



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2012/2013
Titulación	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
Nombre de la Asignatura	FUNDAMENTOS DEL VOLEIBOL
Código	2684
Curso	PRIMERO
Carácter	OBLIGATORIA
Nº Grupos	1
Créditos ECTS	3
Estimación del volumen de trabajo del alumno	75
Organización Temporal/Temporalidad	Primer Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente



Coordinador de la asignatura HILARION AGUSTIN GONZALEZ BALENCIE Grupo: 1	Área/Departamento	EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA/ ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE				
	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	ha.gonzalez@um.es Tutoría Electrónica: NO				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
	Primer Cuatrimestre	Lunes	08:30- 10:00		Pabellón de PMD San Javier	
	Primer Cuatrimestre	Martes	08:30- 10:00		Pabellón de PMD San Javier.	
	Primer Cuatrimestre	Miércoles	08:30- 11:30		En el despacho 3.10 de la Facultad	
	Segundo Cuatrimestre	Lunes	09:00- 10:30		Pabellón de PMD San Javier	
	Segundo Cuatrimestre	Martes	13:30- 15:00		En el despacho 3.10 de la Facultad	
	Segundo Cuatrimestre	Martes	09:00- 12:00		En el despacho 3.10 de la Facultad	
ENRIQUE ORTEGA TORO Grupo: 1	Área/Departamento	DIDAC. EXPRES. CORPORAL-SAN JAVIER/ ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE				
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD				



	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	eortega@um.es Tutoría Electrónica: Sí			
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar
		Anual	Lunes	09:30- 10:30	868887958, Facultad de Ciencias del Deporte B1.0.011
	Anual	Jueves	10:30- 11:30	868887958, Facultad de Ciencias del Deporte B1.0.011	

2. Presentación

La mejora de la calidad de la enseñanza está relacionada entre otras cosas con la incorporación de un proceso docente innovador. La perspectiva desde la cual se diseñe el material didáctico y la relación de sus contenidos con los objetivos generales de la Educación Física ofrecerá al futuro profesor una herramienta práctica novedosa.

La utilización del deporte voleibol con una línea de trabajo global, motivacional e integrada con respecto a los fundamentos del juego y los métodos utilizados, permitirá la formación educativa de los alumnos y a su vez los capacitará hacia el alto rendimiento.

Una formación deportiva adecuada puede llegar a constituir una base sólida para la adquisición de hábitos regulares de práctica física, que incidirán positivamente en el desarrollo y mejora de la calidad de vida del estudiante.

Se estudiará en esta asignatura las características más importantes del voleibol, sus técnicas fundamentales y su dinámica; las variaciones espaciales y la necesidad de adaptarse incesantemente a las mismas; la dificultad que supone centrarse en las trayectorias del balón que se desplaza y su intercepción para el futuro golpeo eficaz.



Desarrollaremos un modelo de enseñanza global con muchas formas jugadas donde el elemento táctico tendrá prioridad sobre la ejecución técnica, fundamental para la iniciación, pero además, también divulgaremos el modelo analítico o tradicional porque su uso será necesario en determinado momento de la enseñanza de este deporte. Se buscará y analizará información en pequeños grupos de trabajo que permitirán diseñar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza -aprendizaje en este deporte

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

Ninguna

3.2 Recomendaciones

Sería aconsejable que el alumno presenciara algún partido o actividad específica, dada la diferencia entre el voleibol y el resto de los deportes colectivo

4. Competencias

4.1 Competencias Transversales

- Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar. [Transversal1]
- Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC. [Transversal3]
- Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo. [Transversal5]
- Ser capaz de trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. [Transversal6]

4.2 Competencias de la asignatura y su relación con las competencias de la titulación

Competencia 1. Identificar y comprender los requisitos psico y sociomotores de las habilidades en el Voleibol, conociendo los elementos técnico-tácticos que lo estructura y ejecutarlos básicamente

- Aplicar los principios fisiológicos, anatómicos, los de análisis de las técnicas de la actividad físico-deportiva, los comportamentales y los sociales, a los diferentes campos de la actividad físico-deportiva.
- Promover, desarrollar y evaluar la formación de hábitos perdurables saludables y autónomos de la práctica de actividad físico-deportiva en sus diferentes ámbitos.
- Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad físico-deportiva.
- Seleccionar y saber utilizar los espacios físico-deportivo-recreativos, convencionales y no convencionales, adecuados para cada tipo de actividad físico-deportiva.

