



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2022/2023
Titulación	GRADO EN FISIOTERAPIA
Nombre de la Asignatura	FISIOTERAPIA DE LA ESPALDA Y LOS TEGUMENTOS
Código	4070
Curso	TERCERO
Carácter	OBLIGATORIA
N.º Grupos	1
Créditos ECTS	4.5
Estimación del volumen de trabajo del alumno	112.5
Organización Temporal/Temporalidad	1 Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura AITOR BAÑO ALCARAZ	Área/Departamento	FISIOTERAPIA/FISIOTERAPIA
	Categoría	PROFESOR CONTRATADO PARA SUSTITUCIONES
	Correo Electrónico /	aitor.bano@um.es
	Página web / Tutoría electrónica	Tutoría Electrónica: Sí



Grupo de	Teléfono, Horario y	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
Docencia: 1	Lugar de atención al	Anual	Lunes	12:00- 13:00	868887286,	Despacho
Coordinación	alumnado				Edificio LAIB/	5.38. Edificio
de los grupos:1					DEPARTAMENTALLAIB/	(Pedir
					B2.5.038	cita previa)
		Anual	Martes	12:00- 13:00	868887286,	Despacho
					Edificio LAIB/	5.38. edificio
					DEPARTAMENTALLAIB/	(Pedir
					B2.5.038	cita previa)
		Anual	Jueves	12:00- 13:00	868887286,	Despacho
					Edificio LAIB/	5.38. Edificio
					DEPARTAMENTALLAIB/	(Pedir
					B2.5.038	cita previa)
JUAN CARLOS	Área/Departamento	FISIOTERAPIA/FISIOTERAPIA				
MENDOZA	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL				
MORENILLA	Correo Electrónico /	jcmendo@um.es				
Grupo de	Página web / Tutoría	Tutoría Electrónica: NO				
Docencia: 1	electrónica					
	Teléfono, Horario y					
	Lugar de atención al					
	alumnado					
BEATRIZ NICOLAS	Área/Departamento	FISIOTERAPIA/FISIOTERAPIA				
GONZALEZ	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL				
Grupo de	Correo Electrónico /	beatriz.nicolas1@um.es				
Docencia: 1	Página web / Tutoría	Tutoría Electrónica: SÍ				
	electrónica					
	Teléfono, Horario y					
	Lugar de atención al					
	alumnado					



MARIA PIEDAD SANCHEZ MARTINEZ Grupo de Docencia: 1	Área/Departamento	FISIOTERAPIA/FISIOTERAPIA
	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	mariapiedad.sanchez1@um.es Tutoría Electrónica: NO
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	

2. Presentación

Los contenidos de esta asignatura van dirigidos a la formación especializada de los estudiantes de Fisioterapia.

En ella se abordan modalidades y métodos de Fisioterapia en la evaluación, el diagnóstico, la prevención y el tratamiento de los problemas de salud que involucran al sistema musculoesquelético de la espalda y a los tegumentos, y contribuyen a la formación de los estudiantes en el ámbito de las especialidades clínicas de Fisioterapia.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta

3.2 Recomendaciones

Sin incompatibilidades

Se recomienda haber superado el 60% de las materias básicas.

Se recomienda haber superado 20 créditos de las materias específicas de primero y segundo curso.



4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2 Competencias de la titulación

- CG1. Conocer, comprender y aplicar los conocimientos de la estructura y función del cuerpo humano normal así como de los cambios que se producen en el mismo como consecuencia de la edad, las discapacidades, las enfermedades o síndromes y las lesiones, así como las repercusiones que las actuaciones fisioterapéuticas tengan sobre ellos.
- CG4. Valorar el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo, y saber aplicar adecuadamente los métodos y procedimientos manuales e instrumentales para realizar pruebas y mediciones cuya utilidad esté demostrada para la valoración en Fisioterapia.
- CG5. Conocer, comprender y aplicar distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia, incluyendo el ejercicio terapéutico, los principios ergonómicos y el entrenamiento funcional, así como los métodos y técnicas específicas en los que se ha demostrado la seguridad y efectividad para la reducción o prevención de discapacidades.
- CE3. Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
- CE5. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
- CE6. Valoración diagnóstica de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
- CE7. Diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
- CE8. Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
- CE16. Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. CM1- . Demostrar capacidad para conocer, instaurar y aplicar los métodos de evaluación, diagnóstico, prevención y tratamiento de Fisioterapia del sistema musculoesquelético de la espalda, el cuello, el raquis, y los tegumentos
- Competencia 2. CM2-Demostrar capacidad para identificar y resolver los problemas de salud más prevalentes que involucren al sistema musculoesquelético de la espalda, el cuello, el raquis y los tegumentos.



