1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2021/2022
Titulación	GRADO EN ODONTOLOGÍA
Nombre de la Asignatura	ODONTOPEDIATRÍA I
Código	3347
Curso	TERCERO (SIN DOCENCIA)
Carácter	OBLIGATORIA
N.º Grupos	1
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	150
Organización Temporal/Temporalidad	2 Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura OLGA CORTES LILLO Grupo de Docencia: 1 Coordinación de los grupos:1	Área/Departamento	ESTOMATOLOGÍA/DERMATOLOGÍA, ESTOMATOLOGÍA, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA			
	Categoría	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TIPO A (DEI)			
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	ocortes@um.es Tutoría Electrónica: NO			
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar
		Anual	Martes	11:00- 12:30	868888585, Hospital Morales Meseguer B1.2.002

<table>
<tr><td rowspan="5">ISABEL CASTEJON NAVAS
Grupo de Docencia: 1</td><td>Área/Departamento</td><td colspan="4">ESTOMATOLOGÍA/DERMATOLOGÍA, ESTOMATOLOGÍA, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA</td></tr>
<tr><td>Categoría</td><td colspan="4">ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL</td></tr>
<tr><td>Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica</td><td colspan="4">castejon@um.es
Tutoría Electrónica: NO</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado</td><td>Duración</td><td>Día</td><td>Horario</td><td>Lugar</td></tr>
<tr><td>Anual</td><td>Viernes</td><td>14:00- 15:00</td><td>(Sin Extensión), Hospital Morales Meseguer B1.2.002</td></tr>
<tr><td rowspan="5">SONIA GUZMAN PINA
Grupo de Docencia: 1</td><td>Área/Departamento</td><td colspan="4">ESTOMATOLOGÍA/DERMATOLOGÍA, ESTOMATOLOGÍA, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA</td></tr>
<tr><td>Categoría</td><td colspan="4">ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL</td></tr>
<tr><td>Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica</td><td colspan="4">sonia.guzman@um.es
Tutoría Electrónica: NO</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado</td><td>Duración</td><td>Día</td><td>Horario</td><td>Lugar</td></tr>
<tr><td>Anual</td><td>Viernes</td><td>14:00- 15:00</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="4">RAFAEL MAGAN SANCHEZ
Grupo de Docencia: 1</td><td>Área/Departamento</td><td colspan="4">ESTOMATOLOGÍA/DERMATOLOGÍA, ESTOMATOLOGÍA, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA</td></tr>
<tr><td>Categoría</td><td colspan="4">ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL</td></tr>
<tr><td>Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica</td><td colspan="4">rmagan@um.es
Tutoría Electrónica: NO</td></tr>
</table>

	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar
		Anual	Viernes	14:00- 15:00	(Sin Extensión), Hospital Morales Meseguer B1.2.002

2. Presentación

Odontopediatria es el término más común para referirse al area de conocimiento que estudia la boca del niño y sus enfermedades. Está orientada hacia la salud dental integral de un grupo muy especial como es el niño hasta convertirse en un adulto joven. La asignatura de Odontopediatría I, pretende preparar al alumno para dar la atención bucodental integral al paciente niño y adolescente colaborador o potencialmente colaborador, así como para prestar atención educativa a padres y pacientes. Es importante obtener una buena exploración y pruebas complementarias cuando sea necesario, para cumplimentar una historia clínica que refleje la situación de desarrollo y salud bucodental del niño, y un plan de tratamiento de los problemas en el niño, además de promover la futura salud dental del niño, mediante la estimulación de actitudes y conductas positivas.De este modo al cursar esta asignatura el alumno aprenderá a manejar desde el punto de vista odontológico a pacientes infantiles de diferentes edades adquiriendo los conocimientos y las destrezas básicas en clínica. Esta materia contribuye a adquirir las competencias de la titulación, teniendo su estudio una interrelación con las demás disciplinas del grado de odontología.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta

3.2 Recomendaciones

Conocimientos esenciales

Tener conocimiento de las ciencias biomédicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria, inluyendo contenidos apropiados de embriología, anatomía, histología y fisiología específicos, especialmente de la región orofacial como fundamento para la comprensión de la etiología, la patogenia, la clínica, el diagnóstico y el tratamiento de las afecciones odontológicas que afectan al niño.