Competencia 2. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos básicos de enseñanza-aprendizaje de este deporte, con atención a sus peculiaridades de enseñanza, teniendo en consideración la diversidad: genero y edades.

- Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la actividad físico-deportiva, con atención a las características individuales y contextuales de las personas.
- Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.
- Promover, desarrollar y evaluar la formación de hábitos perdurables saludables y autónomos de la práctica de actividad físico-deportiva en sus diferentes ámbitos.
- Elaborar programas y organizar eventos físico-deportivos-recreativos.

Competencia 3. Organizar y desarrollar competiciones y velar por el "juego limpio" en la iniciación de este deporte



- Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la actividad físico-deportiva, con atención a las características individuales y contextuales de las personas.
- Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.
- Elaborar programas y organizar eventos físico-deportivos-recreativos.

5. Contenidos

Bloque 0: "Introducción al Voleibol"

TEMA 0.1 "Introducción a la asignatura. Evolución histórica del Voleibol, sus características como deporte y fundamentos técnicos que componen el mismo"

Contenidos:

- Introducción a la asignatura.
- Naturaleza del voleibol .
- Patrón cíclico y secuencial del voleibol.
- Los Fundamentos técnicos básicos del juego.

TEMA 0.2 "Introducción al reglamento del Voleibol. Simbología y terminología básica"

Contenidos:

- Características del juego.
- Instalaciones e equipamiento.
- Participantes.
- Formato de juego.
- Acciones de juego.
- Interrupciones y demoras.
- Conducta de los participantes.
- Árbitros.
- Simbología.

Bloque 1: "Metodología para la Iniciación al Voleibol, el proceso de Enseñanza Global"

TEMA 1 "Modelos teóricos de la transferencia de conocimientos en los deportes colectivos. El proceso de Enseñanza Global. Etapas de aprendizaje"

Contenidos:



- Características de los deporte de equipo.
- Modelos teóricos de las tendencias de transferencia.
- Proceso de formación del jugador.
- Fase de iniciación por el juego.
- Fase de iniciación técnica.
- Fase de formación.
- Fase de competición

TEMA 2 "Fase de Iniciación por el juego. Primera Etapa de aprendizaje: Juego por parejas.

Contenidos:

- Introducción.
- Objetivos.
- Contenidos.
- Actividades.
- Aspectos metodológicos.Evaluación.

TEMA 3 "Fase de Iniciación por el juego. Segunda Etapa de aprendizaje: Juego entre parejas"

Contenidos:

- Introducción.
- Objetivos.
- Contenidos.
- Actividades.
- Aspectos metodológicos.
- Evaluación.

TEMA 4 "Fase de Iniciación por el juego. Tercera Etapa de aprendizaje: Mini 3 contra 3 y 4 contra 4"

Contenidos:

- Introducción.
- Objetivos.



- Contenidos.
- Actividades.
- Aspectos metodológicos.
- Evaluación.

TEMA 5 "La táctica individual en el Método Global"

Contenidos:

- Introducción.
- Perspectivas del juego.
- La táctica individual.
- Factores que manipula el profesor para el aprendizaje táctico.

Bloque 2: "Metodología para la Iniciación al Voleibol, el proceso de Enseñaza Analítica"

TEMA 1 "El proceso de Enseñanza Analítica de las posiciones fundamentales, los desplazamientos específicos en el Voleibol. El toque de dedos y la colocación"

Contenidos:

- Introducción.
- Las posiciones fundamentales.
- Los desplazamientos específicos.
- El toque de dedos.

TEMA 2 "El proceso de Enseñanza Analítica del toque de antebrazos, la recepción y el saque"

Contenidos:

- Introducción.
- Toque de antebrazo, recepción.
- El saque y sus variantes.

