



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2013/2014
Titulación	GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA (LORCA)
Nombre de la Asignatura	ANATOMÍA HUMANA
Código	3820
Curso	PRIMERO
Carácter	FORMACIÓN BÁSICA
Nº Grupos	1
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	150
Organización Temporal/Temporalidad	Primer Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinador de la asignatura NATALIJA POPOVIC Grupo: 1	Área/Departamento	ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA/ ANATOMÍA HUMANA Y PSICOBIOLOGÍA				
	Categoría	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TIPO A (DEI)				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	natalija@um.es natalija@um.es Tutoría Electrónica: Sí				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
	Primer Cuatrimestre	Lunes	10:00- 13:00	868889162, Facultad de Medicina B1.2.034	previa cita: natalija@um.es	



MARIA ANTONIA CANDELARIA ALONSO FUENTES Grupo: 1	Área/Departamento	ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA/ ANATOMÍA HUMANA Y PSICOBIOLOGÍA
	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	antoniaaf@um.es antoniaaf@um.es Tutoría Electrónica: Sí
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	

2. Presentación

El objetivo de esta asignatura es proporcionar un conocimiento básico de la estructura del cuerpo humano, con especial énfasis en aquellas estructuras relacionadas con la alimentación.

Es de enorme importancia que un futuro experto en nutrición y dietética conozca la anatomía del cuerpo humano ya que los alimentos proporcionan un soporte vital para la estructura del cuerpo humano.

Según esto, esta asignatura se va a relacionar con múltiples disciplinas, desde aquellas que estudian la composición de los alimentos y su metabolismo en el cuerpo humano (química, biología y bioquímica), su manipulación y calidad (bromatología, microbiología), la seguridad en su consumo (toxicología e higiene alimentarias), y su relación con el mantenimiento de las funciones vitales (nutrición y salud).

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

Al tratarse de una materia básica, solo son aplicables los requisitos para acceder a la titulación desde el bachillerato.

3.2 Recomendaciones

Conocimientos básicos de Biología



4. Competencias

4.1 Competencias Transversales

- Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar. [Transversal1]
- Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC. [Transversal3]
- Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional. [Transversal4]
- Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo. [Transversal5]
- Ser capaz de trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. [Transversal6]

4.2 Competencias de la asignatura y su relación con las competencias de la titulación

Competencia 1. - Conocer la estructura anatómica del cuerpo como organismo completo en las distintas etapas de la vida.

- Conocer la estructura y función del cuerpo humano desde el nivel molecular al organismo completo en las distintas etapas de la vida
- Conocer la estadística aplicada a Ciencias de la Salud. Conocer las bases psicológicas y los factores biopsico-sociales que inciden en el comportamiento humano.
- Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la evaluación diagnóstica y tratamiento de dietética y nutrición.

Competencia 2. - Conocer la anatomía de los diferentes órganos y sistemas con especial atención a los sistemas digestivo, endocrino y circulatorio.

- Conocer la estructura y función del cuerpo humano desde el nivel molecular al organismo completo en las distintas etapas de la vida

Competencia 3. - Conocer las estructuras necesarias para comprender los procesos funcionales de la digestión.

- Conocer la estructura y función del cuerpo humano desde el nivel molecular al organismo completo en las distintas etapas de la vida

5. Contenidos

Bloque 1: Generalidades de la Anatomía humana

TEMA 1 Concepto y objetivos de la Anatomía.

TEMA 2 Visión general de la estructura del cuerpo humano. Generalidades de sistemas y aparatos del cuerpo humano.

Bloque 2: Aparato locomotor

TEMA 1 Estudio de los huesos, de las articulaciones y de los músculos.

TEMA 2 Sistemas osteoarticular y muscular del tronco, del cuello y de la cabeza.

TEMA 3 Sistemas osteoarticular y muscular de las extremidades.

Bloque 3: Anatomía de la masticación y deglución

TEMA 1 Articulación témporo-mandibular. Músculos masticadores.

TEMA 2 Cavidad bucal. Morfología de los dientes.

TEMA 3 Lengua. Glándulas salivares.

TEMA 4 Faringe. Visión de conjunto del cuello.



TEMA 5 Esófago. Visión de conjunto del tórax.

Bloque 4: Anatomía funcional de la digestión y tránsito digestivo

TEMA 1 Visión de conjunto del abdomen. Peritoneo.

TEMA 2 Estómago.

TEMA 3 Intestino delgado: duodeno, yeyuno e íleon.

TEMA 4 Anexos: Páncreas. Hígado y vías biliares. Bazo.

TEMA 5 Intestino grueso, recto y ano.

TEMA 6 Vasos y nervios del aparato digestivo. Sistema venoso porta-hepático.

Bloque 5: Aparatos circulatorio y respiratorio

TEMA 1 Estudio del corazón. Sistema arterial: ramas de la aorta. Sistema venoso: venas cavas superior e inferior. Sistema linfático: grandes colectores linfáticos.

TEMA 2 Vía respiratoria superior: fosas nasales, senos paranasales, faringe y laringe.

TEMA 3 Vía respiratoria inferior: tráquea, bronquios y pulmones. Pleuras. Mediastino.

Bloque 6: Aparato genitourinario

TEMA 1 Estudio de conjunto del riñón y de las vías urinarias.

TEMA 2 Aparato genital femenino y masculino.

Bloque 7: Sistema nervioso y órganos de los sentidos

TEMA 1 Anatomía del sistema nervioso central.

TEMA 2 Anatomía del sistema nervioso periférico.

TEMA 3 Centros y vías neurales del gusto y olfato.

TEMA 4 Centros y vías neurales de la masticación y deglución.

TEMA 5 Órganos de los sentidos: ojo y oído.

Bloque 8: Sistema endocrino

TEMA 1 Hipotálamo. Hipófisis: adenohipófisis y neurohipófisis.

TEMA 2 Tiroides y paratiroides. Timo.

TEMA 3 Islotes de Langerhans del páncreas. Glándulas suprarrenales (corteza y médula).

TEMA 4 Ovarios y testículos.

PRÁCTICAS

Práctica 1 Seminario 1. Introducción al temario práctico. :Relacionada con los contenidos Bloque 1 y Bloque 2

Práctica 2 Seminario 2. Preparación para la práctica 1. :Relacionada con los contenidos Bloque 1, Bloque 5 y Bloque 2



Práctica 3 Práctica 1. Visión de conjunto del esqueleto y de la musculatura del tronco y de las extremidades. Estudio del esqueleto y de la musculatura del cuello y del cráneo. :Relacionada con los contenidos Bloque 1 y Bloque 2

Práctica 4 Seminario 3. Preparación para la práctica 2. :Relacionada con los contenidos Bloque 4, Bloque 5, Bloque 7, Bloque 8, Bloque 6 y Bloque 3

Práctica 5 Práctica 2. Estudio anatómico de las vísceras mediante maquetas anatómicas de cabeza, cuello, tórax, abdomen y pelvis. Estudio del sistema nervioso y de los órganos de los sentidos. :Relacionada con los contenidos Bloque 4, Bloque 5, Bloque 7, Bloque 8, Bloque 6, Bloque 3 y Tema24

Práctica 6 Seminario 4. Repaso y ampliación de nociones estudiadas en las clases teóricas y las prácticas previas. Preparación para la práctica 3. :Relacionada con los contenidos Bloque 1, Bloque 4, Bloque 5, Bloque 7, Bloque 8, Bloque 37, Bloque 6, Bloque 2 y Bloque 3

Práctica 7 Práctica 3. Selección y estudio en profundidad de piezas anatómicas básicas para el estudiantado de Nutrición. Práctica se realizará en Sala de Disección de la Facultad de Medicina en Murcia. :Relacionada con los contenidos Bloque 4, Bloque 5, Bloque 7, Bloque 8, Bloque 37, Bloque 6, Bloque 2 y Bloque 3

6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Actividades teóricas	Lecciones magistrales: Se realizarán en horario de clases teóricas mediante el desarrollo y explicación del tema. El profesor, al mismo tiempo que explica el contenido de los distintos temas en las clases teóricas que se imparten en el aula, realiza en la pizarra dibujos de las estructuras y órganos que apoyan la explicación. Asimismo se proyectarán imágenes que resuman los contenidos de cada una de las clases.	40	70.4	110.4
Actividades teóricas	Seminarios: En los seminarios el profesor recordará y ampliará nociones estudiadas previamente en clases teóricas.	8	14.8	22.8



Actividad Formativa	Metodología	Horas	Trabajo	Volumen
		Presenciales	Autónomo	de trabajo
Actividades prácticas	Prácticas en laboratorio: En ellas se desarrollarán los contenidos prácticos de la asignatura. El alumno deberá asistir de manera obligatoria a todas las sesiones de prácticas. Cada clase práctica tendrá un guión, proporcionado al alumno antes de la clase, que explique el contenido y desarrollo de cada una de las prácticas.	6	5.7	11.7
Tutorías	Tutorías: El profesor resolverá dudas planteadas por los alumnos en relación con los contenidos de clases teóricas o prácticas.	3	0	3
Exámen	Test	2		2

7. Horario de la asignatura

<http://www.um.es/web/ccsocio-sanitarias/contenido/estudios/grados/nutricion/2013-14#horarios>

8. Sistema de Evaluación

Competencia Evaluada 1, 2, 3	Métodos / Instrumentos	Examen teórico/práctico tipo test; cada pregunta ofrece cuatro respuestas de las que sólo una será correcta, en base al enunciado de la pregunta.
	Criterios de Valoración	Domino de la materia teórica
	Ponderación	85%
Competencia Evaluada 2, 3	Métodos / Instrumentos	Evaluación continua de prácticas
	Criterios de Valoración	Actitud en prácticas
	Ponderación	15%

Fechas de exámenes

<http://www.um.es/web/ccsocio-sanitarias/contenido/estudios/grados/nutricion/2013-14#examenes>



9. Bibliografía (básica y complementaria)



Bibliografía básica:



GRAY - ANATOMIA PARA ESTUDIANTES. Drake, R.L., Vogl, A.W. y Mitchell, A.W.M. Ed Elsevier. Barcelona, 2010.



ATLAS DE ANATOMÍA HUMANA. Netter, F.H. Ed. Masson. Barcelona, 2011.



Bibliografía complementaria:



MedicalStudent.com. A digital library of authoritative medical information for all students of medicine. M.P. D'Álessandro.



The Virtual Autopsy



FENEIS. NOMENCLATURA ANATÓMICA ILUSTRADA. Dauber, W. Ed. Elsevier Masson. Barcelona, 2007.



ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO. Thibodeau, G.A. y Patton, K.T. Ed Elsevier Mosby, Madrid, 2007.



PROMETHEUS. ATLAS DE ANATOMÍA. Gilroy, A.M., MacPherson, B.R., Ross, L.M., Schünke, M., Schulte, R. y Schumacher, U. Ed. Médica Panamericana. 2008.



SOBOTTA. ATLAS DE ANATOMÍA HUMANA. Putz R. y Pabst R. 22ª ed. rev., Ed. Médica Panamericana, 2006



SOBOTTA. ATLAS DE ANATOMÍA HUMANA. Paulsen F. y Waschke J., Ed. Elsevier, 2012

10. Observaciones y recomendaciones

Para superar la asignatura el alumno deberá superar el 50 % de cada uno de los instrumentos de la evaluación.