



## 1. Identificación

### 1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2023/2024
Titulación	GRADO EN ENFERMERÍA (CARTAGENA)
Nombre de la Asignatura	ENFERMERÍA Y SALUD DE LA MUJER
Código	2658
Curso	TERCERO
Carácter	OBLIGATORIA
N.º Grupos	1
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	150
Organización Temporal/Temporalidad	2 Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL

### 1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación	Área/Departamento	ENFERMERÍA/ENFERMERÍA
de la asignatura	Correo Electrónico /	marpastorbravo@um.es
MARIA DEL MAR	Página web / Tutoría	<a href="https://orcid.org/0000-0001-9831-470X">https://orcid.org/0000-0001-9831-470X</a>
PASTOR BRAVO	electrónica	Tutoría Electrónica: Sí

Grupo de Docencia:	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
1 Coordinación de los grupos:1		Anual	Martes	09:00- 11:00		Se realizarán presencialmente o por videoconferencia previa citación por mensajes del aula virtual o de forma asincrónica mediante mensajes en el aula virtual.
JOSEFA CONTRERAS GIL Grupo de Docencia: 1	Área/Departamento	ENFERMERÍA/ENFERMERÍA				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	mjcgil@um.es mjcgil@um.es Tutoría Electrónica: Sí				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Segundo Cuatrimestre	Martes	10:00- 11:00		Se atenderá al alumnado a través de "Mensajes privados" del sitio de la asignatura en el A. Virtual
JOSE LUIS GONZALEZ SAURA Grupo de Docencia: 1	Área/Departamento	ENFERMERÍA/ENFERMERÍA				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	joseluis.gonzalez6@um.es Tutoría Electrónica: NO				

	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	
--	---	--

## 2. Presentación

La asignatura Enfermería y Salud de la Mujer, responde a las necesidades planteadas del ciclo reproductivo de la mujer, desde la adolescencia hasta la senectud, abordando diferentes situaciones que incluyen aspectos de prevención y promoción de la salud. Así mismo, pone énfasis en adaptar los cuidados de Enfermería a los problemas de salud de la mujer, la familia y la comunidad, acometiendo sus repercusiones biológicas, psicológicas y sociales, teniendo en cuenta la influencia de los diferentes factores de tipo demográfico, social, profesional y organizativo. A todo esto, se hace necesario reorientar la formación y adecuar los servicios que den como resultado una respuesta efectiva, a una sociedad cambiante.

La Enfermería como profesión de servicios, está influenciada y condicionada por todos estos cambios que crean nuevos escenarios de salud. Sin embargo, la profesión Enfermera no puede plantearse solamente como adaptarse a estos nuevos escenarios, sino que debe avanzar y entender cuáles son los valores, las necesidades y las expectativas cambiantes de la sociedad, formandose para poder proporcionar unos cuidados expertos y de óptima calidad.

La atención y cuidados a las mujeres a lo largo del ciclo vital, es una de las recomendaciones hechas por dos organismos mundiales como, la OMS y la ONU. Siguiendo la IV Conferencia sobre la mujer en las Naciones Unidas, define que no solamente los cuidados deben estar orientados a la gestación, el parto y el puerperio, sino que deben incluir la atención a la sexualidad, la prevención del cáncer ginecológico y mamario, las infecciones de transmisión sexual y los aspectos relacionados con el género.

La asignatura de Enfermería y Salud de la Mujer, pretende contribuir a la formación de un enfermero/a generalista que preste cuidados a la mujer y a su entorno familiar, a la convivencia en pareja y en relación a la comunidad en la que vive, cooperando a que las mujeres sanas reciban una atención de calidad en las diferentes etapas de la vida.



Así mismo, conocerá la atención durante el embarazo, parto, puerperio, poner énfasis en considerar la gestación como un proceso fisiológico normal, haciendo de la concepción, el embarazo, trabajo de parto, nacimiento y periodo postparto, una experiencia vital y segura, cómoda, satisfactoria para la mujer, su hijo y la familia, abordando el concepto de unidad integradora de la vida familiar.