TEMA 3 El proceso de Enseñanza Analítica del remate, el bloqueo y la defensa del campo"

Contenidos:



- Introducción.
- El remate.
- El bloqueo.
- La defensa.

Bloque 3: "El proceso de enseñanza de los fundamentos básicos de la táctica colectiva. Generalidades sobre la dirección de equipos y la organización de competencias"

TEMA 1 "Sistemas de juego y generalidades de la táctica colectiva"

Contenidos:

- Introducción.
- Sistema de juego.
- Funciones de juego.
- Los distintos sistemas de juego.
- Sistemas utilizados en las categorías inferiores.
- La táctica colectiva.

TEMA 2 "Formaciones de recepción básicas, cambios tácticos y cobertura del ataque"

Contenidos:

- Las formaciones de recepción.
- Las más utilizadas en las categorías inferiores.
- Los cambios tácticos en el ataque.
- La cobertura, apoyo o aseguramiento al rematador.

TEMA 3 "Formaciones de defensa básicas y apoyo al bloqueo"

Contenido:

- Introducción.
- Las formaciones de defensa.
- La más utilizada en las categorías inferiores.
- Los cambios tácticos en la defensa del campo.



- La cobertura, apoyo o aseguramiento al bloqueo.

TEMA 4 "Generalidades sobre la dirección de equipos y la organización de competencias"

Contenidos:

- Momentos en que se divide la Dirección de equipos.
- Organización de torneos.
- Sistema todos contra todos.
- Sistema eliminación sencilla.
- Sistemas combinados.
- Puntos a considerar en la organización de un torneo.

PRÁCTICAS

Práctica 1 Práctica nº 1: "Juegos por por parejas". :Relacionada con los contenidos Bloque 1, Tema 1 (Bloque 1) y Tema 2 (Bloque 1)

Contenido:

- Ejercicios de psicomotricidad con balones, simple y complejos individuales.
- Juegos cooperativos: 1 con 1, variados.
- Juegos competitivos: 1 vs 1, variados.
- Juegos cooperativos: 1 con 1 +1, variados.
- Juegos competitivos; 1 vs 1+1, variados.

Práctica 2 Práctica nº2: "2da Etapa, Juego entre parejas". :Relacionada con los contenidos Bloque 1, Tema 1 (Bloque 1) y Tema 3 (Bloque 1)

Contenido:

- Ejercicios de psicomotricidad con balones, simple y complejos en parejas.
- Juegos cooperativos: 2 con 2, variados.
- Juegos competitivos: 2 vs 2, variados.
- Juegos cooperativos: 2 con 2+1, variados.
- Juegos competitivos; 2 vs 2+1, variados.

Práctica 3 Práctica nº 3:"3ra Etapa, Mini voleibol 3 vs 3 y 4 vs 4". :Relacionada con los contenidos Bloque 1, Tema 1 (Bloque 1), Tema 4 (Bloque 1) y Tema 5 (Bloque 1)

Contenido:

- Juegos cooperativos: 3 con 3, variados.
- Juegos competitivos: 3 vs 3, variados.
- Juegos cooperativos: 3 con 3+1, variados.
- Juegos competitivos; 3 vs 3+1, variados.
- Mini voleibol 4 vs 4.

**Práctica 4 Práctica nº 4: Metodología de la Enseñanza Analítica de los fundamentos del juego de Voleibol** :Relacionada con los contenidos Bloque 2, Tema 1 (Bloque 2) y Tema 2 (Bloque 2)

Contenidos:

- Metodología analítica: enseñanza del toque de dedos, del saque y sus distintas variantes

Práctica 5 Práctica nº5: "Metodología de la Enseñanza Analítica de los fundamentos del juego de Voleibol" :Relacionada con los contenidos Bloque 2, Tema 3 (Bloque 2) y Tema 2 (Bloque 2)

Contenidos:

- Metodología analítica, enseñanza de la recepción y del remate.

Práctica 6 Práctica nº6: "Metodología de la Enseñanza Analítica de los fundamentos del juego de Voleibol" :Relacionada con los contenidos Bloque 2 y Tema 3 (Bloque 2)

Contenidos:

- Metodología analítica, enseñanza del bloqueo y de la defensa.