- Competencia 3. CM3-Demostrar capacidad para conocer, instaurar y aplicar los métodos y las modalidades de Fisioterapia para los síndromes dolorosos de la espalda y el cuello, y los trastornos asociados
- Competencia 4. CM4-Demostrar capacidad para conocer, establecer y aplicar modalidades de Fisioterapia para promocionar la salud y prevenir la enfermedad, la discapacidad y sus secuelas.
- Competencia 5. CM5-Demostrar capacidad para conocer, establecer y aplicar medidas fisioterapéuticas de higiene postural

5. Contenidos

Bloque 1: Fisioterapia en las lesiones de la piel

- TEMA 1. Lesiones de la piel. Quemaduras
- TEMA 2. Fisioterapia tras cirugía plástica y reparadora
- TEMA 3. Fisoestética

Bloque 2: Fisioterapia en lesiones del tejido conjuntivo.

- TEMA 4. Injertos cutáneos. Cicatrices. Contusiones

Bloque 3: Fisioterapia en patologías musculares de la espalda

- TEMA 5. Síndrome de salida torácica
- TEMA 6. Síndrome de whiplash y trastornos asociados

Bloque 4: Fisioterapia en procesos degenerativos del raquis

- TEMA 7. Osteoporosis
- TEMA 8. Espondiloartritis
- TEMA 9. Cervicalgia
- TEMA 10. Dorsalgia
- TEMA 11. Lumbalgia
- TEMA 12. Escuela de espalda
- TEMA 13. Pilates

Bloque 5: Fisioterapia en desalineaciones raquídeas.

- TEMA 14. Desalineaciones anteroposteriores. Desalineaciones laterales

PRÁCTICAS

Práctica 1. Práctica 1ª Evaluación Postural Global (estática y dinámica): Relacionada con los contenidos Bloque 5, Bloque 3 y Tema 14

Práctica 2. Práctica 2ª Región cervical I. Exploración y evaluación.: Relacionada con los contenidos Bloque 4 y Tema 9



Práctica 3. Práctica 3ª Región cervical II. Exploración y evaluación: Relacionada con los contenidos Bloque 5, Bloque 3 y Tema 9

Práctica 4. Práctica 4ª Región dorsal. Exploración y evaluación.: Relacionada con los contenidos Bloque 5, Bloque 4 y Tema 10

Práctica 5. Práctica 5ª Región lumbar. Exploración y evaluación.: Relacionada con los contenidos Bloque 5, Bloque 4 y Tema 10

Práctica 6. Práctica 6ª Región pélvica. Exploración y evaluación.: Relacionada con los contenidos Bloque 5, Bloque 4 y Tema 11

Práctica 7. Práctica 7ª Escuela de espalda I: Relacionada con los contenidos Tema 12 y Tema 13

Práctica 8. Práctica 8ª Escuela de espalda II: Relacionada con los contenidos Bloque 5, Tema 12 y Tema 13

Práctica 9. Práctica 9ª Pilates I: Relacionada con los contenidos Bloque 5 y Tema 13

6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Lecciones magistrales y exámenes		25	25	50.00
Prácticas de laboratorio		27	30.5	57.50
Tutorías		3	0	3.00
Seminarios		1	1	2.00
	Total	56	56.5	112.5

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/fisioterapia/2022-23#horarios>

8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Criterios de Valoración	Examen escrito. De 30 a 40 preguntas tipo test (prueba objetiva) con cuatro opciones, una de ellas verdadera. Cada tres respuestas mal, restan una bien. Las preguntas en blanco, no penalizan. Si se aprueba una parte del examen se mantiene la nota para la siguiente convocatoria. En el examen de incidencias será igual al de la convocatoria ordinaria
Ponderación	40
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, con independencia de que se realicen individual o grupalmente
Criterios de Valoración	Trabajo escrito en grupo, realizado y presentado durante el cuatrimestre que se imparte la materia Trabajo escrito, sobre un tema relacionado con la asignatura, realizado en grupo, y presentado y defendido oralmente en el último cuatrimestre en el que se ha impartido la materia. Válido tanto en la convocatoria de febrero (cuatrimestre en que se imparte la materia), como en junio y julio Será necesario superar en 50% Supone el 20 % de la calificación final de la asignatura
Ponderación	10

Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: actividades musicales, plásticas o dinámicas, actividades de laboratorio, etc., para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente
Criterios de Valoración	Evaluación de tareas prácticas y actividades de laboratorio: Examen práctico individual, teniendo que efectuar las maniobras y técnicas que respondan a 2 supuestos prácticos, elegidos al azar de un listado de cuestiones impartidas en clase. Si se aprueba una parte del examen se mantiene la nota para la siguiente convocatoria. En el examen de incidencias se realizará un trabajo escrito sobre la materia de la asignatura de forma individual.
Ponderación	45
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros
Criterios de Valoración	Asistencia y participación en actividades formativas presenciales: Supone el 10% de la calificación final de la asignatura, que se pierde por una falta de asistencia a una práctica.
Ponderación	5

Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/fisioterapia/2022-23#exámenes>

9. Resultados del Aprendizaje

- Tener la capacidad de aplicar la Fisioterapia a los diferentes procesos de alteración de la salud relacionados con los diferentes sistemas y aparatos del cuerpo humano (músculoesquelético, uroginecológico, respiratorio, cardiovascular y neurológico), prevención de la enfermedad y promoción de la salud, así como en los procesos de crecimiento y desarrollo.
- Identificar el rol del profesional fisioterapeuta en el ámbito deportivo. Identificar las alteraciones derivadas de la práctica deportiva y aplicar intervenciones terapéuticas específicas desde el ámbito de la Fisioterapia.
- Aplicar métodos y técnicas específicas que consideren las implicaciones de la ortopedia en fisioterapia,



- Conocer las ayudas técnicas utilizadas en Fisioterapia así como su proceso el proceso de adaptación y entrenamiento
- Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de Fisioterapia, planificando las intervenciones y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo.
- Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.

10. Bibliografía

Bibliografía Básica

-  Gómez A. Ejercicio Físico y Terapéutico TEMA 34. En: Seco J. [Dir.] Fisioterapia en Especialidades Clínicas. Serie Sistema Músculoesquelético. Volumen II. Madrid: Panamericana. 2015.p-379-390.
-  Gómez A. Manual de procedimientos y técnicas de Fisioterapia Especial I. 2ª ed. Murcia: DM ICE. Universidad de Murcia, 1999.
-  Fernandez de las Peñas C, Cleland J, Huijbregts P, editores. Síndromes dolorosos en el cuello y el miembro superior. Barcelona: Elsevier, 2013
-  Liebenson C. Manual de rehabilitación de la columna vertebral. Barcelona: Paidotribo, 1999.
-  PEDro The Physiotherapy Evidence Database
-  The World Confederation for Physical Therapy (WCPT)
-  Junta de Andalucía www.guiasalud.es/GPC/GPC_485_Quemados_Junta_Andalucia_completa.pdf

Bibliografía Complementaria

-  Vleeming A, Mooney V, Stoeckart R. Movimiento, estabilidad y dolor lumbopélvico. Barcelona: Elsevier Masson, 2008
-  Cleland J. Netter. Exploración clínica en ortopedia. Un enfoque para fisioterapeutas basado en la evidencia. Madrid: Elsevier, 2006.
-  Cutter NC, Kevorkian CG. (editores). Manual de valoración muscular. Madrid: McGraw-Hill Interamericana, 2000.