Emprender los conocimientos en otros temas relacionados con la ginecología, la anticoncepción y el climaterio, para lograr un estado de salud óptimo y prevenir las alteraciones, centrándose inicialmente en las necesidades. Como síntesis, esta materia pretende conseguir una actualización en los cuidados de la mujer, teniendo en cuenta todos los factores que inciden en su ciclo vital. Entre los contenidos que se abordan tenemos en cuenta los siguientes:

- Proceso de Atención de Enfermería en relación a la salud reproductiva de la mujer y de la familia.
- Proceso de Atención de Enfermería en relación a los problemas de salud sexo-reproductiva/ ginecológicos.
- Proceso de Atención de Enfermería desde la perspectiva de género. Detección de violencia de género.
- Proceso de Atención de Enfermería referente al embarazo, parto y puerperio de la mujer.
- Proceso de Atención de Enfermería en la etapa del Climaterio.

Esta asignatura permitirá al alumno de Grado en Enfermería, una aproximación holística a las personas, concretamente a las mujeres, acorde con la perspectiva biopsicosocial que guía en la actualidad los cuidados enfermeros.

### 3. Condiciones de acceso a la asignatura

#### 3.1 Incompatibilidades

No consta

#### 3.2 Recomendaciones

RECOMENDACIONES:

Para cursar Enfermería y Salud de la Mujer debería haber superado las materias: Anatomía Humana, Nutrición y Farmacología Humana, Bioquímica, Fundamentos Básicos y Fundamentos Metodológicos.



## 4. Competencias

### 4.1 Competencias Básicas

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### 4.2 Competencias de la titulación

- CGT1. Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
- CGT2. Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
- CGT4. Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
- CGT5. Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
- CGT8. Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.
- CGT9. Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
- CGT11. Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
- CGT14. Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.
- CET2. Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- CET3. Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.
- CET7. Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital
- CET10. Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.



- CET13. Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- CET14. Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- CET18. Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa. Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.
- CET19. Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.
- CET20. Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
- CET21. Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.

#### 4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. CT1. Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar.
- Competencia 2. CT6. Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- Competencia 3. Capacidad de análisis y síntesis
- Competencia 4. Capacidad de resolución de problemas
- Competencia 5. Ser capaz de aplicar los conocimientos a la práctica
- Competencia 6. Ser capaces de identificar precozmente situaciones de violencia de género en el ámbito clínico
- Competencia 7. Ser capaz de elaborar estrategias comunicativas para la identificación de los problemas relacionados con la dimensión sexo- reproductiva
- Competencia 8. Identificar los principios de la educación para la salud y reconocer la importancia de aplicarlos a lo largo del ciclo vital.

### 5. Contenidos

#### Bloque 1: Salud reproductiva de las mujeres.

TEMA 1. Anatomía y fisiología de la reproducción humana.

TEMA 2. Planificación familiar. Anticoncepción.

TEMA 3. Técnicas de reproducción asistida y cuidados de Enfermería en las alteraciones de la fertilidad.

TEMA 4. El Climaterio

#### Bloque 2: Problemas de salud sexo-reproductiva/ginecológica.



TEMA 5. Alteraciones del ciclo menstrual.

TEMA 6. Infecciones de transmisión sexual.

TEMA 7. Atención de Enfermería en los procesos malignos y benignos de la mama.

TEMA 8. Atención de Enfermería en el cáncer ginecológico.

### Bloque 3: Género y Salud

TEMA 9. Perspectiva de género, violencia de género y repercusiones en la salud de las mujeres

- Perspectiva de género en salud
  - ✂ Género como determinante social en salud
  - ✂ Desigualdades de género en la salud
  - ✂ Sexismo o discriminación por razón de género
- Sesgo de género en el sector sanitario
- Violencia de género
- Prácticas tradicionales como forma de violencia contra las mujeres: matrimonios forzados y mutilación genital femenina.

### Bloque 4: Gestación

TEMA 10. Fecundación. Desarrollo embrionario y fetal durante el embarazo.

TEMA 11. Cambios fisiológicos y psicológicos durante el embarazo. Adaptación del organismo materno al embarazo

•Valoración de enfermería prenatal, según los patrones funcionales (M. Gordon).

•Adaptación del organismo materno al embarazo.

