



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

| | |
|--|---|
| Curso Académico | 2022/2023 |
| Titulación | GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS y PROGRAMA ACADÉMICO DE SIMULTANEIDAD DE DOBLE TITULACIÓN CON ITINERARIO ESPECÍFICO DE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y GRADO EN DERECHO |
| Nombre de la Asignatura | HISTORIA ECONÓMICA |
| Código | 2478 |
| Curso | PRIMERO(IC) y SEGUNDO |
| Carácter | OBLIGATORIA |
| N.º Grupos | 7 |
| Créditos ECTS | 4.5 |
| Estimación del volumen de trabajo del alumno | 112.5 |
| Organización Temporal/Temporalidad | 1 Cuatrimestre y 1 Cuatrimestre(IC) |
| Idiomas en que se imparte | INGLÉS : Grupo 2 ESPAÑOL : Grupo 1,3,4,5,6,9(IC) |
| Tipo de Enseñanza | Presencial |

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

| | | |
|--|---|--|
| Coordinación de la asignatura JOSE MIGUEL MARTINEZ CARRION | Área/Departamento | HISTORIA E INSTITUCIONES ECONÓMICAS/ECONOMÍA APLICADA |
| | Categoría | CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD |
| | Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica | jcarri@um.es http://webs.um.es/jcarri/ Tutoría Electrónica: Sí |
| | | |



| | | | | | | |
|---|---|---|--------|--------------|--|--|
| Grupo de Docencia: 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 9 Coordinación de los grupos:9(IC) | Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado | Duración | Día | Horario | Lugar | Observaciones |
| | | Primer Cuatrimestre | Lunes | 12:00- 14:00 | 868883832, Facultad de Economía y Empresa | Despacho A4.05Previa cita: jcarrion@um.es |
| | | Primer Cuatrimestre | Lunes | 17:30- 18:30 | 868883832, Facultad de Economía y Empresa | Despacho A0.10Previa cita: josedam@um.es |
| | | Segundo Cuatrimestre | Lunes | 10:00- 13:00 | 868883832, Facultad de Economía y Empresa | Despacho A4.05Previs cota: jcarrion@um.es |
| JOSE DAMIAN | Área/Departamento | HISTORIA E INSTITUCIONES ECONÓMICAS/ECONOMÍA APLICADA | | | | |
| GONZALEZ ARCE | Categoría | CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD | | | | |
| Grupo de Docencia: 6 Coordinación de los grupos:6 | Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica | josedam@um.es Tutoría Electrónica: Sí | | | | |
| | Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado | Duración | Día | Horario | Lugar | Observaciones |
| | | Anual | Lunes | 17:30- 18:30 | 868888752, Facultad de Economía y Empresa | Despacho A0.10Previa cita: josedam@um.es |
| | | Anual | Jueves | 10:00- 12:00 | 868888752, Facultad de Economía y Empresa | Despacho A0.10Previa cita: josedam@um.es |
| MIGUEL PEREZ DE PERCEVAL VERDE | Área/Departamento | HISTORIA E INSTITUCIONES ECONÓMICAS/ECONOMÍA APLICADA | | | | |
| | Categoría | CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD | | | | |



| | | | | | | |
|---|---|--|--------------|---|---|---------------|
| Grupo de Docencia: 1 Coordinación de los grupos:1 | Correo Electrónico / | perceval@um.es | | | | |
| | Página web / Tutoría electrónica | http://webs.um.es/perceval/ Tutoría Electrónica: Sí | | | | |
| | Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado | Duración | Día | Horario | Lugar | Observaciones |
| | | Primer Cuatrimestre | Lunes | 11:30- 13:00 | 868883828, Facultad de Economía y Empresa | Cita previa |
| | Primer Cuatrimestre | Martes | 11:00- 12:00 | 868883828, Facultad de Economía y Empresa | Cita previa | |
| | Segundo Cuatrimestre | Lunes | 17:30- 18:30 | 868883828, Facultad de Economía y Empresa | Cita previa | |
| MIGUEL ANGEL LOPEZ MORELL | Área/Departamento | HISTORIA E INSTITUCIONES ECONÓMICAS/ECONOMÍA APLICADA | | | | |
| | Categoría | PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD | | | | |
| Grupo de Docencia: 2 y 4 Coordinación de los grupos:2 y 4 | Correo Electrónico / | mlmorell@um.es | | | | |
| | Página web / Tutoría electrónica | https://www.um.es/mlmorell/ Tutoría Electrónica: Sí | | | | |
| | Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado | Duración | Día | Horario | Lugar | Observaciones |
| | Anual | Lunes | 12:30- 13:30 | 868887934, Facultad de Economía y Empresa | Despacho A4/09 y aula virtual | |
| | Anual | Miércoles | 10:30- 12:30 | 868887934, Facultad de Economía y Empresa | Despacho A4/09 y aula virtual | |



| | | | | | | |
|--|---|--|--------------|--|--|---|
| DOMINGO ANTONIO MANZANARES MARTINEZ Grupo de Docencia: 3 Coordinación de los grupos:3 | Área/Departamento | HISTORIA E INSTITUCIONES ECONÓMICAS/ECONOMÍA APLICADA | | | | |
| | Categoría | PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD | | | | |
| | Correo Electrónico / | dmanzana@um.es | | | | |
| | Página web / Tutoría electrónica | Tutoría Electrónica: Sí | | | | |
| | Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado | Duración | Día | Horario | Lugar | Observaciones |
| | | Anual | Martes | 13:00- 14:00 | 868887933, Facultad de Economía y Empresa | Facultad de Ciencias del Trabajo, despacho -1.4, ext 9389. |
| | | Anual | Jueves | 17:00- 18:00 | 868887933, Facultad de Economía y Empresa | Facultad de Ciencias del Trabajo, despacho -1.4, ext. 9389. |
| | Segundo Cuatrimestre | Miércoles | 11:00- 12:00 | 868887933, Facultad de Economía y Empresa | Facultad de Ciencias del Trabajo, despacho -1.4, ext. 9389 | |
| SUSANA MARTINEZ RODRIGUEZ Grupo de Docencia: 2 | Área/Departamento | HISTORIA E INSTITUCIONES ECONÓMICAS/ECONOMÍA APLICADA | | | | |
| | Categoría | PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD | | | | |
| | Correo Electrónico / | susanamartinezr@um.es | | | | |
| | Página web / Tutoría electrónica | http://www.susanamartinezrodriguez.es/ Tutoría Electrónica: Sí | | | | |



| | Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado | Duración | Día | Horario | Lugar | Observaciones |
|----------------------|--|---|-----------|--------------|---|--------------------------------------|
| | | Primer Cuatrimestre | Martes | 10:30- 11:30 | 868883830, Facultad de Economía y Empresa | Previa cita (susanamartinezr@um.es) |
| | | Primer Cuatrimestre | Miércoles | 17:30- 18:30 | 868883830, Facultad de Economía y Empresa | Previa cita (susanamartinezr@um.es) |
| | | Primer Cuatrimestre | Miércoles | 13:00- 14:00 | 868883830, Facultad de Economía y Empresa | Previa cita (susanamartinezr@um.es) |
| | | Segundo Cuatrimestre | Lunes | 20:00- 21:00 | | Previa cita (mm.yelamoscastro@um.es) |
| | | Segundo Cuatrimestre | Martes | 18:45- 20:45 | | Previa cita (mm.yelamoscastro@um.es) |
| ANGEL PASCUAL | Área/Departamento | HISTORIA E INSTITUCIONES ECONÓMICAS/ECONOMÍA APLICADA | | | | |
| MARTINEZ SOTO | Categoría | PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD | | | | |
| Grupo de Docencia: 6 | Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica | apascual@um.es Tutoría Electrónica: Sí | | | | |



| | Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado | Duración | Día | Horario | Lugar | Observaciones |
|-----------------------------|---|---|-----|--------------|---|---|
| | | Anual | L | 08:00- 09:00 | 868887932, Facultad de Economía y Empresa | También puede realizarse virtualmente solicitándolo cita a apascual@um.es |
| | | Anual | L | 08:00- 10:00 | 868887932, Facultad de Economía y Empresa | También puede realizarse por vía telemática pidiendo cita en apascual@um.es |
| BEGOÑA CANDELA | Categoría | PROFESOR CONTRATADO PARA SUSTITUCIONES | | | | |
| MARTINEZ | Correo Electrónico / | bcandela@um.es | | | | |
| Grupo: 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 9 | Página web / Tutoría electrónica | Tutoría Electrónica: NO | | | | |
| | Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado | | | | | |
| MARIA ESPERANZA | Área/Departamento | HISTORIA E INSTITUCIONES ECONÓMICAS/ECONOMÍA APLICADA | | | | |
| BELDA MORENO | Categoría | ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL | | | | |
| Grupo de Docencia: 5 | Correo Electrónico / | mariaesperanza.belda@um.es | | | | |
| | Página web / Tutoría electrónica | Tutoría Electrónica: SÍ | | | | |



| | | | | | | |
|---|---|---|-----------|--------------|-------|---|
| Coordinación de los grupos:5 | Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado | Duración | Día | Horario | Lugar | Observaciones |
| | | Primer Cuatrimestre | Lunes | 18:00- 20:00 | | Facultad de Economía y Empresa, despacho A4/08. |
| | | Primer Cuatrimestre | Miércoles | 19:00- 20:00 | | Facultad de Economía y Empresa, despacho A4/08. |
| | | Primer Cuatrimestre | Jueves | 18:00- 19:00 | | Facultad de Economía y Empresa, despacho A4/08. |
| AMELIA PEREZ GARCIA Grupo de Docencia: 3 | Área/Departamento | HISTORIA E INSTITUCIONES ECONÓMICAS/ECONOMÍA APLICADA | | | | |
| | Categoría | ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL | | | | |
| | Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica | amelia.perez@um.es Tutoría Electrónica: Sí | | | | |
| | Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado | Duración | Día | Horario | Lugar | |
| | | Anual | Martes | 08:00- 10:00 | | |
| Anual | Miércoles | 08:00- 09:00 | | | | |

2. Presentación

Los objetivos generales de la asignatura son:



1. Proporcionar unas líneas generales de la evolución de la economía mundial. Sobre todo, se intentará que el estudiante comprenda los principales factores que determinan la fluctuante y cambiante dinámica de la sociedad actual.
2. Favorecer un mejor conocimiento del funcionamiento económico real, determinado por la evolución histórica y por la interdependencia de la economía con las otras instancias de la sociedad.
3. Proporcionar una actitud reflexiva que vincule la evolución actual con el desarrollo de los sistemas económicos.
4. Resolver problemas y llevar a cabo estudios y pequeñas investigaciones aplicando los instrumentos conceptuales, las técnicas y los procedimientos básicos de indagación característicos de la ciencia histórica.
5. Obtener y relacionar información escrita, gráfica y estadística de carácter económico a partir de distintas fuentes, tratarla de manera autónoma y crítica, de acuerdo con el fin perseguido, y comunicarla a los demás de manera organizada e inteligible.
6. Favorecer los debates y las discusiones con una actitud constructiva, crítica y tolerante, fundamentando adecuadamente las opiniones y propuestas y valorando la discrepancia y el diálogo como una vía necesaria para la solución de los problemas.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta

3.2 Recomendaciones

Para el adecuado aprovechamiento del curso, es recomendable disponer de algunos conocimientos de historia contemporánea. Asimismo, para el seguimiento de la asignatura también será de utilidad conocer un mínimo vocabulario económico.

