



## 1. Identificación

### 1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2020/2021
Titulación	GRADO EN MEDICINA
Nombre de la Asignatura	HABILIDADES MÉDICO-QUIRÚRGICAS
Código	3529
Curso	TERCERO
Carácter	OBLIGATORIA
N.º Grupos	2
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	150
Organización Temporal/Temporalidad	2 Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

### 1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura  MARIA DE GRACIA ADANEZ MARTINEZ  Grupo de Docencia: 1 y 2 Coordinación de los grupos: 1 y 2	Área/Departamento	MEDICINA
	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	g.adanez@um.es  Tutoría Electrónica: NO
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	
JOSE LUIS AGUAYO ALBASINI	Área/Departamento	CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA
	Categoría	CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD VINCULADOS



Grupo de Docencia: 1 y 2	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	jlaguayo@um.es  Tutoría Electrónica: NO
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	
LUISA FERNANDA MARTINEZ DE HARO Grupo de Docencia: 1 y 2	Área/Departamento	CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA
	Categoría	CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD VINCULADOS H.V.ARRIXACA
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	mdeharo@um.es  Tutoría Electrónica: NO
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	
PABLO RAMIREZ ROMERO Grupo de Docencia: 1 y 2	Área/Departamento	CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA
	Categoría	CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD VINCULADOS H.V.ARRIXACA
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	ramirezp@um.es  Tutoría Electrónica: NO
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	
RICARDO ROBLES CAMPOS Grupo de Docencia: 1 y 2	Área/Departamento	CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA
	Categoría	CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD VINCULADOS H.V.ARRIXACA
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	rirocam@um.es  www.um.es  Tutoría Electrónica: SÍ



	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración Anual	Día L	Horario 09:00- 10:00	Lugar 868885219, Edificio LAIB/ DEPARTAMENTAL B2.4.019	
FRANCISCO SANCHEZ BUENO	Área/Departamento	CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA				
Grupo de Docencia: 1 y 2	Categoría	CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD VINCULADOS H.V.ARRIXACA				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	sbuenof@um.es www.um.es Tutoría Electrónica: Sí				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración Segundo Cuatrimestre	Día Jueves	Horario 08:00- 09:00	Lugar	
FERNANDO ESPI MARTINEZ	Área/Departamento	MEDICINA				
Grupo de Docencia: 1 y 2	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	fespi@um.es Tutoría Electrónica: NO				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración Primer Cuatrimestre	Día Viernes	Horario 12:00- 14:00	Lugar 868885268, GENERALIDADES Edificio LAIB/ DEPARTAMENTAL B2.2.045	Observaciones Y ROPEDEUTICA CLINICA. Consultas externas psiquiatría HUVA. Previa petición de Cita  (fernandoespimtz@hotmail.com)



ANGELES ORTIZ ESCANDELL Grupo de Docencia: 1 y 2	Área/Departamento	CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA				
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD VINCULADOS H.V.ARRIXACA				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	anortiz@um.es Tutoría Electrónica: NO				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado					
DOMINGO ANDRES PASCUAL FIGAL Grupo de Docencia: 1 y 2	Área/Departamento	MEDICINA				
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD VINCULADOS H.V.ARRIXACA				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	dpascual@um.es Tutoría Electrónica: Sí				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
	Anual	Viernes	08:00- 13:00	868888163, Edificio LAIB/ DEPARTAMENTO B2.2.052	TUTORIAS GENERALES. Dpto. Medicina Interna 2ª planta Edificio LAIB. Previa petición de cita (dpascual@um.es)	
ANTONIO RIOS ZAMBUDIO Grupo de Docencia: 1 y 2	Área/Departamento	CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA				
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD VINCULADOS H.V.ARRIXACA				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	arzrios@um.es Tutoría Electrónica: NO				



	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado					
ENRIQUE BERNAL MORELL  Grupo de Docencia: 1 y 2	Área/Departamento	MEDICINA				
	Categoría	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TIPO A (VINCULADO)				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	enrique.bernal@um.es Tutoría Electrónica: NO				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado					
ANTONIO MIGUEL HERNANDEZ MARTINEZ  Grupo de Docencia: 1 y 2	Área/Departamento	MEDICINA				
	Categoría	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TIPO A (VINCULADO)				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	amhernan@um.es Tutoría Electrónica: NO				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
	Anual	Miércoles	10:00- 12:00	868885276, Edificio LAIB/ DEPARTAMENTO B2.2.054	Previa petición cita amhernan@um.es)	
JOSE LUIS VAZQUEZ ROJAS  Grupo de Docencia: 1 y 2	Área/Departamento	CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA				
	Categoría	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TIPO A (VINCULADO)				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	josel.vazquez@um.es Tutoría Electrónica: NO				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado					



JESUS ABRISQUETA CARRION Grupo de Docencia: 1 y 2	Área/Departamento	CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA
	Categoría	ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	jesus.abrisqueta@um.es Tutoría Electrónica: NO
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	
CRISTINA AGUIRRE GONZALEZ Grupo de Docencia: 1 y 2	Área/Departamento	MEDICINA
	Categoría	ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	crisagui@um.es Tutoría Electrónica: NO
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	
MATILDE DE M <sup>a</sup> NIEVES JOSEFA BARRIO VALENCIA Grupo de Docencia: 1 y 2	Área/Departamento	MEDICINA
	Categoría	ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	matildebv@um.es Tutoría Electrónica: NO
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	
JORGE ALEJANDRO BENAVIDES BULEJE	Área/Departamento	CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA
	Categoría	ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	jorgea.benavides@um.es Tutoría Electrónica: NO
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	