•La familia que espera un hijo: necesidades y cuidados.

•Valoración del bienestar fetal.

TEMA 12. Valoración de enfermería prenatal, según los patrones funcionales (M. Gordon)

TEMA 13. Programa de seguimiento de la gestación

TEMA 14. Atención a la embarazada adolescente y a las gestantes y recién nacidos con dificultades sociales.

TEMA 15. Complicaciones durante el embarazo.

•Hemorragias en el embarazo (1º mitad y 2ª mitad de la gestación)



- La hipertensión arterial en la gestación
- Incompatibilidad hemolítica
- Amenaza de parto pretérmino y embarazo múltiple
- Traumatismos en el embarazo
- Problemas de salud que complican el embarazo
- Diabetes y Cardiopatías. Sustancias adictivas en la gestación.
- Atención a la familia con riesgo de y/o muerte fetal.
- Conducta a seguir en las enfermedades de transmisión sexual durante la gestación.

### Bloque 5: Parto

TEMA 16. Estrategia de atención al parto normal: Recomendaciones de la OMS y Plan de Parto y Nacimiento.

TEMA 17. El proceso de trabajo de parto y parto

- El proceso de trabajo de parto
- Valoración de enfermería durante el trabajo de parto y nacimiento normales, según los patrones funcionales (M. Gordon)
- Valoración y cuidados de enfermería en el periodo intraparto complicado.

TEMA 18. Valoración de enfermería durante el trabajo de parto y nacimiento normales, según los patrones funcionales (M. Gordon)

TEMA 19. Valoración y cuidados de enfermería en el periodo intraparto complicado

TEMA 20. Valoración del bienestar fetal

### Bloque 6: Puerperio

TEMA 21. Atención de enfermería en el postparto normal.

TEMA 22. Cuidados de enfermería en el postparto complicado.

## PRÁCTICAS

Práctica 1. Práctica transversal. Reanimación cardiopulmonar en la mujer embarazada, en el neonato y en el niño.: Relacionada con los contenidos Bloque 4, Tema 15 y Tema 1

Simulación clínica de desobstrucción de la vía aérea y reanimación cardiopulmonar.

Esta práctica resultado de un proyecto de innovación docente pretende fomentar la ejecución de tareas prácticas del alumnado a través de simulaciones implementando el aula invertida.



Práctica 2. Atención de enfermería al cancer de mama y cancer ginecológico: Relacionada con los contenidos Bloque 2,Tema 7 y Tema 8

Benignos.

Malignos: cáncer de mama y cáncer ginecológico.

Diagnóstico y tratamiento.

Autoexploración/autopalpación de la mama.

Práctica 4. Infecciones de transmisión sexual a lo largo del ciclo vital de las mujeres: Relacionada con los contenidos Tema 2 y Tema 6

Infecciones de Transmisión Sexual

Simulación: Prevención, detección, diagnóstico y abordaje desde enfermería.

Práctica 4. Taller para la preparación al trabajo de parto y recuperación del posparto: Relacionada con los contenidos Bloque 5,Bloque 6,Bloque 4,Tema 17,Tema 22,Tema 11,Tema 14 y Tema 21

Talleres para la educación maternal-paternal.

Actividad física preparatoria al parto.

Técnicas de respiraciones/relajación.

Ejercicios para la recuperación del suelo pélvico en el postparto.

Práctica 5. Atención a la mujer en parto extrahospitalario de urgencia: Relacionada con los contenidos Bloque 5,Tema 17,Tema 1,Tema 18,Tema 19 y Tema 20

Asistencia ante un parto extrahospitalario.

Control de la dilatación cervical.

Farmacología utilizada en la gestación y parto.

Práctica 6. Seminario 1: Proceso de Atención de Enfermería desde la perspectiva de género. Detección de violencia de género: Relacionada con los contenidos Bloque 3,Bloque 1 y Tema 9

Recursos sociales para víctimas de violencia de género.

Protocolo de actuación e Intervenciones específicas.

Práctica 7. Seminario 2: Estudio de casos. Abordaje y prevención de las mutilaciones genitales femeninas: Relacionada con los contenidos Bloque 3,Bloque 1 y Tema 9

Protocolo, guías de actuación e intervenciones ante las mutilaciones genitales femeninas.