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado



- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

4.2 Competencias de la titulación

- CG16. Tener capacidad crítica y autocrítica
- CG1. Ser capaz de expresarse correctamente en la lengua castellana en el ámbito de la economía y la empresa
- CG3. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en el ámbito de la economía y la empresa, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC
- CG4. Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional en el ámbito de la economía y la empresa
- CG5. Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos en el ámbito de la economía y la empresa para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo
- CG6. Ser capaz de trabajar en equipo y relacionarse con otras personas del ámbito de la economía y la empresa u otros distintos
- CG7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación en el ámbito de la economía y la empresa
- CG8. Tener capacidad de análisis y síntesis
- CG10. Tener habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas
- CE4. Conocer el entorno social y la historia económica
- CE22. Ser capaz de analizar las consecuencias del marco institucional sobre el entorno económico empresarial.

4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. Reconocer las distintas fases de la evolución económica, su carácter dinámico y comprender la variación que se produce en el comportamiento económico, así como sus efectos
- Competencia 2. Buscar, organizar, gestionar e interpretar informaciones cualitativas y cuantitativas referidas a la evolución económica
- Competencia 3. Contextualizar, comparar y analizar críticamente los fenómenos, sucesos y procesos económicos
- Competencia 4. Adquisición de destrezas para el análisis de realidades económicas complejas pasadas y presentes
- Competencia 5. Dominio de procedimientos y terminología de la ciencia histórica para el análisis económico



5. Contenidos

TEMA 1. El crecimiento económico en el largo plazo

1. La dinámica de la economía mundial
2. Las economías preindustriales
3. La Gran Divergencia: el liderazgo económico de Occidente y las instituciones

TEMA 2. La revolución industrial

1. La revolución industrial y su difusión
2. Factores de la industrialización
3. El origen de la empresa moderna
4. La industrialización en España

TEMA 3. La creación de una economía internacional

1. Comercio internacional y la integración de los mercados
2. El sistema financiero internacional
3. La Segunda Revolución Tecnológica: Cambios industriales empresariales
4. La colonización y el imperialismo económico

TEMA 4. La economía de entreguerras

1. El impacto de la Primera Guerra Mundial
2. Los desequilibrios económicos de los años 20
3. La crisis de 1929 y la Gran Depresión de los años 30
4. El fin del orden establecido. Alternativas al capitalismo

TEMA 5. La edad dorada del capitalismo

1. El nuevo orden internacional y las nuevas bases económicas
2. Capitalismo intervencionista y estado de bienestar
3. Descolonización y la industrialización del mundo en desarrollo

TEMA 6. Crisis y reestructuración de la economía internacional (1973-2000)



1. Las crisis económicas y financieras
2. Nueva orientación en la política estatal
3. Globalización, tecnología y empresa
4. Desigualdad y medio ambiente

PRÁCTICAS

Práctica 1. Práctica(s)-Tema 1: Relacionada con los contenidos Tema 1

Práctica 2. Práctica(s)-Tema 2: Relacionada con los contenidos Tema 2

Práctica 3. Práctica(s)-Tema 3: Relacionada con los contenidos Tema 3

Práctica 4. Práctica(s)-Tema 4: Relacionada con los contenidos Tema 4

Práctica 5. Práctica(s)-Tema 5: Relacionada con los contenidos Tema 5

Práctica 6. Práctica(s)-Tema 6: Relacionada con los contenidos Tema 6

Práctica 7. Observaciones sobre prácticas: Global

Cada tema podrá tener una o varias prácticas según el desarrollo de los contenidos y la amplitud de los mismos, pudiendo ser diferentes en cada uno de los grupos.

