



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2015/2016
Titulación	GRADO EN ODONTOLOGÍA
Nombre de la Asignatura	PRÓTESIS ESTOMATOLÓGICA II
Código	3344
Curso	TERCERO
Carácter	OBLIGATORIA
N.º Grupos	1
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	150
Organización Temporal/Temporalidad	Primer Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinador de la asignatura ALBERTO DE LA TRINIDAD FORCEN BAEZ Grupo: 1	Área/Departamento	DERMATOLOGÍA, ESTOMATOLOGÍA, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD
	Correo Electrónico /	aforcen@um.es
	Página web / Tutoría electrónica	Tutoría Electrónica: NO



	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar
		Anual	Lunes	10:00- 13:00	868888590, Hospital Morales Meseguer B1.2.010
		Anual	Miércoles	10:00- 13:00	868888590, Hospital Morales Meseguer B1.2.010
MARIA TERESA RUIZ NAVAS Grupo: 1	Área/Departamento	DERMATOLOGÍA, ESTOMATOLOGÍA, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA			
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD			
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	trnavas@um.es Tutoría Electrónica: NO			
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar
		Anual	Lunes	10:00- 13:00	
		Anual	Miércoles	10:00- 13:00	
JUAN CARLOS PEREZ CALVO Grupo: 1	Área/Departamento	DERMATOLOGÍA, ESTOMATOLOGÍA, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA			
	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL			
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	jcperez@um.es Tutoría Electrónica: NO			



	Teléfono, Horario y	Duración	Día	Horario	Lugar
	Lugar de atención	Anual	Lunes	11:00- 13:00	(Sin Extensión), Hospital Morales Meseguer B1.2.010
	al alumnado	Anual	Miércoles	11:00- 13:00	(Sin Extensión), Hospital Morales Meseguer B1.2.010
ILDEFONSO SERRANO BELMONTE Grupo: 1	Área/Departamento	DERMATOLOGÍA, ESTOMATOLOGÍA, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA			
	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL			
	Correo	iserrano@um.es			
	Electrónico /	Tutoría Electrónica: Sí			
	Página web /				
	Tutoría electrónica				
	Teléfono, Horario y	Duración	Día	Horario	Lugar
	Lugar de atención	Anual	Lunes	10:00- 13:00	868888591, Hospital Morales Meseguer B1.2.010
	al alumnado	Anual	Miércoles	10:00- 13:00	868888591, Hospital Morales Meseguer B1.2.010

2. Presentación

La Prótesis Estomatológica II intenta sistematizar los conocimientos en los que se basan las técnicas protésicas en el desdentado parcial, al que se le restaura la función, utilizando un aparato de diseño, soporte y retención variables, pero que puede ser insertado y desinsertado por el propio portador por razones de higiene.



Debe ser una prótesis aceptable en su aspecto, cómoda y estable en su función y mantener los componentes del sistema estomatológico.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

El alumno deberá haber superado la asignatura Prótesis Estomatológica I

3.2 Recomendaciones

Haber superado los módulos previos.

Es importante que el alumno repase los conocimientos de materiales odontológicos adquiridos previamente, así como la anatomía de la articulación temporomandibular.

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

4.2 Competencias de la asignatura y su relación con las competencias de la titulación

Competencia 1. CE 34.- Ser competente en el uso del equipamiento e instrumentación básicos para la práctica odontológica

- Diagnóstico y planificación del tratamiento

Competencia 2. CE 65.- Ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y del desarrollo de una adecuada planificación terapéutica de los estados de edentación parcial o total y en la planificación de su tratamiento rehabilitador mediante prótesis dento y mucosoportadas o mediante implantes dentales

- Diagnóstico y planificación del tratamiento
- Establecimiento y mantenimiento de la salud bucodental

Competencia 3. CE 68.- Ser competente en realizar modelos diagnósticos, montarlos y tomar registros inter-oclusales así como en el estudio de la oclusión

- Diagnóstico y planificación del tratamiento

Competencia 4. CE 88.- Ser competente en tratar el edentulismo tanto parcial como total, incluidos el diseño biológico (características específicas de diseño), preparación dentaria, obtención de registros, pruebas clínicas y adaptación a los pacientes de prótesis removibles parciales y completas, puentes sencillos dento-soportados y prótesis sencillas sobre implantes, tanto removibles como fijas, incluyendo su «colocación» y «puesta en servicio»