Abordaje de casos prácticos sobre mutilación genital femenina.

Práctica 8. Seminario 3: Maniobras de Leopold y actuación ante emergencias obstétricas: Relacionada con los contenidos Bloque 4,Tema 10,Tema 15,Tema 17,Tema 11,Tema 12 y Tema 13

Detección de emergencias obstétricas.

Abordaje ante las emergencias obstétricas.

Maniobras de Leopold.

Práctica 9. Seminario 4: Humanización del proceso reproductivo de las mujeres: Relacionada con los contenidos Bloque 6,Tema 17 y Tema 16

Atención hospitalaria al parto.

Guías de cuidados prácticos al parto normal.



Recomendaciones de la OMS.

Plan de parto y nacimiento.

Práctica 10. Seminario 5: Métodos de alivio del dolor en el proceso de parto: Relacionada con los contenidos Bloque 5, Tema 17, Tema 1, Tema 16 y Tema 18

Métodos farmacológicos de alivio del dolor: Epidural.

Métodos no farmacológicos de alivio del dolor.

Práctica 11. Seminario 6: Control, manejo y atención en mujeres climatéricas: Relacionada con los contenidos Bloque 1 y Tema 4

Educación para la salud en la etapa del climaterio.

Sintomatología en la menopausia. Detección, abordaje y tratamientos con metodología de estudio de casos.

## 6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
LECCIONES MAGISTRALES	GRUPO COMPLETO	42	30	72.00
SEMINARIOS EN EL AULA		15	20	35.00
LABORATORIOS PRÁCTICOS		12,5	20	32.50
TUTORÍAS O TRABAJOS DIRIGIDOS	SUBGRUPO TUTORÍAS	5,5	5	10.50
	Total	75	75	150

## 7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/enfermeria-ct/2023-24#horarios>



## 8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes y otros, realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Criterios de Valoración	El tipo de examen será tipo test con cuatro posibilidades de respuesta en convocatorias ordinarias.  En el examen se valorarán los contenidos tanto de las lecciones magistrales como de los Seminarios y Laboratorios impartidos a los estudiantes matriculados en la asignatura.  La calificación obtenida en la prueba escrita representará el 70% de la nota de la asignatura.  Es necesario aprobar la prueba escrita para sumar el resto de partes evaluables y aprobar la asignatura.
Ponderación	70
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, historias de Enfermería, plan de cuidados y otros, con independencia de que se realicen individual o grupalmente. Informe de validación del TFG realizado por el tutor. Informe de prácticas emitido por el profesor titular / asociado.
Criterios de Valoración	Trabajo escrito grupal.
Ponderación	10
Métodos / Instrumentos	Presentación pública de trabajos: Exposición de los procedimientos necesarios para la realización de un trabajo y de los resultados obtenidos, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Criterios de Valoración	Exposición de trabajos: 10%
Ponderación	10



Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: Simulaciones en sala de demostraciones, laboratorios o sala de ordenadores y ejecución de procedimientos en estancias clínicas, con el objetivo de mostrar el saber hacer en la disciplina enfermera.
Criterios de Valoración	Ejecución de tareas en práctica de laboratorio 1. Desobstrucción de la vía aérea y reanimación cardiopulmonar en mujeres gestantes.  El alumnado deberá tener en todo momento una actitud y comportamiento adecuados (interés, respeto, tolerancia, trabajo en equipo, etc.). La carencia del mismo podrá ejercer efecto negativo en la calificación.
Ponderación	5
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: Registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, rúbricas para el seguimiento y valoración del TFG
Criterios de Valoración	Seminarios y Prácticas.  La asistencia es de carácter obligatorio. Es necesario aprobar esta parte para aprobar la asignatura.  El alumnado deberá tener en todo momento una actitud y comportamiento adecuados (interés, respeto, tolerancia, trabajo en equipo, etc.). La carencia del mismo podrá ejercer efecto negativo en la calificación.  En este apartado se valora la asistencia, la actitud, la participación y la realización de actividades durante los seminarios y prácticas.
Ponderación	5

### Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/enfermeria-ct/2023-24#exámenes>



## 9. Resultados del Aprendizaje

Al finalizar la asignatura, los/as estudiantes habrán adquirido un corpus de conocimientos teórico-prácticos que les permitirá tener habilidades para la atención de la mujer en todas las dimensiones de salud sexo-reproductiva, así como su abordaje en los distintos niveles asistenciales de Atención Primaria y Hospitalaria.