Práctica 7 Práctica nº7: "Producción de vídeos" :Relacionada con los contenidos Bloque 2, Tema 3 (Bloque 2), Tema 1 (Bloque 2) y Tema 2 (Bloque 2)

Contenidos:

- Introducción a la utilización del "Pinnacle Studio 9.4" para la edición de videos de usos metodológicos. (1ª parte)

Práctica 8 Práctica nº 8: "Seminario sobre la Metodología de la Enseñanza Global" :Relacionada con los contenidos Bloque 1, Tema 1 (Bloque 1), Tema 2 (Bloque 1), Tema 3 (Bloque 1), Tema 4 (Bloque 1) y Tema 5 (Bloque 1)

Contenido:

- En base a la etapa de aprendizaje que se le orientará a cada equipo de trabajo, deberán elaborar una presentación de la misma.
- La exposición del trabajo tendrá una duración de 5 minutos aproximadamente.
- A continuación se debatirá y evaluará la misma en los siguiente 10 minutos.
- Deberán entregar también una autoevaluación y evaluación recíproca, donde se valore la participación de cada uno de los integrantes del colectivo de trabajo.

Práctica 9 Práctica nº 9: "Táctica ofensiva colectiva, Sistema 6-6" :Relacionada con los contenidos Bloque 3, Tema 1 (Bloque 3) y Tema 2 (Bloque 3)

Contenidos:

- Introducción al sistema tácticos ofensivos 6 -6.
- Apoyo al rematador.
- Transición a la defensa.

Práctica 10 Práctica nº10: "Táctica ofensiva colectiva, Sistema 4-2" :Relacionada con los contenidos Bloque 3, Tema 1 (Bloque 3) y Tema 2 (Bloque 3)

Contenidos:

- Introducción al sistema tácticos ofensivos (4-2).
- Los cambios tácticos al ataque.



- Trascición a la defensa.

Práctica 11 Práctica nº11: "Táctica colectiva de defensa. Sistema con el jugador zona VI adelantado" :Relacionada con los contenidos Bloque 3 y Tema 3 (Bloque 3)

Contenidos:

- Introducción al Sistemas tácticos de defensa con el jugador de VI 6 adelantado.
- Los cambios tácticos en el bloqueo y la defensa zaguera.
- el apoyo al bloqueo.
- Transición al ataque.

Práctica 12 Práctica nº12: "Los ejercicios complejos" :Relacionada con los contenidos Bloque 2, Bloque 3, Tema 1 (Bloque 3), Tema 2 (Bloque 3) y Tema 3 (Bloque 3)

Contenidos:

- Los ejercicios complejos, KI vs KII.

Práctica 13 Práctica nº13: "Seminario sobre la Enseñanza Analítica de los fundamentos del juego de Voleibol" :Relacionada con los contenidos Bloque 2, Bloque 3 y Tema 3 (Bloque 2)

Contenido:

- En base al fundamento técnico del juego de voleibol que se le orientará a cada equipo de trabajo, la elaboración de un pequeño video donde se muestre ordenada metodológicamente la enseñanza del mismo.
- La duración del material confeccionado puede fluctuar entre 5 ó 6 minutos.
- Para el montaje del video pueden ser utilizadas tanto imágenes como, fotos, gráficos o dibujos.
- A continuación se debatirá y evaluará el mismo en los siguiente 10 minutos.
- Deberán entregar también una autoevaluación y evaluación recíproca, donde se valore la participación de cada uno de los integrantes del colectivo.

