



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2021/2022
Titulación	GRADO EN SOCIOLOGÍA
Nombre de la Asignatura	TEORÍA SOCIOLÓGICA CONTEMPORÁNEA
Código	5063
Curso	SEGUNDO
Carácter	OBLIGATORIA
N.º Grupos	2
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	150
Organización Temporal/Temporalidad	1 Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Virtual

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura ANDRES PEDREÑO CANOVAS	Área/Departamento	SOCIOLOGÍA/SOCIOLOGÍA
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	andrespe@um.es Tutoría Electrónica: Sí



Grupo de	Teléfono, Horario y	Duración	Día	Horario	Lugar
Docencia: 1 y 2 Coordinación de los grupos: 1 y 2	Lugar de atención al alumnado	Primer Cuatrimestre	Lunes	12:00- 14:00	868887955, Facultad de Economía y Empresa
		Primer Cuatrimestre	Martes	11:00- 13:00	868887955, Facultad de Economía y Empresa
		Segundo Cuatrimestre	Lunes	18:30- 20:30	868887955, Facultad de Economía y Empresa
		Segundo Cuatrimestre	Martes	17:00- 19:00	868887955, Facultad de Economía y Empresa

2. Presentación

En esta asignatura se estudiarán las principales corrientes y debates teóricos de la sociología desde el final de la segunda guerra mundial hasta nuestros días. Se leerán y discutirán en clase algunos textos fundamentales de diferentes autores y escuelas, tratando siempre de comprender cada enfoque teórico en su contexto histórico, social y político, y reflexionando sobre su alcance y su vigencia. Reflexionaremos sobre el impacto que en la teoría social ha tenido el paso de la sociedad industrial (sobre cuyos interrogantes y dilemas discurría la sociología clásica) a la era global, donde buena parte de los supuestos que alumbraron la sociología están en cuestión, como la fe en el progreso, la centralidad del estado nacional o las nuevas caras que muestra el capitalismo financiero global. Se prestará especial atención a las ideas, conceptos e instrumentos teóricos de autores como Pierre Bourdieu, Erving Goffman y Randall Collins.

Se espera de los estudiantes esfuerzo y compromiso con la dinámica de las clases: leer y debatir.



3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta

3.2 Recomendaciones

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2 Competencias de la titulación

- CG1. Ser capaz de difundir correctamente, en la lengua castellana, conocimientos, conceptos y expresiones propias de la Sociología.
- CG3. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en el ámbito de los estudios sociológicos, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC en el estudio de la realidad social.
- CG4. Conocer y actuar según el código deontológico de la profesión de sociólogo.
- CG5. Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos en el Grado en Sociología para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.
- CG6. Ser capaz de trabajar en equipos interdisciplinares en el estudio de la realidad social.
- CG7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación social.
- CG8. Adquirir los conocimientos teórico - prácticos, métodos, técnicas y herramientas de investigación social (cuantitativas y cualitativas), que proporcionan criterios de actuación eficientes para desempeñar el oficio de Sociólogo en el diagnóstico, tratamiento e intervención de procesos sociales.
- CG12. Potenciar la capacidad de aprendizaje (obtención de información, análisis y síntesis) y desarrollar criterios de actuación eficientes, en términos de consecuencias, para su puesta en práctica permitiendo la



toma de decisiones en contextos de rápida transformación de las sociedades complejas y de las sociedades de la información y del conocimiento.

- CE22. Utilizar los conceptos fundamentales de las Ciencias Sociales con rigor y sentido crítico.
- CE23. Identificar las temáticas principales que se plantean en el debate y la investigación social, cultural y psicosocial.
- CE24. Pensar e interpretar los principales problemas de las sociedades contemporáneas a partir de conocimientos y argumentos sólidos.

4.3 Competencias transversales y de materia

5. Contenidos

TEMA 1. La Teoría Sociológica contemporánea desde la Segunda Guerra Mundial

TEMA 2. El Estructural-funcionalismo: de la Gran Teoría de Talcott Parsons al neofuncionalismo

TEMA 3. Las sociologías de la interacción: interaccionismo simbólico, Erving Goffmann y las cadenas rituales de interacción de Randall Collins

TEMA 4. Norbert Elias: la sociología histórica y figuracional del Proceso de Civilización

TEMA 5. La Escuela de Francfort: desde la constitución de la Teoría Crítica a las reformulaciones contemporáneas de Jürgen Habermas y Axel Honneth

TEMA 6. Nuevos desarrollos de la teoría social en Francia: la sociología de Pierre Bourdieu

TEMA 7. Seminario de Lectura y Comentario del libro de Norbert Elias "Establecidos y Marginados", Fondo de Cultura Económica

PRÁCTICAS

Práctica 1. Práctica 1. Análisis de la película "Lejos del Cielo" (Todd Haynes, 2002) desde los conceptos teóricos de Talcott Parsons: Relacionada con los contenidos Tema 2

Discusión en clase y entrega de trabajo por escrito

Práctica 2. Práctica 2: Análisis de la película "Lejos del Cielo" (Todd Haynes, 2002) desde los conceptos teóricos del interaccionismo simbólico: Relacionada con los contenidos Tema 3

Discusión en clase y entrega de trabajo por escrito

Práctica 3. Práctica 3: Análisis de la película "La Ola" (Dennis Gansel, 2008) desde los conceptos teóricos de Randall Collins: Relacionada con los contenidos Tema 3

Discusión en clase y entrega de trabajo por escrito

Práctica 4. Práctica 4: Seminario de Lectura y Comentario del Libro de Norbert Elias "Establecidos y marginados", Fondo de Cultura Editorial: Relacionada con los contenidos Tema 7 y Tema 4

Discusión en clase. Realización de dos pruebas escritas.



Práctica 5. Práctica 5: Análisis de la película "Vatel" (Roland Joffé, 2001) desde los conceptos teóricos de Norbert Elias: Relacionada con los contenidos Tema 4

Discusión en clase y entrega de trabajo por escrito

Práctica 6. Práctica 6: Análisis de la película "El hijo de Saul" (László Nemes) desde los conceptos teóricos de la Escuela de Francfort: Relacionada con los contenidos Tema 5

Discusión en clase y entrega de trabajo por escrito

Práctica 7. Práctica 7: Análisis de la película "Para Todos los Gustos" (Agnés Oui, 2000) desde los conceptos teóricos de Pierre Bourdieu: Relacionada con los contenidos Tema 6

Discusión en clase y entrega de trabajo por escrito

6. Metodología Docente

Grupo1

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
AF1 Clase Teórico-Práctica	MD1. Lección Magistral/Expositiva: Se refiere a esa metodología en la que el docente se dirige al gran grupo, con independencia de que su contenido sea teórico o práctico. Junto a la exposición de conocimientos, en las clases el docente plantea cuestiones, aclara dudas, realiza ejemplificaciones, establece relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y orienta la búsqueda de información.	28		28



Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
AF2 Actividades formativas prácticas y de apoyo al estudiante	MD2.Blended Learning /Flipped Classroom: El docente combina diferentes métodos de impartición, modelos de enseñanza y estilos de aprendizaje, todo ellos orientado a utilizar el trabajo autónomo del estudiante para favorecer el desarrollo de procesos cognitivos de mayor complejidad y la adquisición de competencias. Esta metodología se aplica fundamentalmente a orientación y supervisión del trabajo del estudiante vinculado a actividades como Seminarios, estudios de caso, tutorías programadas (grupadas o individuales), elaboración, exposición y discusión de trabajo o prácticas con ordenadores en aulas de informática o en un entorno virtual de aprendizaje.	20		20
AF3 Trabajo autónomo del estudiante			102	102
	Total	48	102	150

Docencia en presencialidad adaptada

Todos los aspectos referidos a la presencialidad adaptada seguirán lo establecido en el Plan de Contingencia 4 (PC4) aprobado en la sesión ordinaria del 27 de mayo de la Junta de



Facultad de la Facultad de Economía y Empresa y, en su caso, sus posibles modificaciones.

(Información actualizada en:

[https://www.um.es/web/economiayempresa/conoce-la-facultad/actualidad-covid-19-
curso-2021-22](https://www.um.es/web/economiayempresa/conoce-la-facultad/actualidad-covid-19-curso-2021-22)

)

Se respetarán siempre los horarios y los desdobles oficialmente aprobados en la Junta de Facultad según el POD del curso 2021/2022. En el escenario de presencialidad adaptada, las clases que no puedan impartirse presencialmente lo harán a través de videoconferencia de forma síncrona.



Grupo2

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
AF2 Actividades de seguimiento y de apoyo al estudiante	MD2.Blended Learning /Flipped Classroom: El docente combina diferentes métodos de impartición, modelos de enseñanza y estilos de aprendizaje, todo ellos orientado a utilizar el trabajo autónomo del estudiante para favorecer el desarrollo de procesos cognitivos de mayor complejidad y la adquisición de competencias. Esta metodología se aplica fundamentalmente a orientación y supervisión del trabajo del estudiante vinculado a actividades como Seminarios, estudios de caso, tutorías programadas (grupadas o individuales), elaboración, exposición y discusión de trabajo o prácticas con ordenadores en aulas de informática o en un entorno virtual de aprendizaje.	0	15	15.00
AF3 Trabajo autónomo del estudiante			135	135.00
	Total	0	150	150

Docencia en presencialidad adaptada

No procede porque la docencia para este grupo es en modalidad no presencia



7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/sociologia/2021-22#horarios>