## 10. Bibliografía

### Bibliografía Básica



Bustos G.G.. Enfermería Maternoinfantil y neonatal. 2017



Butkus, SC. Enfermería materno-neonatal. Philadelphia. 4ª ed. Wolters Kluwer. 2020.



Cristina Martínez Bueno & Rosa María Torrens Sigalés. Enfermería de la mujer 1. Dae editorial. Edición 2017.



Helen Baston & Jennifer Hall. (2019). Cuidados prenatales: Guías de enfermería obstétrica y materno-infantil, 2 2ª edition. ISBN 9788491134848.



Rosa Casado Mejía & Mari Angeles García Carpintero-Muñoz. (2018) Género y Salud. Apuntes para comprender las desigualdades y las violencias basadas en el género y sus repercusiones en salud. ISBN Papel:978-84-9052-128-1

### Bibliografía Complementaria



ALFARO-LEFEVRE, R. (2003). Aplicación del proceso enfermero. Fomentar el cuidado en colaboración. 5ªed. Barcelona. Masson



AGUAYO MALDONADO J., et all. Manual de lactancia materna. 1ª ed. , 8ª reimp. Madrid: Médica. Panamericana; 2019.



BENRUBI, G.I. [Et Al.].Urgencias Obstétricas Y Ginecológicas.- Madrid: Marban, 2003



-  BEREK, J. S. [Et Al].Ginecología Oncológica Práctica / Jonathans. Berek, Neville F. Hacker; - 4ª Ed. - México [Etc.]: Mcgraw-Hill; 2006.
-  CABERO ROURA, L. (Dir.)Tratado De Ginecología y Obstetricia .-Madrid : Editorial Médica Panamericana; 2003
-  CABERO L., SALDÍVAR D., CABRILLO E. Obstetricia y medicina materno-fetal. Madrid: Médica. Panamericana; 2007.
-  CARPENITO, L.J. (2005). Planes de cuidados y documentación en enfermería. Madrid. Interamericana McGraw-Hill.
-  CARPENITO, L.J. (2018). Manual de diagnóstico de enfermería. 15ª ed. Philadelphia. wolters kluwer:Lippincot
-  CASTELO-BRANCO FLORES, CAMIL (Dir.). Sexualidad Humana: Una Aproximación Integral . Madrid: Medicina Panamericana, 2005
-  COMINO DELGADO R, LÓPEZ GARCÍA G. Obstetricia Y Ginecología. Barcelona: Ariel SA; 2011.
-  González-Merlo, J. González Bosquet, E. González Bosquet, J. "Ginecología" 10ª ed. Elsevier Masson:Barcelona.2020.
-  GORDON, M. (2007). Manual de diagnósticos enfermeros.11ª ed. Madrid : McGraw-Hill Interamericana
-  JOHNSON, M. y MAAS M. (2001) Clasificación de resultados de enfermería (CRE). 2ª ed. Madrid. Harcourt.
-  JOHNSON, M. et. al. (2006). Diagnósticos enfermeros, resultados, e intervenciones de enfermería (Interrelaciones NANDA, NOC, NIC). 2ª ed. Madrid. Elsevier
-  KEROUAC, S et. al. (2005). El pensamiento enfermero. 1ª ed. 3ª reimp. Barcelona. Masson.
-  LADEWIG P.W., LONDON M.L., MOBERLY S., OLDS S.B. Enfermería maternal y del recién nacido. 5ª ed. Madrid: McGraW-Hill. Interamericana; 2006.
-  LUIS, M.T. (2006). Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica. 7ed. Barcelona. Masson
-  LUIS RODRIGO, M.T. (2000).De la teoría a la práctica. El pensamiento de Virginia Henderson en el siglo XXI. 2ª Ed. Barcelona. Masson
-  MACÍAS SEDA, Juana; GÓMEZ SALGADO, Juan. Enfermería Maternal Y Del Recién Nacido. (Agotado)