Grupo de Docencia: 1 y 2	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	
ANTONIA DEL AMOR CANTERO SANDOVAL Grupo de Docencia: 1 y 2	Área/Departamento	MEDICINA
	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	antoniaamor.cantero@um.es Tutoría Electrónica: NO
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	
MILAGROS CARRASCO PRATS Grupo de Docencia: 1 y 2	Área/Departamento	CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA
	Categoría	ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	milagros.carrasco@um.es Tutoría Electrónica: NO
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	
PEDRO ANTONIO CASCALES CAMPOS Grupo de Docencia: 1 y 2	Área/Departamento	CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA
	Categoría	ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	pedroantonio.cascales@um.es Tutoría Electrónica: NO
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	
JOSE HIGINIO DE GEA GARCIA	Área/Departamento	CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA
	Categoría	ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD



Grupo de Docencia: 1 y 2	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	josehiginio.de@um.es  Tutoría Electrónica: NO			
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado				
BEATRIZ FEBRERO SANCHEZ Grupo de Docencia: 1 y 2	Área/Departamento	CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA			
	Categoría	ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD			
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	beatriz.febrero@um.es  Tutoría Electrónica: SÍ			
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar
		Anual	L	08:00- 09:00	
JUAN ANGEL FERNANDEZ HERNANDEZ Grupo de Docencia: 1 y 2	Área/Departamento	CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA			
	Categoría	ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD			
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	juanangel69@um.es  Tutoría Electrónica: NO			
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado				
JACINTO FERNANDEZ PARDO Grupo de Docencia: 1 y 2	Área/Departamento	MEDICINA			
	Categoría	ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD			
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	jafepa@um.es  Tutoría Electrónica: NO			
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado				



CLEMENTE FERNANDEZ PASCUAL Grupo de Docencia: 1 y 2	Área/Departamento	CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA
	Categoría	ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	clemente.fernandez@um.es Tutoría Electrónica: NO
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	
MIGUEL FERNANDEZ VIVAS Grupo de Docencia: 1 y 2	Área/Departamento	CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA
	Categoría	ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	m.fernandezvivas@um.es Tutoría Electrónica: NO
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	
BENITO MANUEL FLORES PASTOR Grupo de Docencia: 1 y 2	Área/Departamento	CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA
	Categoría	ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	benitomanuel.flores@um.es Tutoría Electrónica: NO
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	
MARIA DOLORES FRUTOS BERNAL Grupo de Docencia: 1 y 2	Área/Departamento	CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA
	Categoría	ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	mariadolores.frutos1@um.es Tutoría Electrónica: NO
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	



	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	
JUAN DE DIOS GARCIA CONTRERAS Grupo de Docencia: 1 y 2	Área/Departamento	CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA
	Categoría	ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	juand.garcia2@um.es Tutoría Electrónica: NO
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	
JOSE GIL MARTINEZ Grupo de Docencia: 1 y 2	Área/Departamento	CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA
	Categoría	ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	pepegilmartinez@um.es Tutoría Electrónica: NO
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	
FRANCISCO MIGUEL GONZALEZ VALVERDE Grupo de Docencia: 1 y 2	Área/Departamento	CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA
	Categoría	ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	fm.gonzalezvalverde@um.es Tutoría Electrónica: NO
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	



MARIA ENCARNACION HERNANDEZ CONTRERAS Grupo de Docencia: 1 y 2	Área/Departamento	MEDICINA
	Categoría	ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	mehc1@um.es Tutoría Electrónica: NO
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	
MARIA TERESA HERRANZ MARIN Grupo de Docencia: 1 y 2	Área/Departamento	MEDICINA
	Categoría	ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	maite.herranz@um.es Tutoría Electrónica: NO
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	
RUBEN JARA RUBIO Grupo de Docencia: 1 y 2	Área/Departamento	CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA
	Categoría	ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	ruben.jara@um.es Tutoría Electrónica: NO
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	
RAMON JOSE LIRON RUIZ Grupo de Docencia: 1 y 2	Área/Departamento	CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA
	Categoría	ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	ramonjiron@um.es Tutoría Electrónica: NO
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	



	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado				
FRANCISCO ROMAN LOPEZ ANDREU Grupo de Docencia: 1 y 2	Área/Departamento	MEDICINA			
	Categoría	ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD			
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	frlopez@um.es Tutoría Electrónica: NO			
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado				
CARMEN MARIN SILVENTE Grupo de Docencia: 1 y 2	Área/Departamento	MEDICINA			
	Categoría	ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD			
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	carmen.marin4@um.es Tutoría Electrónica: SÍ			
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar
	Anual	L	16:00- 18:00		
DIEGO DE ALCALA MARTINEZ GOMEZ Grupo de Docencia: 1 y 2	Área/Departamento	CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA			
	Categoría	ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD			
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	dalcalamartinez@um.es Tutoría Electrónica: NO			
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado				



MARCELINO MENDEZ MARTINEZ Grupo de Docencia: 1 y 2	Área/Departamento	CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA
	Categoría	ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	marcelino.mendez@um.es Tutoría Electrónica: NO
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	
MARIA ROSARIO MILLAN RODRIGUEZ Grupo de Docencia: 1 y 2	Área/Departamento	MEDICINA
	Categoría	ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	mariarosario.millan2@um.es Tutoría Electrónica: NO
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	
GERMAN MORALES CUENCA Grupo de Docencia: 1 y 2	Área/Departamento	CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA
	Categoría	ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	germanmc@um.es Tutoría Electrónica: NO
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	
JOSE MANUEL MUÑOZ CAMARENA Grupo de Docencia: 1 y 2	Área/Departamento	CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA
	Categoría	ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	josemanuel.munoz2@um.es Tutoría Electrónica: NO
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	