6. Metodología Docente

| Actividad Formativa | Metodología | Horas Presenciales | Trabajo Autónomo | Volumen de trabajo |
|---|---|--------------------|------------------|--------------------|
| AF1: Exposición teórica / Clase magistral | MD1.1: Actividad de clase expositiva. Clases magistrales con apoyo de las TICs y otras herramientas para el desarrollo de los diferentes contenidos de la asignatura | 20.5 | 40 | 60.5 |



| Actividad Formativa | Metodología | Horas Presenciales | Trabajo Autónomo | Volumen de trabajo |
|---|---|--------------------|------------------|--------------------|
| AF3.1: Resolución de problemas / Estudios de caso. Clases prácticas | <p>MD1.2: Actividades de clase, práctica de aula.</p> <p>A lo largo del curso, se realizarán varias actividades prácticas y/o seminarios presenciales que irán coordinados con los contenidos teóricos de la asignatura. las actividades incluyen comentarios de texto, gráficos, cuadros estadísticos, imágenes, lecturas, etc.</p> <p>En las clases prácticas se intentará profundizar y facilitar la asimilación de los contenidos teóricos.</p> | 14 | 10 | 24 |



| Actividad Formativa | Metodología | Horas Presenciales | Trabajo Autónomo | Volumen de trabajo |
|--|---|--------------------|------------------|--------------------|
| <p>AF3.3: Aprendizaje orientado a proyectos / Elaboración, exposición y discusión de trabajos. Realización y exposición de trabajos en grupo</p> | <p>MD1.2: Actividades de clase, prácticas de aula.</p> <p>Se formarán grupos de tres a cinco miembros para la realización de un trabajo cooperativo, dirigido y propuesto por el docente de la asignatura.</p> <p>El trabajo constará de dos partes:</p> <p>a)</p> <p>En el caso de los grupos del 1 al 6 de la Facultad de Economía y Empresa: realización de un comentario, reseña crítica, análisis de datos, etc. sobre el tema asignado.</p> <p>En el caso del grupo 9 (IC) de la Facultad de Derecho: realización de un informe con análisis a partir de bases de datos sobre el tema asignado.</p> <p>b) Una exposición oral del grupo.</p> <p>El seguimiento del trabajo se realizará mediante tutorías grupales.</p> | 6 | 15 | 21 |
| <p>AF2. Tutorías grupales</p> | <p>MD.3.1. Tutorías en grupo: sesiones programadas de orientación, revisión o apoyo realizadas en pequeños grupos, con independencia de que los contenidos sean teóricos o prácticos.</p> | 4,5 | 2.5 | 7 |
| | <p>Total</p> | 45 | 67.5 | 112.5 |



7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/ade/2022-23#horarios>



8. Sistema de Evaluación

| | |
|-------------------------|---|
| Métodos / Instrumentos | Prueba final oral y/o escrita. |
| Criterios de Valoración | <p>Prueba escrita</p> <p>En todos los grupos, la prueba final será escrita con modalidad de preguntas de desarrollo, cuyo número podrá ser diferente en cada grupos. Los modelos de cuestiones escritas podrán ser preguntas acompañadas de materiales gráficos, tablas o textos, que versarán sobre los contenidos teóricos explicados en clases teóricas y prácticas. ,</p> <p>En la evaluación, se valorará la capacidad de reflexión e interpretación crítica, de interrelación de variables, de exposición de los conocimientos y estructuración de ideas, de dominio de los conceptos, la creatividad y originalidad de la argumentación y el análisis crítico de las cuestiones planteadas. También se tendrá en cuenta la claridad expositiva y la correcta redacción, penalizando los errores de expresión básicos.</p> <p>La calificación obtenida en las prácticas y la actividad dirigida (trabajo cooperativo o grupal) solo se tendrá en cuenta si la nota del examen final es igual o superior a 4 (sobre 10). En el caso de no cumplir este requisito, la nota final de la asignatura será la del examen (sobre 10). En caso de no haberse presentado al examen, la calificación global de la asignatura será de "No presentado".</p> <p>La nota en el instrumento de evaluación con bajo la rúbrica "Prueba escrita" constituye el 60% de la nota final, si es igual o superior a 4 (sobre 10).</p> <p>Como se especifica en el apartado 11 "Observaciones y recomendaciones", los estudiantes que no puedan acudir a las clases ni realizar las actividades presenciales, pueden solicitar, a través de un escrito razonado, un examen general y único de la materia, siempre y cuando lo entreguen al docente responsable antes del 1 de octubre. El examen será diferente al de los estudiantes que hayan realizado la evaluación continua. Estará compuesto por diversas preguntas o comentarios de gráficos o tablas del temario especificado en esta guía. Cada profesor responsable de grupo decidirá al comienzo de curso si opta por esta posibilidad.</p> <p>El texto de referencia es: Palafox, J. (Ed.). (2014). Los tiempos cambian. Historia de la economía. Valencia: Tirant Humanidades.</p> |