-  MACÍAS SEDA, Juana; GÓMEZ SALGADO, Juan. Fundamentos De La Enfermería Obstétrico-Ginecológica . Madrid: FUDEN, 2007. (Agotado)
-  MACÍAS SEDA, Juana; GÓMEZ SALGADO, Juan. Atención Al Embarazo De Riesgo . Madrid: FUDEN, 2007. (Agotado)
-  MACÍAS SEDA, Juana; GÓMEZ SALGADO, Juan. Atención Al Parto Y Al Puerperio De Riesgo . Madrid: FUDEN, 2007. (Agotado)
-  MACÍAS SEDA, Juana; GÓMEZ SALGADO, Juan. Mujer Y Salud . Madrid: FUDEN, 2007. (Agotado)
-  MARTÍN DELGADO, M.C. Patología crítica en embarazo y postparto. Primera edición. Editorial Edikamed, Barcelona; 2007. (Agotado)
-  [NETER. ROGER P. SMITH. Obstetricia, ginecología y salud de la mujer. Barcelona: Masson; 2004.](#)
-  [NORBERT GLEICHER et al. Tratamiento de las complicaciones clínicas del embarazo. Tercera edición, 2000, Editorial Médica Panamericana.](#)
-  [ACIEN ÁLVAREZ, Pedro: Tratado de obstetricia y ginecología. Editorial Mosby:2005](#)
-  PRITCHARD J, MACDONALD P, GANT N. WILLIAMS. Obstetricia. 20ª Edición. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2001. (Agotado)
-  SÁNCHEZ BORREGO R, ed. Perimenopausia. El climaterio desde su inicio. Schering, 2002. Barcelona. (Agotado)
-  [TORRENS RM, MARTÍNEZ C. Enfermería De La Mujer. Difusión Avances De Enfermería. Madrid: Ediciones DAE \(Grupo Paradigma\); 2003.](#)
-  [Nanda Internacional. Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2015-2017. Elsevier 2015.](#)
-  [Murciasalud. Programa Integral de Atención a la Mujer.](#)
-  [Iniciativa al Parto Normal](#)
-  [Estrategia de Atención al Parto Normal](#)
-  [Nota informativa de la AEMPS sobre Seguridad de la Vacuna frente al Virus del Papiloma Humano Gardasil: Revisión en Europa.](#)
-  [Plan de Parto y Nacimiento](#)



-  [Recomendaciones de la OMS sobre el nacimiento](#)
-  [Velasco Arias. Recomendaciones para la práctica clínica con enfoque de género. 2009. Madrid.](#)
-  [Obstetricia De Williams \(25ª ED\) 2019 F. GARY CUNNINGHAM](#)
-  [Vila-Candel R, Mateu-Ciscar C, Bellvis-Vázquez E, Planells-López E, Requena-Martín M, Gómez-Sánchez MJ. Influencia del programa de educación maternal en el cambio de preferencias del plan de parto en gestantes del Departamento de Salud de La Ribera. Matronas Prof. 2015; 16\(1\): 28-36.](#)
-  [Li Y...et al. Perinatal and maternal outcomes in planned home and obstetric unit births in women at "higher risk" of complications:...BJOG: An international journal of obstetrics & Gynaecology. 2015; 122\(5\): 741-53](#)
-  [Revez LGH, Cuervo LG. Enemas durante el trabajo de parto Revisión Cochrane traducida. En: La Biblioteca Chchrane Plus, 2008;Número 1.Oxford: Update Software Ltd. Disponible en: . Traducida de The Cochrane Library, 2008 Issue 1. Chichester, UK: John Wile](#)
-  [Basevi V, Lavender T. Rasurado perineal sistemático en el ingreso a la sala de partos Revisión Cochrane traducida. En: La Biblioteca Cochrane Plus,2008 Número 2 Oxford: Update Software Ltd Disponible a: Traducida de The Cochrane Library, 2008; Issue 2.](#)
-  [Gonzalez de Zárata-Apiñaz J, Bienvenido-Fernández R, Gomez-Herreras JI. Historia del alivio del dolor del parto en España. An Real Acad Med Cir Vall. 2015; 52: 71-84.](#)
-  [Kettle C, Hills RK, Ismail KMK. Suturas continuas versus interrumpidas para la reparación de la episiotomía o los desgarros de segundo grado \(Revisión Cochrane traducida\). En: La Biblioteca Cochrane Plus, 2008 Número 1 Oxford: Update Software Ltd](#)
-  [Smyth RM, Aldred SK, Markham C. Amniotomía para acortar el trabajo de parto espontáneo revisión Cochrane traducida. En: la Biblioteca Cochrane Plus. Número 1 Oxford: Update Software Ltd Disponible en: Traducida de The Cochrane Library 2008; Issue 1.](#)
-  [Grupo Proceso de Atención al Parto Normal de la Región de Murcia. Vía Clínica de Atención al Parto Normal. Subdirección General de Calidad Asistencial-Servicio Murciano de Salud. Consejería de Sanidad y Política Social. ISBN: 978-84-96994-93-5. Primera edición Julio 2013 Fecha de revisión: 2016.](#)
-  [Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia SEGO. Recomendaciones sobre la asistencia al parto 2008; \[cited 29 Sep 2008\]](#)



