



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2017/2018
Titulación	GRADO EN ENFERMERÍA (CARTAGENA)
Nombre de la Asignatura	ENFERMERÍA DEL ADULTO 2
Código	2656
Curso	SEGUNDO
Carácter	OBLIGATORIA
N.º Grupos	1
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	150
Organización Temporal/Temporalidad	Segundo Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura GABRIEL SEGURA LOPEZ Grupo de Docencia: 1 Coordinación de los grupos:1	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	gsegura@um.es Tutoría Electrónica: SÍ			
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración Anual	Día Viernes	Horario 11:00- 11:30	Lugar
MARIA DEL ROSARIO GIMENEZ ANDREU	Área/Departamento	ENFERMERÍA			
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	mariarosario.gimenez@um.es Tutoría Electrónica: SÍ			



Grupo de Docencia: 1	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar
		Segundo Cuatrimestre	Miércoles	11:00- 13:30	
MARIA DEL ROSARIO GIMENEZ ANDREU Grupo de Docencia: 1	Área/Departamento	ENFERMERÍA			
	Correo Electrónico /	mariarosario.gimenez@um.es			
	Página web / Tutoría electrónica	Tutoría Electrónica: SÍ			
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar
		Segundo Cuatrimestre	Miércoles	11:00- 13:30	

2. Presentación

La Enfermería del Adulto II es una asignatura que comprende el conjunto de conocimientos mediante los cuales el futuro profesional de Enfermería, con actitud humana, científica y técnica asume la responsabilidad de prestar cuidados integrales y directos al individuo, familia y comunidad adulta, para la promoción de la salud, prevención de enfermedades, así como en la asistencia y rehabilitación, cubriendo aquellas nociones no abarcadas en el resto de asignaturas de la materia correspondiente en sincronía y complementariedad con estas.

Con el estudio de esta asignatura se pretende que el alumno conozca: los procesos desencadenantes de las enfermedades, la fisiopatología de las diversas alteraciones de la salud, los métodos complementarios de diagnóstico, las alternativas terapéuticas, la evolución y complicaciones potenciales, las necesidades y/o problemas más frecuentes y los cuidados de enfermería a los individuos adultos, desde el marco de un aprendizaje autónomo, crítico-reflexivo y dirigido por el docente.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta



3.2 Recomendaciones

Es recomendable que el/la alumno/a tenga aprobadas las materias básicas Anatomía, Fisiología, Biofísica, Farmacología, Bioquímica, Nutrición humana y Ciencias Psicosociales.

También se recomienda que estén aprobadas las materias Obligatorias de Ciencias de la Enfermería: Fundamentos de Enfermería, Ética y Legislación.

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

4.2 Competencias de la titulación

- CET1. Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.
- CET3. Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.
- CET7. Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital
- CET9. Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
- CET14. Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- CET15. Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
- CET17. Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. CT1 - Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar.



- Competencia 2. CT3 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC
- Competencia 3. CT4 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.
- Competencia 4. CT5 Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la igualdad, la justicia y el pluralismo.
- Competencia 5. CT6 - Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional
- Competencia 6. CT7 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.

5. Contenidos

Bloque 1: Presentación e introducción a la asignatura. Enfermería Clínica del Adulto II: Generalidades

Bloque 2: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE ADULTO CON PROBLEMAS EN LA ELIMINACIÓN URINARIA.

TEMA 1. Incontinencia y retenciones urinarias.

TEMA 2. Infecciones Urinarias

TEMA 3. Síndromes Renales

TEMA 4. Cuidados de Enfermería al paciente con diálisis peritoneal.

TEMA 5. Cuidados de Enfermería al paciente con hemodiálisis

Bloque 3: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS EN LA REGULACIÓN ENDOCRINA.

TEMA 6. El paciente con problemas endocrinos. Aspectos anatómicos y fisiológicos del sistema endocrino.