	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	
EMMA MUÑOZ PEREZ Grupo de Docencia: 1 y 2	Área/Departamento	MEDICINA
	Categoría	ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	e.munozperez@um.es Tutoría Electrónica: NO
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	
MARIA ANGELES PAGE DEL POZO Grupo de Docencia: 1 y 2	Área/Departamento	MEDICINA
	Categoría	ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	angeles.page@um.es Tutoría Electrónica: NO
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	
DOMINGO PALAZON MOÑINO Grupo de Docencia: 1 y 2	Área/Departamento	MEDICINA
	Categoría	ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	domingo.palazon@um.es Tutoría Electrónica: NO
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	



ANTONIO CESAR PALAZON SANCHEZ Grupo de Docencia: 1 y 2	Área/Departamento	CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA
	Categoría	ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	antoniocesar.palazon@um.es Tutoría Electrónica: NO
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	
PEDRO ANTONIO PARRA BAÑOS Grupo de Docencia: 1 y 2	Área/Departamento	CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA
	Categoría	ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	pedroantonio.parrab@um.es Tutoría Electrónica: NO
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	
PATRICIA PASTOR PEREZ Grupo de Docencia: 1 y 2	Área/Departamento	CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA
	Categoría	ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	patricia.pastor@um.es Tutoría Electrónica: NO
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	
ENRIQUE MANUEL PELLICER FRANCO Grupo de Docencia: 1 y 2	Área/Departamento	CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA
	Categoría	ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	enriquemanuel.pellicer@um.es Tutoría Electrónica: NO
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	



	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	
CARLOS MARIA PEREZ- CRESPO GOMEZ  Grupo de Docencia: 1 y 2	Área/Departamento	MEDICINA
	Categoría	ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	carlosmaria.perez1@um.es  Tutoría Electrónica: NO
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	
ANTONIO PIÑERO MADRONA  Grupo de Docencia: 1 y 2	Área/Departamento	CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA
	Categoría	ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	pinero.madrone@um.es  Tutoría Electrónica: NO
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	
SUSANA BEATRIZ REYES DOMINGUEZ  Grupo de Docencia: 1 y 2	Área/Departamento	CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA
	Categoría	ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	susanabeatriz.reyes@um.es  Tutoría Electrónica: SÍ
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	



	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Anual	Jueves	08:00- 09:00		Previa solicitud por mail.Edificio LAIB/ Departamental. 2ºPlanta
JOSE MANUEL RODRIGUEZ GONZALEZ Grupo de Docencia: 1 y 2	Área/Departamento	CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA				
	Categoría	ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	jmrodri@um.es Tutoría Electrónica: NO				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado					
JOSE ROS MARTINEZ Grupo de Docencia: 1 y 2	Área/Departamento	MEDICINA				
	Categoría	ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	j.rosmartinez@um.es Tutoría Electrónica: NO				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado					
CARLOTA ROYO-VILLANOVA REPARAZ Grupo de Docencia: 1 y 2	Área/Departamento	MEDICINA				
	Categoría	ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	carlota.royov@um.es Tutoría Electrónica: NO				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado					



	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado					
VLADIMIR SALAZAR ROSA  Grupo de Docencia: 1 y 2	Área/Departamento	MEDICINA				
	Categoría	ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	vladimir.rosa@um.es Tutoría Electrónica: NO				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado					
JUAN ALFONSO SOLER BARNES  Grupo de Docencia: 1 y 2	Área/Departamento	MEDICINA				
	Categoría	ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	juanalfonso.soler@um.es Tutoría Electrónica: NO				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado					
VICTORIANO SORIA ALEDO  Grupo de Docencia: 1 y 2	Área/Departamento	CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA				
	Categoría	ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	victoriano.soria@um.es Tutoría Electrónica: NO				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Primer Cuatrimestre	Lunes	08:00- 09:00		Resolución dudas asignaturas máster



MARIA ENCARNACION TAMAYO RODRIGUEZ Grupo de Docencia: 1 y 2	Área/Departamento	CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA
	Categoría	ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	mencarnacion.tamayo@um.es Tutoría Electrónica: NO
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	
MIGUEL TORRALBA SAURA Grupo de Docencia: 1 y 2	Área/Departamento	MEDICINA
	Categoría	ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	miguel.torralba1@um.es Tutoría Electrónica: NO
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	
GRACIELA VALERO NAVARRO Grupo de Docencia: 1 y 2	Área/Departamento	CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA
	Categoría	ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	graciela.valero@um.es Tutoría Electrónica: NO
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	
MARIA CARMEN VERA SANCHEZ- ROJAS Grupo de Docencia: 1 y 2	Área/Departamento	MEDICINA
	Categoría	ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	mariacarmen.veras@um.es Tutoría Electrónica: NO
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	



	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	
JOSE PEDRO ARRIBAS ROS Grupo: 1 y 2	Categoría	ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	jose.arribas@um.es Tutoría Electrónica: NO
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	

## 2. Presentación

La asignatura de Habilidades Médico Quirúrgicas es de un marcado carácter práctico y está centrada en la enseñanza de habilidades médicas tanto técnicas como no técnicas.

Para la docencia se emplearán metodologías activas de aprendizaje, como el aula invertida y el aprendizaje colaborativo, donde el alumno sea participe en la adquisición de sus propios conocimientos y habilidades. Se aplicarán las teorías de aprendizaje experiencial con el uso de simuladores de alta y baja fidelidad para que el alumno desarrolle competencias en la toma de decisiones y razonamiento crítico.

El alumno habrá adquirido las habilidades sobre simuladores en un entorno seguro y controlado, antes de realizarlas en pacientes reales .

