



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2019/2020
Titulación	GRADO EN ENFERMERÍA (LORCA)
Nombre de la Asignatura	FUNDAMENTOS BÁSICOS
Código	3789
Curso	PRIMERO
Carácter	OBLIGATORIA
N.º Grupos	1
Créditos ECTS	3
Estimación del volumen de trabajo del alumno	75
Organización Temporal/Temporalidad	1 Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura	Área/Departamento	ENFERMERÍA			
	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL			
MIGUEL ANGEL MARTINEZ GONZALEZ	Correo Electrónico /	mamg7@um.es			
	Página web / Tutoría electrónica	Tutoría Electrónica: Sí			
Grupo de Docencia: 1 Coordinación de los grupos: 1	Teléfono, Horario y	Duración	Día	Horario	Lugar
	Lugar de atención al alumnado	Anual	Lunes	16:00- 19:00	(Sin ExtensiÃ³n), Pabellón A Campus de Lorca (Administración) B1.1.011



PAULA RUIZ CARREÑO Grupo de Docencia: 1	Área/Departamento	ENFERMERÍA				
	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	paula.ruiz@um.es Tutoría Electrónica: Sí				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	
	Primer Cuatrimestre	Jueves	17:00- 18:30	(Sin ExtensiÃ³n), Pabellón A Campus de Lorca (Administración) B1.1.011		
ROSA TUDELA ANDREU Grupo de Docencia: 1	Área/Departamento	ENFERMERÍA				
	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	rosa.tudela@um.es Tutoría Electrónica: Sí				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
	Anual	Jueves	17:00- 18:00		Despacho 1.11, Edificio A, 1ª Planta	

2. Presentación

Esta asignatura tiene el propósito principal de capacitar a los estudiantes para que puedan ofrecer unos cuidados básicos de enfermería de calidad, que se sustenten tanto en la teoría como en la práctica. Esta materia, por lo tanto, ofrece la oportunidad de conocer los principios de una práctica clínica enfermera adecuada, que debe poner en relación los conocimientos teóricos aprendidos en el aula con la simulación de situaciones clínicas. Para poder cumplir con este objetivo en las sesiones teóricas se desarrollará una metodología docente que favorecerá la participación de los estudiantes, mientras que en las sesiones prácticas y los seminarios la participación del alumnado será un elemento esencial para su desarrollo.



3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta

3.2 Recomendaciones

Se recomienda a los estudiantes:

1. Familiarizarse con la plataforma virtual de la Universidad de Murcia.
2. Asistir a las sesiones teóricas.
3. Participar activamente durante las sesiones prácticas.

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

4.2 Competencias de la titulación

- CGT1. Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
- CGT3. Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
- CGT4. Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.



- CET13. Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- CET14. Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- CET15. Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
- CET17. Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. CT1 - Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar
- Competencia 2. CT3 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.
- Competencia 3. CT4 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional
- Competencia 4. CT5 - Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo
- Competencia 5. CT6 - Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional
- Competencia 6. CT7 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación

5. Contenidos

Bloque 1: Primer bloque

TEMA 1. PATRÓN PERCEPCIÓN/MANEJO DE LA SALUD

I. La salud y el bienestar

II. Modelos de salud y bienestar

III. Variables que influyen en el estado de salud y las prácticas saludables

IV. Enfermedad y alteración patológica

V. Cuidados Básicos de Enfermería en el Patrón Percepción/Manejo de la salud

V. Diagnósticos Enfermeros en el cuidado del Patron Percepción/Manejo de la salud

TEMA 2. PATRÓN NUTRICIONAL/METABÓLICO

I. Nutrientes esenciales y balance energético

II. El Índice de Masa Corporal



- III. Factores que influyen en la nutrición
- IV. Criterios estandar para una dieta sana
- V. Líquidos y electrolitos y el equilibrio ácido/base
- VI. Factores que afectan el equilibrio ácido/base
- VII. Cuidados Básicos de Enfermería en el Patrón Nutricional/Metabólico
- VIII. Diagnósticos Enfermeros en el cuidado del Patrón Nutricional/Metabólico

TEMA 3. PATRÓN ELIMINACIÓN

- I. Fisiología de la eliminación fecal
- II. Factores que influyen en la defecación
- III. Alteraciones de la eliminación fecal
- IV. Fisiología de la eliminación urinaria
- V. Factores que influyen en la micción
- VI. Alteraciones de la eliminación urinaria
- VII. Cuidados Básicos de Enfermería del Patrón de Eliminación
- VIII. Diagnósticos Enfermeros en el cuidado del Patrón de Eliminación

TEMA 4. PATRÓN ACTIVIDAD/EJERCICIO

- I. Fisiología del aparato cardio-respiratorio
- II. Factores que afectan a la función cardio- respiratoria
- III. Alteraciones de la función cardio-respiratoria: Cuidados en la Oxigenación
- IV. El movimiento y el ejercicio
- V. Factores que afectan a la alineación y actividad corporal
- VI. Consuecuencia de la inmovilidad
- VII. Cuidados Básicos de Enfermería en el Patrón Actividad/Ejercicio
- VIII. Diagnósticos Enfermros en el cuidado del Patrón Actividad/Ejercicio

