



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2014/2015
Titulación	GRADO EN VETERINARIA
Nombre de la Asignatura	PATOLOGÍA MÉDICA
Código	2823
Curso	CUARTO
Carácter	OBLIGATORIA
Nº Grupos	1
Créditos ECTS	12
Estimación del volumen de trabajo del alumno	360
Organización Temporal/Temporalidad	Aº Anual
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinador de la asignatura IGNACIO AYALA DE LA PEÑA Grupo: 1	Área/Departamento	MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD
	Correo Electrónico /	iaayape@um.es
	Página web / Tutoría electrónica	Tutoría Electrónica: SÍ



	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Anual	Lunes	09:30- 11:30	868887070, Hospital Clínico Veterinario B1.4.023	
		Anual	Miércoles	09:30- 11:30	868887070, Hospital Clínico Veterinario B1.4.023	Avisar por mail o telefono antes de asistir
		Anual	Jueves	09:30- 11:30	868887070, Hospital Clínico Veterinario B1.4.023	Confirmar antes de asistir
ANA MARIA MONTES CEPEDA Grupo: 1	Área/Departamento	MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL				
	Categoría	CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD				
	Correo	montana@um.es				
	Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	Tutoría Electrónica: Sí				



	Teléfono, Horario y	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
	Lugar de atención	Anual	Martes	10:30- 12:30	868884726, Hospital Clínico Veterinario B1.4.014	Confirmar mediante email antes de venir
	al alumnado	Anual	Miércoles	09:30- 10:30	868884726, Hospital Clínico Veterinario B1.4.014	Confirmar mediante email antes de venir
ALEJANDRO ANGEL BAYON DEL RIO Grupo: 1	Área/Departamento	MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL				
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD				
	Correo	abayon@um.es				
	Electrónico /	Tutoría Electrónica: SÍ				
	Página web /					
	Tutoría electrónica					
	Teléfono, Horario y	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
	Lugar de atención	Anual	Lunes	09:30- 12:30	868884738, Hospital Clínico Veterinario B1.4.017	Confirmar antes de asistir
	al alumnado	Anual	Miércoles	09:30- 10:30	868884738, Hospital Clínico Veterinario B1.4.017	Confirmar antes de asistir



LUIS JESUS BERNAL GAMBIN Grupo: 1	Área/Departamento	MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL			
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD			
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	luisje@um.es Tutoría Electrónica: Sí			
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar
		Segundo Cuatrimestre	Lunes	11:00- 13:00	868884721, Hospital Clínico Veterinario B1.4.015
		Segundo Cuatrimestre	Miércoles	11:00- 13:00	868884721, Hospital Clínico Veterinario B1.4.015
		Segundo Cuatrimestre	Viernes	11:00- 13:00	868884721, Hospital Clínico Veterinario B1.4.015
JOSEFA FERNANDEZ DEL PALACIO Grupo: 1	Área/Departamento	MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL			
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD			
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	mjfp@um.es Tutoría Electrónica: Sí			



	Teléfono, Horario y	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
	Lugar de atención	Anual	Lunes	09:30- 12:30	868884723,	Confirmar
	al alumnado	Anual	Miércoles	09:30- 10:30	868884723,	Confirmar
JESUS TALAVERA LOPEZ Grupo: 1	Área/Departamento	MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL				
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD				
	Correo	talavera@um.es				
	Electrónico /	Tutoría Electrónica: SÍ				
	Página web /					
	Tutoría electrónica					
	Teléfono, Horario y	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
	Lugar de atención	Anual	Miércoles	9:30- 10:30	868887156,	Confirmar
	al alumnado	Segundo Cuatrimestre	Jueves	9:30- 12:30	868887156,	Confirmar
					Hospital Clínico Veterinario B1.4.022	antes de asistir
					Hospital Clínico Veterinario B1.4.022	antes de asistir



JUAN DIEGO GARCIA MARTINEZ Grupo: 1	Área/Departamento	MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL				
	Categoría	PROFESOR COLABORADOR (LICENCIADO)				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	juandi@um.es Tutoría Electrónica: Sí				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Anual	Jueves	09:30- 12:30	868888328, Hospital Clínico Veterinario B1.4.021	Confirmar antes de asistir
		Anual	Viernes	09:30- 10:30	868888328, Hospital Clínico Veterinario B1.4.021	Confirmar antes de asistir

2. Presentación

Con los contenidos de la asignatura se pretende abordar el conocimiento de las principales enfermedades médicas de las diferentes especies animales, es decir, las enfermedades de los diferentes órganos y sistemas que no son de naturaleza infecto-contagiosa, ni parasitaria, ni de la reproducción en sentido estricto. Dicho conocimiento sienta la base para la adquisición y correcta aplicación de los diferentes protocolos diagnósticos y terapéuticos de dichas enfermedades, orientados hacia el individuo y no a la colectividad. Se pretende asimismo, iniciar al estudiante en las diferentes especialidades dentro de la medicina veterinaria. Aunque se realizará un abordaje general comparativo incluyendo todas las especies domésticas y exóticas, los contenidos se centrarán en aquellas especies donde el conocimiento de la medicina alcanza mayor profundidad: perro, gato y caballo. Por lo tanto esta asignatura es clave para aquellas personas que se vayan a dedicar a la medicina veterinaria.



3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No existen

3.2 Recomendaciones

Aunque no existen incompatibilidades legales para cursar la asignatura, **se recomienda que las siguientes asignaturas hayan sido cursadas y superadas por el estudiante** para enfrentarse con éxito a los contenidos y competencias que se desarrollan en la asignatura de Patología Médica. Asimismo, se recomienda que los contenidos de las mismas sean revisados y utilizados para la correcta comprensión de muchos aspectos de la presente asignatura:

- Primer curso:

Anatomía I y II

Fisiología Veterinaria I

- Segundo curso:

Anatomía e histología del SNC y embriología

Fisiología Veterinaria II

Microbiología I y II

Parasitología

Nosología y Fisiopatología

Anatomía Patológica general

- Tercer curso:

Propedéutica y patología clínica

Diagnóstico por imagen

Anestesia Veterinaria

Farmacología y farmacología

Enfermedades parasitarias

Anatomía patológica especial



Enfermedades infecciosas I y II

Debido a que no existe un paralelismo completo entre el desarrollo de los contenidos teóricos y el de los prácticos (p. ej, los estudiantes acuden al servicio de medicina interna desde el primer cuatrimestre y pueden tener que enfrentarse a un caso clínico de neurología pese a que los contenidos teóricos correspondientes son abordados en el segundo cuatrimestre), **se recomienda que antes de acudir a las prácticas sean repasados los contenidos teorico-prácticos correspondientes a las asignaturas:**

Fisiología Veterinaria I y II

Nosología y Fisiopatología

Propedéutica y patología clínica

El plan de estudios de la Titulación en general y la planificación docente de esta asignatura en particular han sido diseñados bajo las directrices del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y, como tal, confieren al estudiante el protagonismo del proceso. Por tanto, el estudiante debe ser consciente de que él será el primer responsable de su proceso de aprendizaje, siendo el resto de elementos (incluido el profesorado), meros facilitadores del mismo. Para que dicho proceso se realice de la forma más fácil y productiva posible en lo que a la presente asignatura se refiere, deben tenerse en cuenta las recomendaciones enumeradas a continuación:

- **Acudir a todas las sesiones presenciales.** Ya sean sesiones de gran grupo, pequeño grupo o tutorías, además de por supuesto, las prácticas clínicas. Además de constituir las sesiones de trabajo de la asignatura donde se trabajan las competencias asignadas a la misma, constituyen un concepto obligatorio y evaluable, de forma que **se requiere un mínimo del 85% de asistencia** a todas ellas para poder superar la asignatura.
- **Acudir con frecuencia a las consultas del Hospital de la Fundación Veterinaria Clínica.** Las prácticas programadas son necesarias e imprescindibles para superar la asignatura. No obstante, es recomendable que el estudiante acuda a las consultas fuera de sus prácticas regladas siempre que le sea posible (mañanas, tardes, noches, festivos, fines de semana y periodos vacacionales incluidos). Para ello, es suficiente con advertir *in situ* al profesor responsable del servicio al que se quiera acudir. Ello le permitirá adquirir mucha más experiencia práctica y una participación más activa (asumiendo más responsabilidad) en las actividades clínicas relacionadas con la asignatura.
- **Leer el texto guía de la asignatura y los esquemas conceptuales:** de forma paralela al desarrollo de los bloques temáticos, los alumnos deben realizar al menos una lectura de los textos guía/diapositivas



correspondientes a los temas. Las sesiones de gran grupo no se dedican exclusivamente a lección magistral, por lo que los contenidos del texto guía/diapositivas no serán expuestos íntegramente en dichas sesiones, sino que se trabajará en dichos contenidos mediante el uso de metodologías activas que promuevan el autoaprendizaje y la lección magistral se empleará solo para exponer conceptos clave y controvertidos.

· **Consultar la bibliografía recomendada.** El estudiante debe familiarizarse con los contenidos de la misma para poder recurrir a ella en caso de duda, tanto durante el curso de la asignatura como, posteriormente en su ejercicio profesional.