- Diagnóstico y planificación del tratamiento
- Establecimiento y mantenimiento de la salud bucodental

Competencia 5. CE 89.- Ser competente en elaborar las prescripciones de los productos sanitarios a medida «prótesis dentales» y «aparatos de ortodoncia y ortopedia dento-facial»

- Profesionalidad. Conducta profesional, ética y jurisprudencia.
- Diagnóstico y planificación del tratamiento



5. Contenidos

TEMA 0. El paciente parcialmente desdentado. Fisiopatología del desdentado parcial.

TEMA 1. La prótesis parcial removible. Concepto. Evolución histórica. Clasificación de la prótesis parcial. Clasificación de Kennedy.

TEMA 2. Componentes de la prótesis parcial removible. Movimientos y fuerzas en prótesis parcial removible. Mecanismos para asegurar el equilibrio de la prótesis parcial removible.

TEMA 3. Impresiones en prótesis parcial removible. Modelos en prótesis parcial removible.

TEMA 4. Bases. Funciones. Tipos. Indicaciones genéricas.

TEMA 5. Retenedores. Concepto. Funciones de los retenedores. Clasificación. Retenedores directos por prensión. Mecanismo de retención.

TEMA 6. Retenedores circunferenciales. Características. Principales tipos.

TEMA 7. Retenedores de barra. Características. Principales tipos.

TEMA 8. Retenedores por fricción. Características. Principales tipos.

TEMA 9. Retenedores indirectos. Mecanismo de acción. Principales tipos.

TEMA 10. Conectores menores. Concepto. Clasificación. Conectores mayores. Concepto. Conectores mayores maxilares. Clasificación. Conectores mayores mandibulares. Clasificación.

TEMA 11. Planificación de la prótesis parcial removible. Fase clínica. Fase de taller. Aspectos clínicos y de conservación.

PRÁCTICAS

Práctica 1. Estudio de las partes de la prótesis parcial removible. Clasificación de Kennedy.:

Relacionada con los contenidos Tema 1 y Tema 2

La practica consistirá en que el alumno reconozca las distintas partes que constituyen la prótesis parcial removible proporcionándoles distintos aparatos según la clasificación de Kennedy.

Práctica 2. Proyecto de la Prótesis Parcial Removible: La receta protésica.: Global

En esta práctica suministraremos a los alumnos modelos de desdentados parciales de las distintas clases que considera Kennedy con el fin de que proyecten la prótesis parcial removible y elaboren una receta protésica tras planificar el caso correspondiente.

Práctica 3. Paralelización y diseño de la prótesis parcial removible : Global

La practica consistirá en montaje de modelos en articuladores charnela, determinación con el paralelizador de la vía de inserción, localización de ejes de fulcro (si se producen), quantum de retención y diseño de la prótesis. Posteriormente bloquear las zonas retentivas del modelo de trabajo con cera de modelar.

**Práctica 4. Audiovisual: Confección de la Prótesis Parcial Removible en el taller de Prótesis Dental.:**

Relacionada con los contenidos Tema 11

La práctica consistirá en que el alumno conozca el procedimiento de taller utilizado para la confección de la prótesis parcial removible.

6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
LECCIONES MAGISTRALES	Las lecciones magistrales consisten en la exposición magistral por parte del profesor de la doctrina vigente y sustentada (del temario básico de la asignatura) ante los alumnos, seguida de un comentario. Creemos que la lección magistral debe tener una estructura narrativo-interrogadora. Esta modalidad de lección sitúa a los alumnos en una actitud abierta que facilita el intercambio entre el profesor y el alumno, y la motivación del alumno. La lección la dividimos en tres etapas: 1) Introducción clarificadora en la que presentamos al alumno el título y los elementos más importantes de la lección. 2) Esquema organizador- generador de conceptos, que contribuye a estructurar el tema y supone el nexo entre la introducción y el desarrollo propiamente dicho. En este punto expondremos los objetivos de aprendizaje que pretende cumplir la lección. 3) Desarrollo de la lección que es la fase más amplia y es donde realizamos los procesos de exposición e interrogación del tema y donde buscamos que el alumno se encuentre como un participante activo del discurso.	25	45	70



Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
PRÁCTICAS CLÍNICAS	Las practicas clínicas consistirán en que el alumno reconozca las distintas partes que constituyen la prótesis parcial removible, diferencien las clases de Kennedy y proyecten y elaboren la receta protésica.	28	5	33
PRÁCTICAS DE TALLER	Las prácticas de taller consistirán en montaje de modelos en la determinación de la vía de inserción, diseño y bloqueo de zonas retentivas en el modelo de trabajo.	28	5	33
SEMINARIOS	El seminario es una técnica que tiene como objetivo la discusión de un tema propuesto por los alumnos en la fecha que ellos determinen. Esto supone que el alumno acude al seminario con una base doctrinal o práctica suficiente para que puedan surgir dudas o plantear nuevas ideas.	3	5	8
EVALUACIÓN CONTINUADA TEÓRICA		3		3
EVALUACIÓN CONTINUADA PRÁCTICA		3		3
	Total	90	60	150

7. Horario de la asignatura

<http://www.um.es/web/medicina/contenido/estudios/grados/odontologia/2015-16#horarios>



8. Sistema de Evaluación

Competencia Evaluada	Métodos / Instrumentos	Opciones de evaluación
	Criterios de Valoración	La evaluación será continuada, existiendo la opción voluntaria de realizar sólo el examen final de la Convocatoria Ordinaria de la asignatura, con un contenido teórico-práctico. La elección por parte del alumno de esta última opción deberá ser comunicada, en las primeras tres semanas de impartición de la asignatura, al Profesor Coordinador de la misma, y firmada. No habrá posibilidad durante el curso académico de modificar la opción elegida.
	Ponderación	
Competencia Evaluada 6, 8	Métodos / Instrumentos	Evaluación continuada teórica
	Criterios de Valoración	Seguimiento continuado de la adquisición de los conocimientos teóricos mediante la realización de tres pruebas escritas, que podrán consistir en la elaboración de un tema, preguntas breves o tipo test. Se avisará a los alumnos una semana antes de la realización de cada prueba. La nota final se obtendrá de la media de las tres calificaciones, debiendo obtener en la última prueba un mínimo de 5 para poder realizar el cálculo de la media. Esta nota supondrá el 95% de la nota teórica. La asistencia a clase supondrá un 5% de la nota teórica.
	Ponderación	100% de la nota teórica



Competencia Evaluada 5, 9, 7	Métodos / Instrumentos	Evaluación continuada práctica.
	Criterios de Valoración	La asistencia a las prácticas será obligatoria para la superación de las mismas y su ponderación sobre la nota final de prácticas será de un 5%. Los alumnos deberán asistir a un mínimo de un 80% de las prácticas para ser evaluados. La elaboración de un portafolios supondrá el 10% de la nota final de prácticas. La realización de tres pruebas prácticas supondrá el 85% de la nota final de prácticas. Se avisará a los alumnos una semana antes de la realización de cada prueba. Se obtendrá de la media de las tres calificaciones, debiendo obtener como mínimo un 4 en cada una de ellas.
	Ponderación	100% de la nota de prácticas.
Competencia Evaluada	Métodos / Instrumentos	Evaluación continuada final
	Criterios de Valoración	Nota obtenida al ponderar el 70% la nota de la teoría y el 30% la nota práctica.
	Ponderación	Nota final por curso

Fechas de exámenes

<http://www.um.es/web/medicina/contenido/estudios/grados/odontologia/2015-16#exámenes>

9. Bibliografía (básica y complementaria)



Borel JC, Schittly J, Exbrayat J. Manual de prótesis parcial removible. Masson (1985).



Carr AB, McGivney GP, Brow, DT.- Prótesis parcial removible de McCracken. Elsevier (2005).



Royo-Villanova ML, Ruiz Navas MT, Forcén Báez AT.-Prontuario de Oclusión y Prótesis. Diego Marín (1999).



Prótesis Parcial Removible (2010)



Mallat E, Keogh TP. Prótesis parcial removible. Clínica y laboratorio. Elsevier (1995).



10. Observaciones y recomendaciones

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/adyv/>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos para un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones curriculares individualizadas de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.