

1. Identificación

Identificación de la asignatura

Asignatura: HISTORIA ECONÓMICA

Titulación: GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS, PROGRAMA DE ESTUDIOS SIMULTÁNEOS DE GRADO EN ADE Y GRADO EN DERECHO(IC)

Materia: Historia Económica Mundial

Código: 2478 **Curso:** 2º **Grupos:** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, A(IC)

Tipo: OBLIGATORIA

Modalidad: Presencial

Coordinador: MIGUEL PEREZ DE PERCEVAL VERDE

Créditos ECTS de la asignatura: 4,5

Número de horas por crédito ECTS: 25 horas.

Estimación del volumen de trabajo del alumno (horas): 112.5

Duración: 1º Cuatrimestre

Idiomas en los que se imparte: Castellano

Equipo Docente

Coordinador: MIGUEL PEREZ DE PERCEVAL VERDE

Área: HISTORIA E INSTITUCIONES ECONÓMICAS

Departamento: ECONOMÍA APLICADA

Categoría Profesional: PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

Correo electrónico : perceval@um.es

Grupo 1

-

SUSANA MARTINEZ RODRIGUEZ

Área: HISTORIA E INSTITUCIONES ECONÓMICAS

Departamento: ECONOMÍA APLICADA

Categoría Profesional: PROFESOR AYUDANTE DOCTOR

Correo electrónico : susanamartinezr@um.es

-

MIGUEL ANGEL LOPEZ MORELL

Área: HISTORIA E INSTITUCIONES ECONÓMICAS

Departamento: ECONOMÍA APLICADA

Categoría Profesional: PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

Correo electrónico : mmorell@um.es

Grupo 2

-

SUSANA MARTINEZ RODRIGUEZ

Área: HISTORIA E INSTITUCIONES ECONÓMICAS

Departamento: ECONOMÍA APLICADA

Categoría Profesional: PROFESOR AYUDANTE DOCTOR

Correo electrónico : susanamartinezr@um.es

Grupo 3

-

MIGUEL PEREZ DE PERCEVAL VERDE

Área: HISTORIA E INSTITUCIONES ECONÓMICAS

Departamento: ECONOMÍA APLICADA

Categoría Profesional: PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

Correo electrónico : perceval@um.es

Grupo 4

-

MIGUEL PEREZ DE PERCEVAL VERDE

Área: HISTORIA E INSTITUCIONES ECONÓMICAS

Departamento: ECONOMÍA APLICADA

Categoría Profesional: PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

Correo electrónico : perceval@um.es

Grupo 5

-

MIGUEL PEREZ DE PERCEVAL VERDE

Área: HISTORIA E INSTITUCIONES ECONÓMICAS

Departamento: ECONOMÍA APLICADA

Categoría Profesional: PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

Correo electrónico : perceval@um.es

Grupo 6

•

SUSANA MARTINEZ RODRIGUEZ

Área: HISTORIA E INSTITUCIONES ECONÓMICAS

Departamento: ECONOMÍA APLICADA

Categoría Profesional: PROFESOR AYUDANTE DOCTOR

Correo electrónico : susanamartinezr@um.es

Grupo 7

•

JOSE DAMIAN GONZALEZ ARCE

Área: HISTORIA E INSTITUCIONES ECONÓMICAS

Departamento: ECONOMÍA APLICADA

Categoría Profesional: PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

Correo electrónico : josedam@um.es

El profesor está adscrito a las tutorías electrónicas.

Horario de atención al alumnado :

Periodo	Día	Hora de Inicio	Hora de Fin	Teléfono y Ubicacion
1º Cuatrimestre	L	12:00	13:00	
2º Cuatrimestre	J	12:00	14:00	86888752, Facultad de Economía y Empresa

Grupo 8

•

SUSANA MARTINEZ RODRIGUEZ

Área: HISTORIA E INSTITUCIONES ECONÓMICAS

Departamento: ECONOMÍA APLICADA

Categoría Profesional: PROFESOR AYUDANTE DOCTOR

Correo electrónico : susanamartinezr@um.es

Grupo 9

•

JOSE DAMIAN GONZALEZ ARCE

Área: HISTORIA E INSTITUCIONES ECONÓMICAS

Departamento: ECONOMÍA APLICADA

Categoría Profesional: PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

Correo electrónico : josedam@um.es

El profesor está adscrito a las tutorías electrónicas.