TEMA 5. PATÓN REPOSO/SUEÑO

- I. Fisiología y funciones del sueño



II. Factores que afectan el sueño

III. Alteraciones del sueño más frecuentes

IV. Cuidados Básicos de Enfermería en el Patrón Reposo/Sueño

V. Diagnósticos Enfermeros en el cuidado del Patrón Reposo/Sueño

TEMA 6. PATRÓN COGNITIVO/PERCEPTUAL

I. La percepción sensorial

II. Factores que afectan a la función sensorial

III. Naturaleza y fisiopatología del dolor: la medida del dolor

IV. Cuidados Básicos de Enfermería en el Patrón Cognitivo/Perceptual

V. Diagnósticos Enfermeros en el cuidado del Patrón Cognitivo/Perceptual

TEMA 7. PATRÓN AUTOPERCEPCIÓN/AUTOCONCEPTO

I. Componentes del autoconcepto

II. Factores que afectan al autoconcepto

III. Alteraciones del autoconcepto má frecuentes

IV. Cuidados Básicos de Enfermería en la disfunción del autoconcepto

V. Diagnósticos Enfermeros en el cuidado del Patrón Autopercepción/Autoconcepto

TEMA 8. PATRÓN ROL/RELACIONES

I. Salud individual y familiar

II. Factores que afectan a la salud familiar

III. El APGAR familiar

VI. Cuidados Básicos de Enfermería en el Patrón Rol/Relaciones

V. Diagnósticos Enfermeros en el cuidado del Patrón Rol/Relaciones

TEMA 9. PATRÓN SEXUALIDAD/REPRODUCCIÓN

I. La salud sexual y el desarrollo de la sexualidad

II. Factores que influyen en la sexualidad

III. Alteraciones de la función sexual



IV. Cuidados Básicos de Enfermería en el Patrón Sexualidad/Reproducción

V. Diagnósticos Enfermeros en el cuidado del Patrón Sexualidad/Reproducción

TEMA 10. PATRÓN AFRONTAMIENTO/TOLERANCIA AL ESTRÉS

I. Concepto y fuente de estrés

II. Indicadores de estrés

III. El afrontamiento

IV. Cuidados Básicos de Enfermería en la disfunción del afrontamiento y control de estrés

V. Diagnósticos Enfermeros en el cuidado del estrés y afrontamiento

TEMA 11. PATRÓN VALORES/CREENCIAS

I. Tradición y coherencia cultural

II. Enfermería Transcultural y tradiciones de salud

III. Párametros culturales de interés clínico

IV. Cuidados Básicos de Enfermería en el Patrón Valores/Creencias

V. Diagnósticos Enfermeros en el cuidado de la Dimensión Espiritual (valores y creencias) de la persona

PRÁCTICAS

Práctica 1. SEMINARIO I: ÚLCERAS POR PRESIÓN.HIGIENE EN LOS CUIDADOS BÁSICOS ENFERMEROS: Global

Práctica 2. SEMINARIO II: SEGURIDAD DEL PACIENTE: Global

Práctica 3. SEMINARIO III: CUIDADOS BÁSICOS ENFERMEROS EN EL PATRÓN ACTIVIDAD-EJERCICIO: Relacionada con los contenidos Tema 4

Práctica 4. PRÁCTICA 1: VENDAJES BÁSICOS EN ENFERMERÍA: Global

- Realización de los vendajes de protección, sujeción y compresión en los Cuidados Básicos en Enfermería.

Práctica 5. PRÁCTICA 2: CONTROL Y REGISTRO DE CONSTANTES VITALES Y OTROS PARÁMETROS FISIOLÓGICOS : Global

- Frecuencia cardíaca
- Frecuencia respiratoria
- Temperatura Corporal
- Presión Arterial
- Peso



- Talla
- Medición del IMC
- Manejo de los registros gráfico

Práctica 6. PRÁCTICA 3: CONSTANTES VITALES II . PREVENCIÓN BÁSICA DE LA TRANSMISIÓN DE LAS INFECCIONES: Global

1. Medición de la saturación oxígeno mediante pulsioximetría
 2. Medición de la glucemia capilar
-
1. Higiene adecuada de manos con jabón y soluciones alcohólica
 2. Uso adecuado de los guantes
 3. Uso adecuado de los principales antisépticos locales
 4. Seguridad del profesional: prevención de exposiciones profesionales accidentales

Práctica 7. PRÁCTICA 4: CUIDADOS AL PACIENTE ENCAMADO : Global

- Higiene corporal
- Arreglo y/o cambio adecuado de la ropa de cama y de la persona
- Movilización adecuada y cambios posturales del paciente: prevención de las úlceras por presión (UPP)
- Implicación familiar en los cuidados: movilizaciones pasivas

