



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2015/2016
Titulación	GRADO EN ENFERMERÍA (LORCA)
Nombre de la Asignatura	BASES DE ENFERMERÍA COMUNITARIA Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD
Código	3793
Curso	SEGUNDO
Carácter	OBLIGATORIA
N.º Grupos	1
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	150
Organización Temporal/Temporalidad	Primer Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinador de la asignatura SOLANGER HERNANDEZ MENDEZ Grupo: 1	Área/Departamento	ENFERMERÍA
	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL
	Correo	solanger.hernandez@um.es
	Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	solanger.hernandez@um.es Tutoría Electrónica: SÍ



	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Anual	Lunes	15:30- 20:00		Tutorías virtuales y aquellas presenciales bajo cita previa por correo o mensaje SAKAY
ANGELES FERNANDEZ SANCHEZ Grupo: 1	Área/Departamento	ENFERMERÍA				
	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	angeles.fernandezsanchez@um.es Tutoría Electrónica: NO				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	
		Anual	Miércoles	15:30- 20:00		

2. Presentación

Los contenidos de esta asignatura están dirigidos al logro de un objetivo fundamental, ampliar el horizonte y las expectativas profesionales de los estudiantes de grado en lo que se refiere al campo de actuación de los cuidados enfermeros, comprendiendo éste a los individuos, a las familias, a los grupos y a las comunidades tanto dentro como fuera de los muros de las instituciones sanitarias. El alumno adquirirá las competencias necesarias para el desarrollo de las funciones y actividades del profesional de enfermería en el nivel de atención primaria, aplicando los principios de la promoción de la salud y prevención de los problemas más prevalentes de salud de la comunidad, tanto a nivel individual como a grupos de población, desde una perspectiva de atención sanitaria integrada.

Esta asignatura está relacionada con materias básicas como Anatomía, Fisiología, Microbiología, Bioestadística, así como con la Atención a la salud de la Comunidad.



El alumno adquirirá diferentes competencias:

*Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural

*Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.

*Capacidad de disponer de un marco conceptual acerca del concepto de salud, su evolución y complejidad, así como de comprender la importancia de los factores determinantes de la salud con especial énfasis en los estilos de vida.

*Capacidad para identificar las distintas etapas de los problemas de salud más frecuentes en la comunidad: transmisibles y crónicos, y aplicar los cuidados básicos de enfermería comunitaria según el proceso de atención, tanto a nivel individual como colectivo.

*Capacidad para planificar, desarrollar y evaluar programas y actividades enfermeras de educación, prevención y promoción de salud en relación con las necesidades de los individuos, los grupos y la comunidad, aplicando diferentes estrategias que favorezcan la participación comunitaria, el fomento de estilos de vida saludables y el autocuidado

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

Las determinadas por la normativa vigente

3.2 Recomendaciones

Se considera recomendable tener conocimientos suficientes de las materias básicas microbiología y estadística, así como de enfermería del adulto. Igualmente son recomendables habilidades de trabajo autónomo y equipo previas.

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. [Básica4]
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. [Básica5]



4.2 Competencias de la asignatura y su relación con las competencias de la titulación

Competencia 1. Comprender el comportamiento de las personas dentro de la comunidad

- CGT4. Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
- CGT9. Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
- CGT10. Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
- CGT11. Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
- CGT14. Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico y técnicos y los de calidad.
- CGT15. Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
- CGT17. Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- CET15. Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
- CET16. Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

Competencia 2. Promover y educar en la participación comunitaria

- CGT8. Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud y enfermedad

Competencia 3. Conocer y fomentar estilos de vida saludables en la Comunidad

- CGT9. Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.

Competencia 4. Habilidades de comunicación en salud en el ámbito comunitario

- CGT11. Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.

Competencia 5. Evaluación científica de los resultados de aprendizaje

- CGT14. Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico y técnicos y los de calidad.

Competencia 6. Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.