Conocimientos recomendables

El alumno debe de tener conocimientos suficientes de ingles, nivel básico de estadística y manejo de búsquedas bibliográficas en repertorios de ciencias de la salud.

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

No disponible

4.2 Competencias de la titulación

· CE70. Ser competente en identificar al paciente que requiera cuidados especiales, reconociendo sus características y peculiaridades.
· CE77. Ser competente en manejar infecciones agudas y crónicas, incluyendo la prescripción farmacológica y los aspectos quirúrgicos sencillos.
· CE81. Ser competente en tratar los traumatismos dento-alveolares en las denticiones temporal y permanente.
· CE86. Ser competente en realizar tratamientos endodóncicos¿ y en aplicar procedimientos para preservar la vitalidad pulpar.
· CE91. Ser competente en realizar el tratamiento bucodental del paciente infantil y reconocer sus características y peculiaridades.
· CE95. Tener conocimiento de las patologías que excedan la capacidad resolutiva del odontólogo y su ambiente de trabajo, para reconocerlas y remitirlas al sitio y al profesional adecuado.
· CE48. Ser competente en identificar una conducta anormal en un paciente y en conocer el papel del condicionamiento psicológico en el manejo de pacientes.
· CE98. Tener conocimiento de las características y de las técnicas restauradoras específicas de la dentición temporal.
· CE62. Ser competente en el establecimiento de un diagnostico, de un pronóstico y del desarrollo de una adecuada planificación terapéutica de los traumatismos buco-dentales.

4.3 Competencias transversales y de materia

· Competencia 1. Tener conocimientos para identificar el principal motivo de consulta y la historia
· Competencia 2. Tener conocimientos para valorar el paciente infantil con caries u otra patología dentaria no cariógena

· Competencia 3. Tener conocimientos para educar a los pacientes infantiles en lo concerniente a la etiología y prevención de las enfermedades bucales y en motivarlos para asumir responsabilidades en relación con su salud bucal.
· Competencia 4. Tener los conocimientos suficientes sobre el desarrollo general y evolutivo del niño, así como la influencia del medio social y natural.
· Competencia 5. Tener conocimiento para identificar una conducta anormal en un paciente infantil
· Competencia 6. Tener los conocimientos de psicología infantil necesarios para obtener la cooperación del paciente en el tratamiento dental.

5. Contenidos

Bloque 1: Introducción a la odontopediatria

TEMA 1. Odontopediatria.

Concepto y ámbito de la Odontopediatría. Evolución histórica. Asistencia dental.

TEMA 2. Historia y exploración clínica. Diagnóstico y plan de tratamiento

Historia y Exploración clínica. Exploración radiológica. Diagnóstico y plan de tratamiento. Pruebas complementarias. Consideraciones. Planificación del tratamiento: fases

Bloque 2: La dentición temporal

TEMA 1. Morfología de los dientes temporales

Descripción anatómica d elos dientes temporales. Diferencias morfológicas de los dientes temporales y permanentes. Funciones de la dentición temporal.

TEMA 2. Crecimiento cráneofacial y desarrollo de las arcadas dentarias.

Recuerdo del crecimiento del esqueleto craneofacial. Crecimiento y desarrollo normal de las arcadas dentarias.

TEMA 3. Desarrollo dentario y erupción dentaria

Origen de los tejidos dentarios. Periodos de la Odontogénesis. Calcificación. Fisiología de la erupción. Trastornos de la erupción dentaria.