4. Competencias

4.1 Competencias Transversales

- Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar. [Transversal1]
- Comprender y expresarse en un idioma extranjero en su ámbito disciplinar, particularmente el inglés. [Transversal2]
- Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC. [Transversal3]
- Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional. [Transversal4]
- Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo. [Transversal5]
- Ser capaz de trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. [Transversal6]
- Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación. [Transversal7]

4.2 Competencias de la asignatura y su relación con las competencias de la titulación

Competencia 1. - Relacionar los conocimientos de anatomía, fisiología, patologías especiales y resto de asignaturas detalladas en el apartado de Prerrequisitos e integrarlos en el conjunto de la medicina interna veterinaria

- CED 1. Conocimiento genérico de los animales, de su comportamiento y bases de su identificación.
- CED 2. Estructura y función de los animales sanos.
- CED 4. Bases físicas, químicas y moleculares de los principales procesos que tienen lugar en el organismo animal.
- CED 5. Principios básicos y aplicados de la respuesta inmune.
- CED 6. Conocer los aspectos básicos de los distintos agentes biológicos de interés veterinario.
- CED 7. Conocimiento de las alteraciones de la estructura y función del organismo animal.

Competencia 2. - Comprender la patogenia de las enfermedades médicas que afectan a los diferentes órganos y sistemas

- CED 1. Conocimiento genérico de los animales, de su comportamiento y bases de su identificación.
- CED 2. Estructura y función de los animales sanos.
- CED 4. Bases físicas, químicas y moleculares de los principales procesos que tienen lugar en el organismo animal.
- CED 5. Principios básicos y aplicados de la respuesta inmune.
- CED 6. Conocer los aspectos básicos de los distintos agentes biológicos de interés veterinario.
- CED 7. Conocimiento de las alteraciones de la estructura y función del organismo animal.

Competencia 3. - Comprender y reconocer las posibles interacciones patogénicas entre afecciones simultáneas (relacionadas o no) de varios órganos o sistemas

- CED 1. Conocimiento genérico de los animales, de su comportamiento y bases de su identificación.
- CED 2. Estructura y función de los animales sanos.
- CED 4. Bases físicas, químicas y moleculares de los principales procesos que tienen lugar en el organismo animal.
- CED 6. Conocer los aspectos básicos de los distintos agentes biológicos de interés veterinario.
- CED 7. Conocimiento de las alteraciones de la estructura y función del organismo animal.

· CEA 1. Analizar, sintetizar, resolver problemas y tomar decisiones en los ámbitos profesionales del veterinario.

Competencia 4. - aconsejar las medidas preventivas conocidas para la profilaxis de las diferentes enfermedades médicas



- CED 1. Conocimiento genérico de los animales, de su comportamiento y bases de su identificación.
- CED 2. Estructura y función de los animales sanos.
- CED 4. Bases físicas, químicas y moleculares de los principales procesos que tienen lugar en el organismo animal.
- CED 5. Principios básicos y aplicados de la respuesta inmune.
- CED 6. Conocer los aspectos básicos de los distintos agentes biológicos de interés veterinario.
- CED 7. Conocimiento de las alteraciones de la estructura y función del organismo animal.
- CED 9. Bases generales de los tratamientos médico-quirúrgicos.
- CEP 5. Identificar, controlar y erradicar las enfermedades animales, con especial atención a las enfermedades de declaración obligatoria y zoonosis.
- CEP 9. Asesorar y llevar a cabo estudios epidemiológicos y programas terapéuticos y preventivos de acuerdo a las normas de bienestar animal, salud animal y salud pública.
- CEA 1. Analizar, sintetizar, resolver problemas y tomar decisiones en los ámbitos profesionales del veterinario.

Competencia 5. - Determinar las predisposiciones al padecimiento de las diferentes enfermedades en función de la reseña del paciente

- CED 7. Conocimiento de las alteraciones de la estructura y función del organismo animal.
- CED 8. Conocimiento y diagnóstico de las distintas enfermedades animales, individuales y colectivas, y sus medidas de prevención, con especial énfasis en las zoonosis y en las enfermedades de declaración obligatoria.
- CEP 1. Realizar la historia y la exploración clínica de los animales.
- CEP 4. Diagnosticar las enfermedades más comunes, mediante la utilización de distintas técnicas generales e instrumentales, incluida la necropsia.

Competencia 6. - Guiar la anamnesis al propietario para recoger y caracterizar adecuadamente la sintomatología del paciente

- CED 7. Conocimiento de las alteraciones de la estructura y función del organismo animal.
- CED 8. Conocimiento y diagnóstico de las distintas enfermedades animales, individuales y colectivas, y sus medidas de prevención, con especial énfasis en las zoonosis y en las enfermedades de declaración obligatoria.
- CEP 1. Realizar la historia y la exploración clínica de los animales.
- CEP 4. Diagnosticar las enfermedades más comunes, mediante la utilización de distintas técnicas generales e instrumentales, incluida la necropsia.
- CEP 6. Atender urgencias y realizar primeros auxilios en Veterinaria.
- CEP 7. Realizar los tratamientos médico-quirúrgicos más usuales en los animales, y conocer las bases fundamentales para provisión de técnicas de anestesia y analgesia adecuadas.
- CEA 1. Analizar, sintetizar, resolver problemas y tomar decisiones en los ámbitos profesionales del veterinario.

Competencia 7. - Identificar y diferenciar los diferentes síntomas para dirigir el diagnóstico diferencial hacia uno o varios sistemas orgánicos.

- CED 8. Conocimiento y diagnóstico de las distintas enfermedades animales, individuales y colectivas, y sus medidas de prevención, con especial énfasis en las zoonosis y en las enfermedades de declaración obligatoria.
- CEP 1. Realizar la historia y la exploración clínica de los animales.
- CEP 4. Diagnosticar las enfermedades más comunes, mediante la utilización de distintas técnicas generales e instrumentales, incluida la necropsia.
- CEP 6. Atender urgencias y realizar primeros auxilios en Veterinaria.
- CEA 1. Analizar, sintetizar, resolver problemas y tomar decisiones en los ámbitos profesionales del veterinario.
- CEA 6. Buscar y gestionar la información relacionada con la actividad del veterinario.
- CEA 7. Conocer y aplicar el método científico en la práctica profesional incluyendo la medicina basada en la evidencia.
- CEA 9. Ser consciente de la necesidad de mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias profesionales mediante un proceso de formación continuada.

Competencia 8. - Practicar un examen físico general y los específicos en función del sistema orgánico sospechoso de enfermedad

- CED 8. Conocimiento y diagnóstico de las distintas enfermedades animales, individuales y colectivas, y sus medidas de prevención, con especial énfasis en las zoonosis y en las enfermedades de declaración obligatoria.
- CEP 1. Realizar la historia y la exploración clínica de los animales.
- CEP 4. Diagnosticar las enfermedades más comunes, mediante la utilización de distintas técnicas generales e instrumentales, incluida la necropsia.
- CEP 6. Atender urgencias y realizar primeros auxilios en Veterinaria.
- CEA 1. Analizar, sintetizar, resolver problemas y tomar decisiones en los ámbitos profesionales del veterinario.
- CEA 6. Buscar y gestionar la información relacionada con la actividad del veterinario.

Competencia 9. - Comprender e interpretar los datos obtenidos del examen físico para incorporarlos al proceso diagnóstico

- CED 7. Conocimiento de las alteraciones de la estructura y función del organismo animal.
- CED 8. Conocimiento y diagnóstico de las distintas enfermedades animales, individuales y colectivas, y sus medidas de prevención, con especial énfasis en las zoonosis y en las enfermedades de declaración obligatoria.
- CED 9. Bases generales de los tratamientos médico-quirúrgicos.
- CEP 1. Realizar la historia y la exploración clínica de los animales.
- CEP 6. Atender urgencias y realizar primeros auxilios en Veterinaria.
- CEA 1. Analizar, sintetizar, resolver problemas y tomar decisiones en los ámbitos profesionales del veterinario.
- CEA 6. Buscar y gestionar la información relacionada con la actividad del veterinario.
- CEA 9. Ser consciente de la necesidad de mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias profesionales mediante un proceso de formación continuada.



Competencia 10. - Establecer una lista de posibles diagnósticos diferenciales en base a los datos recogidos de la anamnesis y la exploración física

- CED 8. Conocimiento y diagnóstico de las distintas enfermedades animales, individuales y colectivas, y sus medidas de prevención, con especial énfasis en las zoonosis y en las enfermedades de declaración obligatoria.
- CEP 4. Diagnosticar las enfermedades más comunes, mediante la utilización de distintas técnicas generales e instrumentales, incluida la necropsia.
- CEP 6. Atender urgencias y realizar primeros auxilios en Veterinaria.
- CEA 1. Analizar, sintetizar, resolver problemas y tomar decisiones en los ámbitos profesionales del veterinario.
- CEA 7. Conocer y aplicar el método científico en la práctica profesional incluyendo la medicina basada en la evidencia.
- CEA 8. Saber obtener asesoramiento y ayuda profesionales.
- CEA 9. Ser consciente de la necesidad de mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias profesionales mediante un proceso de formación continuada.

Competencia 11. - Seleccionar los posibles exámenes complementarios indicados en cada caso para reducir la lista de diagnósticos diferenciales.