6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Clases Magistrales	Grupo completo.	14		14
Sesiones prácticas actividad física y deporte	Grupos reducidos, trabajos en equipos	12		12
Producción de vídeos	Grupos reducidos, trabajo en equipos.	2	20	22



Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Análisis de fuentes documentales, audiovisuales y bibliográficas, (Tutorías virtuales)	Grupos reducidos, trabajo en equipos		15	15
Seminarios	Grupos reducidos, trabajo en equipos	2	10	12
TOTAL DE LAS DISTINTAS ACTIVIDADES		30	45	75
RELACIÓN: HORAS DE TRABAJO / ECTS:	75 horas / 3 ECTS			

7. Horario de la asignatura

<http://www.um.es/web/ccdeporte/contenido/estudios/grados/deportes/2012-13#horarios>

8. Sistema de Evaluación

Competencia Evaluada 1, 2, 3	Métodos / Instrumentos	Lista de control de asistencia.
	Criterios de Valoración	Se valorará la asistencia a clases teóricas. Es obligatoria la asistencia a las prácticas, (como mínimo un 85%), valorándose la implicación y participación activa manifestada por el alumno durante las sesiones impartidas en la asignatura: <ul style="list-style-type: none"> • Intervenciones en clase, reflexiones, análisis, propuestas, ayudas o colaboraciones con los compañeros y/o con el profesor. • Se valorará la asistencia a las Clases magistrales.
	Ponderación	2 puntos (20%)



	Métodos / Instrumentos	Realización de trabajos dirigidos.
	Criterios de Valoración	<p>Entrega y apropiada elaboración por los miembros de cada equipo, de dos trabajos obligatorios propuestos durante el desarrollo de la asignatura, teniéndose en cuenta en su confección:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación del trabajo; inclusión de todos los puntos acordados, coherencia entre los elementos, dominio y precisión para su formulación, capacidad de análisis y síntesis, incorporación bibliográfica, autoevaluación y evaluación recíproca. • Se organizarán los estudiantes en equipos de cinco integrantes y es necesario que cada equipo posean como mínimo un ordenador portátil. <p>1er Trabajo dirigido: Confección de una sesión práctica de iniciación al voleibol utilizando la Metodología Global:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrega en la semana lectiva Nº 8, fecha límite 09 de noviembre de 2012. <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En base a los objetivos que se le entregarán a cada equipo de trabajo, deberán planificar una sesión práctica de una duración de 50 minutos, que habrá de ser entregada por correo electrónico. • La sesión se enmarcará dentro de la Segunda etapa de aprendizaje de esta metodología, denominada: "Juego entre parejas". • Se entregará también por la misma vía una autoevaluación y evaluación recíproca, donde se valore la participación de cada uno de los integrantes del colectivo. <p>2do Trabajo dirigido: Elaboración de una progresión lógica de aprendizaje utilizando la Metodología Analítica de un los gestos técnicos básicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrega semana lectiva nº 11, fecha límite 30 de noviembre 2012. <p>Desarrollo:</p>

**Competencia
Evaluada**
1, 2



		<ul style="list-style-type: none">• Cada equipo deberá entregar por correo electrónico la confección de cinco (5) ejercicios de aprendizaje ordenado lógicamente utilizando la Metodología Analítica, sobre un fundamento técnico que se orientará con antelación.• Deberán entregar también por la misma vía, una autoevaluación y evaluación recíproca, donde se valore la participación de cada uno de los integrantes del colectivo
	Ponderación	2 puntos (20%)



<p>Competencia Evaluada 2, 1</p>	<p>Métodos / Instrumentos</p>	<p>Exposiciones.</p>
	<p>Criterios de Valoración</p>	<p>Elaboración, disertación y debate por los miembros de cada equipo de dos trabajos relacionados con las metodologías utilizadas para la iniciación al voleibol impartidas en clase teniéndose en cuenta en su confección:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación del trabajo; inclusión de todos los puntos acordados, coherencia entre los elementos, dominio y precisión para su formulación, capacidad de análisis y síntesis, incorporación bibliográfica, autoevaluación y evaluación recíproca. • Se organizarán los estudiantes en equipos de cinco integrantes y es necesario que cada equipo posean como mínimo un ordenador portátil. <p>1º Exposición: Etapas de aprendizaje del método global para la iniciación al voleibol:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición por equipos sobre las distintas etapas en que se subdivide metodología global que serán entregado pertinentemente a los miembros del mismo: <ul style="list-style-type: none"> ✂ Exposición: 5 minutos. ✂ Debate y evaluación: 10 minutos. <ul style="list-style-type: none"> • Fecha de exposición semana lectiva nº 8, entre el 05 y 09 de noviembre de 2012, según horario grupo clase. <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En base a la etapa de aprendizaje que se le orientará a cada equipo de trabajo, deberán elaborar una presentación de la misma. • Deberán entregar por email una autoevaluación y evaluación recíproca, donde se valore la participación de cada uno de los integrantes del colectivo <p>2º Exposición: Ejercicios para el desarrollo de un fundamento técnico del juego de voleibol utilizando la Metodología analítica.</p>