Horario de atención al alumnado :

Periodo	Día	Hora de Inicio	Hora de Fin	Teléfono y Ubicacion
1º Cuatrimestre	L	12:00	13:00	
2º Cuatrimestre	J	12:00	14:00	86888752, Facultad de Economía y Empresa

Grupo A(IC)

•

JOSE DAMIAN GONZALEZ ARCE

Área: HISTORIA E INSTITUCIONES ECONÓMICAS

Departamento: ECONOMÍA APLICADA

Categoría Profesional: PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

Correo electrónico : josedam@um.es

El profesor está adscrito a las tutorías electrónicas.

Horario de atención al alumnado :

Periodo	Día	Hora de Inicio	Hora de Fin	Teléfono y Ubicacion
1º Cuatrimestre	L	12:00	13:00	
2º Cuatrimestre	J	12:00	14:00	86888752, Facultad de Economía y Empresa

2. Presentación

Presentación de la asignatura

El Libro Blanco del Título de Grado en Economía y Empresa fija como objetivo central de título:

«formar profesionales capaces de desempeñar labores de gestión, asesoramiento y evaluación en las organizaciones productivas. Esas labores se pueden desarrollar en el ámbito global de la organización o en cualquiera de sus áreas funcionales: producción, recursos humanos,

financiación, comercialización, inversión, administración o contabilidad. El graduado debe conocer la articulación del normal desenvolvimiento de todas estas áreas funcionales con los objetivos generales de la unidad productiva, de éstos con el contexto global de la economía y estar en condiciones de contribuir con su actividad al buen funcionamiento y a la mejora de resultados. En concreto, debe saber identificar y anticipar oportunidades, asignar recursos, organizar la información, seleccionar y motivar a las personas, tomar decisiones, alcanzar objetivos propuestos y evaluar resultados.»

Atendiendo a ese cometido, se ha desarrollado una asignatura cuyos objetivos generales son:

1. Proporcionar unas líneas generales de la evolución de la economía mundial. Sobre todo se intentará que el alumno comprenda los principales factores que determinan la fluctuante y cambiante dinámica de la sociedad actual.
2. Favorecer un mejor conocimiento del funcionamiento económico real, determinado por la evolución histórica y por la interdependencia de la economía con las otras instancias de la sociedad.
3. Desarrollar una apreciación positiva hacia los problemas históricos relacionados con la evolución de los sistemas económicos como parte esencial de su formación integral.
4. Resolver problemas y llevar a cabo estudios y pequeñas investigaciones aplicando los instrumentos conceptuales, las técnicas y los procedimientos básicos de indagación característicos de la ciencia histórica.
5. Obtener y relacionar información escrita, gráfica y estadística de carácter económico a partir de distintas fuentes, tratarla de manera autónoma y crítica de acuerdo con el fin perseguido y comunicarla a los demás de manera organizada e inteligible.
6. Favorecer los debates y las discusiones con una actitud constructiva, crítica y tolerante, fundamentando adecuadamente sus opiniones y propuestas y valorando la discrepancia y el diálogo como una vía necesaria para la solución de los problemas.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No hay unas incompatibilidades específicas para esta asignatura

3.2 Requisitos

Los propios del Grado de Administración y Dirección de Empresas

3.3 Recomendaciones

Para el adecuado aprovechamiento del curso, es recomendable disponer de unos mínimos conocimientos de historia contemporánea. Asimismo, para el seguimiento de la asignatura también será de utilidad conocer un mínimo vocabulario económico, así como los conceptos básicos de esta disciplina, que han podido aprender en las asignaturas del bachillerato y, especialmente, en las asignaturas de Introducción a la Economía que han cursado en el primer curso. Por último, para una mejor comprensión de los contenidos prácticos pueden resultar útiles algunas de las herramientas de análisis estadístico explicadas en las asignaturas de Estadística.

3.4 Fechas de otras observaciones

Para el adecuado aprovechamiento del curso, es recomendable disponer de unos mínimos conocimientos de historia contemporánea. Asimismo, para el seguimiento de la asignatura también será de utilidad conocer un mínimo vocabulario económico, así como los conceptos básicos de esta disciplina, que han podido aprender en las asignaturas del bachillerato y, especialmente, en las asignaturas de Introducción a la Economía que han cursado en el primer curso. Por último, para una mejor comprensión de los contenidos prácticos pueden resultar útiles algunas de las herramientas de análisis estadístico explicadas en las asignaturas de Estadística.

4. Competencias

Competencias transversales

- Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar. [1]
- Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC. [3]
- Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional. [4]
- Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo. [5]
- Ser capaz de trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. [6]

Competencias de la Asignatura

Competencias de la asignatura y su relación con las competencias de la titulación

- Actualmente no se han introducido competencias para esta asignatura.

