo de la bioética, dando la formación básica para aquellos que quieran colaborar en los Comités de ética de investigación o asistenciales.
- G12. Comprender y expresarse correctamente en lengua española en su ámbito disciplinar.
- G13. Comprender en su ámbito disciplinar, al menos, un segundo idioma europeo de amplia difusión.
- G14. Gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, y manejar a nivel de usuario las herramientas propias de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).
- G15. Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.
- G16. Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.
- G17. Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- CE1. Capacitar al alumno en el manejo de la bioética desde los tres planos temáticos principales: el científico, el antropológico, y el ético.
- CE2. Lograr que el estudiante alcance un dominio del discurso y método bioético, así como de las corrientes y escuelas hoy presentes
- CE3. Brindar a los alumnos las herramientas necesarias para analizar y sistematizar las principales problemáticas abordadas por la bioética.
- CE4. Informar a los alumnos de los dilemas y conflictos bioéticos que existen en la actualidad en el ámbito de la medicina sea en el área de la investigación biomédica, las aplicaciones terapéuticas o la relación clínica.
- CE5. Dar a conocer los principios bioéticos que sustentan las diversas corrientes bioéticas que sobre esta materia existen en la actualidad.
- CE6. Tener conocimiento de las posturas existentes en relación a las cuestiones tratadas por la bioética.
- CE7. Adiestrar a los alumnos tanto en el análisis y diagnóstico de los conflictos éticos de la profesión médica como en la elaboración de criterios éticos en el obrar profesional y en la resolución de casos concretos.
- CE8. Proporcionar las bases teóricas y los conocimientos prácticos mínimos para afrontar el estudio de los dilemas bioéticos que se generan en nuestra sociedad.
- CE9. Ayudar y estimular a la adquisición de actitudes que favorezcan una buena práctica de la biomedicina.



4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. Conocer los principios básicos de la antropología biológica
- Competencia 2. Saber diferenciar las características específicas del hombre respecto al animal
- Competencia 3. Dominar las principales teorías sobre la estructura de la persona humana
- Competencia 4. Conocer las concepciones respecto a la naturaleza humana
- Competencia 5. Reconocer el fenómeno de lo ético en el hombre.
- Competencia 6. Identificar los elementos principales de las acciones humanas.
- Competencia 7. Conocer y saber explicar de forma básica las corrientes éticas a través de la historia
- Competencia 8. Saber y aplicar las diversas teorías sobre las fuentes de la éticidad
- Competencia 9. Explicar el surgimiento de la bioética
- Competencia 10. Conocer las diversas corrientes de bioética actuales
- Competencia 11. Conocer y aplicar los principios de las diversas corrientes de bioética a algunos de los dilemas actuales de la mismas
- Competencia 12. Saber manejar algunas de las metodologías de toma de decisiones en bioética
- Competencia 13. Reconocer los eventos mas importantes de la historia sobre la relación sanitario-paciente
- Competencia 14. Identificar los bienes implicados en la relación sanitario-paciente.
- Competencia 15. Distinguir entre ética y derecho, entre excelencia y mínimos éticos
- Competencia 16. Relacionar actividad profesional y mejoramiento personal

5. Contenidos

TEMA 1. Cuestiones de antropología y ética aplicadas a la bioética

TEMA 2. La bioética: historia, definición, contenidos y corrientes

TEMA 3. Los principios de la bioética personalista y principialista

TEMA 4. El método de la bioética general y clínica

TEMA 5. Relación sanitario-paciente. Evolución y situación actual

TEMA 6. Aspectos éticos personales del profesional sanitario. Máximos y mínimos en la relación clínica



6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
AF1 Resolución de cuestionario	El alumno debe responder a un cuestionario después de la realización de cada una de las actividades propuestas descritas anteriormente y relacionadas con los objetivos de las materias. Las preguntas que recibe el alumno tienen una conexión directa con el material teórico aportado por el profesor, y está articulado a partir de los contenidos que configuran la materia. Se realizarán consultas tres veces como mínimo con los tutores en la elaboración del cuestionario. Algunas de ellas podrán ser generales a través de videoconferencia. Las respuestas tendrán que ser originales y no pueden ser solo textos sacados de la bibliografía o la mayor parte de la contestación. El texto citado debe ir entrecomillado y referenciado. Los cuestionarios serán evaluados con el programa antiplagio Turnitin.	175	0	175.00



Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
AF2 Casos prácticos	El alumno recibe por parte del profesor supuestos prácticos, artículos de opinion, noticias, videos etc, directamente vinculados a la materia teórica del módulo que el alumno debiera resolver. Tambien el alumno participara oblitariamente en foros que seran planteados por los profesores a través de casos, artículos de opinion o noticias de actualidad. Algunos de estos foros podran ser virtuales pero en tiempo real a traves de videoconferencia. También alguna de las mesas redondas podrán ser virtuales y en tiempo real por videoconferencia. Todo ello obligatorio.	25	0	25.00
AF3 Trabajo autónomo del alumno: Estudio personal teórico del alumno para asimilar los materiales y temas propuestos por los profesores y preparar posibles dudas para resolver en las tutorías.		0	100	100.00
	Total	200	100	300

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/masteres/bioetica/2023-24#horarios>