| | |
|-------------|----|
| Ponderación | 60 |
|-------------|----|



| | |
|-------------------------|---|
| Métodos / Instrumentos | Seminarios, trabajos, prácticas e informes escritos y/o presentación pública de los mismos. |
| Criterios de Valoración | <p>Prácticas:</p> <p>Se valorará la participación, la argumentación y el razonamiento crítico en los temas tratados, la capacidad de análisis y síntesis y los aspectos formales del informe escrito entregado al profesor (claridad, corrección de la redacción y ortografía, presentación, incorporación de bibliografía...).</p> <p>En el Grupo 9 (IC) de la Facultad de Derecho, las prácticas consistirán, además, en pruebas individuales tipo test que se podrán aplicar al final de las clases teóricas (mediante Kahoot u otras herramientas similares), cuestionarios sobre los contenidos básicos y tareas de seguimiento relacionadas con el trabajo grupal.</p> <p>Las prácticas deberán ser entregadas en la fecha solicitada por el docente responsable y no son recuperables. Podrán ser tareas presenciales y no presenciales. La calificación obtenida solo se tendrá en cuenta si la nota del examen final es igual o superior a 4 (sobre 10). La nota obtenida en las prácticas se mantendrá vigente durante las tres convocatorias correspondientes al curso académico.</p> <p>La nota de los distintos instrumentos de evaluación agrupados bajo la rúbrica "Prácticas" constituye el 20% de la nota final (si se obtiene en el examen final la nota mínima señalada anteriormente).</p> <p>Presentación de un trabajo grupal (trabajo cooperativo) y su defensa en público:</p> <p>Los criterios de evaluación del trabajo serán los mismos que los del examen final y prácticas. Además, en la exposición oral, se valorará la claridad en la estructura de la exposición, la capacidad de selección de los contenidos más importantes, la capacidad de síntesis, la amenidad de la presentación y la adecuación en el uso de las TICs.</p> <p>Las actividades dirigidas deberán ser entregadas y presentadas en la fecha establecida por el profesor. Esta actividad no es recuperable. La calificación obtenida solo se tendrá en cuenta si la nota del examen final es igual o superior a 4 (sobre 10). La nota obtenida en la actividad dirigida se mantendrá vigente durante las tres convocatorias correspondientes al curso académico.</p> |



| | |
|-------------------------|---|
| | La nota de los distintos instrumentos de evaluación agrupados bajo la rúbrica "Presentación de un trabajo grupal (trabajo cooperativo) y su defensa en público" constituye el 15% de la nota final (si se obtiene en el examen final la nota mínima señalada anteriormente). |
| Ponderación | 35 |
| Métodos / Instrumentos | Procedimientos de observación del trabajo del estudiante. |
| Criterios de Valoración | Procedimientos de observación del trabajo del estudiante (tareas): Se valorará la participación, la argumentación y el razonamiento crítico en los temas tratados, la capacidad de análisis y síntesis y los aspectos formales de las tareas escritas. Las tareas deberán ser entregadas en la fecha solicitada por el docente responsable y no son recuperables. La nota de los distintos instrumentos de evaluación agrupados bajo la rúbrica "Procedimientos de observación del trabajo del estudiante" constituye el 5% de la nota final (si se obtiene en el examen final la nota mínima señalada anteriormente) y se mantendrá vigente durante las tres convocatorias correspondientes al curso académico |
| Ponderación | 5 |

Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/ade/2022-23#exámenes>

9. Resultados del Aprendizaje

El estudiante deberá ser capaz de incorporar la perspectiva histórica en el análisis del entorno empresarial y de las distintas formas de organización del trabajo. Conocerá del carácter dinámico y cambiante de los procesos económicos, y podrá analizar críticamente los fenómenos económicos del pasado y presente.

10. Bibliografía

Bibliografía Básica



Allen, R.C. (2013). *Historia económica mundial: una breve introducción*. Madrid: Alianza Editorial.



-  Comín, F. (2012). Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad. Madrid: Alianza Editorial.
-  Palafox, J. (ed.). (2014). Los tiempos cambian. Historia de la economía. Valencia: Tirant Humanidades

Bibliografía Complementaria

-  Acemoglu, D. y Robinson, J. (2012). Por qué fracasan los países: los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza. Barcelona: Deusto.
-  Aldcroft, D.H. (2003). Historia de la economía europea, 1914-2000. Barcelona: Crítica.
-  Bernardos Sanz, J.U.; Hernández, M. y Santamaría Lancho, M. (2014). Historia Económica. Madrid: UNED.
-  Cameron, R. y Neal, Larry (2014). Historia económica mundial. Desde el paleolítico hasta el presente. Madrid: Alianza Editorial.
-  Camps, E. (2013). Historia Económica mundial. La formación de la economía internacional (siglos XVI-XX). Madrid: McGraw-Hill.
-  Chandler, A.D. (1988). La mano visible. La revolución de la gestión en la empresa norteamericana [1977]. Barcelona: Ediciones del Belloch.
-  Chandler, A.D. (1996). Escala y diversificación. La dinámica del capitalismo industrial. Zaragoza: PUF.
-  Clark, G. (2014). Adiós a la sopa de pan, hola al sushi. Breve historia de la economía mundial. Valencia: PUV.
-  Deaton, A. (2015). El gran escape. Salud, riqueza y los orígenes de la desigualdad. Madrid: FCE.
-  Diamond, J. (2020). Armas, gérmenes y acero. Breve historia de la humanidad en los últimos trece mil años. Debolsillo.
-  Eichengreen, B. J. (2000). La globalización del capital. Historia del sistema monetario internacional. Barcelona: Bosch.
-  Feliu, G. y Sudriá, C. (2013). Introducción a la Historia Económica mundial. Valencia: PUV.
-  Harari, Y. N. (2015). Sapiens. De animales a dioses. Breve historia de la humanidad. Debate.
-  Martín Aceña, P. (2019). Historia del Fondo Monetario Internacional. Madrid: Catarata.



-  McNeill, J.R. (2003). Algo nuevo bajo el sol. Historia medioambiental del mundo en el siglo XX. Madrid: Alianza Editorial.
-  Milanovic, B. (2012). Los que tienen y los que no tienen. Breve y particular historia de la desigualdad global. Madrid: Alianza Editorial.
-  Norberg, Johan (2017): Grandes avances de la humanidad, Buenos Aires, Ed El Ateneo. (Otra versión, 2017: Progreso.10 razones para mirar al futuro con optimismo, Deusto).
-  Piketty, T. (2015). El capital en el siglo XXI. Madrid: FCE.
-  Piketty, T. (2020). Capital e ideología. Barcelona: Deusto.
-  Rodrik, D. (2016). Una economía, muchas recetas. La globalización, las instituciones y el crecimiento económico. México: FCE.
-  Scheidel, W. (2018). El gran nivelador: Violencia e historia de la desigualdad desde la Edad de Piedra hasta el siglo XXI. Barcelona: Planeta.
-  Tortella, G. (2017). Capitalismo y revolución. Un ensayo de historia social y económica contemporánea. Madrid: Gadir.
-  Valdaliso, J.M. y López, S. (2008). Historia económica de la empresa. Barcelona: Crítica.
-  Van de Vries, J. (2009). La revolución industrial. Consumo y economía doméstica desde 1650 hasta el presente. Barcelona: Crítica.
-  Williamson, J. G. (2012). El desarrollo económico mundial en perspectiva histórica. Cinco siglos de revoluciones industriales, globalización y desigualdad. Zaragoza: PUZ.
-  BASES DE DATOS & ESTADÍSTICAS: Prados de la Escosura, L. (2020). Series macroeconómicas históricas de España Nuevas series de PIB, capital, trabajo y productividad total de los factores, 1850-2019. También incluye estimaciones de PIB y población desde fines del siglo XIII.
-  Maddison Project. Base de datos del proyecto Maddison (2020) & Maddison Historical Statistics. Groningen Growth and Development Centre
-  Clio Infra project. Reconstructing Global Inequality
-  Our World in Data
-  Asociación Española de Historia Económica
-  Economic History Association



-  [Estadísticas Históricas de España](#)
-  [Fondo Monetario Internacional \(FMI\) - International Monetary Fund \(IMF\)](#)
-  [Instituto Nacional de Estadística](#)
-  [OECD.Stat Extracts](#)
-  [World Mapper](#)
-  [CORE. Economics](#)
-  [Banco Mundial](#)
-  [EUROSTAT](#)
-  [Organización Mundial del Comercio - World Trade Organization \(OMC-WTO\)](#)
-  [Naciones Unidas & Objetivos del Desarrollo Sostenible \(ODS & Agenda 2030\)](#)
-  [EL ORDEN MUNDIAL \(EOM\)](#)
-  [The Chartbook of Economic Inequality \(covers 25 countries\)](#)
-  [World Inequality Database \(WID\). Data gaps and the distribution of incomes](#)
-  [GAPMINDER. UN Goals](#)
-  [HYDE \(History database of the Global Environment\)](#)

11. Observaciones y recomendaciones

Sobre la evaluación:

La calificación correspondiente a los instrumentos de evaluación continua (test, prácticas y actividades relacionadas con el trabajo grupal o colaborativo) no es recuperable y se guardará durante las tres convocatorias del curso académico.



Los estudiantes que no puedan acudir a las clases, ni puedan realizar las actividades de la evaluación continua en cualquiera de los escenarios, pueden solicitar, a través de un escrito razonado, un examen general y único de la materia, siempre y cuando envíen la petición al docente responsable antes del 1 de octubre.

Salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el/la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global. El examen será diferente al de los estudiantes que hayan realizado la evaluación continua. Estará compuesto por diversas preguntas del temario especificado en esta guía. El texto de referencia es: Palafox, J. (Ed.). (2014). Los tiempos cambian. Historia de la economía. Valencia: Tirant Humanidades.

El/la alumno/a que no se presente al examen final de la asignatura obtendrá la calificación de "No presentado" en el acta (aunque haya obtenido alguna calificación en la evaluación continua).

Plagio:

En el desarrollo de las prácticas y el trabajo cooperativo, la detección de plagio - alto grado de coincidencia con textos publicados, o copia del trabajo de terceras personas - tendrá consecuencias negativas sobre la nota recibida, llegando incluso a provocar la anulación de las tareas.

Necesidades Educativas Especiales:

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/adyv/>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión. El tratamiento de la información sobre este alumnado es de estricta confidencialidad.