5. Contenidos

Bloques/Temas

Bloque 1: Introducción: las economía preindustriales

-

Tema 1: Introducción

-

Tema 2: Economías preindustriales

Bloque 2: La Revolución Industrial

-

Tema 3: El concepto de Revolución Industrial

-

Tema 4: Factores de la Revolución Industrial y del desarrollo capitalista.

-

Tema 5: Modelos de industrialización.

Bloque 3: La creación de una economía internacional durante el siglo XIX: aspectos comerciales, monetarios y financieros

-

Tema 6: La dinámica capitalista: crisis y fluctuaciones.

-

Tema 7: Comercio exterior y desarrollo económico.

-

Tema 8: El sistema monetario internacional: el patrón oro

Bloque 4: La crisis del capitalismo liberal (1929-1945)

-

Tema 9: La crisis finisecular

-

Tema 10: El impacto de la I Guerra Mundial y crisis de reconversión.

-

Tema 11: La crisis de 1929.

•

Tema 12: Respuestas a la crisis y evolución hasta la II Guerra Mundial

•

Tema 13: Las economías alternativas al capitalismo.

Bloque 5: Hacia un nuevo orden productivo. La etapa de expansión sostenida en los países capitalistas (1950-1973)

•

Tema 14: Reestructuración de la esfera productiva

•

Tema 15: Modificaciones en la circulación y en el consumo.

•

Tema 16: Incremento del papel económico del Estado.

•

Tema 17: El comercio y las finanzas en la economía internacional.

Bloque 6: Crisis y reestructuración de la economía internacional (1973-2000)

•

Tema 18: Los problemas industriales.

•

Tema 19: Las perturbaciones monetarias y financieras.

•

Tema 20: Nueva orientación en la política estatal.

•

Tema 21: Nuevos problemas globales: subdesarrollo y medio ambiente

•

Tema 22: La economía internacional en los inicios del s. XXI: globalización y crisis.

6. Prácticas

No se han introducido actividades prácticas.

7. Metodología y Estimación del volumen de trabajo

Estimación de volumen de trabajo del estudiante (ECTS)

Tamaño de grupo	Actividad formativa	Horas Presenciales	Trabajo autónomo	Volumen de trabajo
Grupo completo	Presentación de la asignatura	1	1	2
Grupo completo	Lección magistral	28	36	64
Subgrupo tamaño medio	Resolución de problemas	8	12	20
Subgrupo tamaño medio	Exposición de trabajos	6	5	11
Subgrupo tutorías	Presencial individual	0.5		0.5
Subgrupo tamaño reducido	Presencial en grupo	2.5		2.5
Grupo completo	Repaso examen final	0	10.5	10.5
Grupo completo	Examen final	2		2
Total		48	64.5	112.5
Relación: Horas de trabajo / ECTS				112.5 / 4,5 = 25

Observaciones/aclaraciones de la metodología

Metodología docente

- Clases teóricas: El profesor se encargará de exponer los contenidos de cada uno de los temas que conforman el programa de la asignatura, utilizando la lección magistral como método expositivo. En la exposición se utilizarán las TICs como herramienta de apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Clases prácticas: En las clases prácticas se intentará profundizar y facilitar la asimilación de los contenidos teóricos. Por tanto, éstas serán, fundamentalmente, un complemento de la teoría, intentando que los alumnos/as avancen en la comprensión de la complejidad de la evolución y del análisis histórico. Pero además, también dichas prácticas tendrán los objetivos de favorecer una mentalidad más abierta y crítica con la evolución histórica y de acostumbrar a la reflexión y al comentario de textos, tablas, gráficas, etc., y fomentarán el aprendizaje cooperativo mediante el trabajo en grupos reducidos. Para ello los alumnos/as realizarán ejercicios de análisis de diferentes materiales (que estarán disponibles en SUMA) y de determinadas lecturas, que deberán entregar por escrito en la fecha solicitada por el profesor. La mayoría de las prácticas se desarrollarán mediante el siguiente esquema: a) presentación y explicación en el aula de los contenidos y objetivos de la actividad práctica; b) trabajo en el aula de los materiales, breve discusión en pequeños grupos sobre sus contenidos y puesta en común; y c) en la siguiente sesión práctica se realizará la corrección conjunta del informe por escrito que los alumnos deben trabajar fuera del aula y que será entregado al profesor.
- Trabajo en grupo: Está basado en una estrategia de aprendizaje cooperativo y autónomo.
- Tutorías grupales: Consisten en reuniones del grupo de trabajo con el profesor y se destinarán al seguimiento, resolución de problemas y diseño del trabajo y exposiciones de final de curso.
- Tutorías individuales: Estarán orientadas a resolver las dudas y preguntas de los alumnos/as sobre la asignatura. Éstas se atenderán durante el horario establecido y podrán ser presenciales o virtuales a través de SUMA o correo electrónico).

