

GUÍA DE LA ASIGNATURA DE GRADO "FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS 2" 2017/2018

1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2017/2018
Titulación	GRADO EN ENFERMERÍA (CARTAGENA)
Nombre de la Asignatura	FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS 2
Código	2663
Curso	TERCERO
Carácter	OBLIGATORIA
N.º Grupos	1
Créditos ECTS	3
Estimación del volumen de trabajo del alumno	75
Organización Temporal/Temporalidad	Segundo Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura ANA ISABEL VILLAFANE ALONSO	Correo Electrónico /	anaisabel.villafane@um.es				
	Página web / Tutoría electrónica	Tutoría Electrónica: SÍ				
Grupo de Docencia: 1 Coordinación de los grupos:1	Teléfono, Horario y	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
	Lugar de atención al alumnado	Anual	Jueves	11:00- 14:00		Concertada previamente

GUÍA DE LA ASIGNATURA DE GRADO "FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS 2" 2017/2018

MARIA TERESA	Área/Departamento	ENFERMERÍA				
ROLDAN CHICANO	Correo	mteresa.rolan@um.es				
Grupo de	Electrónico /	Tutoría Electrónica: Sí				
Docencia: 1	Página web /					
	Tutoría electrónica					
	Teléfono, Horario y	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
	Lugar de atención	Anual	Miércoles	20:00- 21:30		Con
	al alumnado					petición
						previa por
						parte del
						alumno
MARIA TERESA	Área/Departamento	ENFERMERÍA				
ROLDAN CHICANO	Correo	mteresa.rolan@um.es				
Grupo de	Electrónico /	Tutoría Electrónica: Sí				
Docencia: 1	Página web /					
	Tutoría electrónica					
	Teléfono, Horario y	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
	Lugar de atención	Anual	Miércoles	20:00- 21:30		Con
	al alumnado					petición
						previa por
						parte del
						alumno

2. Presentación

La asignatura Fundamentos Metodológicos 2 permite al alumno asentar los conocimientos sobre *metodología enfermera* que se presentaron durante la asignatura Fundamentos Metodológicos 1, impartida durante el primer curso. En esta segunda parte de la asignatura se profundizará en las taxonomías NANDA, NOC y NIC y se analizarán aspectos relacionados con la aplicación del Proceso de Enfermería en el ámbito clínico, como son la *precisión diagnóstica*, las *herramientas informáticas que permiten la planificación de cuidados en el sector*

GUÍA DE LA ASIGNATURA DE GRADO "FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS 2" 2017/2018

público de salud de la Región de Murcia (Selene y OMI-AP) y la Continuidad de cuidados a través del Informe de Cuidados. La planificación de cuidados en el ámbito clínico se abordará desde una punto de vista crítico, analizando la realidad de la implantación de las taxonomías y los problemas y oportunidades de mejora que surgen de su uso en el medio asistencial.

La asignatura también aborda la *investigación en taxonomías enfermeras*, como elemento imprescindible para validar el uso de las taxonomías en el ámbito clínico.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta

3.2 Recomendaciones

Conocimientos de las necesidades humanas y los fundamentos de los cuidados enfermeros

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

No disponible

4.2 Competencias de la titulación

No disponible

4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de la enfermera.
- Competencia 2. Capacidad para responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores
- Competencia 3. Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.
- Competencia 4. Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas.
- Competencia 5. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar teorías de enfermería y práctica enfermera.

GUÍA DE LA ASIGNATURA DE GRADO "FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS 2" 2017/2018

- Competencia 6. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.
- Competencia 7. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar tecnología e informática a los cuidados de salud
- Competencia 8. Conocimientos sobre la aplicación de principios de investigación e información.

5. Contenidos

Bloque 1: PLANIFICACIÓN DE CUIDADOS. REVISIÓN TAXONOMÍAS (NANDA-NOC-NIC)

TEMA 1. Profundización en el Diagnóstico de Enfermería. Taxonomía NANDA y precisión diagnóstica.

TEMA 2. Profundización en los resultados e intervenciones enfermeras. Taxonomías NOC Y NIC.

TEMA 3. Evaluación de la Planificación de los Cuidados a través de la taxonomía NOC.

TEMA 4. Planificación de cuidados e investigación en Enfermería.

Bloque 2: HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS Y PLANIFICACIÓN DE CUIDADOS

TEMA 1. Herramientas informáticas (SELENE y OMI-AP)

TEMA 2. Informe de Cuidados de Enfermería.

PRÁCTICAS

Práctica 1. Planificación de cuidados.: *Relacionada con los contenidos Bloque 1, Tema 1 (Bloque 1), Tema 2 (Bloque 1) y Tema 3 (Bloque 1)*

Tras las clases teóricas reacionadas con el primer bloque los alumnos desarrollaran de forma individual la planificación de los cuidados de dos casos.