La asignatura se impartirá en forma de:

Talleres introductorios teórico- prácticos Las clases se impartirán en aula a grupos completos pero con una metodología activa y participativa

Talleres de habilidades con simuladores de baja fidelidad, donde el alumno realizará las habilidades sobre simuladores y obtendrá feed.back directo de sus profesores. El alumno dispondrá de videos tutoriales de



estas habilidades realizados por los propios profesores y que podrán visualizar en el espacio colaborativo, es importante la visualización previa de las técnicas antes de pasar al taller para su mejor aprovechamiento. Se realizará un test previo al inicio del taller sobre los conocimientos adquiridos con el material docente audiovisual proporcionado y disponible en contenidos en el campus virtual

Escenarios clínicos simulados con simuladores de alta fidelidad, en ellos el alumno aplicará sus conocimientos teóricos y las habilidades que ha aprendido y tendrá la oportunidad de desarrollar el pensamiento crítico y ejercer la toma de decisiones. En la puesta en marcha de cada escenario y para conseguir una mayor funcionalidad se dividirá al alumnado en subgrupos de máximo 3 o 4 alumnos. que son los que pasarán al escenario, el resto de grupos estarán en la sala de debriefing cumplimentando un registro, para evaluar el desarrollo del escenario clínico y que se utilizará para el posterior debriefing, analizándose las actuaciones / intervenciones realizadas en la sala de simulación con todos los alumnos junto al profesor.

Soporte Vital básico e inmediato, se subdivide al alumnado en grupos pequeños cada alumno recibe un seminario de tres horas que consiste en entrenamiento de habilidades en RCP en adultos y pediátrica. A la entrada al aula los alumnos cumplimentan un test donde demostrarán los conocimientos adquiridos con el material docente audiovisual proporcionado en el campus virtual

Los objetivos generales de esta asignatura se resumen en:

Al finalizar esta asignatura el alumno::

- Habrá adquirido habilidades técnicas y no técnicas necesarias antes de enfrentarse a la práctica clínica.
- Habrá adquirido de forma activa y experiencial conocimientos en semiología y propedeútica, diagnóstico sindrómico, diagnóstico de presunción, historia clínica por aparatos y sistemas.
- Habrá reconocido, orientado y diagnosticado en escenarios simulados a situaciones que implican riesgo vital para el paciente
- Habrá realizado anamnesis centrada en el paciente y orientada a diversas patologías sobre un simulador o paciente simulado.
- Habrá realizado una exploración física por aparatos y sistemas, y valorará las modificaciones de los parámetros clínicos en diferentes edades y patologías.
- Habrá establecido un plan de actuación coherente con las necesidades del paciente en escenarios simulados.
- Habrá adquirido conocimientos y habilidades en soporte vital inmediato.



- Será capaz de realizar informes, comunicaciones y otros registros dirigidos al paciente, familiares y otros profesionales

### 3. Condiciones de acceso a la asignatura

#### 3.1 Incompatibilidades

No consta

#### 3.2 Recomendaciones

Recomendaciones Académicas

Haber superado las asignaturas de Anatomía general, Fisiología , Bioquímica y Biología Molecular, Biología celular e Histología, Microbiología.

Recomendaciones de comportamiento en la sala de simulación

Los alumnos deben de observar las normas de comportamiento y utilización de la sala de simulación.

Los alumnos deben de ir identificados y con bata, es recomendable que lleven su propio fonendo

Los móviles , tablets solo se utilizaran si son necesarios para realizar alguna actividad y siempre con el permiso del profesor.

Es importante y parte de esta metodología de aprendizaje, que el alumno tenga conocimientos previos sobre la habilidad que va a realizar , para ello se le proveerá de material didáctico y cumplimentarán un test de conocimientos antes de realizar la habilidad sobre el simulador.

La asistencia a los seminarios es obligatoria y dado que los grupos van a ser reducidos solo se permitirán cambios de clase mediante permuta y se mantendrá el cambio durante toda la rotación de los talleres.

Actitudes básicas

Respeto y tolerancia, hacia los compañeros, actores, profesores y simuladores.

Actitud proactiva demostrando que están desarrollando habilidades de aprendizaje autónomo.



## 4. Competencias

### 4.1 Competencias Básicas

- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

### 4.2 Competencias de la titulación

- CG1. Fomentar la capacidad de análisis y síntesis.
- CG2. Desarrollar y perfeccionar la capacidad de organización y planificación.
- CG3. Conseguir una adecuada comunicación oral y escrita en la lengua española.
- CG4. Adquirir Conocimiento de una lengua extranjera.
- CG5. Adquirir Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
- CG6. Desarrollar las habilidades suficientes que permitan una adecuada gestión de la información.
- CG7. Alcanzar la capacidad suficiente para la resolución de problemas.
- CG8. Desarrollar la capacidad para una adecuada toma de decisiones.
- CG9. Lograr la capacidad para trabajar en equipo.
- CG12. Obtener habilidades en las relaciones interpersonales.
- CG13. Ser capaz de reconocer la diversidad y la multiculturalidad.
- CG14. Adquirir razonamiento crítico.
- CG15. Alcanzar la disposición para un compromiso ético
- CG16. Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.
- CG17. Adquirir y desarrollar la capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
- CG18. Ser creativo.
- CG19. Conseguir y desarrollar la capacidad de liderazgo.
- CG21. Imbuir al alumno de Iniciativa y espíritu emprendedor.
- CG22. Conseguir motivar para desarrollar un servicio basado en la calidad y excelencia.
- CMII-37. Conocer la historia de la salud y la enfermedad.
- CMIII-38. Aprender a realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.
- CE6. Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud
- CE8. Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.
- CE9. Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- CE10. Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.



- CE11. Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.
- CE12. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible
- CE13. Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante
- CE14. Realizar un examen físico y una valoración mental
- CE15. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada
- CE16. Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata
- CE17. Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible.
- CE18. Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más relevantes, así como de los enfermos en fase terminal.
- CE19. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica
- CMIII-24. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.
- CMIII-25. Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
- CMIII-26. Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.
- CMIII-27. Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.
- CMIII-29. Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.
- CMIII-30. Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.

