



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2022/2023
Titulación	GRADO EN ENFERMERÍA (CARTAGENA)
Nombre de la Asignatura	FARMACOLOGÍA HUMANA
Código	2650
Curso	SEGUNDO
Carácter	FORMACIÓN BÁSICA
N.º Grupos	1
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	150
Organización Temporal/Temporalidad	1 Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura MARIA TERESA YUSTE PEREZ Grupo de Docencia: 1 Coordinación de los grupos:1	Área/Departamento	FARMACOLOGÍA/FARMACOLOGÍA				
	Correo Electrónico /	mariateresa.yuste1@um.es				
	Página web / Tutoría	mariateresa.yuste1@um.es				
	electrónica	Tutoría Electrónica: SÍ				
	Teléfono, Horario y	Duración	Día	Horario	Lugar	
	Lugar de atención al	Anual	Miércoles	08:00- 09:00		
	alumnado	Anual	L	08:00- 09:00		



2. Presentación

Esta asignatura pretende dotar al alumno de la formación en Farmacología, necesaria para la adquisición y el desarrollo adecuado de las competencias profesionales del enfermero/a. Para ello se abordarán los fundamentos teóricos, metodológicos y legales que afectan a los fármacos y los medicamentos. Para ello, la asignatura se estructura en bloques temáticos abordando en primer lugar los aspectos básicos necesarios para la comprensión e integración los siguientes bloques. Se trata de adquirir unas competencias (disciplinares), mediante una enseñanza dinámica, bidireccional/interactiva, dirigida/tutorizada, autónoma y cooperativa.

Los objetivos generales que se pretenden alcanzar con el estudio de esta asignatura se puedan concretar en: Enseñar a los alumnos de 2º curso del grado en Enfermería la extensión, contenidos, métodos de estudio y de investigación de la Farmacología como disciplina fundamental en el curriculum del grado y de adiestrarles en el manejo de las fuentes del conocimiento en estos ámbitos específicos. Se persigue igualmente integrar estas enseñanzas en un concepto global de las ciencias médicas.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta

3.2 Recomendaciones

Tener aprobadas las siguientes asignaturas: Fisiología Humana, Microbiología y Bioquímica.

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio



- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2 Competencias de la titulación

- CGT1. Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
- CGT6. Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- CGT9. Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
- CGT15. Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma unitaria o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
- CET2. Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- CET3. Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.
- CET4. Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo

4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar.
- Competencia 2. Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.
- Competencia 3. Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.

5. Contenidos

Bloque 1: Farmacología General

TEMA 1. Introducción a la Farmacología. Formas farmacéuticas. Vías de administración de fármacos.

TEMA 2. Farmacocinética: Liberación, absorción, distribución, metabolismo y eliminación de fármacos.

TEMA 3. Farmacodinamia: mecanismo de acción de los fármacos. Factores que modifican sus efectos. Farmacogenética.

Bloque 2: Farmacología de Sistema Nervioso Vegetativo



TEMA 4. Farmacología del Sistema colinérgico: agonistas y antagonistas colinérgicos. Relajantes musculares.

TEMA 5. Farmacología del Sistema adrenérgico: agonistas y antagonistas adrenérgicos.

Bloque 3: Farmacología de los Autacoides

TEMA 6. Autacoides: histamina, serotonina, eicosanoides y otros

Bloque 4: Farmacología del Dolor y la Inflamación

TEMA 7. Analgésicos no narcóticos. Antitérmicos. Antiinflamatorios no esteroideos (AINE).
Antirreumáticos.

TEMA 8. Analgésicos opiáceos.

Bloque 5: Farmacología del Sistema Nervioso Central. Anestesia

TEMA 9. Anestesia local.

TEMA 10. Anestesia general.

TEMA 11. Farmacología del sueño. Ansiolíticos. Antiepilépticos. Antiparkinsonianos.

TEMA 12. Fármacos antidepresivos y antimaníacos.

TEMA 13. Farmacodependencia y adicción.

Bloque 6: Farmacología Antiinfecciosa

TEMA 14. Mecanismo de acción de los antibióticos. Resistencias. Antisépticos de acción local.

TEMA 15. Antibióticos beta-lactámicos: penicilinas y cefalosporinas.

TEMA 16. Sulfamidas y quinolonas. Tetraciclinas. Fenicoles.

TEMA 17. Aminoglucósidos. Macrólidos. Otros antibióticos. Tratamiento de la tuberculosis y de la lepra.

TEMA 18. Antifúngicos. Antivíricos. Antiparasitarios.

Bloque 7: Farmacología Antineoplásica y de la Inmunidad

TEMA 19. Farmacología del cáncer.

TEMA 20. Farmacología inmunológica. Vacunas. Sueros. Inmunodepresores.

Bloque 8: Farmacología de los sistemas del cuerpo humano

TEMA 21. Farmacología del aparato respiratorio

TEMA 22. Farmacología de la motilidad del tracto gastrointestinal. Antidiarreicos y laxantes.

TEMA 23. Farmacología de la úlcera gastroduodenal. Farmacología de las secreciones pancreática y biliar. Farmacología de la inflamación intestinal.



TEMA 24. Farmacología de la hemostasia, la coagulación y la fibrinólisis. Fármacos antianémicos y factores de crecimiento hematopoyético.

TEMA 25. Tratamiento de la hipertensión arterial.

TEMA 26. Farmacología cardiovascular.

TEMA 27. Diuréticos. Fluidoterapia.

TEMA 28. Antigotosos.

TEMA 29. Hipolipemiantes.