Práctica 2. Taxonomías NANDA-NOC-NIC e investigación en Enfermería.: *Relacionada con los contenidos Tema 4 (Bloque 1)*

Los alumnos deberán seleccionar una publicación científica de carácter nacional o internacional que incluya en su protocolo de investigación algún elemento de las taxonomías NANDA (diagnósticos), NOC (resultados) o NIC (intervenciones). El alumno deberá realizar un informe crítico sobre ésta en el que se reflexione sobre su alcance, aportaciones a la disciplina enfermera, y en su caso deficiencias metodológicas.

6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Clase magistral participativa	Exposición de contenido teórico.	20	20	40
Contenido práctico de la asignatura	Aprendizaje Basado en Problemas desarrollado de forma individual y trabajo en grupos pequeños.	8.5	25	33.5
Tutorías	Resolución de dudas de los discentes.	1.5		1.5
	Total	30	45	75

7. Horario de la asignatura

<http://www.um.es/web/enfermeria-ct/contenido/estudios/grados/enfermeria/2017-18#horarios>

8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes y otros, realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	
Criterios de Valoración	Informe crítico sobre una publicación científica enfermera.	El alumno deberá realizar un informe crítico sobre una publicación científica de carácter nacional o internacional.
Ponderación	80	

GUÍA DE LA ASIGNATURA DE GRADO "FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS 2" 2017/2018

Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, historias de Enfermería, plan de cuidados y otros, con independencia de que se realicen individual o grupalmente. Informe de validación del TFG realizado por el tutor. Informe de prácticas emitido por el profesor titular / asociado.	
Criterios de Valoración	Propuesta de un diseño de investigación en Enfermería.	El alumno propondrá un diseño de investigación que incluya: -Introducción (3 referencias bibliográficas-Vancouver). -Objetivos de la investigación. - Metodología (aproximación metodológica, herramientas para la obtención de datos, descripción del lugar de la investigación, y las características de la población a estudiar).
Ponderación	20	

Fechas de exámenes

<http://www.um.es/web/enfermeria-ct/contenido/estudios/grados/enfermeria/2017-18#examenes>

9. Resultados del Aprendizaje

10. Bibliografía

Bibliografía Complementaria



ACKLEY B, LADWIG G (2007). Manual de Diagnósticos de enfermería. Guía para la planificación de los cuidados. Madrid, Elsevier-Mosby.



ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE NOMENCLATURA Y TAXONOMÍA DIAGNÓSTICA ENFERMERA



BRITO BRITO PR (2012). La precisión diagnóstica enfermera. Vol. 15, nº 6. pags 59-64.



GUÍA DE LA ASIGNATURA DE GRADO "FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS 2" 2017/2018

-  BULECHEK GM, BUTCHER HK, MAAS ML, SWANSON E. (2009). Clasificación de intervenciones de enfermería. NIC. 5º Edición. Madrid, Elsevier-Mosby.
-  NANDA (2012). Diagnósticos enfermeros, definiciones y clasificación 20012-2014. Madrid, Elsevier.
-  JHONSON M, BULECHEK GM, MC CLOSKEY J, MAAS M. (2007). Diagnósticos de enfermeros, resultados e intervenciones. Interrelaciones NANDA, NOC y NIC. 2º Ed. Madrid, Elsevier-Mosby.
-  LUNNEY M. (2011). Razonamiento crítico para alcanzar resultados en salud positivos. (2011). Estudio de casos y análisis de Enfermería. Barcelona, Elsevier-Masson.
-  MOORHEAD S, JOHNSON M, MAAS ML, SWANSON E (2009). Clasificación de resultados de enfermería NOC. 4º Edición. Madrid, Elsevier-Mosby.
-  FUDEN. OBSERVATORIO DE METODOLOGÍA ENFERMERA.
-  BULECHECK G, BUTCHER H, MAAS M, SWANSON E. (2012). Vínculos de NOC, NIC y NANDA-i y diagnósticos médicos. Madrid, Elsevier-Mosby.
-  GUIRAO GORIS JA. Investigación en nomenclatura enfermera. En GUIRAO-GORIS JA, CAMAÑO RE, CUESTA A, directores (2001). Diagnóstico de enfermería. Categorías, formulación e investigación. Valencia: Ediversitas Multimedia. 127-162.

11. Observaciones y recomendaciones

OBSERVACIONES RELACIONADAS CON LA EVALUACIÓN:

Los documentos/trabajos entregados por los alumnos para su evaluación deberán ser originales. La entrega de un trabajo original implica tanto la cita correcta de las fuentes bibliográficas o bases de datos utilizadas, como la ausencia de reproducción o plagio total o parcial de trabajos entregados por otros estudiantes.