- CED 8. Conocimiento y diagnóstico de las distintas enfermedades animales, individuales y colectivas, y sus medidas de prevención, con especial énfasis en las zoonosis y en las enfermedades de declaración obligatoria.
- CEP 2. Recoger y remitir todo tipo de muestras con su correspondiente informe.
- CEP 3. Realizar técnicas analíticas básicas e interpretar sus resultados clínicos, biológicos o químicos.
- CEP 4. Diagnosticar las enfermedades más comunes, mediante la utilización de distintas técnicas generales e instrumentales, incluida la necropsia.
- CEA 1. Analizar, sintetizar, resolver problemas y tomar decisiones en los ámbitos profesionales del veterinario.
- CEA 6. Buscar y gestionar la información relacionada con la actividad del veterinario.

Competencia 12. - Justificar la idoneidad y establecer un orden de prioridad para dichos exámenes según criterios médicos y económicos.

- CED 8. Conocimiento y diagnóstico de las distintas enfermedades animales, individuales y colectivas, y sus medidas de prevención, con especial énfasis en las zoonosis y en las enfermedades de declaración obligatoria.
- CED 15. Conocer los derechos y deberes del Veterinario, haciendo especial incidencia en los principios éticos.
- CEP 4. Diagnosticar las enfermedades más comunes, mediante la utilización de distintas técnicas generales e instrumentales, incluida la necropsia.
- CEP 6. Atender urgencias y realizar primeros auxilios en Veterinaria.
- CEP 7. Realizar los tratamientos médico-quirúrgicos más usuales en los animales, y conocer las bases fundamentales para provisión de técnicas de anestesia y analgesia adecuadas.
- CEA 1. Analizar, sintetizar, resolver problemas y tomar decisiones en los ámbitos profesionales del veterinario.
- CEA 3. Mantener un comportamiento ético en el ejercicio de sus responsabilidades ante la profesión y la sociedad.
- CEA 6. Buscar y gestionar la información relacionada con la actividad del veterinario.
- CEA 9. Ser consciente de la necesidad de mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias profesionales mediante un proceso de formación continuada.

Competencia 13. - Reconocer cuadros clínicos complejos y superpuestos, encaminando el diagnóstico diferencial y seleccionando la prioridad de cara al tratamiento.

- CED 7. Conocimiento de las alteraciones de la estructura y función del organismo animal.
- CEP 4. Diagnosticar las enfermedades más comunes, mediante la utilización de distintas técnicas generales e instrumentales, incluida la necropsia.
- CEP 6. Atender urgencias y realizar primeros auxilios en Veterinaria.
- CEA 1. Analizar, sintetizar, resolver problemas y tomar decisiones en los ámbitos profesionales del veterinario.
- CEA 2. Trabajar en equipo, uni o multidisciplinar, y manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
- CEA 6. Buscar y gestionar la información relacionada con la actividad del veterinario.
- CEA 7. Conocer y aplicar el método científico en la práctica profesional incluyendo la medicina basada en la evidencia.
- CEA 9. Ser consciente de la necesidad de mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias profesionales mediante un proceso de formación continuada.

Competencia 14. - Interpretar adecuadamente los resultados de dichos exámenes complementarios de cara al diagnóstico, pronóstico y la monitorización de las enfermedades médicas.

- CED 8. Conocimiento y diagnóstico de las distintas enfermedades animales, individuales y colectivas, y sus medidas de prevención, con especial énfasis en las zoonosis y en las enfermedades de declaración obligatoria.
- CEP 4. Diagnosticar las enfermedades más comunes, mediante la utilización de distintas técnicas generales e instrumentales, incluida la necropsia.
- CEP 6. Atender urgencias y realizar primeros auxilios en Veterinaria.
- CEA 1. Analizar, sintetizar, resolver problemas y tomar decisiones en los ámbitos profesionales del veterinario.
- CEA 2. Trabajar en equipo, uni o multidisciplinar, y manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
- CEA 8. Saber obtener asesoramiento y ayuda profesionales.
- CEA 9. Ser consciente de la necesidad de mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias profesionales mediante un proceso de formación continuada.

Competencia 15. - Emitir pronósticos en base al diagnóstico preciso y las pautas de monitorización en cada caso

- CED 8. Conocimiento y diagnóstico de las distintas enfermedades animales, individuales y colectivas, y sus medidas de prevención, con especial énfasis en las zoonosis y en las enfermedades de declaración obligatoria.
- CED 9. Bases generales de los tratamientos médico-quirúrgicos.
- CEA 1. Analizar, sintetizar, resolver problemas y tomar decisiones en los ámbitos profesionales del veterinario.
- CEA 3. Mantener un comportamiento ético en el ejercicio de sus responsabilidades ante la profesión y la sociedad.



- CEA 9. Ser consciente de la necesidad de mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias profesionales mediante un proceso de formación continuada.

Competencia 16. - Aplicar las bases de la terapéutica en función del diagnóstico más preciso posible en cada caso

- CED 9. Bases generales de los tratamientos médico-quirúrgicos.
- CEP 6. Atender urgencias y realizar primeros auxilios en Veterinaria.
- CEP 7. Realizar los tratamientos médico-quirúrgicos más usuales en los animales, y conocer las bases fundamentales para provisión de técnicas de anestesia y analgesia adecuadas.
- CEA 1. Analizar, sintetizar, resolver problemas y tomar decisiones en los ámbitos profesionales del veterinario.
- CEA 6. Buscar y gestionar la información relacionada con la actividad del veterinario.
- CEA 8. Saber obtener asesoramiento y ayuda profesionales.
- CEA 9. Ser consciente de la necesidad de mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias profesionales mediante un proceso de formación continuada.

Competencia 17. - Seleccionar y prescribir tratamientos específicos teniendo en cuenta las interacciones, contraindicaciones y efectos secundarios de los diferentes protocolos terapéuticos

- CED 9. Bases generales de los tratamientos médico-quirúrgicos.
- CEP 6. Atender urgencias y realizar primeros auxilios en Veterinaria.
- CEP 7. Realizar los tratamientos médico-quirúrgicos más usuales en los animales, y conocer las bases fundamentales para provisión de técnicas de anestesia y analgesia adecuadas.
- CEA 1. Analizar, sintetizar, resolver problemas y tomar decisiones en los ámbitos profesionales del veterinario.
- CEA 3. Mantener un comportamiento ético en el ejercicio de sus responsabilidades ante la profesión y la sociedad.
- CEA 6. Buscar y gestionar la información relacionada con la actividad del veterinario.
- CEA 9. Ser consciente de la necesidad de mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias profesionales mediante un proceso de formación continuada.

Competencia 18. - Reconocer las urgencias médicas y actuar en consecuencia

- CED 8. Conocimiento y diagnóstico de las distintas enfermedades animales, individuales y colectivas, y sus medidas de prevención, con especial énfasis en las zoonosis y en las enfermedades de declaración obligatoria.
- CEP 4. Diagnosticar las enfermedades más comunes, mediante la utilización de distintas técnicas generales e instrumentales, incluida la necropsia.
- CEP 6. Atender urgencias y realizar primeros auxilios en Veterinaria.
- CEA 1. Analizar, sintetizar, resolver problemas y tomar decisiones en los ámbitos profesionales del veterinario.
- CEA 6. Buscar y gestionar la información relacionada con la actividad del veterinario.

Competencia 19. - Evaluar la necesidad de tratamiento hospitalario frente al domiciliario.

- CED 9. Bases generales de los tratamientos médico-quirúrgicos.
- CEP 6. Atender urgencias y realizar primeros auxilios en Veterinaria.
- CEP 7. Realizar los tratamientos médico-quirúrgicos más usuales en los animales, y conocer las bases fundamentales para provisión de técnicas de anestesia y analgesia adecuadas.
- CEA 1. Analizar, sintetizar, resolver problemas y tomar decisiones en los ámbitos profesionales del veterinario.
- CEA 2. Trabajar en equipo, uni o multidisciplinar, y manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
- CEA 6. Buscar y gestionar la información relacionada con la actividad del veterinario.
- CEA 7. Conocer y aplicar el método científico en la práctica profesional incluyendo la medicina basada en la evidencia.

Competencia 20. - Planificar, organizar y ejecutar los protocolos de fluidoterapia, hospitalización y cuidados intensivos

- CED 9. Bases generales de los tratamientos médico-quirúrgicos.
- CEP 4. Diagnosticar las enfermedades más comunes, mediante la utilización de distintas técnicas generales e instrumentales, incluida la necropsia.
- CEP 6. Atender urgencias y realizar primeros auxilios en Veterinaria.
- CEP 7. Realizar los tratamientos médico-quirúrgicos más usuales en los animales, y conocer las bases fundamentales para provisión de técnicas de anestesia y analgesia adecuadas.
- CEA 1. Analizar, sintetizar, resolver problemas y tomar decisiones en los ámbitos profesionales del veterinario.
- CEA 2. Trabajar en equipo, uni o multidisciplinar, y manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
- CEA 6. Buscar y gestionar la información relacionada con la actividad del veterinario.

Competencia 21. - Actuar en todo caso siguiendo las bases de la medicina basada en la evidencia, siendo capaz de seleccionar y juzgar la credibilidad de las fuentes de información científica disponibles.

- CED 14. Conocer las Normas y Leyes del ámbito veterinario y los Reglamentos sobre los animales y su comercio.
- CED 15. Conocer los derechos y deberes del Veterinario, haciendo especial incidencia en los principios éticos.
- CEA 1. Analizar, sintetizar, resolver problemas y tomar decisiones en los ámbitos profesionales del veterinario.
- CEA 3. Mantener un comportamiento ético en el ejercicio de sus responsabilidades ante la profesión y la sociedad.
- CEA 6. Buscar y gestionar la información relacionada con la actividad del veterinario.
- CEA 7. Conocer y aplicar el método científico en la práctica profesional incluyendo la medicina basada en la evidencia.
- CEA 9. Ser consciente de la necesidad de mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias profesionales mediante un proceso de formación continuada.

5. Contenidos

Bloque 1: APARATO RESPIRATORIO



TEMA 1 VIAS ALTAS. Afecciones de la cavidad nasal y senos paranasales. Afecciones de la nasofaringe, laringe y tráquea.

Palabras clave: estornudo, secreción nasal, estertor, estridor, disnea inspiratoria, tos, estornudo inverso

Preguntas reveladoras: ¿puede haber rinitis sin estornudos? ¿es útil el cultivo del exudado nasal? ¿hay disnea si la obstrucción es nasofaríngea? ¿puede haber afección traqueal sin tos?

TEMA 2 VIAS BAJAS. Bronquitis aguda y crónica. Cuerpos extraños. Asma felino.

Palabras clave: tos, obstrucción, hipersecreción, enfisema, sibilancias

Preguntas reveladoras: ¿si no hay tos no hay bronquitis? ¿los corticoides orales son la única opción?

TEMA 3 AFECCIONES PULMONARES (I). Neumonías y bronconeumonías. Contusión pulmonar. Torsión de lóbulo pulmonar. Síndrome de distrés respiratorio agudo. Fibrosis pulmonar.

Palabras clave: tos, obstrucción, hipersecreción, enfisema, sibilancias

Preguntas reveladoras: ¿si no hay tos no hay bronquitis? ¿los corticoides orales son la única opción?

TEMA 4 AFECCIONES PULMONARES (II). Afecciones circulatorias del pulmón: tromboembolismo y edema pulmonar. Neoplasias pulmonares.

Palabras clave: disnea, síncope, hemoptisis, tos crónica

Preguntas reveladoras: ¿qué puede hacer sospechar de una embolia pulmonar? ¿es suficiente con una radiografía? ¿puede diferenciarse el edema pulmonar cardiogénico y no cardiogénico? ¿es interesante hacerlo? ¿es viable un paciente con cáncer pulmonar?

TEMA 5 PLEURA Y MEDIASTINO: Pleuritis, hidro, pio, neumo y hemotórax. Mediastinitis, neumomediastino. Síndrome de vena cava craneal.

Palabras clave: disnea inspiratoria, toracocentesis, signo de hoja, mordedura, linfoma, edema subcutáneo craneal, espacio retroperitoneal

Preguntas reveladoras: ¿para qué puede ser útil la ecografía? ¿hay que drenar siempre el tórax? ¿Por qué se hincha la cara? ¿cómo diferenciar neumomediastino de neumotórax?

TEMA 6 ALTERACIONES DEL TRACTO RESPIRATORIO DE LOS EQUIDOS. Hematoma etmoidal. Afecciones de bolsas guturales: timpanismo, empiema, micosis. Alteraciones faríngeas y laríngeas. Neuropatía laríngea recurrente. Pleuroneumonía equina, ORVA, EIVA.



Palabras clave: epistaxis, bolsa gutural, micosis, timpanismo, empiema, hemiplejia laríngea, endoscopia.

Preguntas clave reveladoras: ¿a qué se puede deber la epistaxis? ¿Cómo se diagnostican y tratan los problemas en bolsas guturales? ¿es normal la hiperplasia linfoide faríngea en potros?

Bloque 2: SISTEMA CARDIOVASCULAR

TEMA 7 Estudio clínico de la insuficiencia cardiaca

Palabras clave: intolerancia al ejercicio, disnea, tos, edema de pulmón, ascitis

Preguntas reveladoras: ¿por qué es importante determinar el estadio clínico? ¿cuándo se utilizan los diuréticos?

TEMA 8 Afecciones del miocardio: cardiomiopatías primarias y secundarias.

Palabras clave: Perros Doberman, Boxer, Cocker, doxorubicina, deficiencia taurina

Preguntas reveladoras: ¿cuál es la técnica de elección para el diagnóstico de las cardiomiopatías idiopáticas? ¿cuáles son las características diferenciales de los distintos tipos de cardiomiopatías, dilatada, hipertrófica, restrictiva y arritmogénica ventricular derecha?

TEMA 9 Afecciones valvulares adquiridas: enfermedad valvular degenerativa crónica (endocardiosis) ; endocarditis bacteriana.

Palabras clave: soplo, degeneración mixomatosa, vegetaciones, cojeras

Preguntas reveladoras: ¿cuándo debe tratarse un perro con enfermedad valvular degenerativa crónica? ¿Qué pruebas se utilizan para el diagnóstico de la endocarditis bacteriana?

TEMA 10 Cardiopatías congénitas: malformaciones valvulares y desvíos sanguíneos.

Palabras clave: auscultación torácica, soplo, estenosis subaórtica, conducto arterioso persistente, estenosis pulmonar

Preguntas reveladoras: ¿Deben considerarse patológicos todos los soplos en los cachorros? ¿cuál es el papel de la ecocardiografía en la exploración de los cachorros con soplo?

TEMA 11 Estudio clínico de las arritmias cardiacas

Palabras clave: electrocardiograma, bradicardia, taquicardia, bloqueos, maniobra vagal.

Preguntas reveladoras: ¿Cuáles son las principales pautas de tratamiento de las arritmias cardiacas? ¿Para qué se utiliza la prueba de la atropina?

TEMA 12 Afecciones del pericardio: efusión pericárdica, pericarditis. Neoplasias cardiacas.



Palabras clave: taponamiento cardíaco, ascitis, hemangiosarcoma

Preguntas reveladoras: ¿En qué consiste el pulsus paradoxus? ¿Cuál es el tratamiento de elección en pacientes con taponamiento cardíaco?

TEMA 13 Estudio clínico del cor pulmonale

Palabras clave: hipoxia, regurgitación tricúspide, dirofilariosis, insuficiencia cardíaca derecha.

Preguntas reveladoras: ¿por qué las afecciones pulmonares pueden ocasionar cor pulmonale? ¿qué utilidad tiene la radiología torácica en la evaluación de estos pacientes?

TEMA 14 Hipertensión arterial sistémica

Palabras clave: enfermedad glomerular, hemorragias en retina, método Doppler

Preguntas reveladoras: ¿Cuándo se considera que un paciente es hipertenso? ¿Qué es el amlodipino y para qué se utiliza?

Bloque 3: APARATO DIGESTIVO

TEMA 15 Afecciones de la cavidad oral: Estomatitis, gingivitis, glositis. Afecciones de las glándulas salivales. Tumores de la cavidad oral.

Palabras clave: Hipersalivación, babeo, halitosis, ulcera, anorexia

Preguntas reveladoras: ¿Puede existir estomatitis por afección de origen no bucal?

TEMA 16 Afecciones de la faringe: Faringitis, espasmos, parálisis y neoplasias

Palabras clave: Disfagia, tos

Preguntas reveladoras: ¿Para que puede ser útil el laringoscopio? ¿Es importante la exploración oral?

TEMA 17 Afecciones del esófago: Esofagitis, estenosis, obstrucción y dilataciones. Megaesófago.

Palabras clave: Disfagia, atragantamiento, regurgitación, sialorrea.

Preguntas reveladoras: ¿La radiografía es útil en estos casos? ¿Para que utilizas el endoscopio? ¿Qué nos puede indicar el pH del esófago?

TEMA 18 Afecciones del estómago: Gastropatías inflamatorias: gastritis, úlceras gástricas. Gastropatías físicas: obstrucción, retención, dilatación-torsión. Neoplasias.

Palabras clave: Vómito, alteración del apetito, deshidratación.



Preguntas reveladoras: ¿Puede haber gastritis sin vómito? ¿Por qué es útil la biopsia gástrica? ¿Y los análisis de sangre?

TEMA 19 Afecciones del intestino. Enteropatías inflamatorias: Enteritis y gastroenteritis

Palabras clave: Diarrea, deshidratación, adelgazamiento

Preguntas reveladoras: ¿Encuentras interesante el análisis coprológico? ¿En que casos utilizas los corticoides? ¿Cuanto tiempo puedes mantener el tratamiento con antidiarreicos?

TEMA 20 Enteropatías físicas: Indigestiones, espasmos, dilataciones, oclusiones y obstrucciones intestinales

Palabras clave: Estreñimiento, anorexia, pérdida de peso, cólicos.

Preguntas reveladoras: ¿Para que utilizas los enemas? ¿Son necesarios los antibióticos?

TEMA 21 Estudio clínico del síndrome cólico en los équidos.

Palabras clave: cólico, obstrucción intestinal, flumixin-meglumine, fluidoterapia.

Preguntas reveladoras: ¿debemos sondar siempre un caballo con cólico?, ¿con qué otros procesos clínicos podemos confundirlo?, ¿qué factores nos permiten saber si tratarlo médicamente o con cirugía?

TEMA 22 Afecciones del hígado: Hepatopatías inflamatorias: hepatitis, colangitis. Insuficiencia hepática.

Palabras clave: Vómitos, diarreas, poliuria, polidipsia, ascitis, encefalopatías

Preguntas reveladoras: ¿Hay ictericia en todos los casos? ¿Todas las transaminasas indican lo mismo? ¿Por qué puede aparecer hepatomegalia?

TEMA 23 Hepatopatías no inflamatorias: Lipidosis hepática. Hepatopatías vasculares. Neoplasias. Afecciones de las vías biliares.

Palabras clave: Anomalías congénitas, cirrosis, hepatomegalia. Ictericia, anemia

Preguntas reveladoras: ¿Se recomienda biopsia? ¿Encuentras interesante la aplicación de la ecografía? ¿Son necesarios los análisis sanguíneos? ¿Y los urinarios?

TEMA 24 Afecciones del páncreas: Estudio clínico de la insuficiencia pancreática exocrina. Pancreatitis.

Palabras clave: Dispepsias digestivas, dolor, diarreas voluminosas

Preguntas reveladoras: ¿Para que sirve el análisis de la TLI? ¿Qué significa NPO en el tratamiento?



TEMA 25 Afecciones del peritoneo: Peritonitis, derrames y neoplasias

Palabras clave: Distensión abdominal, dolor, fiebre, anorexia

Preguntas reveladoras: ¿Por que son necesarias las exploraciones especiales? ¿Qué es más importante los análisis sanguíneos o la abdominocentesis?

Bloque 4: APARATO URINARIO

TEMA 26 Insuficiencia renal aguda. Enfermedad renal crónica.

Palabras clave: prerrenal, renal, post-renal, oliguria, uremia, proteinuria, poliuria-polidipsia, anemia, hiperfosfatemia

Preguntas reveladoras: ¿por qué los pacientes vomitan? ¿cómo puede investigarse el origen de la insuficiencia renal? ¿cómo puede diferenciarse la insuficiencia renal aguda de la crónica? ¿cuál es la utilidad de la terapia dietética?

TEMA 27 Urolitiasis. Enfermedad de las vías urinarias bajas del gato.

Palabras clave: cristaluria, disuria, uremia, hiperpotasemia

Preguntas reveladoras: ¿hay cristaluria en todos los casos? ¿siempre ocurre obstrucción? ¿cuándo está indicada la extracción quirúrgica de los cálculos?

TEMA 28 Infecciones del tracto urinario

Palabras clave: bacteriuria, hematuria, polaquiuria, disuria, cateterización

Preguntas reveladoras: ¿puede descartarse infección si el sedimento urinario es inactivo? ¿es necesario hacer siempre cultivo? ¿cuánto tiempo debe mantenerse el antibiótico?

TEMA 29 Trastornos de la micción

Palabras clave: tamaño vesical, disuria, incontinencia, retención

Preguntas reveladoras: ¿por qué está indicado el examen neurológico? ¿debe ensayarse la terapia con fenilpropanolamina en todos los casos de incontinencia urinaria?

Bloque 5: SISTEMA HEMATOPOYÉTICO. CLÍNICA INMUNOMEDIADA Y ONCOLÓGICA

TEMA 30 Clasificación y estudio clínico de las anemias. Policitemias

Palabras clave: anemia, hemólisis, hemorragia, eritrocitosis



Preguntas reveladoras: ¿qué conclusiones podemos extraer al saber si una anemia es o no regenerativa?, ¿qué nos indica la presencia de sangre en heces?

TEMA 31 Patología leucocitaria: Hemopatías malignas de órganos hemo y linfopoyéticos.

Afecciones del bazo. Afecciones inmunomediadas

Palabras clave: leucemia, linfoma, esplenomegalia, inmunodeficiencia, anafilaxia

Preguntas reveladoras: ¿qué diferencia una leucemia de un linfoma? ¿de qué pruebas diagnósticas disponemos ante un problema inmunomediado?

TEMA 32 Alteraciones de la hemostasia y coagulación

Palabras clave: trombocitopenia, factores coagulación, petequias, hematomas

Preguntas reveladoras: ¿en qué se distinguen las alteraciones plaquetarias de las de los factores de la coagulación?

TEMA 33 Oncología clínica

Palabras clave: neoplasia, quimioterapia

Preguntas reveladoras: ¿qué nos hace sospechar un proceso tumoral en un animal?, ¿cómo decidir entre un tratamiento curativo o paliativo?

Bloque 6: SISTEMA NERVIOSO

TEMA 34 Afecciones encefálicas focales y diseminadas.

Palabras clave: Ataxia, LCR, head tilt, estado mental, pares craneales, temblor de intención cefálico, signos de NMS.

Preguntas reveladoras: ¿Cómo localizar una lesión en el SNC? ¿Es importante analizar el LCR? ¿Es siempre importante el uso de corticoides?

TEMA 35 Síndrome convulsivo: estudio clínico de la epilepsia.

Palabras clave: Convulsiones tónico-clónicas, umbral de excitabilidad, fenobarbital, status epiléptico.

Preguntas reveladoras: ¿Cómo diagnosticarías una epilepsia? ¿Qué hacer ante un status epiléptico?

TEMA 36 Afecciones de la médula espinal y sus meninges

Palabras clave: Signos de NMI y NMS, ataxia, déficit propioceptivo, LCR, resonancia magnética.

Preguntas reveladoras: ¿Es importante comprobar la existencia de sensibilidad dolorosa? ¿Cómo localizarías una lesión a nivel medular?



TEMA 37 Afecciones del sistema nervioso periférico

Palabras clave: Neuropatías, polineuropatías, signos de NMI, electrodiagnóstico.

Preguntas reveladoras: ¿Es siempre una cojera un problema traumatológico?

Bloque 7: SISTEMA ENDOCRINO

TEMA 38 Afecciones hipotálamo-hipofisarias. Estudio clínico de la diabetes insípida

Palabras clave: enanismo, acromegalia, poliuria-polidipsia

Preguntas reveladoras: ¿Cómo se diagnostica la diabetes insípida central? ¿Cuáles son las causas de la acromegalia en la especie canina?

TEMA 39 Afecciones de las glándulas adrenales.

Palabras clave: cortisol, Cushing, Addison, hipercalcemia, aldosterona

Preguntas reveladoras: ¿Qué protocolo utilizaría para diagnosticar el hiperadrenocorticismismo canino? ¿Cuáles son las principales consecuencias clínicas de la deficiencia de aldosterona?

TEMA 40 Afecciones del páncreas endocrino. Estudio clínico de la diabetes mellitus.

Palabras clave: poliuria, polidipsia, polifagia, insulina, cuerpos cetónicos orina

Preguntas reveladoras: ¿Qué tipos de insulina se deben utilizar según el estadio clínico de la diabetes? ¿En qué consiste el efecto Somogy?

TEMA 41 Afecciones del tiroides: Hipo e hipertiroidismo.

Palabras clave: tiroxina, alopecia, nerviosismo, nódulos cuello

Preguntas reveladoras: ¿Qué pruebas realizaría para diagnosticar un hipotiroidismo canino? ¿Qué síntomas clínicos orientan a hacer sospechar el hipertiroidismo felino?

TEMA 42 Afecciones de la glándula paratiroides

Palabras clave: calcio, fósforo, PTH, insuficiencia renal crónica

Preguntas reveladoras: ¿Podría citar las principales diferencias entre hiperparatiroidismo primario y secundario? ¿Cómo se diagnostica el hipoparatiroidismo?

Bloque 8: APARATO LOCOMOTOR

TEMA 43 Afecciones médicas de los huesos y articulaciones.

Palabras clave: osteomielitis, artritis, procesos degenerativos e inmunomediados.



Preguntas reveladoras: ¿durante cuánto tiempo tratamos una osteomielitis?, ¿cómo podemos sospechar que un problema óseo tenga un origen nutricional?, ¿qué antibióticos penetran bien a nivel articular?

TEMA 44 Afecciones de los músculos.

Palabras clave: rabdomiolisis, polimiositis.

Preguntas reveladoras: ¿qué puede desencadenar una rabdomiolisis?, ¿qué factores de la dieta pueden afectar a la función muscular?

TEMA 45 Afecciones médicas del pie equino

Palabras clave: infosura, laminitis, cojera, síndrome metabólico

Preguntas reveladoras: ¿cómo reconocemos clínicamente la infosura?, ¿se puede confundir con alguna otra enfermedad? ¿cómo la tratamos?

Bloque 9: OFTALMOLOGÍA

TEMA 46 Afecciones de los párpados, conjuntiva y membrana nictitante.

Palabras clave: agenesia, dermoide, lagaftalmia, macroblefaron, microblefaron, pestaña ectópica, prolapso glándula, conjuntivitis

Preguntas reveladoras: ¿Cuáles son las consecuencias clínicas de las anomalías congénitas palpebrales? ¿Qué procesos incluirías en el diagnóstico diferencial de gatos con secreción ocular?

TEMA 47 Afecciones del aparato lagrimal y de la córnea.

Palabras clave: epífora, queratoconjuntivitis seca, membrana pupilar, queratitis, distrofia

Preguntas reveladoras: ¿Qué tratamiento aplicarías en la queratoconjuntivitis seca? ¿Qué signos clínicos destacaría en perros con queratitis ulcerativa?

TEMA 48 Uveitis y glaucoma.

Palabras clave: ojo rojo, presión intraocular

Preguntas reveladoras: ¿Qué procesos incluiría en el diagnóstico diferencial del ojo rojo? ¿Cuáles son las causas infecciosas más frecuentes de una uveítis? ¿Qué pauta de tratamiento se aplica en un glaucoma agudo en un perro?

TEMA 49 Afecciones del cristalino y del vítreo

Palabras clave: esclerosis, catarata, luxación, persistencia vítrea primario hiperplásico



Preguntas reveladoras: ¿Qué diferencias destacarías entre esclerosis y cataratas? ¿Qué cuadro clínico origina la persistencia de la arteria hialoidea?

TEMA 50 Afecciones del fondo de ojo. Neuroftalmología.

Palabras clave: displasia, desprendimiento, coriorretinitis, atrofia, neuritis retina silenciosa

Preguntas reveladoras: ¿Qué signos clínicos destacarías en una atrofia progresiva de retina? ¿Cuál es el diagnóstico diferencial del desprendimiento de retina? ¿Cuál sería el protocolo diagnóstico en casos de ceguera súbita?

Bloque 10: DERMATOLOGIA

TEMA 51 Afecciones parasitarias.

Palabras clave: demodécica, sarcóptica y otodéptica

Preguntas reveladoras: ¿Cómo debemos tratar los distintos tipos de sarnas? ¿Qué precauciones hay que tener con las lactonas macrocíclicas?

TEMA 52 Afecciones alérgicas

Palabras clave: Atopia, Hipersensibilidad, urticaria y pulgas

Preguntas reveladoras: ¿Ante una sospecha de dermatitis alérgica cuando aplicarías los criterios de Favrot? ¿Cómo diagnosticarías una hipersensibilidad alimentaria? ¿Qué importancia clínica tienen los análisis de IgEs específicas de alérgeno?

TEMA 53 Piodermas

Palabras clave: Staphylococcus pseudintermedius, foliculitis, furunculosis, intertrigo, mucocutánea

Preguntas reveladoras: ¿Cómo se origina una dermatitis piotraumática? ¿Qué antibióticos utilizarías de forma empírica en el tratamiento de una pioderma?

TEMA 54 Afecciones fúngicas.

Palabras clave: Dermatofitosis, Microsporum canis, querion.

Preguntas: ¿Qué precauciones debemos tener al tratar una dermatofitosis?

¿Qué prueba es imprescindible para el diagnóstico de una dermatofitosis?

¿Cómo abordarías una dermatofitosis generalizada en un colectivo de gatos?

TEMA 55 Estudio clínico de la otitis externa.



Palabras clave: Otitis, otoscopio, inflamación.

Preguntas: ¿Qué prueba debemos realizar siempre durante el diagnóstico de una otitis externa? ¿Qué causas puede tener una otitis? ¿Cómo abordamos el tratamiento de una otitis externa?

Bloque 11: PATOLOGIA DE LA NUTRICIÓN

TEMA 56 Alteraciones del metabolismo de los glúcidos y de los lípidos. La hipoglucemia neonatal. Obesidad.

Palabras clave: condición corporal, hipoglucemias, plan de adelgazamiento.

Preguntas reveladoras: ¿Hay predisposición racial a padecer hipoglucemias en los cachorros?. Mi animal está obeso ¿puedo hacer algo para que adelgace?

TEMA 57 Alteraciones del metabolismo del calcio, cinc e hipervitaminosis A.

Palabras clave: tetania, paraqueratosis, dolor cervical.

Preguntas reveladoras: ¿Hay animales más susceptibles a padecer hipocalcemia? ¿Y paraqueratosis? ¿Puede ser el dolor cervical consecuencia de una inadecuada alimentación?

PRÁCTICAS

Práctica 1 Asistencia consultas Hospital Veterinario :Relacionada con los contenidos Bloque 1,Bloque 9,Bloque 10,Bloque 11,Bloque 2,Bloque 3,Bloque 4,Bloque 5,Bloque 6,Bloque 7,Bloque 8,Tema 1,Tema 9,Tema 10,Tema 11,Tema 12,Tema 13,Tema 14,Tema 15,Tema 16,Tema 17,Tema19,Tema20,Tema21,Tema 18,Tema 19,Tema 20,Tema 21,Tema 22,Tema 23,Tema28,Tema 24,Tema3,Tema 25,Tema 26,Tema32,Tema 27,Tema 28,Tema 29,Tema 30,Tema 31,Tema 32,Tema 2,Tema 33,Tema 34,Tema 35,Tema 36,Tema 37,Tema45,Tema 38,Tema 39,Tema 40,Tema 3,Tema 41,Tema 42,Tema 43,Tema 44,Tema 45,Tema 46,Tema 47,Tema 48,Tema 49,Tema 50,Tema 4,Tema 51,Tema 52,Tema 53,Tema 54,Tema 56,Tema 57,Tema68,Tema69,Tema 5,Tema70,Tema71,Tema 6,Tema 7 y Tema 8

Asistencia a las consultas de los Servicios del Hospital de la Fundación Veterinaria Clínica de la Universidad de Murcia relacionados con la asignatura a excepción del bloque de Dermatología y algunos de Medicina Interna, que se harán en base a casos clínicos programados. La realización de las mismas es imprescindible para poder superar la asignatura por lo que cualquier ausencia a una de ellas se debe de justificar de forma apropiada. Durante todo el período lectivo cada alumno asistirá a las siguientes consultas /casos clínicos programados, el mínimo de días indicado en cada caso:

- Medicina interna: 2 días
- Cardiorrespiratorio: 4 días
- Oftalmología: 2 días
- Equidos: 2 días

Estas prácticas, salvo que se indique lo contrario, comenzarán a las 11:00 horas y finalizarán cuando terminen las consultas. Los estudiantes se responsabilizarán de los casos clínicos que sean atendidos en las correspondientes consultas, debiendo realizar una correcta anamnesis y exploración física, establecer una serie de diagnósticos diferenciales, justificar las pruebas complementarias necesarias, intentar llegar a



un diagnóstico, prescribir el tratamiento, dar un pronóstico e informar al propietario. Todo ello será realizado bajo el asesoramiento del profesor responsable. Asimismo, deberán completar las historias clínicas tras la exploración de cada animal, y se responsabilizarán de cada paciente en relación a las exploraciones complementarias que se le efectúen. Los alumnos acudirán al Hospital con ropa apropiada (pijama verde, zueco y bata), así como fonendoscopio y bolígrafo. Cuando durante el curso de la práctica el caso clínico quede inconcluso (requiera nuevos procedimientos diagnósticos o no se cuente con todos los resultados), los estudiantes deberán recavar posteriormente la información pendiente. En los casos en los que la casuística no cubra todo el horario asignado a las prácticas, el profesorado propondrá y discutirá casos clínicos reales de archivo, expondrá y someterá a discusión resultados reales de exámenes complementarios de diagnóstico, desarrollará sesiones teórico-prácticas interactivas sobre los contenidos prácticos de la asignatura o cualquier otra actividad que identifique como de interés para facilitar la adquisición de los contenidos y competencias.

Práctica 2 Prácticas de Urgencias y Hospitalización :Relacionada con los contenidos Bloque

1,Bloque 9,Bloque 10,Bloque 11,Bloque 2,Bloque 3,Bloque 4,Bloque 5,Bloque 6,Bloque 7,Bloque 8,Tema 1,Tema 9,Tema 10,Tema 11,Tema 12,Tema 13,Tema 14,Tema 15,Tema 16,Tema 17,Tema19,Tema20,Tema21,Tema 18,Tema 19,Tema 20,Tema 21,Tema 22,Tema 23,Tema28,Tema 24,Tema3,Tema 25,Tema 26,Tema32,Tema 27,Tema 28,Tema 29,Tema 30,Tema 31,Tema 32,Tema 2,Tema 33,Tema 34,Tema 35,Tema 36,Tema 37,Tema45,Tema 38,Tema 39,Tema 40,Tema 3,Tema 41,Tema 42,Tema 43,Tema 44,Tema 45,Tema 46,Tema 47,Tema 48,Tema 49,Tema 50,Tema 4,Tema 51,Tema 52,Tema 53,Tema 54,Tema 56,Tema 57,Tema68,Tema69,Tema 5,Tema70,Tema71,Tema 6,Tema 7 y Tema 8

Se dispondrán asimismo 1-2 turnos de guardia por cuatrimestre (pequeños animales y équidos) por estudiante en el Hospital de la Fundación Clínica Veterinaria, incluyendo noches, festivos y fines de semana. El objetivo de estas prácticas es que el estudiante de la asignatura forme parte del personal de apoyo de un hospital veterinario (en sus aspectos de atención 24 horas, hospitalización y cuidados intensivos) y, mediante lo que ello conlleva, se facilite la comprensión de los contenidos teóricos y la aplicación de los prácticos, contribuyendo al desarrollo de las competencias de la asignatura.

Práctica 3 Sesiones clínicas :Relacionada con los contenidos Bloque 1,Bloque 9,Bloque 10,Bloque

11,Bloque 2,Bloque 3,Bloque 4,Bloque 5,Bloque 6,Bloque 7,Bloque 8,Tema 1,Tema 9,Tema 10,Tema 11,Tema 12,Tema 13,Tema 14,Tema 15,Tema 16,Tema 17,Tema19,Tema20,Tema21,Tema 18,Tema 19,Tema 20,Tema 21,Tema 22,Tema 23,Tema28,Tema 24,Tema3,Tema 25,Tema 26,Tema32,Tema 27,Tema 28,Tema 29,Tema 30,Tema 31,Tema 32,Tema 2,Tema 33,Tema 34,Tema 35,Tema 36,Tema 37,Tema45,Tema 38,Tema 39,Tema 40,Tema 3,Tema 41,Tema 42,Tema 43,Tema 44,Tema 45,Tema 46,Tema 47,Tema 48,Tema 49,Tema 50,Tema 4,Tema 51,Tema 52,Tema 53,Tema 54,Tema 56,Tema 57,Tema68,Tema69,Tema 5,Tema70,Tema71,Tema 6,Tema 7 y Tema 8

En el primer y segundo cuatrimestre y al finalizar el periodo de prácticas correspondiente a cada módulo, cada grupo de estudiantes deberá preparar para su exposición ante el resto de los integrantes del módulo y el profesor responsable, 2 casos clínicos de dos Servicios diferentes (indicados por el profesorado). Dichos casos podrán ser reales (de los vistos durante su asistencia a las consultas) o bien propuestos por el profesor correspondiente. La exposición tendrá una duración máxima de 10 minutos seguidos de 5 minutos de discusión. Los criterios de calidad y de evaluación se describen en el apartado correspondiente.

Práctica 4 Prácticas Seminario :Relacionada con los contenidos Bloque 1,Bloque 9,Bloque 10,Bloque

11,Bloque 2,Bloque 3,Bloque 4,Bloque 5,Bloque 6,Bloque 7,Bloque 8,Tema 1,Tema 9,Tema 10,Tema 11,Tema 12,Tema 13,Tema 14,Tema 15,Tema 16,Tema 17,Tema19,Tema20,Tema21,Tema 18,Tema 19,Tema 20,Tema 21,Tema 22,Tema 23,Tema28,Tema 24,Tema3,Tema 25,Tema 26,Tema32,Tema 27,Tema 28,Tema 29,Tema 30,Tema 31,Tema 32,Tema 2,Tema 33,Tema 34,Tema 35,Tema 36,Tema 37,Tema45,Tema 38,Tema 39,Tema 40,Tema 3,Tema 41,Tema 42,Tema 43,Tema 44,Tema 45,Tema 46,Tema 47,Tema 48,Tema 49,Tema 50,Tema 4,Tema 51,Tema 52,Tema 53,Tema 54,Tema 56,Tema 57,Tema68,Tema69,Tema 5,Tema70,Tema71,Tema 6,Tema 7 y Tema 8



Durante todo el período lectivo cada alumno asistirá a las siguientes prácticas de seminario programadas, el mínimo de días indicado en cada caso:

- Dermatología: 2 días
- Équidos: 1 día

Durante estas prácticas el profesorado expondrá y propondrá para su discusión y resolución casos clínicos reales de archivo, expondrá y someterá a discusión resultados reales de exámenes complementarios de diagnóstico, desarrollará sesiones teórico-prácticas interactivas sobre los contenidos prácticos de la asignatura o cualquier otra actividad que identifique como de interés para facilitar la adquisición de los contenidos y competencias. Estas prácticas, salvo que se indique lo contrario, comenzarán a las 11:00 horas.

6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Metodología docente de los contenidos teóricos	La realización de las mismas es imprescindible para poder superar la asignatura por lo que cualquier ausencia a una de ellas se debe de justificar de forma apropiada. En este tipo de sesiones se irán abordando los contenidos y competencias de la asignatura mediante el uso de la lección magistral combinada con el uso de metodologías activas que promuevan el trabajo en grupo y el autoaprendizaje. El profesorado preparará y pondrá a disposición de los estudiantes material docente básico suficiente tanto por vía telemática (Aula Virtual SAKAI) como a través de la copistería. Asimismo, pondrá a disposición del estudiante para su consulta la bibliografía actualizada disponible, tanto libros como artículos publicados. Dicho material podrá ser facilitado y deberá ser consultado tanto en castellano como en inglés.	60	40	100



Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
	Prácticas clínicas: La realización de las mismas es imprescindible para poder superar la asignatura por lo que cualquier ausencia a una de ellas se debe de justificar de forma apropiada. Para el desarrollo de estas sesiones, dentro de cada módulo se establecerán 3 subgrupos de alumnos que realizarán las siguientes actividades: - Prácticas de consulta: los alumnos acudirán de forma rotativa a las consultas de los Servicios del Hospital de la Fundación Veterinaria Clínica de la Universidad de Murcia relacionados con la asignatura. Durante todo el período lectivo (ambos cuatrimestres) cada alumno asistirá a las siguientes consultas, el mínimo de días indicado en cada caso (la mitad de días en cada cuatrimestre): · Medicina interna: 6 días · Cardiorrespiratorio: 4 días · Oftalmología: 3 días · Équidos: 2 días Estas sesiones, salvo que se indique lo contrario, comenzarán a las 11:00 horas y finalizarán cuando terminen las consultas. Los estudiantes se responsabilizarán de los casos clínicos que sean atendidos en las correspondientes consultas, debiendo realizar una correcta anamnesis y exploración física, establecer una serie de diagnósticos diferenciales, justificar las pruebas complementarias necesarias, intentar llegar a un diagnóstico, prescribir el tratamiento, dar un pronóstico e informar al propietario. Todo ello será realizado bajo el asesoramiento del profesor responsable. Asimismo, deberán completar las historias clínicas tras la exploración de cada animal, y se responsabilizarán de cada paciente en relación			



Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Tutorías	En cada cuatrimestre cada módulo de alumnos celebrará una sesión de tutoría grupal. Al igual que las prácticas clínicas, estas sesiones se iniciarán a las 11.00 horas. En estas sesiones se debatirá en grupo sobre: comprensión del funcionamiento docente y sistema de evaluación de la asignatura, grado de aprovechamiento de las sesiones de trabajo, selección de instrumentos de evaluación optativos y en general cualquier otro tema referido al desarrollo de la docencia. Se comunicarán los resultados de evaluación disponibles hasta el momento y se tutorizará al grupo en lo referente a la preparación de sus sesiones clínicas, en las que trabajaran de forma presencial durante estas sesiones.	7	0	7
SESIONES CLÍNICAS	- Sesiones clínicas. En el primer y segundo cuatrimestre y al finalizar el periodo de prácticas correspondiente a cada módulo, cada grupo de estudiantes deberá preparar para su exposición ante el resto de los integrantes del módulo y el profesor responsable, 2 casos clínicos de dos Servicios diferentes (indicados por el profesorado). Dichos casos podrán ser reales (de los vistos durante su asistencia a las consultas) o bien propuestos por el profesor correspondiente. La exposición tendrá una duración máxima de 15 minutos seguidos de 5 minutos de discusión. Los criterios de calidad y de evaluación se describen en el apartado correspondiente.	9	9	18
Exámenes		6	0	6
	Total	216	144	360



7. Horario de la asignatura

<http://www.um.es/web/veterinaria/contenido/estudios/grados/veterinaria/2014-15#horarios>

8. Sistema de Evaluación

Competencia Evaluada 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21	Métodos / Instrumentos	Lista de control de asistencia: La asistencia a todas las sesiones presenciales programadas es obligatoria, siendo requisito necesario e imprescindible, pero no suficiente para superar la asignatura. El control se realizará mediante lista de asistencia. Se requiere un 85% de asistencia mínimo en el global de sesiones presenciales para poder superar la asignatura. La asistencia sumará en función del porcentaje global de asistencias hasta un máximo de 1 punto sobre la nota del examen final. En ambos casos el control se realizará mediante lista de asistencia. La nota sacada se sumará a la del examen final siempre y cuando éste sea superado (nota mayor o igual a 4) para obtener la calificación final. Alumnos repetidores: Asistencia a clase: puntuación obtenida durante el curso actual que sumará un 10% a la nota del examen final (hay que repetir la asistencia).
	Criterios de Valoración	Se requiere un mínimo de 8,5 puntos (85% asistencia) en todas las actividades presenciales programadas (aula, consulta, tutorías)
	Ponderación	1 punto



Competencia Evaluada 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21	Métodos / Instrumentos	Asistencia a consulta. Sesiones clínicas: La actividad es obligatoria y supondrá un máximo de 2 puntos sobre la nota del examen final. El trabajo elaborado por el grupo será expuesto durante un tiempo máximo de 10 minutos seguidos de 5 minutos de discusión. Para la evaluación se tendrá en cuenta lo acertado de los argumentos presentados, la calidad misma de la presentación, la respuesta adecuada a las diferentes preguntas realizadas por el profesor y el respeto al tiempo otorgado. La nota sacada se sumará a la del examen final siempre y cuando éste sea superado (nota mayor o igual a 4) para obtener la calificación final.
	Criterios de Valoración	Coherencia de ideas. Acierto de los argumentos presentados. Capacidad de análisis y síntesis. Claridad expositiva (uso correcto del lenguaje técnico), estructura y organización del tiempo. Exposición en inglés Bibliografía seleccionada y utilizada.
	Ponderación	3 puntos