Bloque 3: Patología oral

TEMA 1. Anomalias de la dentición en desarrollo

Anomalías de número. Anomalías de tamaño. Anomalías de forma. Anomalías de estructura. Anomalías de color.

TEMA 2. Atención temprana en Odontopediatría. Patología oral

Atención temprana en odontopediatría: Dientes natales y neonatales, Lesiones orales en tejidos blandos, Fosas congénitas del labio superior, Candidiasis neonatal, muguet o algodoncillo. Patología oral; mucosa, lengua, labios, suelo de la boca, encia, paladar.

TEMA 3. La caries dental en el niño.

Concepto. Etiología y patogenia. Bioquímica de la caries. Transmisión y establecimiento de Estreptococo mutans. Diagnóstico. Valoración del riesgo de caries. Formas de presentación clínica.

TEMA 4. Caries de la primera infancia.

Epidemiología y etiología. Clínica. Diagnótico. Prevención. Tratamiento.

TEMA 5. Hipomineralización Incisivo-Molar. Hipomineralización en segundos molares temporales.

Criterios de diagnóstico. Epidemiología. Etiología y patogenía. Características clínicas y estructurales. Consideraciones clínicas. Enfoques terapéuticos.

TEMA 6. Malformaciones craneofaciales.

Malformaciones craneofaciales más comunes en odontopediatría.

Bloque 4: Guía de conducta del paciente y padres

TEMA 1. Desarrollo psicológico del niño

Fases del desarrollo psicológico. Características generales de los niños en las diferentes edades. Temor y ansiedad en el niño. Escalas de valoración de la conducta.Factores que determinan la conducta del niño en la consulta. Aceptación del tratamiento dental. El niño no colaborador.

TEMA 2. Guía de conducta del paciente y padres

Técnicas de comunicación. Técnicas de modificación de la conducta. Técnicas de limitación. Técnicas prohibidas.

Bloque 5: Control del dolor y la ansiedad en el niño

TEMA 1. La anestesia local en Odontopediatría

Anestésicos locales. Técnicas de anestesia en Odontopediatría. Reacciones alérgicas. Toxicidad. Complicaciones locales. Complicaciones generales.

TEMA 2. Principios fisiológicos y medicación en la infancia

Faramcología pediátrica. Fármacos antibióticos y antimicrobianos. Fármacos analgésicos y antiinflamatorios. Fármacos antifúngicos.

TEMA 3. Urgencias Odontológicas.

Bloque 6: Materiales dentales

TEMA 1. Materiales en odontopediatría restauradora

Materiales para obturación. Materiales para protección y tratamiento pulpar. Materiales para la cementación.

TEMA 2. Aislamiento del campo operatorio.

Bloque 7: Prevención en Odontopediatría

TEMA 1. Odontopediatría preventiva

Modificación del sustrato. Acción sobre el huesped. Control de la placa bacteriana. Perspectivas inmunológicas y microbiológicas en la prevención de la caries. Selladores de fosas y fisuras.

PRÁCTICAS

Práctica 1. Codigo y numeración dentaria: Relacionada con los contenidos Tema 1 (Bloque 1)

Práctica 2. Anatomía y morfología de la dentición temporal: Relacionada con los contenidos Bloque 2

Práctica 3. Historia y exploración clínica y plan de tratamiento: Relacionada con los contenidos Bloque 3,Bloque 4 y Tema 2 (Bloque 1)

Práctica 4. Erupción dentaria. Desarrollo de la Oclusión: Relacionada con los contenidos Bloque 2

Práctica 5. Materiales, instrumental y aislamiento: Relacionada con los contenidos Bloque 6

Práctica 6. Seminario. Aprendizaje basado en problemas: Relacionada con los contenidos Bloque 1,Bloque 2,Bloque 3,Bloque 4,Bloque 5,Bloque 6 y Tema 1 (Bloque 7)