TEMA 7. El paciente con enfermedades de la neurohipofisis y del hipotálamo: diabetes insípida.

TEMA 8. El paciente con enfermedades de la glándula tiroides: hipotiroidismo e hipertiroidismo.

TEMA 9. El paciente con enfermedad de la glándula paratiroides: hipoparatiroidismo e hiperparatiroidismo.

TEMA 10. El paciente con enfermedades de las glándulas suprarrenales: enfermedad de Addison y Cushing

TEMA 11. El paciente con enfermedades del páncreas endocrino: diabetes mellitus.

Bloque 4: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS EN LA VISIÓN Y LA AUDICIÓN

TEMA 12. El paciente con problemas de audición.



TEMA 13. El paciente con problemas visuales

Bloque 5: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS EN EL MOVIMIENTO.

TEMA 14. El paciente con traumatismos músculo esqueléticos de partes blandas. Contusiones. Esguinces.

TEMA 15. El paciente con traumatismos esqueléticos. Luxacion y fracturas. El paciente con fractura de cadera.

TEMA 16. El paciente con enfermedades óseas. Osteoporosis y osteomalacia.

TEMA 17. El paciente con infección ósea. Osteomielitis.

TEMA 18. El paciente con alteraciones más frecuentes de las extremidades.

TEMA 19. El paciente con enfermedad degenerativa crónica: artrosis.

TEMA 20. El paciente con enfermedad inflamatoria. Artritis reumatoide.

Bloque 6: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS EN LA REGULACIÓN NERVIOSA.

TEMA 21. El paciente con hipertensión craneal.

TEMA 22. El paciente con convulsiones: epilepsia

TEMA 23. El paciente con meningitis

TEMA 24. El paciente con accidentes cerebrovasculares.

TEMA 25. El paciente con lesión medular

TEMA 26. El paciente con lumbalgia y hernia de disco

TEMA 27. El paciente con esclerosis múltiple.

PRÁCTICAS

Práctica 1. Escenario clínico: adulto con problemas de eliminación urinaria. Catéteres Vesicales. Procedimiento de sondaje vesical.: : Relacionada con los contenidos Bloque 2

Práctica 2. Escenario clínico: adulto con problemas neurológicos. Casos clínicos. Intervenciones de Enfermería.: : Relacionada con los contenidos Bloque 6

Práctica 3. Atención de Enfermería al paciente con problemas de movimiento. Aplicación de vendajes y ferulas de inmovilización.: : Relacionada con los contenidos Bloque 5



6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Clases Expositivas		50	50	100
Seminarios (aprendizaje basado en problemas y estudio de casos)		15	15	30
Laboratorios de simulación		6.25	6.25	12.5
Tutorías		3.75	3.75	7.5
	Total	75	75	150

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/enfermeria-ct/2017-18#horarios>



8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes y otros, realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Criterios de Valoración	Examen de 30 Preguntas Cerradas y Respuestas Múltiples: Examen tipo Test con 4 opciones de respuesta. La calificación del examen se obtendrá de aplicar la formula: $X = A - [E/(n - 1)]$ X: calificación del examen. A: número de preguntas acertadas. E: número de preguntas erróneas. n-1: número de alternativas menos una. La calificación definitiva del examen se obtiene de multiplicar X por la nota máxima del examen y dividir el resultado por el número de preguntas del examen. La nota mínima para superar la asignatura es 5.
Ponderación	80
Métodos / Instrumentos	Presentación pública de trabajos: Exposición de los procedimientos necesarios para la realización de un trabajo y de los resultados obtenidos, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Criterios de Valoración	Realización de trabajos en grupo dirigidos. Se valorará: - Presentación del trabajo propuesto. - Inclusión de todos los puntos acordados. - Dominio y precisión para su formulación. - Coherencia entre los elementos. - Capacidad de análisis y síntesis. - Incorporación de bibliografía.
Ponderación	10



Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: Registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, rúbricas para el seguimiento y valoración del TFG
Criterios de Valoración	Control de asistencia y sistema de participación: Se pasará hoja de firmas valorandose la asistencia minima al 80% de las clases y la asistencia al 100% de los seminarios de habilidades practicas, así como a las sesiones de tutoría solicitadas. Se registrará la participacion activa y la demostracion de la actitud interesada en el aprendizaje por parte del alumnado.
Ponderación	10

Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/enfermeria-ct/2017-18#exámenes>

9. Resultados del Aprendizaje

10. Bibliografía

Bibliografía Básica



Muñoz Pérez, Gloria. El paciente con problemas cardiovasculares .Albacete : Moralea, D.L.2002. 207 p.-- (Enfermería médico-quirúrgica) ISBN 84-95887-04-5



Armero Barranco, David. Pacientes con problemas renourinarios : cuidados enfermeros / David Armero Barranco, Alicia González Quijano.-- Murcia : DM, D.L. 2008. 271 p. ISBN 978-84-8425-623-6



Williams, Linda S. Enfermería medicoquirúrgica / Linda S. Williams, Paula D. Hopper ; traducción Rita Gabriela León Jiménez, Ana María Girón y Rojas.-- 3ª ed.-- Madrid [etc.] : McGraw-Hill, [2009] 1400 p. : il. ISBN 978-0-8036-1491-8

Bibliografía Complementaria



Base de datos Cuiden de la Fundación INDEX.



Base de datos Medline-Pubmed



Colaboración Cochrane acceso libre en castellano



Instituto Joanna Briggs España



Sociedad española de Enfermería de Urgencias y Emergencias (Vendajes):



Enfermería día a día (yesos y férulas):



Consejo General de Enfermería.



GOMEZ FERRERO, O.; SALAS CAMPOS, L. Manual de Enfermería en Cuidados Intensivos. JIMS PRAYMA EDICIONES. Barcelona. 2006.



AA.VV. Enfermería Médico-quirúrgica I, II y III. Madrid: DAE (Grupo Paradigma), 2001



SWEARINGEN, Pamela (dir.). Manual de Enfermería médico-quirúrgica: intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios. 6ª ed. Madrid: Harcourt, 2008



BADAJI FANDOS, T., NAVARRO GÓMEZ, M.V. Enfermería Médico-Quirúrgica. Necesidad de Movimiento. 2ª Edición. Barcelona. Masson, 2003.



JOHNSON, M. Interrelaciones NANDA, NOC y NIC 2ª edición. Ed. Elsevier-Mosby. 2007.



LEWIS, S. H.; HEITKEMPER, M.; DIRKSEN, S. Enfermería medicoquirúrgica: valoración y cuidados de problemas clínicos. Madrid: Elsevier, 2004. 2 v.



LLORET I CARBO, J., ET ALL. Protocolos Terapéuticos de Urgencias. 4ª Edición. Ed. MASSON. Barcelona. 2005.



NAVARRO GÓMEZ, M.V., NOVEL MARTÍ, G. Enfermería Médico-Quirúrgica. Necesidad de Comunicación y Seguridad. 2ª Edición. Barcelona. Masson, 2003.



PROEHL, J.A. Enfermería de Urgencias. Técnicas y procedimientos 3ª edición. Ed. ELSEVIER. Madrid. 2005.



RAYON, E. Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica. Vol. III: Patrones Funcionales: Cognitivo-Perceptual; Adaptación-Tolerancia al Estrés. Ed. Síntesis S.A. Madrid. 2002



RAYON, E.; PUERTO, I. del; NARVAIZA, M.J. Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica. Vol. I: Patrones Funcionales: Percepción-Manejo de la salud, Nutricional-Metabólico, Eliminación. Ed. Síntesis S.A. Madrid. 2001



