



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2013/2014
Titulación	GRADO EN ENFERMERÍA (CARTAGENA)
Nombre de la Asignatura	FUNDAMENTOS BÁSICOS
Código	2642
Curso	PRIMERO
Carácter	OBLIGATORIA
Nº Grupos	1
Créditos ECTS	3
Estimación del volumen de trabajo del alumno	75
Organización Temporal/Temporalidad	Primer Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinador de la asignatura MARIA DEL ROSARIO GIMENEZ ANDREU Grupo: 1	Área/Departamento				
	Categoría				
	Correo Electrónico /	mariarosario.gimenez@um.es			
	Página web /	Tutoría Electrónica: SÍ			
	Tutoría electrónica				
	Teléfono, Horario y	Duración	Día	Horario	Lugar
	Lugar de atención al alumnado	Anual	Lunes	08:00- 09:00	



2. Presentación

La asignatura Fundamentos Básicos tiene como propósito principal, introducir a los estudiantes de primer curso de Grado en el conocimiento de los Cuidados de Enfermería, tanto en la esfera teórica como práctica. El alumno, durante el desarrollo de la asignatura tendrá la oportunidad de conocer los principios de la práctica clínica, relacionando los conocimientos teóricos aprendidos en el aula con la ejecución práctica de los mismos. Para poder cumplir con este objetivo en las sesiones teóricas se desarrollará una metodología docente que favorecerá la participación de los estudiantes, mientras que en las sesiones prácticas y los seminarios la participación del alumnado será un elemento esencial para su desarrollo.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No existen incompatibilidades.

3.2 Recomendaciones

Se recomienda a los estudiantes:

1. Familiarizarse con la plataforma virtual de la Universidad de Murcia.
2. Hacer uso de los recursos disponibles en la plataforma virtual.
3. Asistir a las sesiones teóricas.
4. Participar activamente durante las sesiones prácticas.

4. Competencias

4.1 Competencias Transversales

- Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar. [Transversal1]
- Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC. [Transversal3]
- Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional. [Transversal4]
- Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo. [Transversal5]
- Ser capaz de trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. [Transversal6]



4.2 Competencias de la asignatura y su relación con las competencias de la titulación

Competencia 1. Competencia 1. Comprender la importancia de los cuidados enfermeros básicos.

- Competencias asociadas con los valores profesionales y la función de la enfermera. Primordialmente significa proporcionar cuidados en un entorno en el que se promueve el respeto a los derechos humanos, valores, costumbres y creencias de la persona, familia y comunidad y ejercer con responsabilidad y excelente profesionalidad tanto en las actividades autónomas como en las interdependientes.
- Competencias asociadas con la práctica enfermera y la toma de decisiones clínicas. Supone entre otros, emitir juicios y decisiones clínicas sobre la persona sujeto y objeto de cuidados, que deben basarse en valoraciones integrales, así como en evidencias científicas. Significa también mantener la competencia mediante la formación continuada.
- Capacidad para utilizar adecuadamente un abanico de habilidades, intervenciones y actividades para proporcionar cuidados óptimos. Supone realizar valoraciones, procedimientos y técnicas con pleno conocimiento de causa, destreza y habilidad excelentes y con la máxima seguridad para la persona que lo recibe y para uno mismo. Estaría también en este apartado todas las intervenciones de enfermería ligadas a la promoción de la salud, la educación sanitaria, etc.
- Conocimiento y competencias cognitivas. Significa actualizar los conocimientos y estar al corriente de los avances tecnológicos y científicos, cerciorándose que la aplicación de estos últimos son compatibles con la seguridad, dignidad y derechos de las personas.
- Competencias interpersonales y de comunicación (incluidas las tecnologías para la comunicación). Supone proporcionar la información adaptada a las necesidades del interlocutor, establecer una comunicación fluida y proporcionar un óptimo soporte emocional. También significa utilizar sistemas de registro y de gestión de la información utilizando el código ético, garantizando la confidencialidad.

Competencia 2. CGT1. Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.

Competencia 3. CGT3. Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.

Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.

Competencia 4. CGT7. Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.

Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.

Competencia 5. CGT9. Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.

Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.

Competencia 6. CGT10. Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.

Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.

Competencia 7. CET8. Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.

Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.

Competencia 8. CET12. Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.

Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.

Competencia 9. CET13. Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.

Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.

Competencia 10. CET14. Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.

Competencia 11. CET15. Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.

Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.

Competencia 12. Competencia 2. Identificar los datos clínicos básicos para valorar el estado de salud de las personas.

Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.

Competencia 13. CGT2. Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.

Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.

Competencia 14. CET13. Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.

Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.

Competencia 15. CET14. Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.



Competencia 16. CET15. Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.

Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.

Competencia 17. Competencia 3. Conocer y saber llevar a cabo cuidados básicos en Enfermería.

Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.

Competencia 18. CGT1. Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.

Competencia 19. CGT2. Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.

Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.

Competencia 20. CGT17. Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.

Competencia 21. CET13. Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.

Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.

Competencia 22. CET14. Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.

Competencia 23. CET15. Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.

Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.

5. Contenidos

Bloque 1: PATRONES FUNCIONALES.

TEMA 1 Patrón Percepción-Manejo de la Salud.

TEMA 2 Patrón Nutricional-Metabólico.

TEMA 3 Patrón de Eliminación.

TEMA 4 Patrón Actividad-Ejercicio.

TEMA 5 Patrón Reposo-sueño.

TEMA 6 Patrón Cognitivo-Perceptual.

TEMA 7 Patrón Autopercepción-Autoconcepto.

TEMA 8 Patrón Rol-Relaciones.

TEMA 9 Patrón Sexualidad-Reproducción.

TEMA 10 Patrón Afrontamiento-Tolerancia al Estrés.

TEMA 11 Patrón Valores y Creencias.

Bloque 2: PRACTICAS PRECLÍNICAS: INTERVENCIONES, PROCEDIMIENTOS Y TÉCNICAS BÁSICAS.

TEMA 1 Taller de higiene hospitalaria y prevención de las infecciones nosocomiales.

Contenidos Generales:

- Lavado de Manos (rutinario y prequirúrgico) y uso de soluciones antisépticas.
- Uso de Guantes limpios y estériles.



- Aislamientos hospitalarios (respiratorios, de contacto, inversos, etc...).

TEMA 2 Seminario sobre higiene y bienestar del paciente.

Contenidos Generales:

- Higiene completa del paciente.
- Alineación y posicionalidad correcta del paciente.
- Ergonomía: movilización segura del paciente.
- Prevención de caídas y contención mecánica.
- Cambios posturales y prevención de las Ulceras por Presión
- Traslado y movilización del Paciente (cama-camilla, cama-sillón, etc...).
- Preparación de la cama (ocupada, desocupada, quirúrgica...).
- Protocolo de ingreso, traslado intra-intercentro, alta y atención postmortem.

TEMA 3 Seminario sobre las técnicas parenterales, administración de fármacos, sueroterapia y hemoterapia.

Contenidos Generales:

- Administración de fármacos: medios, principales vías, precauciones, complicaciones y consideraciones de Enfermería.
- Sueroterapia y Hemoterapia: medios, precauciones, complicaciones y consideraciones de Enfermería.
- Prevención de los accidentes de riesgo biológico: dispositivos para reducir las punciones, cortes y salpicaduras con material biológico potencialmente infecto-contagioso y eliminación de los residuos sanitarios específicos.

TEMA 4 Taller de constantes vitales.

Contenidos Generales:

- Pulso, respiración, temperatura, tensión arterial y oximetría: medios, procedimientos y técnicas relacionadas.

TEMA 5 Seminario de Introducción a los vendajes.

Contenidos Generales:

- Tipología de los Vendajes.



- Vendajes simples: compresivos, funcionales, etc...
- Precauciones, complicaciones y consideraciones de Enfermería en la colocación, mantenimiento y retirada de los vendajes simples.

TEMA 6 Taller de drenajes y sondajes.

Contenidos Generales:

- Sondaje Nasogástrico.
- Sondaje Vesical.
- Drenajes (pasivos y activos).

PRÁCTICAS

Práctica 1 Taller de higiene hospitalaria. :Global

Contenidos Generales:

- Lavado de Manos (rutinario y prequirúrgico) y uso de soluciones antisépticas.
- Uso de Guantes limpios y estériles.
- Aislamientos hospitalarios (respiratorios, de contacto, inversos, etc...).

Práctica 2 Taller sobre higiene y bienestar del paciente. :Relacionada con los contenidos Tema 1 (Bloque 1), Tema 1 (Bloque 2), Tema 2 (Bloque 2), Tema 2 (Bloque 1), Tema 3 (Bloque 1) y Tema 5 (Bloque 1)

Contenidos Generales:

- Higiene completa del paciente.
- Alineación y posicionalidad correcta del paciente.
- Ergonomía: movilización segura del paciente.
- Prevención de caídas y contención mecánica.
- Cambios posturales y prevención de las Ulceras por Presión
- Traslado y movilización del Paciente (cama-camilla, cama-sillón, etc...).
- Preparación de la cama (ocupada, desocupada, quirúrgica...).
- Protocolo de ingreso, traslado intra-intercentro, alta y atención postmortem.