#### 4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. - La exploración. Inspección general. Constantes vitales. Aspecto general del paciente. Estado mental, impresión intelectual, capacidad de expresión. Constitución. Aspecto de la piel. Deformidades.
- Competencia 2. - Cabeza y cuello. Movimientos cervicales, pulsos temporales. Anomalías en la cara y ojo. Exploración boca y faringe, pulsos carotídeos. Exploración cervical.
- Competencia 3. - Tórax. Inspección torácica, cardíaca y pulmonar. Exploración columna.
- Competencia 4. - Abdomen: Aspecto general. Palpación. Percusión. Auscultación. Exploración aparato genito-urinario y recto.
- Competencia 5. - Extremidades superiores e inferiores. Inspección, exploración de reflejos y pulsos.
- Competencia 6. - Habilidades de cirugía general. Hemostasia, cura heridas. Asepsia en quirófanos. Material quirúrgico. Incisiones básicas. Anestesia. Manejo ostomias.
- Competencia 7. - Exploraciones complementarias básicas: interpretación de analítica y radiología
- Competencia 8. - Soporte vital básico e instrumental. Reconocer las situaciones de amenaza vital que pueden llevar a una parada cardiorrespiratoria y poner en marcha los procedimientos necesarios. Intubación y ventilación artificial. Vías de administración de fármacos. Arritmias: diagnóstico, desfibrilación. Vía aérea: oxigenoterapia y manejo de respiradores mecánicos. RCP infantil.

### 5. Contenidos

#### Bloque 1: Primer bloque

##### TEMA 1. HABILIDADES EN COMUNICACIÓN Y MÉTODO DIAGNÓSTICO.



Entrevista clínica. Anamnesis centrada en el paciente y familiares. La historia clínica basada en problemas. Diagnóstico sindrómico, diferencial y de presunción. El plan de actuación y toma de decisiones. La valoración del pronóstico. Información al paciente y familiares. Habilidades en comunicación interprofesional. Cómo dar malas noticias y noticias serias.

## TEMA 2. TEMA 2. HABILIDADES EN LA ANAMNESIS E INTERPRETACIÓN CLÍNICA DE PRUEBAS BÁSICAS

Habilidades en electrocardiograma, analítica básica. gasometría, radiología de tórax y abdomen

## TEMA 3. INTRODUCCIÓN A LA SIMULACIÓN CLÍNICA

Explicación de en qué consiste la simulación clínica como metodología docente, historia de la simulación clínica, aprendizaje basado en el error

## TEMA 4. HABILIDADES TÉCNICAS EN LA PRÁCTICA CLÍNICA Y EN CIRUGÍA GENERAL

Aprendizaje experiencial de habilidades técnicas de obligado conocimiento para el desempeño de la práctica clínica

Asepsia, antisepsia, diéresis, exéresis y síntesis. Materiales de sutura. seguridad en quirófano, listas de comprobación quirúrgica exploración abdominal,

## TEMA 5. NUEVAS TECNOLOGÍAS, APLICACIÓN A LA PRÁCTICA CLÍNICA

Introducción a las nuevas tecnologías en el ejercicio de la medicina.

## TEMA 6. SOPORTE VITAL BÁSICO E INMEDIATO EN EL ADULTO

Reconocimiento de situaciones de amenazada vital, abordaje ABCDE. Cadena de supervivencia. RCP básica. Compresiones de alta calidad.

:Tercer eslabón de la cadena. Secuencia de actuación. RCP Básica y Desfibrilación Automática

Vía aérea: Permeabilización y control de la vía aérea. Intubación Oro-traqueal. Dispositivos de Oxigenoterapia y Ventilación Mecánica.

Soporte Circulatorio Avanzado: Compresores mecánicos,.

## TEMA 7. SOPORTE VITAL EN PEDIATRÍA.



Evolución histórica. Edades pediátricas. Etiología de la PCR en los niños. Prevención de las situaciones de amenaza vital. Resucitación Cardiopulmonar básica en lactantes y niños.

TEMA 8. SEGURIDAD DEL PACIENTE

TEMA 9. HABILIDADES EN EXPLORACIÓN NEUROLÓGICA

Exploración neurológica práctica del síndrome al territorio neurológico.

## PRÁCTICAS

Práctica 1. HABILIDADES DE COMUNICACIÓN: Relacionada con los contenidos Tema 1

Anamnesis y comunicación centrada en enfermo y familiares

Práctica 2. REALIZACIÓN E INTERPRETACIÓN DEL ECG.: Relacionada con los contenidos Tema 6, Tema 7, Tema 3 y Tema 4

Bases electrocardiográficas e interpretación del ECG en distintos contextos

Práctica 3. PRESENTACIÓN DEL MATERIAL QUIRÚRGICO BASICO.: Relacionada con los contenidos Tema 4 y Tema 5

Suturas, materiales, agujas, suturas mecánicas. Tratamiento de heridas. Realización de suturas y diéresis en modelos anatómicos e inanimados. Material protésico en cirugía.

Práctica 4. APÓSITOS Y VENDAJES. CURAS LOCALES. MATERIALES DE CURA', TÉCNICAS INVASIVAS: Relacionada con los contenidos Tema 6, Tema 4 y Tema 5

Realización de vendajes prototipo: térmico, compresivo, elástico, etc. Sondajes y drenajes. Colocación de sondajes nasogástrico y vesical en modelos anatómicos. Toracocentesis y drenajes torácicos. Paracentesis.

Práctica 5. OSTOMIAS Y SU MANEJO: Relacionada con los contenidos Tema 5

Fundamentos, tipos de ostomías, materiales de colostomía y urostomía. Reemplazo y cambio diario de una ostomía.