- CET16. Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

5. Contenidos

Bloque 1: Presentación de la asignatura

TEMA 1. Programa de la asignatura, estrategias de enseñanza-aprendizaje y criterios de evaluación

Bloque 2: Enfermería Comunitaria: Generalidades

TEMA 2. Concepto y definición de Enfermería Comunitaria

TEMA 3. Ámbito de actuación de la Enfermería Comunitaria: Metodología utilizada

TEMA 4. Evolución histórica de la Salud Pública: Enfermería Comunitaria



TEMA 5. Análisis del campo profesional de la Enfermería Comunitaria española

TEMA 6. Atención Sanitaria: Concepto y niveles

TEMA 7. Funciones y Actividades de la Enfermera en la Atención Primaria de Salud

TEMA 8. Concepto de Salud como fenómeno colectivo

TEMA 9. La Salud y la Ecología humana

Bloque 3: Epidemiología: Fundamentos y estrategias de prevención y control de los principales problemas de salud

TEMA 10. Fundamentos de Epidemiología

TEMA 11. Epidemiología y control de las enfermedades transmisibles

TEMA 12. Epidemiología y control de las enfermedades crónicas

TEMA 13. Aspectos epidemiológicos de las enfermedades mentales

Bloque 4: Educación para la Salud y la Enfermería

TEMA 14. La Educación para la Salud en la práctica profesional enfermera

TEMA 15. Educación para la Salud: Generalidades

TEMA 16. Modelos educativos en Salud

TEMA 17. Metodología educativa en el desarrollo de la Educación para la Salud

PRÁCTICAS

Práctica 1. Condicionantes biológicos, físicos y socioculturales que influyen en la salud: *Global*

Se manejarán herramientas informáticas para la elaboración de presentaciones orales.

Práctica 2. Medidas de Salud y Enfermedad en la Comunidad: *Global*

Se utilizarán herramientas disponibles de búsquedas bibliográficas.

Práctica 3. El Diagnóstico de salud en la Comunidad: *Global*

Práctica 4. Epidemiología de enfermedades transmisibles: *Global*

Práctica 5. Epidemiología de enfermedades crónicas: *Relacionada con los contenidos Tema 12*

Práctica 6. Epidemiología de enfermedades sociales: *Global*

Práctica 7. Técnicas de enseñanza en educación para la salud: *Global*

Práctica 8. Diseño de un programa de EpS : *Global*

Práctica 9. Material didáctico: Uso y aplicaciones: *Global*

Práctica 10. Presentación y defensa de trabajos: *Global*

Jornadas de Estudiantes de Enfermería donde se realizará la defensa oral y presentación escrita del trabajo asignado



6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Lección Magistral	Exposición de contenidos mediante presentación o explicación por parte del profesor y con participación de los alumnos	30	36	66
Seminarios participativos	<p>Técnica de trabajo en grupos reducidos cuya finalidad es el estudio intensivo de un tema en sesiones planificadas en las que se realizarán:</p> <p>Ejercicios en grupo: Exposición de ejercicios asignados a un grupo de estudiantes que necesita trabajo cooperativo para su conclusión.</p> <p>Sesión Práctica: Actividad Presencial en la que se asigna un trabajo que puede ser individual o grupal y se elaborará durante la sesión.</p> <p>Trabajo Científico Grupal: Presentación de un trabajo en un evento científico (Jornadas Científicas de Estudiantes) de forma grupal, en la que se presentará un trabajo escrito y se realizará una exposición oral del trabajo.</p> <p>Tutorías: Período de instrucción realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, así como la elaboración del trabajo científico asignado.</p>	27	54	81



Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Seguimiento y valoración del proceso de enseñanza- aprendizaje		3		3
	Total	60	90	150

7. Horario de la asignatura

<http://www.um.es/web/ccsocio-sanitarias/contenido/estudios/grados/enfermeria/2015-16#horarios>



8. Sistema de Evaluación

Competencia Evaluada 6, 5, 4, 3, 2, 1	Métodos / Instrumentos	<p>Teoría: Prueba objetiva tipo test 70% con Factor de corrección: 3 preguntas incorrectas restan una correcta de forma proporcional.</p> <p>Práctica: La presencialidad es obligatoria, participación en clase y elaboración y presentación de productos de forma individual y en grupo 30%:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia a seminarios y trabajos prácticos: 20%. • Presentación de trabajo en evento científico (Jornadas de Estudiantes): 10%.
	Criterios de Valoración	<p>Se deberán superar cada uno de los bloques con un mínimo de un 50% del total de la nota.</p> <p>Suspender una de las partes, teórica o práctica, implica suspender toda la asignatura.</p> <p>*La no asistencia a seminarios se valorara en la evaluación de la asignatura.</p> <p>*La actitud del alumno en las distintas actividades docentes de la asignatura debe adecuarse a los valores de Respeto, Tolerancia, Trabajo en Equipo, Asertividad y Empatía. Valores que deben estar presentes en la formación de los futuros Profesionales de Enfermería. Los comportamientos contrarios a dichos valores, tendrán una repercusión directa y negativa en la calificación numérica alcanzada.</p>
	Ponderación	Teoría 70% y Seminarios 30%