-  RAYON, E.; PUERTO, I. del; NARVAIZA, M.J. Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica. Vol. II: Patrones Funcionales: Actividad-Ejercicio; Sueño-Descanso. Ed. Síntesis S.A. Madrid. 2002
-  SMELTZER, S.; BARE, B. Enfermería médico-quirúrgica de Brunner y Suddarth. 10ª ed. México: McGraw-Hill, 2005. 2 v.
-  ALFARO, R. Aplicación del proceso enfermero. 4ª edc. Masson. Barcelona 2002.
-  García López, A; Méndez Peña, M.C. Atención de enfermería en el paciente politraumático. Editorial club Universitario, 1ª edición. Alicante, 2009.
-  Swearingen, P. L., Ross DG: Enfermería Médico-Quirúrgica. Intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios. Elsevier-Mosby, 6ª Edición. Madrid, 2008.
-  Díaz Aguilar P y otros: Manual CTO de Enfermería (Tomos I y II). Mc Graw-Hill Interamericana. 4ª edición. Madrid. 2007
-  LUNNEY M. (2011). Razonamiento crítico para alcanzar resultados en salud positivos. (2011). Estudio de casos y análisis de Enfermería. Barcelona, Elsevier-Masson.
-  Suñer Soler R. Tratado de Enfermería Neurológica: la persona, la enfermedad y los cuidados. Elsevier, 2013.
-  Orts Cortés M.I. Practica basada en la Evidencia. Elsevier, 2014.
-  Fernandez Ayuso D. Cuidado integral del paciente crítico. Elsevier, 2008.
-  Proehl J. Enfermería de Urgencias: técnicas y Procedimientos. Elsevier, 2005.
-  Amézcuca Sánchez, Amelia et. al. Rutas de cuidados al paciente adulto en urgencias y hospitalización médica. Madrid : Enfo, 2012.
-  Calvo Torres MD, Clavel Cerón R, Luque Martínez MJ, Subiela García JA, et al. Guía de cuidados al alta para pacientes con una laringuectomía total (traqueostomizados). Editorial: Hospital General Universitario Santa Lucía, 2016
-  Clavel Cerón, R, Calvo Torres, MD Luque Martínez, MJ, Subiela García, JA (Coord.) Atención integral al paciente portador de cánula. Servicio Murciano de Salud ,Murcia, 2016.
-  Calvo Torres MD, Clavel Cerón R, Luque Martínez MCJ, Subiela García JA, et al. Guía de cuidados al alta para pacientes con traqueotomía
- Editorial: Hospital General Universitario Santa Lucía, 2016



11. Observaciones y recomendaciones

NORMA BÁSICA DE DESARROLLO DE CUALQUIER ACTIVIDAD DE LA ASIGNATURA.

Dado el carácter de la asignatura y las estrategias de aprendizaje propuestas, resulta de obligado cumplimiento el máximo respeto a todos los participantes de la asignatura, desde el profesorado hasta el alumnado. No observar esta norma general conllevará la calificación de 0 en el bloque de la nota final afectado, al margen del inicio del procedimiento reglamentariamente establecido por la Universidad de Murcia.

AUTORÍA DE LOS DOCUMENTOS UTILIZADOS.

La ausencia de cita bibliográfica adecuada en los documentos realizados en la asignatura, supondrá la consideración del mismo como plagio y conllevará la calificación de 0 en el apartado completo de la calificación total de la asignatura.

DUPLICIDAD EN LOS DOCUMENTOS REALIZADOS.

La detección del mismo documento o de parte de éste, entregado por estudiantes diferentes supondrá la calificación de 0 en el apartado completo de la calificación total de la asignatura.

SEMINARIOS Y LABORATORIOS.

A todos los efectos se considerará primera matrícula para la realización de estas actividades. Por tanto, no se guardarán notas obtenidas en cursos anteriores.

OBSERVACIONES PARA LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD O NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/adyv/>) para recibir la orientación o el asesoramiento oportunos para un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma, podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones curriculares individualizadas de contenidos, metodología y evaluación necesarias, que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.