		<ul style="list-style-type: none"> • Exposición por equipos sobre la metodología de la enseñanza analítica de los distintos fundamentos técnicos que componen el juego de voleibol que se indicarán oportunamente a los miembros del mismo: <ul style="list-style-type: none"> ✂ Exposición: 5 minutos. ✂ Debate y evaluación: 10 minutos. • Fecha de exposición 17 al 21 de diciembre de 2012, según horario grupo clase. <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En base al fundamento técnico del juego de voleibol que se le orientará a cada equipo de trabajo, deberán elaborar un pequeño video donde se muestre ordenada metodológicamente la enseñanza del mismo. • La duración del mismo puede fluctuar entre 5 ó 6 minutos. • Para el montaje del video pueden ser utilizadas tanto imágenes como, fotos, gráficos o dibujos. • A continuación se debatirá y evaluará el mismo en los siguiente 10 minutos. • Deberán entregar por email una autoevaluación y evaluación recíproca, donde se valore la participación de cada uno de los integrantes del colectivo.
	Ponderación	2 puntos (20%)



Competencia Evaluada 1, 2, 3	Métodos / Instrumentos	Examen final escrito.
	Criterios de Valoración	<p>Examen final escrito, en el que se incluyen preguntas sobre los diferentes bloques temáticos tratados en la asignatura. Será una Prueba mixta., donde los alumnos deberá demostrar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dominio de la materia. • Precisión de las respuestas. • Claridad expositiva. • Estructuración de las ideas. • Planificación y organización del tiempo. • En ella será obligatorio obtener un mínimo de 2 puntos (el 50%) para considerarse apto y aprobado el examen escrito.
	Ponderación	4 puntos (40%)

Fechas de exámenes

<http://www.um.es/web/ccdeporte/contenido/estudios/grados/deportes/2012-13#examenes>

9. Bibliografía (básica y complementaria)



FIVB. Manual de Entrenadores de Voleibol Nivel.



Guía de voleibol de la A.E.A.V.: guía oficial de la Asociación de Entrenadores Americanos de Voleibol / revisado y adaptado por Gerard Moras Feliu ; [autores, Andy Banachowski... et al.]. Barcelona : Paidotribo, D.L. 1992. 468 p.: il. ISBN: 84-86475-94-5.



Palao, José Manuel, Manual para la iniciación al voleibol / José Manuel Palao, Elena Hernández, Murcia: DM, 2007. 242 p. ISBN: 978-84-8425-605-2.



RFEVB, Reglas oficiales de voleibol 2009-2012



Soto Antolín, José Ignacio , Peque voley / [textos, José Ignacio Soto Antolín]. [Madrid]: Real Federación Española de Voleibol, D.L. 2009. 100 p.: il. ISBN: 978-84-692-4345-9



FIVB, Manual de entrenadores,



Hessing, Walter , **Voleibol para principiantes**. 4ª ed., 1ª reimp. Barcelona [etc.]: Paidotribo, 2006. 140 p.: il. ISBN 84-8019-169-4.