	Métodos / Instrumentos	
Competencia Evaluada 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21		- Examen parcial: En el mes de febrero (27/2/15) se realizará un examen parcial eliminatorio correspondiente a los contenidos teóricos abordados hasta ese momento. En concreto, el examen incluirá los contenidos de los Bloques Temáticos de Patología de la Nutrición, Digestivo, Dermatología, Endocrino y Cardiorrespiratorio.. El examen consistirá en responder a 70-80 preguntas tipo test de respuesta única. Por cada 4 preguntas con respuesta incorrecta se restará 1 punto. La puntuación final se obtiene sumando el total de puntos y dividiéndolo por el número total de preguntas, obteniendo una puntuación de 0 a 10. Para eliminar la materia deberá obtenerse una puntuación total superior a 5 sobre 10. La materia eliminada se respetará hasta la convocatoria de Junio. En caso de no superar la asignatura en dicha convocatoria, en las siguientes el estudiante deberá presentarse con toda la materia. Si el examen es superado, la puntuación obtenida hará media con la obtenida en el examen teórico final de la convocatoria de junio. - Examen final: Su realización y superación son obligatorias para superar la asignatura. Las pruebas se celebrarán los días asignados en las convocatorias correspondientes y consistirán en superar independientemente el examen teórico y práctico correspondiente. Examen teórico: consistirá en responder a 70-80 preguntas tipo test de respuesta única. Los que tengan el parcial superado responderán solo a las preguntas correspondientes a la parte no superada. Cada pregunta tipo test vale 1 punto. Por cada 4 preguntas con respuesta incorrecta se restará 1 punto. La puntuación final se obtiene sumando el total de puntos y dividiéndolo por el número total de preguntas, obteniendo una puntuación de 0 a 10. Para superar el examen debe obtenerse una puntuación mínima de 4 (sobre 10). Examen práctico: consistirá en responder a las cuestiones cortas formuladas en torno a 5 supuestos clínicos prácticos. Cada supuesto práctico incluirá entre 3 y 5 preguntas cortas (a responder en pocas líneas). Cada supuesto práctico será puntuado de 0 a 10 de forma que la puntuación final será la media obtenida. No obstante, para considerarlo superado debe haberse



		aprobado (más de 5 puntos) independientemente la mitad más uno de los supuestos prácticos planteados. La puntuación final se obtiene sumando el total de puntos y dividiéndolo por el número total de preguntas, obteniendo una puntuación de 0 a 10. Para superar el examen debe obtenerse una puntuación mínima de 4 (sobre 10). Ambos exámenes (teórico y práctico) deben superarse independientemente para superar la asignatura. En caso de que dicha condición se cumpla, la puntuación total del examen final se obtendrá extrayendo la media de la puntuación obtenida en cada uno de los dos exámenes. En todos los casos, la calificación final de la asignatura se obtendrá sumando la puntuación obtenida en cada uno de los apartados evaluables mencionados. Si no se alcanza la puntuación mínima en alguno de los instrumentos con ese requisito, no se adquiere derecho de suma de puntuación hasta que dicha puntuación mínima no se alcance. No obstante, el profesorado considera altamente recomendable de cara a la superación del examen práctico que las prácticas sean repetidas, aunque de forma voluntaria. Aquéllos estudiantes repetidores que deseen repetirlas deben informar al coordinador en el mes de septiembre para ser incluidos en la organización de los grupos de prácticas.
	Criterios de Valoración	Dominio de la materia. Precisión de las respuestas respecto a las preguntas formuladas. Claridad expositiva. Estructuración de ideas. Claridad, estructura y organización. Planificación y organización del tiempo
	Ponderación	6 puntos



Competencia Evaluada	Métodos / Instrumentos	Trabajo personal del alumno
	Criterios de Valoración	Se valorará el esfuerzo y trabajo personal del alumno en base a méritos particulares, según criterio del profesorado
	Ponderación	A criterio del profesorado

Fechas de exámenes

<http://www.um.es/web/veterinaria/contenido/estudios/grados/veterinaria/2014-15#exámenes>

9. Bibliografía (básica y complementaria)

-  , - El manual Merck de veterinaria : un manual de diagnóstico... (1996)
-  Veterinary ophthalmology / (2007)
-  , - Clínica veterinaria de pequeños animales : revista oficial... (1987)
-  Journal of American Animal Hospital Association.
-  Veterinary Radiology and Ultrasound.
-  - Buiatría Española.
-  - DIBARTOLA S.P. 2002. Terapéutica de líquidos en pequeñas especies. McGraw-Hill. Interamericana. Mexico.
-  - FELDMAN E.D., NELSON R.W. 2007. Endocrinología y Reproducción canina y felina. Edi. Inter-médica. República Argentina
-  - HOSKINS, J.D. 1993. Pediatría Veterinaria: perros y gatos, desde el nacimiento hasta los 6 meses. Interamericana Mc Graw Hill. México.
-  - KITTLESON, M.D., KIENLE, R.D. 1998. Small animal cardiovascular medicine. Mosby. St. Louis.
-  - PLATT, S., OLBY, N.J. 2004. BSAVA Manual of Canine and Feline Neurology. Third edition.
-  - Patteson MW. 1996. Equine cardiology. Blackwell Science LD, Oxford
-  - REED M. 2010. Equine Internal Medicine. 3 rd edition. Saunders Elsevier. Missouri
-  - SCOTT, D.W., MILLER W.H.Jr. 2003. Dermatología Equina. Elsevier, Missouri, USA.



-  - SMITH B.R., 2002. Large Animal Internal medicine. Mosby, St Louis.
-  - TAMS, T.R. 2003. Handbook of small animal gastroenterology. Saunders Company, Philadelphia.
-  COLAHAN P.T., MAYHEW I.G., MERRITT A.M., MOORE J.N. 1999. Equine Medicine and Surgery. 5ª Ed. Mosby. Saint Louis
-  MORGAN, RV; BRIGHT, R.M.; SWARTOUT, MS. 2004. Clínica de Pequeños Animales. 4ª edición. Elsevier. Madrid.
-  NELSON, R.W.; COUTO, C.G. 2010. Medicina Interna de Pequeños Animales. 4ª ed. Elsevier, España, SL. Barcelona
-  REED M. 2004. Equine Internal Medicine. Saunders Elsevier. Missouri
-  RITCHIE , HARRISON ,HARRISON . 1999. Avian Medicine: Principles and applications. HBD Publications.
-  TILLEY, L.P. 1992. Manual de Cardiología de Pequeños Animales. Salvat Ed. Barcelona.
-  MADER, D.R. 1996. Reptile medicine and surgery. W.B. Saunders Company. Philadelphia.
-  - FRASER, C.M. 1993. El manual Merck de Veterinaria. 4ª Ed. Oceano Centrum. Barcelona.
-  - GELATT, K.N. 1999. Veterinary Ophthalmology. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia.
-  - King L. 2004. Textbook of Respiratory Disease in Dogs and Cats. WB Saunders, Missouri (USA)
-  Argos.
-  BIRCHARD, S.J.; SHERDING, R.G. 2000. Manual Clínico de Procedimientos en Pequeñas Especies. Ed.McGraw-Hill. Interamericana. México.
-  Clínica Veterinaria de Pequeños Animales (AVEPA).
-  Consulta de Difusión Veterinaria
-  ETTINGER, S.J. ; FELDMAN, E.C. 2007. Tratado de Medicina Interna Veterinaria. Elsevier España SA. Madrid.
-  Equinus
-  FRYE, F.L. 1991. Reptile care. An atlas of diseases and treatments. Volume I, II. TFH Publications.
-  Fox PR, Sisson D, Moise NS. 1999. Texbook of canine and feline Cardiology. Principles and clinical practice, 2nd WB Saunders Company. Philadelphia



-  HAND M.S., THATCHER C.D., REMILLARD R.L., ROUDEBUSH P. 2000. Nutrición clínica en pequeños animales . 4ª Ed. Inter-Medica. Buenos Aires.
-  HILLYER, E.V.; QUESENBERRY, K.E. 1997. Ferrets, Rabbits and Rodents. Clinical Medicine and Surgery. Saunders Company. Philadelphia.
-  In Practice.
-  Journal of Exotic Pet Medicine
-  Journal of Veterinary Internal Medicine
-  Journal of the American Veterinary Medical Association.
-  LEMAN, A.D.; STRAW, B.; MENGELING, W.; PENNY, R.H.C.; SCHOLL, E. 2006. Diseases of Swine. Iowa: Blackwell
-  OLIVER, J.E.; LORENZ, N.D.; KORNEGAY, J.N. 2003. Manual de Neurología Veterinaria. Multimedica. Barcelona.
-  ROBINSON, N.E. 2003. Current therapy in equine medicine. Saunders Elsevier, Missouri, USA.
-  SCOTT , D.W., MILLER, W.H., GRIFFIN,C.E. 1995 Small Animal Dermatology. Saunders Company. Philadelphia.
-  Seminars in Avian and Exotic Pet Medicine.
-  Veterinary Ophthalmology.
-  Veterinary dermatology
-  Australian veterinary journal. (1927)
-  Consulta de difusión veterinaria. (1994)
-  Equine veterinary journal : a journal of the British Equine (1968)
-  Journal of animal science. (1942)
-  Journal of small animal practice (Spanish edition). (1991)
-  Journal of the American Veterinary Medical Association. (1915)
-  Seminars in avian and exotic pet medicine. (1992)



The canadian veterinary journal. (1960)



The veterinary clinics of North America Small animal practic (1979)



Journal of Animal Science



Curso online de endoscopia digestiva en perros y gatos



Online Course on Gastrointestinal Endoscopy of dogs and cats

10. Observaciones y recomendaciones