8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Resolución del cuestionario: El alumno debe responder a un cuestionario después de la realización de cada una de las actividades propuestas descritas anteriormente y relacionadas con los objetivos de las materias. Las preguntas que recibe el alumno tienen una conexión directa con el material teórico aportado por el profesor, y está articulado a partir de los contenidos que configuran la materia. Con las respuestas, que se puntuarán de 0 a 10, el profesor podrá valorar: - Asimilación de los conocimientos teóricos propuestos en la materia del módulo - Claridad y racionalidad en la exposición de los conceptos teóricos exigidos - Originalidad en las respuestas realizadas.	
Criterios de Valoración	Corrección del cuestionario	Con las respuestas, que se puntuarán de 0 a 10, el profesor podrá valorar: - Asimilación de los conocimientos teóricos propuestos en la materia del módulo - Claridad y racionalidad en la exposición de los conceptos teóricos exigidos - Originalidad en las respuestas realizadas
Ponderación	60	



Métodos / Instrumentos	Ejecución de casos prácticos: El alumno recibe por parte del profesor supuestos prácticos directamente vinculados a la materia teórica del módulo. En los ejercicios prácticos que el alumno deberá resolver, el profesor valorará (entre 0 y 10 puntos). El profesor valorará: -El grado de profundidad con que los conocimientos han sido aprendidos y la capacidad de aplicación de los mismos ante los problemas planteados.	
Criterios de Valoración	Corrección de casos prácticos	En los ejercicios prácticos que el alumno deberá resolver, el profesor valorará (entre 0 y 10 puntos). El profesor valorará: -El grado de profundidad con que los conocimientos han sido aprendidos y la capacidad de aplicación de los mismos ante los problemas planteados - También se tendrá en cuenta la participación en los foros y el contenido y forma de los argumentos aportados por el alumno en ellos.
Ponderación	10	

Métodos / Instrumentos	Recensiones de libros: Al alumno se le sugerirá la lectura de un libro relacionado con la materia a elegir por él dentro de una amplia lista de títulos. Tras la lectura elaborará una recensión crítica que abarque tanto de los contenidos como la opinión que tiene de los mismos. El profesor valorará: -La capacidad de asimilación y análisis de los alumnos del texto elegido, la capacidad de crítica y la competencia del mismo en exponer sus propias ideas al respecto.
Criterios de Valoración	Corrección de recensiones El profesor valorará (entre 0 y 10 puntos). El profesor valorará: -El grado de profundidad con que se ha asimilado el contenido del libro. - Forma de los argumentos críticos aportados por el alumno después de la lectura del mismo.
Ponderación	5
Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas: Se tratará de un examen tipo test conformado por preguntas con cuatro posibles respuestas con una de ellas correcta.
Criterios de Valoración	Cuestionario de 25 preguntas tipo test: 25 % de la nota Se tratará de un examen tipo test conformado por preguntas con cuatro posibles respuestas con una de ellas correcta. Cada cuatro preguntas mal o en blanco restará una. Hay que aprobar este examen para superar la asignatura. Se realizará por el aula virtual y podrá organizarse en una o varias salas de Videoconferencia.
Ponderación	25

Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/masteres/bioetica/2023-24#exámenes>

9. Resultados del Aprendizaje

CEM 1. Conocer los principios básicos de la antropología biológica.

CEM 2. Saber diferenciar las características específicas del hombre respecto al animal.

CEM 3 Dominar las principales teorías sobre la estructura de la persona humana.

- CEM 4 Conocer las concepciones respecto a la naturaleza humana.
- CEM 5. Reconocer el fenómeno de lo ético en el hombre.
- CEM 6. Identificar los elementos principales de las acciones humanas.
- CEM 7. Conocer y saber explicar de forma básica las corrientes éticas a través de la historia.
- CEM 8. Saber y aplicar las diversas teorías sobre las fuentes de la éticidad,
- CEM 9. Explicar el surgimiento de la bioética.
- CEM 10 Conocer las diversas corrientes de bioética actuales
- CEM 11 Conocer y aplicar los principios de las diversas corrientes de bioética a algunos de los dilemas actuales de la misma.
- CEM 12 Saber manejar algunas de las metodologías de toma de decisiones en bioética.
- CEM 13 Reconocer los eventos mas importantes de la historia sobre la relación- sanitario paciente.
- CEM 14 Identificar los bienes implicados en la relación sanitario-paciente.
- CEM 15 Distinguir entre ética y derecho, entre excelencia y mínimos éticos.
- CEM 16 Relacionar actividad profesional y mejoramiento personal.

10. Bibliografía

Bibliografía Básica



La bibliografía para estudio y resolución del trabajo del alumno se le enviara junto al cuestionario. Podra utilizar cualquier otra bibliografía que puede obtener en los elencos bibliograficos de " Bibliografía Recibida" que hay en: <http://www.aebioetica.org/cuadernos-de-bioetica.html>. Gran parte de la bibliografía procederá de la revista Cuadernos de Bioética. Un índice de la misma se encuentra en la página web del master. El enlace se encuentra debajo de estas líneas como: Textos a utilizar en la resolución de los cuestionarios y ejercicios.



[Cuadernos de Bioética](#)

Bibliografía Complementaria



Textos a utilizar en la resolución de los cuestionarios y ejercicios.

11. Observaciones y recomendaciones