-  Herrera-Gómez A, Ruiz-Rodríguez C, García-Martínez O, Ocaña-Peinado FM. Valoración de la analgesia epidural en el parto. Factores obstétricos y neonatales. Granada: Universidad de Granada; 2015. 157p.
-  Gómez Fernández, MA; Homs-Mir, C.; Gómez Martín, D., Merayo Fernández, S. (2022). El cribado sistemático sobre violencia de género durante el embarazo. Una cuestión especialmente importante en tiempos de COVID. Musas, vol. 7, núm. 1: 45-61 ISSN 2385-7005.
-  Protocolo común para la actuación sanitaria ante la Violencia de Género. 2012.
-  Marina Tourné García; Mónica Ruiz Hernández; M<sup>a</sup> Concepción Escribano Sabater; Amor Gea Serrano; Emilia Salmerón Arjona. Protocolo para la detección y atención de la violencia de género en Atención Primaria. Servicio Murciano de Salud : Murcia, 2007.
-  Protocolo común para la actuación sanitaria ante la Mutilación Genital Femenina
-  Protocolo para la prevención y actuación sanitaria ante la mutilación genital femenina en la Región de Murcia. Servicio Murciano de Salud , Murcia, 2017.
-  María del Mar Pastor-Bravo, PilarAlmansa-Martínez, Ismael Jiménez-Ruiz.(2022). Factors contributing to the perpetuation and eradication of female genital mutilation/cutting in sub-Saharan women living in Spain. Midwifery, V. 105.
-  María del Mar Pastor-Bravo, Pilar Almansa-Martínez, Ismael Jiménez-Ruiz.(2021). Postmigratory perceptions of female genital mutilation: Qualitative life history research. Journal of Transcultural Nursing, 32 (5): 530-538.
-  Sara Sánchez Peña, María del Mar Pastor Bravo, Miguel Ángel Cánovas Tomás, Pilar Almansa-Martínez, Caridad Peñalver Guillén, Ismael Jiménez-Ruiz. (2021). Factores relacionados con la adherencia al tratamiento antirretroviral en mujeres con VIH: Un estudio mixto con diseño secuencial. Enfermería Global, 20 (2): 1-34.
-  María del Mar Pastor-Bravo, Pilar Almansa-Martínez, Ismael Jiménez-Ruiz.(2018). Living with mutilation: A qualitative study on the consequences of female genital mutilation in womens health and the healthcare system in Spain. Midwifery, 66: 119-126.

## 11. Observaciones y recomendaciones

### A. LECTURA DE GUÍA DOCENTE



\* Es obligatoria la lectura de la Guía Docente y sus especificaciones antes del inicio de la asignatura para evitar cualquier confusión o errónea interpretación de cada uno de sus contenidos, actividades formativas y/o sistemas de evaluación a desarrollar durante el curso. Cualquier duda relacionada con la guía docente o la organización de la asignatura se recomienda comentarla con la coordinadora o al coordinador de la asignatura de la asignatura.