8. Cronograma

Grupo 1

No se ha introducido el cronograma para este grupo.

Grupo 2

No se ha introducido el cronograma para este grupo.

Grupo 3

No se ha introducido el cronograma para este grupo.

Grupo 4

No se ha introducido el cronograma para este grupo.

Grupo 5

No se ha introducido el cronograma para este grupo.

Grupo 6

No se ha introducido el cronograma para este grupo.

Grupo 7

No se ha introducido el cronograma para este grupo.

Grupo 8

No se ha introducido el cronograma para este grupo.

Grupo 9

No se ha introducido el cronograma para este grupo.

Grupo A(IC)

No se ha introducido el cronograma para este grupo.

9. Evaluación

9.1 Evaluación del Aprendizaje

Instrumentos	Criterios de calidad	Puntuación/Ponderación
Examen final: </t El alumno/a responderá preguntas o comentarios de gráficos, tablas o textos, que versarán sobre los contenidos teóricos explicados en clase, sobre los materiales utilizados en las prácticas o sobre las lecturas que a lo largo de curso se señalen como de necesaria utilización; y en ellas los alumnos/as deberán poner en práctica los conocimientos que deben de haber aprendido de la materia. Se valorará la capacidad de reflexión e interpretación crítica, de interrelación de variables, de exposición de los conocimientos y estructuración de ideas, de dominio de los conceptos, y de creatividad y originalidad de la argumentación y análisis de cuestiones planteadas. También se		60

Instrumentos	Criterios de calidad	Puntuación/Ponderación
tendrá en cuenta la claridad expositiva y corrección de la redacción, penalizando los errores de expresión básicos.		
Prácticas: </t Se valorará la participación, la argumentación y el razonamiento crítico en los temas tratados, la capacidad de análisis y síntesis y los aspectos formales del informe escrito entregado al profesor (claridad, corrección de la redacción y ortografía, presentación, incorporación de bibliografía...).		20
Actividad dirigida: Los criterios de evaluación del trabajo serán los mismos que los del examen final y prácticas. Además, en la exposición oral, se valorará la claridad en la estructura de la exposición, la capacidad de selección de los contenidos más importantes, la capacidad de síntesis, la amenidad de la presentación y la adecuación en el uso de las TICs.		20

9.2 Observaciones / Requisitos

9.3 Evaluación de la docencia

No se han introducido evaluación de la docencia.

9.4 Fechas de Exámenes

Convocatorias de exámenes oficiales

Para más información sobre las fechas de exámenes pulse [aquí](#).

Fechas de otras actividades de evaluación

No se han introducido actividades de evaluación.

10. Bibliografía

Bibliografía Básica

Referencia Bibliográfica

- Gua prctica de Historia Econmica Mundial, Barcelona, Edicions Universitat de Barcelona, 1997
- Feliu, G. y Sudri, C. (2007): Introduccin a la Historia Econmica mundial, PUF, Valencia

Bibliografía Complementaria

Referencia Bibliográfica

- Aldcroft, D. H. (2003): Historia de la economa europea, 1914-2000, Barcelona, Crtica.
- Berg, M. (1987): La era de las manufacturas 1700-1820, Barcelona, Crtica.
- Comn, F.; Hernndez, M. y Llopis, E. (2002): Historia econmica de Espaa, siglos X-XX, Barcelona, Crtica.
- Maddison, A. (1991): Historia del desarrollo capitalista. Sus fuerzas dinmicas. Una visin comparada a largo plazo, Barcelona, Ariel.
- Massa, P.; Bracco, G.; Guenzi, A.; Davis, J. A. y Carreras, A. (2003): Historia econmica de Europa, siglos XV-XX, Barcelona, Crtica.
- McNeill, J.R. (2003): Algo nuevo bajo el sol. Historia medioambiental del mundo en el siglo XX, Madrid, Alianza
- Pollard, S. (1991): La conquista pacfica. La industrializacin de Europa, 1760-1970, Zaragoza, Prensas Universitarias.
- Tortella, G. (2000): La revolucin del siglo XX. Capitalismo, Comunismo y Democracia, Madrid, Taurus.
- Valdalisio, J.M. y Lpez, S. (2000): Historia econmica de la empresa, Barcelona, Crtica.
- Zamagni, V. (2004): Historia econmica de la Europa contemporanea, Barcelona, Crtica
- Pgina de la Asociacin Espaola de Historia Econmica
- Pgina de la Economic History Association



Referencia Bibliográfica