Práctica 6. ASEPSIA Y ANTISEPSIA: Relacionada con los contenidos Tema 1, Tema 8 y Tema 5

Vestimenta quirúrgica, de aislamiento y aislamiento inverso. Precauciones universales. Técnicas de esterilización y desinfección. Preparación de un campo estéril. Lavado de manos higiénico y quirúrgico. Aplicación de guantes con técnica estéril.

Práctica 7. RCP BÁSICA.: Relacionada con los contenidos Tema 6 y Tema 7

Cadena de supervivencia. Abordaje ABCDE, Reconocimiento de una parada cardiorespiratoria. Valoración nivel de conciencia. Comprobación de la respiración. Desobstrucción Vía Aérea. Valoración circulación. Maniobras de RCP.

Práctica 8. RCP INFANTIL.: Relacionada con los contenidos Tema 6 y Tema 7



Parada respiratoria. Desobstrucción vía aérea en lactantes y niños. Valoración respiratoria y circulatoria. Diagnóstico PCR. Secuencia masaje cardiaco-ventilación. Distintos escenarios. Guía de actuación en RCP Básica y Avanzada.

Práctica 9. VÍA AÉREA.: Relacionada con los contenidos Tema 6, Tema 7, Tema 4 y Tema 5

Permeabilización vía aérea. Oxigenación-ventilación con mascarilla-respirador manual. Intubación orotraqueal. Ventilación mecánica. Oxigenoterapia. Técnicas alternativas a la IOT.

Práctica 10. DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE LAS ARRITMIAS POTENCIALMENTE LETALES.: Global

Reproducción de la mismas con simulador. Desfibrilación manual. Marcapasos externos.

Práctica 11. VÍAS VENOSAS PERIFÉRICAS Y CENTRALES.: Relacionada con los contenidos Tema 6, Tema 7, Tema 4 y Tema 5

Canalización de una vía venosa periférica, extracción de sangre. Reconocimiento anatómico de las principales vías venosas centrales, Técnica de Seldinger Indicación y administración de fluidos i.v. Gasometría arterial.

Práctica 12. DESFRIBILACIÓN AUTOMÁTICA.: Relacionada con los contenidos Tema 6, Tema 7, Tema 8, Tema 4 y Tema 5

Uso del DEA, secuencia de actuación con RCP

Práctica 13. DISTINTOS ESCENARIOS DE SITUACIONES DE AMENAZA VITAL.: Relacionada con los contenidos Tema 1, Tema 6, Tema 7, Tema 3 y Tema 4

Actitud ante los mismos. Secuencia de actuaciones y puesta en marcha de la cadena de supervivencia. Evaluación de los intervalos de actuación.

Práctica 14. EXPLORACIÓN ABDOMINAL PRÁCTICA: Relacionada con los contenidos Tema 1, Tema 4 y Tema 5

Aproximación a la exploración abdominal centrada en problemas clínicos habituales

Práctica 15. SIMULACIÓN CLÍNICA: Relacionada con los contenidos Tema 1, Tema 6, Tema 7, Tema 3, Tema 8, Tema 4 y Tema 5

Participación en grupos reducidos en escenarios clínicos simulados. El alumno podrá, sobre simuladores y en un entorno seguro y controlado tomar decisiones clínicas y desarrollar el pensamiento crítico

Práctica 16. EXPLORACIÓN CARDIOPULMONAR: Global

Aproximación a la exploración cardiopulmonar basado en problemas clínicos.

Práctica 17. EXPLORACIÓN NEUROLÓGICA: Global

Aproximación a la exploración neurológica basada en problemas clínicos.



## 6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Horas en Semipresencialidad	Horas No Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
CLASE TEÓRICA	<p>El elemento docente principal será la clase magistral por transmisión de información por la exposición oral. Se promoverá la participación activa del alumno, y se plantearán casos de ABP.</p> <p>Cada tema será expuesto por el profesor con ayuda de técnicas de imagen.</p> <p>Toda la información iconográfica y de los principales esquemas estará a disposición de los alumnos.</p>	6	3	6	39	45.0

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Horas en Semipresencialidad	Horas No Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
CLASES PRÁCTICAS	<p>Para las clases prácticas los alumnos de cada grupo principal se dividen en 5 subgrupos que irán alternando la enseñanza de:</p> <p>1-Habilidades técnicas: Se utilizará una metodología de aprendizaje homogénea y se dotará al campus virtual de un espacio colaborativo donde el alumnado disponga de videos grabados por sus propios profesores. para previsualizar la habilidad que se va a desarrollar en el taller práctico. Se realizarán varias habilidades por lo que es imprescindible que los alumnos entren previamente al espacio colaborativo y que adquieran unos conocimientos previos a la práctica simulada, los cuales se evaluarán. Los alumnos demostrarán destreza en una habilidad indicada por el profesor.</p> <p>2- Comunicación- Con talleres prácticos donde se aprenderán las bases de la entrevista clínica y comunicación en distintas situaciones y dirigida a profesionales y pacientes.</p> <p>3-Simulación clínica donde participarán, en grupos reducidos (trabajo en equipo) en escenarios clínicos simulados. Sobre pacientes simulados o simuladores de alta fidelidad establecerán diagnósticos</p>	24	12	24	76	100.0
	de presunción y desarrollaran el pensamiento crítico y la toma de decisiones. el alumno aportará					29

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Horas en Semipresencialidad	Horas No Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
TUTORIAS	Su función comprenderá los siguientes puntos:  Discutir con el profesor las dudas que sobre la materia explicada tenga el alumno.  Solicitar orientación bibliográfica sobre temas complejos.  Solicitar información sobre la iconográfica presentada en clases teóricas.  Solicitar orientación sobre la forma de realizar las pruebas de evaluación.	4	2	4	1	5.0
	Total	34		34	116	150

### Docencia en semipresencialidad

En este escenario, la capacidad máxima de las aulas donde se imparte la docencia teórica sería de 40 alumnos, respetando la distancia mínima de seguridad de 1,5 metros. Cada grupo de clase se dividiría en dos subgrupos. Un subgrupo asistiría a clase presencial. Para el resto de alumnos que no asistiesen presencialmente, la clase se retransmitiría en directo, siempre que los medios audiovisuales del aula lo permitan. Cada semana se irían alternando



estos dos subgrupos, de forma que cada alumno tendría la mitad de docencia presencial y la mitad online. Los alumnos, mediante la herramienta APUNTATE de Aula Virtual, se apuntarían a la clase presencial.