Bloque 9: Farmacología Hormonal

TEMA 30. Farmacología hormonal. Hormonas hipofisarias e hipotalámicas.

TEMA 31. Hormonas tiroideas. Fármacos antitiroideos.

TEMA 32. Farmacología del calcio. Tratamiento farmacológico de la osteoporosis.

TEMA 33. Tratamiento de la diabetes. Insulina. Antidiabéticos orales.

TEMA 34. Corticoides.

TEMA 35. Farmacología del aparato reproductor

TEMA 36. Tratamiento farmacológico de los trastornos del comportamiento alimentario y la obesidad.

Bloque 10: Fármacos en distintas etapas de la vida. Apósitos y Farmacología en Dermatología. Farmacología de las Urgencias.

TEMA 37. Fármacos durante el embarazo y la lactancia. Farmacología pediátrica y geriátrica.

TEMA 38. Apósitos para curas. Farmacología dermatológica.

TEMA 39. Farmacología de las urgencias

PRÁCTICAS

Práctica 1. Administración de medicamentos. Cálculo de dosis. . : Global

Práctica 2. Errores de la medicación y sus consecuencias negativas. Prevención.: Global

Práctica 3. Uso de bases de datos farmacológicas: Global



6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Clase Teórica	Se utilizará clase magistral, en donde la transmisión de información se realizará mediante exposición oral, el apoyo de presentaciones en power point (que el alumno tendrá a su disposición en SAKAI) y videos relacionados con la asignatura. Se fomentará la participación del alumnado.	46	70	116
Clases Prácticas	La práctica 1 se realizará en el laboratorio/aula utilizando el aprendizaje cooperativo, favoreciendo que los alumnos trabajen en grupo de dos o tres personas. Las prácticas 2 y 3 se realizarán en la sala de ordenadores del aulario de Antigones.	11	4	15.00
Tutorías	El profesor realizará el seguimiento individual y en pequeños grupos de la enseñanza práctica de forma presencial, orientando al alumno en la forma de obtener información y de su elaboración para la exposición ante el grupo.	3		3
Preparación de exámenes			14	14
Realización de exámenes			2	2
	Total	60	90	150



7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/enfermeria-ct/2022-23#horarios>

8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes y otros, realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Criterios de Valoración	Examen final tipo test con preguntas cortas. El examen de incidencias será oral. Para aprobar la asignatura será necesario obtener al menos un 5 sobre 10 en el examen final y realizar correctamente todos los problemas de dosificación de fármacos.
Ponderación	75
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, historias de Enfermería, plan de cuidados y otros, con independencia de que se realicen individual o grupalmente. Informe de validación del TFG realizado por el tutor. Informe de prácticas emitido por el profesor titular / asociado.
Criterios de Valoración	Claridad en la exposición de los conceptos Originalidad de los contenidos Adecuación a la tarea encomendada
Ponderación	10



Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: Simulaciones en sala de demostraciones, laboratorios o sala de ordenadores y ejecución de procedimientos en estancias clínicas, con el objetivo de mostrar el saber hacer en la disciplina enfermera.
Criterios de Valoración	Entrega del cuadernillo correctamente completado Dominio de la materia Precisión en las respuestas Claridad expositiva Estructuración de ideas Espíritu crítico en la presentación de contenidos Planificación y organización del tiempo
Ponderación	10
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: Registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, rúbricas para el seguimiento y valoración del TFG
Criterios de Valoración	Participación del alumno/a en clase Evaluación continua.
Ponderación	5

Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/enfermeria-ct/2022-23#exámenes>

9. Resultados del Aprendizaje

10. Bibliografía

Bibliografía Básica



Florez J.; Armijo, J.A.; Mediavilla, A. Farmacología humana. Masson. 6ª ed, Barcelona, 2016.



Castells, S., Hernández, M. Farmacología en Enfermería. Elsevier. 3ª ed. 2012



Velázquez. Farmacología Básica y Clínica. 19 Ed, 2018.

Bibliografía Complementaria



Somoza, Beatriz; Cano, M^a Victoria; Guerra, Pedro: Farmacología en enfermería. Editorial Médica Panamericana. Madrid, 2012.



Judith Hopfer, April Hazard. Guía Farmacológica para profesionales de enfermería. 10^a ed. McGraw-Hill. 2007



Bertram Katzung, Susan Masters, Anthony Trevor. 2010. Farmacología básica y clínica 11^a ed. Mc Graw-Hill.

11. Observaciones y recomendaciones

Observaciones en la evaluación:

Para aprobar la asignatura por parciales será necesario obtener una nota mínima de 5 en ambos exámenes parciales, solo creándose derecho para realizar el segundo examen parcial que coincidirá en fecha con el examen final si se ha obtenido un 5 en el primero. Si no se aprueba por parciales, será necesario para aprobar la asignatura obtener al menos un 5 en el examen final . Los exámenes combinarán preguntas tipo test y preguntas cortas, penalizando en el tipo test 1 pregunta correcta por cada 3 erróneas (4 opciones por pregunta). La asistencia a las prácticas de la asignatura no es obligatoria pero los ejercicios realizados en ellas computan con un 10% a la nota final, además de existir examen de problemas de dosificación de fármacos. Para aprobar la asignatura es requisito imprescindible realizar correctamente todos los problemas de dosificación de fármacos en dicho examen (se guardarán durante 1 curso académico). Con el fin de facilitar la adquisición de conocimientos, se fomentará la participación del alumnado en clase así como se evaluarán de forma continua sus conocimientos.

“NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/advv/>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.”