Supuesto práctico relacionado con la materia

Práctica 7. Seminario. Habilidades de comunicación con el paciente infantil.: Relacionada con los contenidos Bloque 4,Tema 1 (Bloque 4) y Tema 2 (Bloque 4)

Práctica de habilidades no técnicas

Práctica 8. Práctica Clínica: Introducción a la clínica: Global

6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
SIN DOCENCIA	SIN DOCENCIA	0		0
	Total	0	0	0

Docencia en presencialidad adaptada

Esta asignatura entra en fase de extinción y permanecerá sin docencia durante el curso 2021-2022, para que el alumnado que queda pendiente de superación pueda hacerlo en las convocatorias correspondientes de evaluación.

7. Horario de la asignatura

https://www.um.es/web/estudios/grados/odontologia/2021-22#horarios

8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Examen final teórico
Criterios de Valoración	El examen final teórico supone el 65% de la nota final. Examen Final Teórico: Preguntas tipo test. Nota máxima 6.5 . Aprobado a partir de 3.5. Se debe aprobar el examen teórico para acceder a la evaluación final.
Ponderación	65

Métodos / Instrumentos	Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa
Criterios de Valoración	La asistencia a los seminarios y una evaluación continua del progreso en el desarrollo del trabajo supone un 5% de la nota final. Nota máxima 0.5.
Ponderación	5

Fechas de exámenes

https://www.um.es/web/estudios/grados/odontologia/2021-22#examenes

9. Resultados del Aprendizaje

Identificar el principal motivo de consulta y la historia

Valorar el paciente infantil con caries u otra patología dentaria no cariógena

Educar a los pacientes infantiles en lo concerniente a la etiología y prevención de las enfermedades bucales y en motivarlos para asumir responsabilidades en relación con su salud bucal.

Identificar una conducta anormal en un paciente infantil

La anestesia local en Odontopediatría. Consideraciones con la anestesia local en Odontopediatría.

Medicación en la infancia. Principios fisiológicos en el niño. El dolor en el niño. Farmacología y dosificación en el niño; analgésicos y antiinflamatorios, y antibióticos.

Patología oral en niños. Enfermedades más frecuentes. Clínica. Tratamiento

10. Bibliografía

Bibliografía Básica

Boj JR, Catalá M, Mendoza A, Planells P, Cortés O. Odonto Pediatría. Bebés, Niños y Adolescentes. Odontología Books. 2019. ISBN: 978-607-98336-0-2.

Casamassimo PS, McTigue DJ, Fields HW, Nowak AJ. Pediatric Dentistry. Infancy through adolescence. 5th ed. St Louis, Missouri: Elsevier Inc; 2013

McDonald R, Avery D.Dentistry for the children and adolescent. 8th ed.St Louis, Mo: Mosby Inc. 2004. ISBN 0323024505

García Ballesta C, Mendoza Mendoza A. Traumatología Oral en Odontopediatría. Diagnóstico y Tratamiento Integral. Ergón. 2003

Bibliografía Complementaria

Pinkham JR. Pediatric Dentistry. Infancy through adolescence. 4 nd ed. Mosby 2005. ISBN 0721603122

Boj JR, Catalá M, Garcia-Ballesta C, Mendoza A, Planells P. Odontopediatria. La evolución del niño al adulto joven. . Ed. Ripano 2011 .ISBN 978-84-938287-0-7

11. Observaciones y recomendaciones

1. Necesidades Educativas Especiales. Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; http://um.es/adyv) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.
2. Teniendo en cuenta la presencialidad obligatoria de prácticas, el alumno debe considerar que cuando dos asignaturas con carga práctica y de dos cursos diferentes coincida en horario, NO podrá cursar las dos asignaturas a la vez.
3. En el supuesto de realizar examen de incidencias de la asignatura, el coordinador decidirá el tipo de examen, que podrá ser el mismo que el que aparece en la convocatoria ordinaria y extraordinaria correspondiente.