Fechas de exámenes

<http://www.um.es/web/ccsocio-sanitarias/contenido/estudios/grados/enfermeria/2015-16#exámenes>

9. Bibliografía (básica y complementaria)



Álvarez Alva, Rafael . Título: Educación para la salud / Rafael Álvarez Alva. Edición: 2ª ed. Editorial: México, D. F. : Manual Moderno, cop. 2005.



-  Riopelle, Lise Título: Cuidados de enfermería : aplicación del proceso enseñanza - aprendizaje / Lise Riopelle, Louise Grondin, Margot Phaneuf. Edición: [1ª ed.]. Editorial: Madrid [etc.] : Interamericana - McGraw-Hill, 1993.
-  Asociación de Enfermería Comunitaria: <http://enfermeriacomunitaria.org>
-  Atención familiar y salud comunitaria : conceptos y materiales para docentes y estudiantes / : [directores] Amando Martín Zurro, Gloria Jodar Solà ; comité editorial, Josep Maria Bosch Fontcuberta, Juan Carlos Contel Segura, Jordi Galimany Masclans ... [et al.]. Editorial: Barcelona : Elsevier, D.L. 2011.
-  Atención primaria : conceptos, organización y práctica clínica / editores A. Martín Zurro, J.F. Cano Pérez. Edición: 6ª ed. Editorial: Madrid [etc.] : Elsevier, D.L.2008.
-  Baltuille Fernández, Rosa María Título: Enfermería en salud pública y atención primaria . Edición: 1ª ed. Editorial: Madrid : Fuden : Olalla, 1995.
-  Bibliografía comentada sobre drogodependencias / Carlos Alvarez-Vara, Domingo Comas Arnau (coordinadores). Editorial: Madrid : Ministerio de Sanidad y Consumo. Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas, D.I. 1989
-  Caja López, Carmen Título: Enfermería comunitaria III / Carmen Caja López, Rosa Mª López Pisa. Editorial: Barcelona [etc.] : Ediciones científicas y técnicas, 1993.
-  Collière, Marie-Françoise Título: Promover la vida / Marie-Françoise Collière. Editorial: Madrid [etc.] : Interamericana - McGraw-Hill, D.L. 1993.
-  Educación para la salud en centros docentes no universitarios : la figura del profesional sanitario en los centro de enseñanza : enfermería escolar / [coordinación José Antonio Blaya Rueda]. Murcia : SATSE, D. L. 2004.
-  Enfermería comunitaria:. educación sanitaria / Carmen Caja López, Rosa M López Pisa. Editorial: Barcelona [etc.] : Masson, cop. 1997.
-  FLETCHER (2003), **Epidemiología Clínica: aspectos fundamentales**
-  Federación de Asociaciones de Enfermería Comunitaria y Atención Primaria
-  Flores Bienert MD. Enfoques actuales de la Enfermería Comunitaria. Diego Marín. 2000.
-  Flores Bienert MD.Educación para la Salud y enfermería. Diego Marín 2001
-  Galvañ Olivares, Fernando Título: Guía para el diagnóstico precoz y el control de la infección y la enfermedad tuberculosa en grupos de riesgo y contactos / Fernando Galvañ Olivares, Carmen Santiuste de Pablos. Editorial: Murcia : Dirección General de Salud Pública , Consejería de Sanidad,2006.



