1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2022/2023
Titulación	GRADO EN FISIOTERAPIA
Nombre de la Asignatura	INTERVENCIÓN DE FISIOTERAPIA EN LA COMUNIDAD
Código	4084
Curso	CUARTO
Carácter	OBLIGATORIA
N.º Grupos	1
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	150
Organización Temporal/Temporalidad	1 Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura JOAQUINA MONTILLA HERRADOR Grupo de Docencia: 1 Coordinación de los grupos:1	Área/Departamento	FISIOTERAPIA/FISIOTERAPIA			
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD			
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	montilla@um.es Tutoría Electrónica: SÍ			
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar
		Anual	Jueves	11:30- 13:30	868887534, Edificio LAIB/ DEPARTAMENTAL B2.5.045
		Anual	L	08:00- 09:00	

<table>
<tr><td rowspan="4">SILVANA LOANA DE OLIVEIRA SOUSA
Grupo de Docencia: 1</td><td>Área/Departamento</td><td colspan="5">FISIOTERAPIA/FISIOTERAPIA</td></tr>
<tr><td>Categoría</td><td colspan="5">PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TIPO A (DEI)</td></tr>
<tr><td>Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica</td><td colspan="5">soliveira@um.es
Tutoría Electrónica: SÍ</td></tr>
<tr><td>Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado</td><td>Duración</td><td>Día</td><td>Horario</td><td>Lugar</td><td>Observaciones</td></tr>
<tr><td></td><td>Anual</td><td>Jueves</td><td>11:30- 13:30</td><td></td><td>Con cita previa por correo electrónico</td></tr>
<tr><td rowspan="4">ANTONIO TOMAS RIOS CORTES
Grupo de Docencia: 1</td><td>Área/Departamento</td><td colspan="5">FISIOTERAPIA/FISIOTERAPIA</td></tr>
<tr><td>Categoría</td><td colspan="5">ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL</td></tr>
<tr><td>Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica</td><td colspan="5">antoniotomas.rios@um.es
Tutoría Electrónica: SÍ</td></tr>
<tr><td>Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado</td><td>Duración</td><td>Día</td><td>Horario</td><td>Lugar</td><td>Observaciones</td></tr>
<tr><td></td><td>Anual</td><td>Martes</td><td>19:30- 21:00</td><td></td><td>Es conveniente solicitar cita previa, vía email, para concretar ubicación</td></tr>
<tr><td rowspan="4">MARIA PIEDAD SANCHEZ MARTINEZ
Grupo de Docencia: 1</td><td>Área/Departamento</td><td colspan="5">FISIOTERAPIA/FISIOTERAPIA</td></tr>
<tr><td>Categoría</td><td colspan="5">ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL</td></tr>
<tr><td>Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica</td><td colspan="5">mariapiedad.sanchez1@um.es
Tutoría Electrónica: NO</td></tr>
<tr><td>Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado</td><td colspan="5"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="5">JOSEFA MARIA VIGUERAS SANCHEZ
Grupo de Docencia: 1</td><td>Área/Departamento</td><td colspan="4">FISIOTERAPIA/FISIOTERAPIA</td></tr>
<tr><td>Categoría</td><td colspan="4">ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL</td></tr>
<tr><td>Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica</td><td colspan="4">finamvs@um.es
Tutoría Electrónica: SÍ</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado</td><td>Duración</td><td>Día</td><td>Horario</td><td>Lugar</td></tr>
<tr><td>Anual</td><td>Jueves</td><td>16:00- 18:00</td><td></td></tr>
</table>

2. Presentación

Esta asignatura pretende que los alumnos adquieran las competencias básicas para desarrollar programas de intervención en la comunidad desde el ámbito de la Fisioterapia.Conocimientos de las bases metodológicas, conceptos e instrumentos fundamentales de la comunitaria para la prevención y control de las enfermedades.

La intervención de la fisioterapia en la salud es un proceso que no sólo se relaciona con la intervención individual en un entorno especializado, tambien requiere del desarrollo de una fisioterapia comunitaria que tenga en cuenta los distintos factores que influencian la salud y en particular, los determinantes sociales de la salud.

La fisioterapia ha de ser capaces de relacionar estas necesidades de la población con la perspectiva multidimensional de la salud, permitiéndoles planificar y desarrollar intervenciones contextualizadas en relación con la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad y la educación para la salud.Los estudiantes puedran aplicar sus conocimientos de programación de educación para la salud ante necesidades concretas planteadas por asociaciones de personas con discapacidad o familias de éstas, lo que a su vez supone nuevos aprendizajes.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta

3.2 Recomendaciones

Ninguna

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

· CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

· CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

4.2 Competencias de la titulación

· CG7. Conocer, comprender y aplicar las bases éticas y legislativas de la profesión, del contexto sociosanitario y de la gestión administrativa en las que se desarrolla, así como los principios para fomentar la asistencia, la prevención y la promoción de la salud a nivel individual y comunitario.
· CE14. Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.
· CE16. Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
· CE19. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.

4.3 Competencias transversales y de materia

· Competencia 1. Conocer, diseñar e instaurar un programa de intervención de Fisioterapia en contextos comunitarios
· Competencia 2. Conocer y participar en programas de educación en salud.
· Competencia 3. Conocer los programas de valoración de la discapacidad y dependencia.
· Competencia 4. Conocer, diseñar e instaurar un plan de intervención de Fisioterapia en el ámbito de la fisioterapia basada en la comunidad.
· Competencia 5. Conocer, comprender y relacionar los procesos prevalentes y/ o específicos de la Fisioterapia en diferentes ámbitos comunitarios.
· Competencia 6. Conocer y diseñar un programa de Fisioterapia en la comunidad.
· Competencia 7. Conocer, interpretar y evaluar guías de práctica sobre Fisioterapia en la comunidad.
· Competencia 8. Valorar los resultados de las intervenciones fisioterapéuticas en la comunidad.
· Competencia 9. Conocer, comprender y valorar críticamente investigaciones en el ámbito comunitario, y para describir la eficacia y eficiencia de los estudios.

5. Contenidos

Bloque 1: Fisioterapia en los diferentes ámbitos comunitarios.

TEMA 1. La fisioterapia en el estado de Salud y su función en la Educación Sanitaria: programas de Educación para la Salud.

TEMA 2. Fisioterapia en los diferentes ámbitos comunitarios.

TEMA 3. Participación comunitaria. Concepto y niveles de participación.

TEMA 4. Fisioterapia en el ámbito de las asociaciones de enfermos y familiares

TEMA 5. Fisioterapia en el ámbito de las asociaciones profesionales

TEMA 6. Otros ámbitos de intervención en la comunidad desde de la Fisioterapia Respiratoria.

Bloque 2: Programas de intervención en Fisioterapia en el ámbito de la comunidad.

TEMA 1. Programas de intervención en Fisioterapia en contextos comunitarios.

TEMA 2. Fisioterapia y entorno escolar.

Bloque 3: Fisioterapia en la valoración de la discapacidad y la dependencia

TEMA 1. Valoración de la discapacidad y la dependencia

Bloque 4: Fisioterapia en atención primaria

TEMA 1. Fisioterapia en atención primaria. Integración de la fisioterapia en el primer nivel de atención.

TEMA 2. Programas domiciliarios

Bloque 5: Guías de práctica clínica en el ámbito de la comunidad.

TEMA 1. Guías de práctica clínica en el ámbito de la comunidad.

PRÁCTICAS

Práctica 1. Justificación de de programa de intervención en Fisioterapia en contextos comunitarios: Relacionada con los contenidos Bloque 1,Bloque 2,Tema 1 (Bloque 1),Tema 3 (Bloque 1),Tema 2 (Bloque 2),Tema 2 (Bloque 1) y Tema 1 (Bloque 2)

Práctica 2. Elaboración de programa de intervención en Fisioterapia en contextos comunitarios : Relacionada con los contenidos Bloque 1,Bloque 2,Tema 1 (Bloque 1),Tema 3 (Bloque 1),Tema 2 (Bloque 2),Tema 2 (Bloque 1) y Tema 1 (Bloque 2)

Práctica 3. Presentación y desarrollo de un programa de intervención en Fisioterapia en contextos comunitarios: Relacionada con los contenidos Bloque 1,Bloque 2,Tema 1 (Bloque 1),Tema 3 (Bloque 1),Tema 2 (Bloque 2),Tema 2 (Bloque 1) y Tema 1 (Bloque 2)

Práctica 4. Guías de práctica clínica en fisioterapia comunitaria: Relacionada con los contenidos Bloque 5 y Tema 1 (Bloque 5)

6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Lección magistral participativa (y examen)		30	30	60
Seminarios		15	30	45
Prácticas		12	30	42
Tutorias		3	0	3
	Total	60	90	150

7. Horario de la asignatura

https://www.um.es/web/estudios/grados/fisioterapia/2022-23#horarios

8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Criterios de Valoración	50 preguntas tipo test con tres opciones de respuesta. Cada 2 respuestas erróneas resta una respuesta correcta. Las respuestas en blanco no penalizan. La duración prevista del examen es de 70 minutos. Para superar la asignatura es necesario obtener al menos 5 puntos (sobre10) en este apartado. En caso de examinarse en convocatoria de incidencias el diseño del examen escrito puede diferir de este.
Ponderación	50

Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, con independencia de que se realicen individual o grupalmente
Criterios de Valoración	La evaluación de prácticas comprende las siguientes actividades: • Participación activa en cada una de las prácticas. • Entrega de un trabajo escrito y defensa oral Se tendrá en cuenta: • Puntualidad en la entrega del trabajo • Participación en las tareas de trabajo en equipo. • Originalidad y creatividad • Coherencia y claridad • Capacidad de síntesis • Apoyo bibliográfico. • Exposición oral. Defensa de argumentos expuestos. • Exposición oral. Participación, critica y aportaciones en la exposición de otros grupos de compañeros. Para poder superar la asignatura es preciso sacar un 5 o más en la valoración de cada una de estas actividades. En caso de suspenso de alguna de estas actividades, se conservarán las actividades aprobadas hasta la convocatoria de julio. El alumnado sólo tendrá que recuperar la parte que haya suspendido.
Ponderación	40
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros
Criterios de Valoración	- Asistencia y actitud en seminarios. - Preparación de materiales
Ponderación	10

Fechas de exámenes

https://www.um.es/web/estudios/grados/fisioterapia/2022-23#examenes

9. Resultados del Aprendizaje

Explicar los objetivos de la Fisioterapia basada en la comunidad; Describir el papel de la Fisioterapia en diferentes contextos comunitarios; Realizar un programa de intervención en fisioterapia en el ámbito de la comunidad; Explicar el programa de valoración de la discapacidad y la dependencia; Describir el modelo de Fisioterapia en atención primaria; Identificar los elementos de una guía de práctica clínica que aseguran la aplicabilidad en el ámbito de la comunidad.

10. Bibliografía

Bibliografía Básica

Caja de Herramientas Comunitarias

Paz Lourido B, da Rocha VM. Fisioterapia comunitaria: el camino desde la conceptualización a la intervención con la comunidad. Fisioterapia 2008;30:244-250

Guías para la rehabilitación basada en la comunidad (RBC)

The HELP Guide For Community Based Rehabilitation Workers: A Training Manual

Rehabilitación basada en la comunidad (RBC)

Instrumento Agree II

Martin Zurro A, Jodar G. (eds) Atención Familiar ysalud comunitaria. Conceptos y materiales para docentes y estudiantes. Barcelona: Elsevier, 2018

Instrumento Agree

Primary Health Care and Community Based Rehabilitation

WCPT ethical principles. World Confederation for Physical Therapy

Oficina de las Naciones Unidas para la Reducción del Riesgo de Desastres, UNDRR

Cofiño, R; Pasarín, MI; Segura, A.: ¿Cómo abordar la dimensión colectiva de la salud de las personas?. Gaceta Sanitaria. 2012, 26. Informe SEPAS. Supl. 1:88-93

Bibliografía Complementaria

Inglés-Novell MM, Luengo-Plazas MD, Medina-Mirapeix F, Sanz-Rubio C, Sánchez-llanos ME. Documento marco para el rediseño de la fisioterapia en atención primaria.Asociación Española de Fisioterapeutas. 2007

López-Dicastillo O, Canga-Armayor N, Mujika A, Pardavila-Belio M, Belintxon M, et al. Cinco paradojas de la promoción de la salud. Gac Sanit. 2017; 31(3):269-272

Fernández-López ML, Félez-Carballada M. La fisioterapia en el marco de la atención primaria (I). Cad Aten Primaria, 2015: (21): 49-51.

Martínez Rodríguez A,Martínez Rodríguez E,Paz Louridoc B. Estrategias de intervención en promoción de la salud.Fisioterapia 2008;30(5):238-243.

11. Observaciones y recomendaciones

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; http://www.um.es/adyv/) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos para un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones curriculares individualizadas de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

El examen de la convocatoria de incidencias , de julio y la convocatoria extraordinaria de febrero será diferente y será realizado de siguiente manera:

El examen escrito (SE1) será de preguntas cortas y corresponderá al 50% de nota total. La evaluación de prácticas (SE3) será evaluada a través de la entrega del trabajo y defensa oral. Como la asistencia a prácticas es obligatoria para superar la asignatura (Art. 9 del Reglamento de evaluación de estudiantes (REVA). Aprobado en Consejo de Gobierno de la Universidad de Murcia con fecha de 25 de octubre de 2019), mínimo 80% alumnos de 1ª matrícula, mínimo 50% alumnos de 2ª y sucesivas matrículas (si realizaron todas las prácticas en cursos anteriores), esta prueba puntuará como máximo el 6 puntos sobre 10.