Las prácticas clínicas, en este escenario, serían presenciales 100%.

#### Docencia en no presencialidad

En este escenario la docencia teórica sería 100% online, a través de la herramienta VIDEOCONFERENCIA del Aula Virtual. El profesor podría optar por grabar previamente la clase y disponerla en VIDEOAPUNTES para que la visualizaran los alumnos con anterioridad al día programado para la clase, y utilizar ésta para resolución de dudas y comentarios. En cualquier caso, el profesor se conectaría con los alumnos mediante videoconferencia en el horario asignado a cada clase.

La docencia práctica se sustituiría por una serie de casos clínicos colgados en TAREAS del Aula Virtual y que los alumnos deberían resolver.



## 7. Horario de la asignatura

<http://www.um.es/web/medicina/contenido/estudios/grados/medicina/2020-21#horarios>

## 8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Examen final (Pruebas escritas)
Criterios de Valoración	<p>No se puede evaluar la asignatura si no se llega al 50% de la evaluación teórica . Las actividades formativas de presentación de conocimientos serán evaluadas mediante una prueba oral o escrita (Clases teóricas).</p> <p>- El examen puede consistir en: Preguntas tipo test con 4 respuestas posibles siendo sólo una la verdadera/falsa , cada respuesta incorrecta resta 0.33 correctas. Las respuestas en blanco no penalizan.Podrá optarse a otro tipo de pregunta . Además en la modalidad on line se podrán usar otros tipos de preguntas que aparecen en la herramienta exámenes del aula virtual como rellenar espacios, ordenar, imagen interactiva, preguntas con varias respuestas, script, pregunta corta.</p> <p>- En las convocatorias extraordinarias (Julio/Febrero) el profesor puede optar por otro tipo de examen como pregunta corta/mixto/ oral.</p> <p>Coincidencia de exámenes: Se considera coincidencia de exámenes cuando un alumno realice dos exámenes del Grado en Medicina el mismo día y en horas solapadas, de forma que sea imposible realizar ambos. En este caso tendrá preferencia la asignatura de menor curso. En caso de que la asignatura afectada sea Patología General I, deberá contactar con el Departamento (jcl5@um.es; jdma@um.es) con una antelación mínima de una semana, notificando la coincidencia. El alumno tendrá derecho a un examen de incidencias, cuya fecha, lugar y modalidad será determinada por el coordinador de la asignatura. El alumno deberá aportar, inexcusablemente, certificado de asistencia al otro examen de la coincidencia. Si esta asignatura no es la de curso superior, la incidencia deberá solicitarse en el Departamento de la otra asignatura de coincidencia.</p> <p>Exámenes parciales: Todos los alumnos matriculados en la asignatura, deberán examinarse de la TOTALIDAD de la misma, no aceptándose solicitudes de exámenes parciales de una determinada parte de la asignatura.</p>
Ponderación	40



Métodos / Instrumentos	Examen práctico
Criterios de Valoración	<p>- Imprescindible la calificación de APTO en las habilidades prácticas para poder aprobar el examen de conocimientos teóricos de la asignatura.</p> <p>-Simulación.-. Evaluación sumativa del escenario clínico desarrollado por los alumnos en base a habilidades no técnicas, habilidades clínicas, evidencia científica y actitud. El alumno participará activamente en los casos en la propia simulación o en el debriefing.</p> <p>- Evaluación en talleres de habilidades , . Es imprescindible que el alumno haya visionado los videos y material docente del espacio colaborativo . Antes de iniciar la práctica. se realizará un test para valorar los conocimientos adquiridos antes de entrar al aula, durante el desarrollo del taller se evaluará actitud.</p> <p>-Se trata de una evaluación continua de los 10 talleres del BOOT CAMP además de los cuatro talleres de soporte vital.</p> <p>- Parte de la nota práctica será la realización de una mini ECOE en tercero siempre que las circunstancias lo permitan</p>
Ponderación	60
Métodos / Instrumentos	Informes de prácticas
Criterios de Valoración	Los alumnos llevarán un portafolio sobre las actividades de simulación clínica y talleres de habilidades, este portafolio será valorado en el apartado de prácticas. Será un portafolio de caracter transversal y se irá cumplimentando conforme se avance en el grado y se desarrollen escenarios clínicos simulados. La correcta cumplimentación se tendrá en cuenta en la nota final.
Ponderación	0



Métodos / Instrumentos	Evaluación en semipresencialidad
Criterios de Valoración	<p>La forma de evaluación preferente será la de examen presencial manteniendo el distanciamiento de 1,5 metros. Por causas justificadas, si así lo determina el coordinador de la asignatura en el llamamiento, el examen podrá ser ONLINE. Así mismo, queda a criterio del coordinador de la asignatura el permitir el uso de medios escritos y/o informáticos por parte del alumno, debiendo reflejarse en el llamamiento.</p> <p>La modalidad de examen será la misma que la especificada en la presente Guía para el escenario normal de presencialidad.</p>
Métodos / Instrumentos	Evaluación en no presencialidad
Criterios de Valoración	<p>El examen final sería ONLINE, a través de la pestaña de EXAMENES de Aula Virtual.</p> <p>La modalidad de examen será la misma que la especificada en la presente Guía para el escenario normal de presencialidad.</p> <p>La valoración de las prácticas sería mediante la resolución de los casos clínicos sustitutos de las prácticas.</p>

### Fechas de exámenes

<http://www.um.es/web/medicina/contenido/estudios/grados/medicina/2020-21#exámenes>

## 9. Resultados del Aprendizaje

RA1.-Saber reconocer con competencia las situaciones de riesgo vital que requieren actuación inmediata.

RA2.-Saber valorar con competencia la permeabilidad de la vía aérea.

RA3.- Saber hacer con competencia maniobras de soporte vital básico y avanzado en adultos /pediatría en maniquí.

RA4.-Saber colocar con competencia una sonda nasogástrica y comprobar la posición correcta en el maniquí.

RA5.-Saber canalizar con competencia una vía venosa central en un maniquí.

RA6- Saber colocar con competencia un tubo de Guedel.

RA7.- Saber hacer con competencia un sondaje vesical para monitorización continua del gasto urinario en un maniquí.



- RA8.-Saber hacer con competencia cardioversión/desfibrilación eléctrica en un maniquí.
- RA9.-Saber identificar con competencia en el ECG las arritmias letales.
- RA10.- Saber identificar con competencia un enfisema subcutáneo
- RA11.- Saber identificar con competencia un tiraje intercostal o la utilización de la musculatura respiratoria accesoria.
- R12.- Saber realizar con precision distintas técnicas de suturas.
- R13.- Saber realizar sobre simulador las diferentes habilidades medico quirúrgicas
- R 14- Saber orientar la entrevista clínica y realizar una adecuada comunicación interprofesional y con el paciente
- RA15.-Haber establecido un diagnóstico diferencial de abdomen agudo.
- RA 16.-Saber orientar la toma de decisiones clínicas en los motivos de consulta más frecuentes en urgencias.

## 10. Bibliografía

### Bibliografía Básica



Farreras-Rozman. Medicina Interna. 18ª ed. Elsevier, 2016.



Guía Mosby de Exploración Física. 7ª ed. Elsevier. 2011.



Parrilla Paricio P, Landa García I. Cirugía AEC. 2ª ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana, 2010



Harrison Principios de Medicina Interna. 20ª ed. McGraw-Hill, 2019



J.B. Lopez Messa, P. Herrero Ansola, J.L. Pérez Vela y H. Martín Hernandez. Novedades en Soporte Vital Básico, desfibrilación externa semiautomática. Medicina Intensiva. 2011, 35, 5: 299-306.



Castro del Pozo, Sisinio de. Manual de patología general / JL Pérez Arellano.- 8ª ed.- Masson, 2019



Harrison. Principios de Medicina Interna (ed. online).- 20ª ed.- McGraw-Hill, 2019



MacLeod. Exploración Clínica. 13ª ed. Elsevier. 2014



-  [Guía Seidel de exploración física.- 8ª ed.- Elsevier \(2015\)](#)
-  [Laso Guzmán, F. Javier., - Introducción a la medicina clínica : fisiopatología y semiología.- 3ª ed.- Elsevier \(2015\)](#)
-  [MacLeod. Exploración clínica \[recurso electrónico\] 13ª ed.- Elsevier \(2014\)](#)

### Bibliografía Complementaria

-  [Kurtz, S., Silverman, J., Benson, J., & Draper, J. \(2003\). Marrying content and process in clinical method teaching: enhancing the Calgary–Cambridge guides. \*Academic Medicine\*, 78\(8\), 802-809](#)
-  [Buckman, R. A. \(2005\). Breaking bad news: the SPIKES strategy. \*Community oncology\*, 2\(2\), 138-142](#)
-  [Beckett, C. D., & Kipnis, G. \(2009\). Collaborative communication: integrating SBAR to improve quality/ patient safety outcomes. \*Journal for Healthcare Quality\*, 31\(5\), 19-28](#)
-  [Monsieurs, K. G., Nolan, J. P., Bossaert, L. L., Greif, R., Maconochie, I. K., Nikolaou, N. I., ... & Zideman, D. A. \(2015\). European resuscitation council guidelines for resuscitation 2015 section 1. Executive summary. \*Resuscitation\*.-Limerick, 1972, currens, 95, 1-80.](#)
-  [Puntos claves guía 2015 del CERP](#)
-  [Merchante, M. S., & Hurtado, E. M. \(2016\). Recomendaciones Éticas en la Reanimación Cardio-Pulmonar. \*Recomendaciones ILCOR 2015. Revista Electrónica AnestesiaR\*, 8\(7\), 6-6](#)

## 11. Observaciones y recomendaciones

La asignatura es de marcado carácter práctico, los seminarios teóricoprácticos se estructurarán en una filosofía práctica. La asistencia a los talleres prácticos es obligatoria permitiéndose dos faltas, a la tercera falta la asignatura se considera suspensa, las 2 faltas permitidas se evaluarán como 0 en ese taller. No se permiten faltas en el taller de soporte vital.

Los alumnos dispondrán en el aula virtual de material audiovisual, para estudio previo a la práctica sobre simuladores, esto resulta imprescindible antes de iniciar los talleres y se valorarán los conocimientos previos sobre la técnica.

La asignatura será impartida por los profesores que figuran en la guía docente y por profesores colaboradores honorarios. Los alumnos internos servirán de apoyo como jefes de mesa.



Debido a lo ajustado de los grupos sólo se permiten cambios de forma oficial, alumno por alumno.

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV) para recibir la orientación y el asesoramiento oportunos para un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones curriculares individualizadas de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con el RD de protección de datos, es de estricta confidencialidad.