-  HERNÁNDEZ AGUADO (2005), **Manual de Epidemiología y salud pública para licenciaturas y diplomaturas en ciencias de la salud**
-  Hassink, Sandra Gibson Título: **Obesidad infantil : prevención, intervenciones y tratamiento en atención primaria / Sandra G. Hassink. Editorial: Madrid : Panamericana, cop. 2010.**
-  Juanes Pardo, José Ramón de Título: **Viajes internacionales : recomendaciones generales y vacunas / José Ramón de Juanes Pardo. Editorial: Madrid : Asociación para la Formación e Investigación en Salud Pública ,2002.**
-  La educación para la salud del siglo XXI : comunicación y salud /[Coordinadora editora] M^a Isabel Serrano González. Edición: 2^a ed. Editorial: Madrid : Díaz de Santos, D.L. 2002.
-  Ley Orgánica de medidas especiales en materia de salud pública : ley 3/1986 de 14 de abril ; Ley General de sanidad : ley 14/1986 de 25 de abril / edición anotada y concordada por F. Favier Giménez Hernández. Editorial: Madrid : Centro de Publicaciones, Documentación y Biblioteca del Ministerio de Sanidad y Consumo, D.L.1986.
-  M. GOLDBERG (1994), **La Epidemiología sin esfuerzo**
-  Manual de enfermería familiar y comunitaria / coordinador, Raúl Lozano Alonso ; autores, Nuria Alejo Brú, Marianela Bayón Cabezas, M^a del Carmen Cobos Recacha, Marta Moreno Sosa, Concesa Sabín Rodríguez, José David Sánchez Melero. Madrid : CTO, cop. 2012
-  Manual de metodología de trabajo en enfermería de atención primaria / V.F. Gil... [et al.]. Alicante : Universidad de Alicante, D.L. 1997
-  PIEDROLA GIL, G. 11^a Ed. (2008), **Medicina Preventiva y Salud Pública**
-  Plan de salud 2010-2015 de la Región de Murcia. Editorial: Murcia : Consejería de Sanidad y Consumo, 2010
-  RUIZ MORALES (2004), **Epidemiología Clínica: investigación clínica aplicada**
-  Recomendaciones sobre el uso de antimicrobianos en atención primaria / Joaquín Ruiz Gómez... [et al.]. Editorial: Murcia : Gerencia de Atención Primaria de Murcia, D.L. 2000
-  Revista Enfermería Comunitaria: <http://www.index-f.com/comunitaria/revista.php>
-  Ahlbom, Anders Título: **Fundamentos de epidemiología / Anders Ahlbom...[et al.]; traducción del sueco de Jesús de Pedro Cuesta. Edición: 6^a ed. Editorial: Madrid : Siglo Veintiuno de España, D.L.2007.**



Martínez Riera, José Ramón , Rafael del Pino Casado. **Manual Práctico De Enfermería Comunitaria**. Editor: Elsevier; Edición: 1 (17 de noviembre de 2014) **ISBN-10:** 8490224331 **ISBN-13:** 978-8490224335



Flores Bienert MD, González Cuello AM. Bases de la Enfermería comunitaria y Educacion para la Salud. Colección Formación y desarrollo profesional: Universidad de Murcia nº 64: Diego Marín; 2013

10. Observaciones y recomendaciones

OBSERVACIONES DE CONDICIONES DE ACCESO:

El fomento de la salud de las personas y de la sociedad depende de la capacidad de ejercer acciones que favorezcan la misma en múltiples contextos comunitarios para establecer elementos de mejora de la salud en la compleja sociedad del siglo XXI.

OBSERVACIONES DE METODOLOGÍA:

Los alumnos ERASMUS se pondrán en contacto con la Coordinadora de la asignatura al comienzo del curso académico, con el fin de facilitarles alcanzar los objetivos de aprendizaje de la asignatura.

OBSERVACIONES DE EVALUACIÓN:

Las notas correspondientes a la parte práctica (seminarios), son válidas en el curso académico siguiente, es decir, se guardan durante un curso académico.

En el caso de superar la parte teórica y no los seminarios, la nota de teoría también se guarda para el siguiente curso académico.

El tipo de examen de las convocatorias EXTRAORDINARIA y de INCIDENCIAS será a criterio del coordinador de la asignatura.

ALUMNOS CON DIFICULTADES ACADÉMICAS y/o SITUACIONES ACADÉMICAS ESPECIALES

deberán acudir a TUTORÍA PRESENCIAL con la Coordinadora de la asignatura al COMIENZO DEL CURSO ACADÉMICO.



OBSERVACIÓN PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD O NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES:

"Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/adyv/>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos para un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones curriculares individualizadas de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad."