



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2011/2012
Titulación	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES
Nombre de la Asignatura	LENGUA INGLESA I
Código	2917
Curso	PRIMERO
Carácter	FORMACIÓN BÁSICA
Nº Grupos	1
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	150
Organización Temporal/Temporalidad	1º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	INGLÉS
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinador de la asignatura MARIA NILA VAZQUEZ GONZALEZ Grupo: 1	Área/Departamento	FILOLOGÍA INGLESA/ FILOLOGÍA INGLESA
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD
	Correo Electrónico /	nilavg@um.es Tutoría Electrónica: NO
	Página web / Tutoría electrónica	



	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar
		Primer Cuatrimestre	Miércoles	17:00- 18:30	868884850, Paraninfo y Edificio Rector Loustau B1.2.014
		Primer Cuatrimestre	Jueves	17:00- 18:30	868884850, Paraninfo y Edificio Rector Loustau B1.2.014
		Primer Cuatrimestre	Viernes	18:00- 19:00	868884850, Paraninfo y Edificio Rector Loustau B1.2.014

2. Presentación

La asignatura de Lengua Inglesa I es continuación del nivel de lengua inglesa que debe haberse adquirido en Bachillerato. Es la primera parte de una materia que llevará al alumno desde un nivel B1.2 a un nivel B2.1 del Marco Europeo. Se ejercitarán todas las destrezas lingüísticas de un modo integrado y con un enfoque comunicativo. También se fomentará la reflexión y práctica sobre el sistema lingüístico del inglés y su organización gramatical y fonológica.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No las hay.

3.2 Recomendaciones

Para poder cursar esta materia, es imprescindible que el alumno haya alcanzado en Bachillerato, o lo tenga acreditado, el nivel B1 del *Marco común de referencia*, tanto en gramática como en las distintas destrezas lingüísticas.



Es aconsejable reforzar las destrezas de "Listening" y "Speaking" en la medida de lo posible, de cara al comienzo del curso

4. Competencias

4.1 Competencias Transversales

- Comprender y expresarse en un idioma extranjero en su ámbito disciplinar, particularmente el inglés. [Transversal2]
- Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo. [Transversal5]
- Ser capaz de trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. [Transversal6]

4.2 Competencias de la asignatura y su relación con las competencias de la titulación

Competencia 1. Conocer a un nivel avanzado la convenciones gramaticales, discursivas y pragmáticas en lengua inglesa

- CET13. Conocer las convenciones gramaticales, discursivas, pragmáticas y socioculturales en una segunda Lengua Extranjera.
- CET16. Transmitir conocimientos en las lenguas estudiadas.
- CET30. Desarrollar las destrezas de comunicación en una segunda Lengua Extranjera: comprensión de forma oral y escrita, con fluidez y precisión, en distintos registros, contextos de uso y diversos temas; producción oral y escrita de una amplia variedad de textos.

Competencia 2. Ser capaz de comprender y expresarse en lengua inglesa de forma oral y escrita, con fluidez y precisión en distintos registros o contextos de uso y sobre diversos temas

Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.

5. Contenidos

TEMA 1 Presentación de la asignatura

Presentación de la asignatura

TEMA 2 El aprendizaje para toda la vida

1. Aspectos léxico-semánticos

- Habilidades lingüísticas
- Educación

2. Aspectos gramaticales

- El sistema verbal inglés
- Uso de auxiliares
- Pronunciación y fluidez

TEMA 3 Hora de cambiar

1. Aspectos léxico-semánticos



- Expresar frecuencia, sentimientos y opiniones
- Horarios
- Otras áreas léxico-semánticas relevantes para este apartado conforme al nivel

2. Aspectos gramaticales

- Presente y pasado, acciones repetidas y costumbres
- Be used to
- Mostrar acuerdo y desacuerdo con educación
- Pronunciación: consonantes y vocales

TEMA 4 La ley y el crimen

1. Aspectos léxico-semánticos:

- Crimen, leyes, justicia
- Verbos y preposiciones
- Otras áreas léxico-semánticas relevantes para este apartado conforme al nivel y el área

2. Aspectos gramaticales:

- Segundo y tercer condicional

TEMA 5 Contar historias

1. Aspectos léxico-semánticos:

- Phrasal verbs, conectores
- Libros y lecturas
- Otras áreas léxico-semánticas relevantes para este apartado conforme al nivel y el área.

2. Aspectos gramaticales:

- Formas narrativas, oraciones de relativo
- Pasado perfecto continuo

TEMA 6 La naturaleza

1. Aspectos léxico-semánticos:

- Animales, plantas y jardines
- Referencias



- Opiniones y adjetivos
- Otras áreas léxico-semánticas relevantes para este apartado conforme al nivel y el área

2. Aspectos gramaticales:

- Comparativos
- Formas verbales del futuro

TEMA 7 Códigos de conducta

1. Aspectos léxico-semánticos:

- Verbos con take
- Adjetivos para describir carácter
- Fórmulas sociales
- Otras áreas léxico-semánticas relevantes para este apartado conforme al nivel y el área.

2. Aspectos gramaticales:

- Verbos modales

PRÁCTICAS

Práctica 1 Prácticas asociadas a cada tema :Global

Cada una de los temas tendrá las siguientes actividades prácticas asociadas, en consonancia con los contenidos léxicos presentados en él:

1. Práctica de audición: Respuesta múltiple, rellenar huecos, realizar resúmenes, completar notas, etc.
2. Práctica de redacción: Descripciones, narraciones de hábitos cotidianos, cartas, solicitudes, quejas, etc.
3. Práctica de lectura: Sobre temas relacionados con la unidad de la que se trate y con ejercicios de respuesta múltiple o respuesta abierta.
4. Práctica de expresión oral: Presentaciones frente a la clase, en grupo, en parejas, sobre cuestiones cubiertas en el tema.