6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Clases Magistrales	<p>Explicación teórica de los conceptos principales</p> <p>Formulación de preguntas para facilitar el aprendizaje a través del Método Interrogativo</p> <p>Dinámicas de grupo para facilitar el aprendizaje por descubrimiento</p>	18	10	28
Seminarios	<p>Explicación teórica de las ideas principales</p> <p>Realización de tareas para facilitar el aprendizaje a través del Método Demostrativo</p> <p>Dinámicas de grupo</p>	7	20	27



Actividad Formativa	Metodología	Horas	Trabajo	Volumen
		Presenciales	Autónomo	de trabajo
Prácticas	Realización de prácticas en el aula	10	10	20
	Aprendizaje por descubrimiento			
	Total	35	40	75

7. Horario de la asignatura

<http://www.um.es/web/ccsocio-sanitarias/contenido/estudios/grados/enfermeria/2019-20#horarios>

8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes y otros, realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Criterios de Valoración	<p>Se realizará una prueba escrita (examen) que podrán ser preguntas cortas, preguntas de desarrollo, tipo test o de cualquier combinación de las mismas.</p> <p>La prueba escrita incluirá contenidos vistos en la lección magistral y en los contenidos prácticos (seminarios y prácticas). La ponderación de esta prueba es del 70%</p> <p>Una prueba práctica que incluirá lo visto en los cuatro laboratorios prácticos. Ponderación de esta prueba es del 20%</p> <p>Otro parte se medirá mediante registros de participación y realización de actividades. Ponderación 10%</p> <p>Es obligatoria la asistencia a todos los seminarios y prácticas para poder realizar la ponderación.</p> <p>Cualquier situación que impida el normal desarrollo de la actividad académica por parte del alumno deberá ser comunicada SIEMPRE con el Coordinador de la asignatura AL INICIO DEL CUATRIMESTRE</p>
Ponderación	10

Fechas de exámenes

<http://www.um.es/web/ccsocio-sanitarias/contenido/estudios/grados/enfermeria/2019-20#examenes>



9. Resultados del Aprendizaje

10. Bibliografía

Bibliografía Básica

-  POTTER, P. y GRIFFIN, A. Fundamentos de Enfermería. Madrid: Harcourt/Mosby ;2001.
-  Kozier & Erb. Fundamentos de enfermería, conceptos, proceso y práctica. 9ª ed. (2013. ISBN: 978-84-8322-938-5
-  Martínez Riera JR (Coord). Manual práctico de Enfermería Comunitaria. Barcelona: Elsevier. 2013. ISBN: 978- 84-9022-433-5

Bibliografía Complementaria

-  KOZIER, B. et. al: Fundamentals fo nursing. Concepts, process, and practice. 10 edition. Pearson. 2016. ISBN-13: 978-0-13-397436-2
-  Piédrola Gil. Medicina preventiva y salud pública. 11ª Ed. Barcelona: Elsevier. 2008. ISBN 9788445819135
-  Patton K, Thibodeaud G. Anatomía y fisiología. 8ª ed. Barcelona: Elsevier: 2013. ISBN: 978-84-9022-108-2
-  Thompson JL, Manore MM, Vaughan LA. Nutrición. Madrid: Pearson. 2008. ISBN: 978-84-832-2702-2.
-  Pérez de la Plaza ME, Fernández Espinosa AM. Técnicas básicas de enfermería. Madrid: McGraw-Hill/ Interamericana de España. 2011. ISBN: 978-84-481-8533-6 2.
-  Mahoney FI, Barthel DW. Functional evaluation: the Barthel Index. Md Med J 1965; 14: 61-65.
-  Valoración enfermera estandarizada. Clasificación de los criterios de valoración de enfermería. FUDEN. Observatorio de Metodología Enfermera. 2006. ISBN: 84-89174-96-2. Disponible en: http://ome.fuden.es/media/docs/CCVE_cd.pdf



11. Observaciones y recomendaciones

Observaciones para los estudiantes con discapacidad o Necesidades educativas especiales:

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/adyv/>) para recibir la orientación o el asesoramiento oportunos para un mejor aprovechamiento de su proceso formativo- De igual forma, podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones curriculares individualizadas de contenidos, metodología y evaluación necesarias, que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

Observaciones de evaluación:

1. El alumnado que, con la debida justificación documental, no pueda asistir a las clases deberá comunicarlo al profesor al comienzo del cuatrimestre y nunca un mes después del inicio de la docencia, con vistas a recibir las orientaciones necesarias relativas a lecturas, materiales complementarios o cualquier otra medida que garantice la adquisición de las competencias de la materia. En caso de retraso en las listas de admitidos a primer curso, tan pronto sean oficiales deberán ponerse en contacto con los profesores al mismo objeto.
2. En todas las actividades evaluadoras, y en especial en las de los trabajos individuales y en grupo, se tendrá en cuenta la honestidad, la ética y la integridad intelectual con las que se llevan a cabo (comparación de trabajos, cita de fuente, etc.).
3. En caso de convocatoria extraordinaria de examen, el profesor determinará el tipo de examen a realizar.