#### B. Asistencia

El alumnado que, con la debida justificación documental, no pueda asistir a las clases deberá comunicarlo al profesor al principio del cuatrimestre y nunca después de un mes del inicio de la docencia, con vistas a recibir las orientaciones necesarias relativas a lecturas, materiales complementarios o cualquier otra medida que garantice la adquisición de las competencias de la materia.

#### C. Prácticas y seminarios

Las prácticas y seminarios son de carácter obligatorio.

A los alumnos repetidores que hayan realizado las prácticas y seminarios y no deseen repetirlos se les guardará la calificación obtenida durante un curso académico. Si un alumno repetidor quisiera volver a realizar las prácticas para subir nota prevalecerá la última calificación obtenida.

Aquellos estudiantes que por causas muy justificadas no pueda asistir a 2 o más seminarios y/o prácticas deberán presentarse a un examen práctico en una prueba específica cuya modalidad estará sujeta al criterio del coordinador de la asignatura, además del examen final. Es necesario aprobar esta parte para aprobar la asignatura.

#### D. Examen final

El examen en convocatorias ordinarias será de tipo test con 4 opciones de respuesta. Es necesario aprobar el examen para aprobar la asignatura, lo cual implica la obtención de una calificación mínima de 3.5 puntos de los 7.0 puntos que supone el examen.

En las convocatorias de exámenes de carácter extraordinario o de incidencias, la modalidad del examen estará sujeta al criterio del coordinador de la asignatura.

#### E. Calificación final

En todas las actividades evaluadoras, y en especial en las de los trabajos, se tendrá en cuenta la honestidad, la ética y la integridad intelectual con las que se lleven a cabo (comparación de trabajos, cita de fuente, etc.).



La calificación final de la asignatura se obtendrá sumando la nota obtenida en el examen y la nota obtenida en el resto de actividades evaluables. Para aprobar la asignatura será necesario conseguir 5 puntos sobre 10.

Es necesario aprobar el examen para sumar el resto de actividades evaluables.

En aquellos casos en el que el examen se supere con el mínimo exigido (3.5 puntos), pero no se llegue al mínimo del total necesario para aprobar (5 puntos), el alumno podrá superar la parte "práctica" (entendida como el resto de actividades evaluables en la asignatura (30%)) con un examen cuya modalidad estará sujeta al criterio del coordinador de la asignatura.

Si algún estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua de los seminarios y laboratorios, tendrá derecho a realizar una prueba global para evaluar el conjunto de competencias de la asignatura. El tipo de examen estará sujeto al criterio del profesorado. De acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del R.D. 1125/2003, los resultados obtenidos se calificarán en función de una escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa (0-4.9: Suspenso); (5.0-6.9: Aprobado); (7.0-8.9: Notable); (9.0-10: Sobresaliente)

#### F. Alumnos de movilidad

Los alumnos de movilidad (ERASMUS, SICUE, ILA u otros), deberán actuar de igual modo al indicado en el apartado 1 de observaciones de evaluación.

#### G. Grabación de imagen y/o audio

Salvo autorización expresa por parte del profesor, no está permitida la grabación, total o parcial, tanto de sonido como de imagen, de las clases, seminarios o prácticas de la asignatura, con arreglo a las previsiones de la Ley de Propiedad Intelectual, de la Ley Orgánica de Protección de Datos de Carácter Personal y de la Ley Orgánica de Protección Civil del Derecho al Honor, a la Intimidad Personal y Familiar y a la Propia Imagen. En función, en su caso, del uso posterior que se le diera, la grabación no consentida puede dar origen a responsabilidades civiles, disciplinarias, administrativas y, eventualmente, penales.

#### H. Necesidades educativas especiales

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/advv/>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.



Esta asignatura se encuentra vinculada de forma directa con el Objetivo de Desarrollo Sostenible: Objetivo 3 Salud y Bienestar; Objetivo 5 Igualdad de género y Objetivo 10 reducción de las desigualdades.