-  Soto Antolín, José Ignacio , Peque voley / [textos, José Ignacio Soto Antolín]. [Madrid]: Real Federación Española de Voleibol, D.L. 2009. 100 p.: il. ISBN: 978-84-692-4345-9
-  RFEVB, Reglas oficiales de voleibol 2009-2012
-  Soto Antolín, José Ignacio , Peque voley / [textos, José Ignacio Soto Antolín]. [Madrid]: Real Federación Española de Voleibol, D.L. 2009. 100 p.: il. ISBN: 978-84-692-4345-9

10. Observaciones y recomendaciones

Observaciones/requisitos:

- Para superar la asignatura, los estudiantes deberán obtener en cada instrumento de evaluación, al menos la mitad de la puntuación establecida en cada uno de ellos.
- Si tras la participación activa durante el curso, la realización de las actividades propuestas y la calificación obtenida en el examen, no fuera suficiente para superar la asignatura en la convocatoria de febrero, el alumno deberá realizar el examen correspondiente en la convocatoria de septiembre, conservando las notas obtenidas en los trabajos, seminarios y por la asistencia y participación en clase.

Evaluación de la docencia:

- La evaluación del programa de la asignatura, que incluye la valoración de la enseñanza y la actividad docente del profesor, se realizará mediante la aplicación al alumnado de encuestas en momentos distintos para valorar el diseño, el desarrollo y los resultados de la aplicación del programa.

Fecha de otras actividades de evaluación:

Trabajos dirigidos:

1º Trabajo: Confección de una sesión práctica de iniciación al voleibol utilizando la Metodología Global.

- Entrega en la semana lectiva Nº 8, fecha límite 09 de noviembre de 2012.

Desarrollo:

- En base a los objetivos que se le entregarán a cada equipo de trabajo, deberán planificar una sesión práctica de una duración de 50 minutos, que habrá ser entregada por correo electrónico.
- La sesión se enmarcará dentro de la Segunda etapa de aprendizaje de esta metodología, denominada: "Juego entre parejas".



- Se entregará también por la misma vía una autoevaluación y evaluación recíproca, donde se valore la participación de cada uno de los integrantes del colectivo.

2º Trabajo: Elaboración de una progresión lógica de aprendizaje utilizando la Metodología Analítica de un los gestos técnicos básicos:

- Entrega semana lectiva nº 11, fecha límite 30 de noviembre 2012.

Desarrollo:

- Cada equipo deberá entregar por correo electrónico la confección de cinco (5) ejercicios de aprendizaje ordenado lógicamente utilizando la Metodología Analítica, sobre un fundamento técnico que se orientará con antelación.
- Deberán entregar también por la misma vía, una autoevaluación y evaluación recíproca, donde se valore la participación de cada uno de los integrantes del colectivo

Exposiciones:

1º Exposición: Etapas de aprendizaje del Método Global para la iniciación al voleibol:

- Exposición por equipos sobre las distintas etapas en que se subdivide metodología global que serán entregado pertinentemente a los miembros del mismo:
 - ✂ Exposición: 5 minutos.
 - ✂ Debate y evaluación: 10 minutos
- Fecha de exposición semana lectiva nº 8, entre el 05 y 09 de noviembre de 2012, según horario grupo clase.

Desarrollo:

- En base a la etapa de aprendizaje que se le orientará a cada equipo de trabajo, deberán elaborar una presentación de la misma.
- Deberán entregar por email una autoevaluación y evaluación recíproca, donde se valore la participación de cada uno de los integrantes del colectivo.

2º Exposición: Ejercicios para el desarrollo de un fundamento técnico del juego de voleibol utilizando la Metodología Analítica"



- Exposición por equipos sobre la metodología de la enseñanza analítica de los distintos fundamentos técnicos que componen el juego de voleibol que se indicarán oportunamente a los miembros del mismo:
 - ✂ Exposición: 5 minutos.
 - ✂ Debate y evaluación: 10 minutos.
- Fecha de exposición 17 al 21 de diciembre de 2012, según horario grupo clase.

Desarrollo:

- En base al fundamento técnico del juego de voleibol que se le orientará a cada equipo de trabajo, deberán elaborar un pequeño video donde se muestre ordenada metodológicamente la enseñanza del mismo.
- La duración del mismo puede fluctuar entre 5 ó 6 minutos.
- Para el montaje del video pueden ser utilizadas tanto imágenes como, fotos, gráficos o dibujos.
- A continuación se debatirá y evaluará el mismo en los siguiente 10 minutos.
- Deberán entregar por email una autoevaluación y evaluación recíproca, donde se valore la participación de cada uno de los integrantes del colectivo.