Además de estas prácticas orientadas al desarrollo de las destrezas, también se realizarán ejercicios de consolidación de los contenidos léxico-gramaticales presentados en las lecciones magistrales.

6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Presentación asignatura	Presentación ante grupo completo	1	0.5	1.5



Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Exposición teórica-práctica y resolución de ejercicios léxico-gramaticales	Lecciones magistrales con grupo completo	28	42	70
Prácticas de audición	Prácticas con subgrupos de tamaño medio	9	7	16
Prácticas monográficas de expresión oral	Tutorización de subgrupos	6	6	12
Prácticas monográficas de lectura	Tutorización de subgrupos	5	5	10
Prácticas monográficas de escritura	Prácticas con grupo completo	5	7	12
Examen final	Realización de examen escrito y oral	6	22.5	28.5

7. Horario de la asignatura

8. Sistema de Evaluación

Competencia Evaluada	Métodos / Instrumentos	Lista de control de asistencia
	Criterios de Valoración	Presencia en clase práctica
	Ponderación	1



Competencia Evaluada	Métodos / Instrumentos	Seguimiento de evolución y práctica del alumno
	Criterios de Valoración	* Participación en sesiones prácticas (10%). * Realización de exposiciones orales (10%). * Participación en la resolución de ejercicios (10%). * Entrega de ejercicios y redacciones(10%).
	Ponderación	4
	Métodos / Instrumentos	Examen teórico-práctico final
Competencia Evaluada	Criterios de Valoración	* Conocimiento de las estructuras gramaticales presentadas en el curso. * Conocimiento del léxico presentado en el curso. * Capacidad para demostrar dominio de cada una de las destrezas evaluadas.
	Ponderación	5

Fechas de exámenes

Consulte usted en la página Web de la titulación

9. Bibliografía (básica y complementaria)



DICCIONARIOS:



Swan, M. (2005). *Practical English Usage*. Oxford: OUP.



---. (2007). *English Vocabulary in Use. Upper-intermediate*. Cambridge: CUP.



---. (2005). *English Phrasal Verbs in Use. Intermediate*. Cambridge: CUP.



McCarthy, M. & F. O'Dell (2002a). *English Idioms in Use. Intermediate*. Cambridge: CUP.



Cambridge English Pronouncing Dictionary. (1997). Con CD-ROM. Cambridge: CUP.



Cambridge Idioms Dictionary. (2006). Cambridge: CUP.



Cambridge Phrasal Verbs Dictionary. (2006). Cambridge: CUP.



Diccionario Collins Universal. Español-Inglés. English-Spanish. (2003). New York: HarperCollins.



Longman Dictionary of Contemporary English. (2006). Con CD-ROM. London: Longman.



Oxford Collocations Dictionary for Students of English. (2008). Oxford: OUP.



The New Oxford Dictionary of English. (1998). Oxford: OUP.



BIBLIOGRAFÍA:



Carter, R. & M. McCarthy (2007). *Cambridge Grammar of English. A Comprehensive Guide. Spoken and Written English. Grammar and Usage. With CD-ROM*. Cambridge: CUP.



Murphy, R. (2005). *English Grammar in Use with Answers and CD-ROM*. Cambridge: CUP. Third Edition.



Redston, C. & G. Cunningham (2009). *Face2face. Upper intermediate. Student's Book, Student's Workbook and CD*. Cambridge: CUP.



Swan, M. (2005). *Practical English Usage*. Oxford: OUP.



GRAMÁTICAS:

10. Observaciones y recomendaciones

Observaciones sobre la Metodología:

La asignatura se organizará en torno a 4 horas semanales (2 horas teóricas y 2 prácticas).

1. CLASES TEÓRICAS: Se presentarán contenidos gramaticales, léxicos, fonético-fonológicos, discursivos y pragmáticos en lengua inglesa.
2. CLASES PRÁCTICAS: Cada uno de los temas tendrá las siguientes actividades prácticas asociadas, en consonancia con los contenidos léxicos presentados en él:
 - a. Práctica de audición: Respuesta múltiple, rellenar huecos, realizar resúmenes, completar notas, etc.
 - b. Práctica de redacción: Descripciones, narraciones de hábitos cotidianos, cartas, solicitudes, quejas, etc.
 - c. Práctica de lectura: Sobre temas relacionados con la unidad de la que se trate y con ejercicios de respuesta múltiple o respuesta abierta.
 - d. Práctica de expresión oral: Presentaciones frente a la clase, en grupo, en parejas, sobre cuestiones cubiertas en el tema.



Además de estas prácticas orientadas al desarrollo de las destrezas, también se realizarán ejercicios de consolidación de los contenidos léxico-gramaticales presentados en las lecciones magistrales.

3. TUTORÍAS PROGRAMADAS: El estudiante deberá acudir a las horas de atención a alumnos que tiene fijado el profesor para realizar consultas sobre las tareas asignadas y aspectos relacionados con su aprendizaje.

Observaciones sobre la Evaluación:

- Será imprescindible superar tanto la parte escrita como la parte oral del examen teórico-práctico final con una calificación global mínima del 50% en cada una.
- El alumnado no podrá entregar las tareas propuestas correspondientes a la evaluación formativa una vez finalizado el periodo lectivo de la asignatura.
- Las calificaciones correspondientes a la evaluación formativa se mantendrán sin variación para las convocatorias extraordinarias posteriores.