Práctica 3 Taller sobre técnicas parenterales, administración de fármacos, sueroterapia y hemoterapia. :Relacionada con los contenidos Tema 1 (Bloque 1), Tema 1 (Bloque 2), Tema 3 (Bloque 2), Tema 4 (Bloque 2) y Tema 2 (Bloque 1)

Contenidos Generales:

- Administración de fármacos: medios, principales vías, precauciones, complicaciones y consideraciones de Enfermería.
- Sueroterapia y Hemoterapia: medios, precauciones, complicaciones y consideraciones de Enfermería.
- Prevención de los accidentes de riesgo biológico: dispositivos para reducir las punciones, cortes y salpicaduras con material biológico potencialmente infecto-contagioso y eliminación de los residuos sanitarios específicos.



Práctica 4 Taller de constantes vitales. :Relacionada con los contenidos Tema 1 (Bloque 1), Tema 2 (Bloque 2), Tema 3 (Bloque 2), Tema 4 (Bloque 2) y Tema 4 (Bloque 1)

Contenidos Generales:

- Pulso, respiración, temperatura, tensión arterial y oximetría: medios, procedimientos y técnicas relacionadas.

Práctica 5 Taller de introducción a los vendajes. :Relacionada con los contenidos Tema 1 (Bloque 1), Tema 1 (Bloque 2), Tema 2 (Bloque 2), Tema 5 (Bloque 2), Tema 4 (Bloque 1) y Tema 6 (Bloque 1)

Contenidos Generales:

- Tipología de los Vendajes.
- Vendajes simples: compresivos, funcionales, etc...
- Precauciones, complicaciones y consideraciones de Enfermería en la colocación, mantenimiento y retirada de los vendajes simples.

Práctica 6 Taller de drenajes y sondajes. :Relacionada con los contenidos Tema 1 (Bloque 1), Tema 1 (Bloque 2), Tema 2 (Bloque 2), Tema 4 (Bloque 2), Tema 6 (Bloque 2), Tema 2 (Bloque 1) y Tema 3 (Bloque 1)

Contenidos Generales:

- Sondaje Nasogástrico.
- Sondaje Vesical.
- Drenajes (pasivos y activos).

6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Clases Presenciales Teóricas.	Clases presenciales teóricas en las que se desarrollará una metodología participativa.	20	40	60
Clases Presenciales Prácticas.	Talleres y Seminarios de carácter práctico a realizar en grupos de alumnos.	25	15	40

7. Horario de la asignatura

<http://www.um.es/web/enfermeria-ct/contenido/estudios/grados/enfermeria/2013-14#horarios>



8. Sistema de Evaluación

Competencia Evaluada 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23	Métodos / Instrumentos	Examen de 30 preguntas cerradas tipo test con cuatro opciones de respuesta.
	Criterios de Valoración	Se aplicará la formula de corrección $x = A - (E / n - 1)$ x: Calificación del examen. A: número de preguntas acertadas. E: número de preguntas erróneas. n-1: número de opciones de respuesta -1. La calificación definitiva del examen se obtiene de multiplicar x por la nota máxima del examen y dividir el resultado por el número de preguntas del examen.
	Ponderación	Hasta un 80% de la nota total de la asignatura.
Competencia Evaluada 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23	Métodos / Instrumentos	Asistencia a clases presenciales prácticas: talleres y seminarios.
	Criterios de Valoración	Para considerar este apartado es necesaria la asistencia al menos al 80% de las clases.
	Ponderación	Hasta un 20% de la nota total de la asignatura.

Fechas de exámenes

<http://www.um.es/web/enfermeria-ct/contenido/estudios/grados/enfermeria/2013-14#exámenes>

9. Bibliografía (básica y complementaria)



BELLIDO, J C. : Proceso enfermero desde el modelo de cuidados de Virginia Henderson y los lenguajes NNN. Ilustre Colegio Oficial de Enfermería de Jaén.



ESTEVE, J. MITJANS, J. : Enfermería. Técnicas Clínicas. McGraw-Hill-Interamericana.



VAZQUEZ, J M. MUÑOZ, A. : El Proceso de Atención de Enfermería. Teoría y Practica. Editorial MAD.



KOZIER, B. : Técnicas en Enfermería Clínica. McGraw-Hill-Interamericana.



GORDON, M. : Manual de Diagnósticos de Enfermería, 11ª Edición. McGraw-Hill.



ROJAS, P.: Procedimientos de enfermería. Murcia, Diego Marín, 1995.



[Asociación Española para los Diagnósticos de Enfermería](#)

10. Observaciones y recomendaciones

- El cálculo de la nota final de la asignatura será el resultado de sumar la nota obtenida en el examen más la nota obtenida por asistencia a las clases prácticas.
- Las consultas, dudas y/o tutorías se realizarán mediante el Aula Virtual.
- La asistencia a las clases practicas será voluntaria, no obstante se llevará a cabo un control de asistencia.