-  Cyriax JH, Cyriax PJ. Cyriax's illustrated manual of orthopaedic medicine. Second edition. London: Butterworth Heinemann, 1993.
-  Dommerholt J, Fernández de las Peñas C. Punción seca de los puntos gatillo. Una estrategia clínica basada en la evidencia. Barcelona: Elsevier, 2013
-  Mayoral Del Moral O, Salvat Salvat I. Fisioterapia Invasiva del Síndrome de Dolor Miofascial. Madrid: Panamericana, 2017.
-  Fernández de las Peñas C, Arendt-Nielsen L, Gerwin. RD. Cefalea tensional y de origen cervical, Barcelona: Elsevier, 2010.
-  Frisch H. Método de exploración del aparato locomotor y la postura. Barcelona: Paidotribo, 2005.
-  Génot C, Neiger H, Leroy A, Pierron G, Dufour M, Péninou G. Kinesioterapia. I Principios. II Miembros inferiores. Evaluaciones. Técnicas pasivas y activas. Buenos Aires: Médica Panamericana, 1996
-  Gómez A, Méndez FX. Ejercicio físico saludable en la infancia. Madrid: Pirámide, 2000.
-  Goodman CC, Zinder TK. Patología médica para fisioterapeutas. Madrid: McGraw-Hill- Interamericana de España, 2003.
-  Hoppenfeld S. Exploración física de la columna vertebral y las extremidades. México: El Manual Moderno, 1979.
-  Kisner C, Colby LA. Ejercicio terapéutico. Fundamentos y Técnicas. Buenos Aires: Médica Panamericana, 2010.
-  Kolster B, Ebel-Patrotny (editores). Fisioterapia. Exploración, técnicas tratamiento y rehabilitación. Barcelona: Bellaterra, 1999
-  Leroy A, Pierron G, Dufour, M, Neuger H, Génot C, Dupré JM. Kinesioterapia. Principios. Evaluaciones. Técnicas pasivas y activas. III Miembros superiores. IV Cabeza y tronco. Buenos Aires: Médica Panamericana, 1988.
-  Lewit K. Terapia manipulativa para la rehabilitación del aparato locomotor. Barcelona: Paidotribo, 2002
-  Magee DJ. Ortopedia. 2ª ed. México: Interamericana, 1994.
-  Meadows JTS. Diagnóstico diferencial en Fisioterapia. Madrid: McGraw-Hill Interamericana, 2000.



-  Petty NJ, Moore AP. Exploración y evaluación neuromusculoesquelética. Madrid: McGRAW-HILL/INTERAMERICANA DE ESPAÑA, 2003.
-  Sharmann SA. Diagnóstico y tratamiento de las alteraciones del movimiento. Barcelona: Paidotribo, 2006
-  Tixa S. Atlas de anatomía palpatoria del cuello, tronco y extremidad superior. Barcelona: Masson, 2014.
-  Viel E, Esnault M. Lumbalgias y cervicalgias de la posición sentada. Consejos de ergonomía y ejercicios de fisioterapia. Barcelona: Masson, 2001.
-  Clay JH, Pounds DM. Masoterapia clínica básica. Integración terapéutico- anatómica. Madrid: McGRAW-HILL/INTERAMERICANA DE ESPAÑA, 2004.
-  Seco J. [Dir.] Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia. Serie Sistema Músculo-Esquelético. Volumen I. Ed. Panamericana. Madrid. 2015
-  Greenman FE. Principios y práctica de la medicina manual. 3ª ed. Madrid: Médica Panamericana, 2005
-  Asociación Española de Fisioterapeutas (AEF) <http://www.aefi.net/>
-  [Exercise for improving outcomes after osteoporotic vertebral fracture \(Review\).](#)
[Cochrane Database of Systematic Reviews](#)
-  [Bosco J. Pilates Terapéutico.](#) Editorial Médica Panamericana. España 2012
-  Rodríguez V. Fisioterapia aplicada a una escuela de espalda para personal hospitalario. Editorial Alcalá. España 2014
-  Zaragoza J.R. Electro estética y fisioestética. Editorial Slow FOOD. España 1995 Referencia Bibliográfica
-  González, D. Escuela de Espalda. Guía para la Prevención de los Trastornos Musculoesqueléticos. Editorial FC editorial 1ª Edición. España. 2014

11. Observaciones y recomendaciones

Revistas recomendadas:

Fisioterapia

Archives of Physical Medicine and Rehabilitation



BMC Musculoskeletal Disorders
Journal of Manipulative and Physiological Therapeutics
Journal of Orthopaedic & Sports Physical Therapy
Journal of Physiotherapy
Musculoskeletal Science and Practice
Physical Therapy
Phys Ther in Sport
Physiotherapy
European J of spine
Spine
Gate and Control
Journal of Bodywork and Movement Therapies

OBSERVACIONES

EVALUACIÓN DE LA ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN CLASES TEÓRICAS, PRÁCTICAS, Y TUTORÍAS:

Asistencia y participación en clases teóricas, prácticas, y tutorías
Puntualidad en la asistencia a las clases
Acudir con una indumentaria adecuada.
Acudir con el material de trabajo necesario
Mantener una actitud de trabajo activa y participativa
Mostrar una conducta respetuosa

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/adyv/>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos para un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones curriculares individualizadas de contenidos,



metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.