8. Sistema de Evaluación

Grupo1

Métodos / Instrumentos	Prueba intermedia o final oral y/o escrita
Criterios de Valoración	Prueba final escrita en fecha establecida por convocatoria oficial de la Facultad. Puntuación máxima: 7. Para que esta nota sume con la de SE2 y SE3 se debe haber obtenido un mínimo de 4 en la puntuación. En el caso de los estudiantes que no hayan superado la Prueba de Lectura libro Norbert Elias deberán examinarse del mismo en el Examen final (siendo entonces su valor de puntuación máxima: 9).
Ponderación	70
Métodos / Instrumentos	Seminarios, trabajos, prácticas e informes escritos y/o presentación pública de los mismos
Criterios de Valoración	Prueba de Lectura del Libro "Establecidos y Marginados" de Norbert Elias. Puntuación máxima: 2. Esta nota suma a la del examen final a partir de 4 en el mismo. El contenido del libro es objeto de evaluación en el Examen final solamente para aquellos que no hayan superado la Prueba de Lectura del Libro (se considerará suspenso a aquellos que obtengan una calificación por debajo de 1). En el caso de los estudiantes que no hayan superado la Prueba de Lectura libro deberán examinarse del mismo en el Examen final (siendo entonces su puntuación máxima: 9).
Ponderación	20
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante
Criterios de Valoración	Análisis de películas a partir de conceptos teóricos de la asignatura. Suma a la nota del examen final a partir de 4 en el mismo
Ponderación	10



Grupo2

Métodos / Instrumentos	Prueba intermedia o final oral y/o escrita
Criterios de Valoración	<p>Prueba final escrita en fecha establecida por convocatoria oficial de la Facultad. Puntuación máxima: 7. Para que esta nota sume con la de SE2 y SE3 se debe haber obtenido un mínimo de 4 en la puntuación.</p> <p>En el caso de los estudiantes que no hayan superado la Prueba de Lectura libro Norbert Elias deberán examinarse del mismo en el Examen final (siendo entonces su valor de puntuación máxima: 9).</p>
Ponderación	70
Métodos / Instrumentos	Seminarios, trabajos, prácticas e informes escritos y/o presentación pública de los mismos
Criterios de Valoración	<p>Prueba de Lectura del Libro "Establecidos y Marginados" de Norbert Elias. Se realizará a través de TAREAS de Aula Virtual. Puntuación máxima: 2. Esta nota suma a la del examen final a partir de 4 en el mismo.</p> <p>El contenido del libro es objeto de evaluación en el Examen final solamente para aquellos que no hayan superado la Prueba de Lectura del Libro (se considerará suspenso a aquellos que obtengan una calificación por debajo de 1).</p> <p>En el caso de los estudiantes que no hayan superado la Prueba de Lectura libro deberán examinarse del mismo en el Examen final (siendo entonces su puntuación máxima: 9).</p>
Ponderación	20
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante
Criterios de Valoración	<p>Análisis de películas a partir de conceptos teóricos de la asignatura. Se realizarán a través de TAREAS del Aula Virtual. Suma a la nota del examen final a partir de 4 en el mismo</p>
Ponderación	10

Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/sociologia/2021-22#exámenes>



9. Resultados del Aprendizaje

- Comprender el estatuto científico de la sociología, y conocer las distintas vertientes de las teorías sociológicas.
- Conocer el contexto social, político e intelectual en que el que emergen y se desarrollan las distintas tradiciones sociológicas.
- Ser capaz de pensar sobre los problemas sociales, políticos y económicos contemporáneos utilizando los conceptos fundamentales de la teoría social contemporánea.

10. Bibliografía

Bibliografía Básica

-  Hans Joas y Wolfgang Knöbl, *Teoría social. Veinte lecciones introductorias*, Madrid: Akal, 2016.
-  Norbert Elias: *Establecidos y Marginados. Una investigación Sociológica sobre Problemas Comunitarios*, México: Fondo de Cultura Económica, 2015

Bibliografía Complementaria

-  *Handbook of Sociological Theory*, editado por Jonathan H. Turner, NY: Springer, 2006.
-  J. Turner y A. Giddens, *La teoría social, hoy*, Madrid: Alianza, 1990.
-  George Ritzer, *Teoría sociológica moderna*, Madrid: McGraw Hill, 2010.
-  Salvador Giner (coord.), *Teoría sociológica moderna*, Barcelona: Ariel, 2014.
-  Javier Noya, *Teorías de la sociología contemporánea*, Madrid: Biblioteca nueva, 2011.
-  Patrick Baert y Filipe Carreira da Silva, *La teoría social contemporánea*, Madrid: Alianza, 2011.



11. Observaciones y recomendaciones

EVALUACIÓN: La puntuación mínima para superar la asignatura será de 5 puntos entre todos los instrumentos de evaluación, teniendo en cuenta que en la prueba teórica se debe obtener, al menos, un 4 para sumar el resto de calificaciones (prácticas).

Evaluación continua: La nota de evaluación continua (instrumento SE2 y SE3) se guardará durante las convocatorias del curso académico en vigor. La nota de evaluación continua se podrá recuperar en el examen final por motivo justificado (enfermedad, trabajo, conciliación familiar, actividades de representación estudiantil), presentando justificante oficial al menos 15 días antes de la realización del examen.

Tratamiento del alumnado repetidor. El alumnado repetidor deberá acogerse al mismo sistema de evaluación que el alumnado que curse la asignatura por primera vez.

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/adyv/>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad