



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2023/2024
Titulación	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS y PROGRAMA ACADÉMICO DE SIMULTANEIDAD DE DOBLE TITULACIÓN CON ITINERARIO ESPECÍFICO DE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y GRADO EN DERECHO
Nombre de la Asignatura	CONTABILIDAD DE COSTES I
Código	2364
Curso	TERCERO y TERCERO(IC)
Carácter	OBLIGATORIA
N.º Grupos	5
Créditos ECTS	4.5
Estimación del volumen de trabajo del alumno	112.5
Organización Temporal/Temporalidad	1 Cuatrimestre y 1 Cuatrimestre(IC)
Idiomas en que se imparte	INGLÉS : Grupo 2 ESPAÑOL : Grupo 1,3,4,9(IC)

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura	Área/Departamento	ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD/ ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE ESCUELAS UNIVERSITARIAS
Grupo de Docencia: 1, 2, 3, 4 y 9	Correo Electrónico /	jabc@um.es
	Página web / Tutoría electrónica	Tutoría Electrónica: SÍ



Coordinación de los grupos:4	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Primer Cuatrimestre	Miércoles	17:30- 19:30	868883811, Facultad de Economía y Empresa	*Despacho B406
		Primer Cuatrimestre	Jueves	16:30- 17:30	868883811, Facultad de Economía y Empresa	* Despacho B406
		Segundo Cuatrimestre	Miércoles	18:00- 19:30	868883811, Facultad de Economía y Empresa	* Despacho B406
		Segundo Cuatrimestre	Jueves	19:00- 20:30	868883811, Facultad de Economía y Empresa	* Despacho B406
MARIA DOLORES GUILLAMON LOPEZ	Área/Departamento	ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD/ ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD				
Grupo de Docencia: 1	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	mdguillamon@um.es https://webs.um.es/mdguillamon/ Tutoría Electrónica: SÍ				



Coordinación de los grupos:1	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Primer Cuatrimestre	Lunes	12:00- 14:00	868887923, Facultad de Economía y Empresa	Despacho B409.
		Primer Cuatrimestre	Viernes	12:00- 13:00	868887923, Facultad de Economía y Empresa	Despacho B409.
		Segundo Cuatrimestre	Lunes	12:30- 14:00	868887923, Facultad de Economía y Empresa	Despacho B409.
		Segundo Cuatrimestre	Jueves	09:30- 11:00	868887923, Facultad de Economía y Empresa	Despacho B409.
MARIA FERNANDA HERNANDEZ CARREÑO	Área/Departamento	ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD/ ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD				
Grupo de Docencia: 9	Categoría	PROFESORES TITULARES DE ESCUELAS UNIVERSITARIAS				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	fernanda@um.es Tutoría Electrónica: Sí				



Coordinación de los grupos:9(IC)	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Primer Cuatrimestre	Lunes	10:30- 11:30		Edificio Rector Sabater-Ronda de Levante.
		Primer Cuatrimestre	Martes	09:00- 11:00		FEE-Despacho B5.03.
		Segundo Cuatrimestre	Miércoles	11:00- 12:00		Edificio Rector Sabater-Ronda de Levante.
		Segundo Cuatrimestre	Jueves	11:00- 13:00		FEE-Despacho B5.03.
SALVADOR MARIN HERNANDEZ Grupo de Docencia: 2 y 3 Coordinación de los grupos:2 y 3	Área/Departamento	ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD/ ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD				
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	salvlau@um.es Tutoría Electrónica: Sí				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Primer Cuatrimestre	Martes	09:30- 11:30	868883815, Facultad de Economía y Empresa	Despacho B507
	Segundo Cuatrimestre	Viernes	11:00- 14:00	868883815, Facultad de Economía y Empresa	Despacho B5/07	



2. Presentación

Esta asignatura formará al estudiante en el diseño de herramientas para la toma de decisiones, la planificación y el ejercicio del control en la empresa. Concretamente se adentrará en el estudio y manejo de diferentes modelos de análisis y cálculo de costes, subrayando las ventajas y limitaciones que en cada caso puedan presentarse. Asimismo se abordarán los conceptos relacionados con la medida y valoración de la actividad empresarial y la elaboración de la información analítica necesaria para facilitar la toma de decisiones a los usuarios internos de la empresa, y otras entidades. Para ello, los desarrollos teóricos y conceptuales, imprescindibles para conseguir un avance real y sólido, se irán conjugando con el planteamiento de casos y ejercicios prácticos, basados en hechos de la actual realidad empresarial. Los objetivos/resultados concretos que se persiguen son: * Conocimiento y comprensión del proceso de formación de costes y rendimientos en la empresa y los procedimientos contables para su determinación, análisis, y utilización en la toma de decisiones de gestión. * Dominio de conceptos básicos de Contabilidad de Costes para la Gestión como rama de la contabilidad que satisface las necesidades informativas de los usuarios internos. * Formar al alumno en el estudio de la circulación económica interna de la empresa o movimiento interno de valores, mediante el análisis de las funciones, secciones y/o actividades que componen su cadena de valor. * Emplear los conocimientos anteriores para analizar el proceso de acumulación y cálculo de costes para el cálculo y análisis de resultados y la valoración de inventarios. * Profundizar en el objetivo de cálculo y análisis del coste para la valoración de productos/servicios en cualquier tipo de empresa y/o entidad.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta

3.2 Recomendaciones

Conocimientos de contabilidad general y de organización de empresas



4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2 Competencias de la titulación

- CG16. Tener capacidad crítica y autocrítica
- CG3. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en el ámbito de la economía y la empresa, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC
- CG4. Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional en el ámbito de la economía y la empresa
- CG8. Tener capacidad de análisis y síntesis
- CG9. Tener capacidad de organización y planificación
- CG10. Tener habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas
- CG17. Tener capacidad de aprendizaje autónomo
- CE3. Conocer la teoría básica de la empresa, su organización y áreas funcionales
- CE8. Poseer conocimientos de dirección económico-financiera
- CE10. Poseer conocimientos de Contabilidad financiera y de costes y auditoría
- CE20. Ser capaz de derivar de los datos, información relevante imposible de reconocer por no profesionales.
- CE21. Ser capaz de aplicar al análisis de los problemas, criterios profesionales basados en el manejo instrumentos técnicos.

4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. Distinguir las características de los ámbitos interno y externo de la empresa, desde la perspectiva contable.
- Competencia 2. Conocimiento del ámbito de la Contabilidad de Costes y de Gestión, de sus conceptos básicos y su papel como medio de suministro de información para los usuarios internos.
- Competencia 3. Conocimiento de que en una misma organización pueden coexistir distintos sistemas de cálculo de costes y que el diseño y empleo de cada uno depende de la finalidad para la que el modelo de costes se vaya a emplear.
- Competencia 4. Iniciación a las fases de periodificación, clasificación, localización e imputación de costes.



- Competencia 5. Identificar las alternativas de control de los factores de producción según el tipo de organización.
- Competencia 6. Dominar el concepto de centro de coste y centro de actividad, la unidad de obra y las metodologías para el reparto primario y secundario de los consumos indirectos.
- Competencia 7. Manejo de los costes preestablecidos y el correspondiente cálculo y análisis de las desviaciones, dirigido hacia el control y la planificación de la actividad económica.
- Competencia 8. Seriedad y profesionalidad en el trato de información contable interna relevante para la empresa.
- Competencia 9. Asunción de responsabilidades frente a los usuarios de la información contable dentro de la organización

5. Contenidos

TEMA 1. Introducción a la Contabilidad de Costes

1.1 Objetivos de la Contabilidad de Costes. 1.2 Concepto de coste. 1.3 Definición de los conceptos de compra, venta, gasto, ingreso, cobro, pago, coste e inversión. 1.4 Elementos integrantes del coste industrial. 1.5 Estructura del coste. 1.6 Relatividad de las cifras de coste. 1.7 Las fases del análisis de costes: periodificación, clasificación, localización e imputación.

TEMA 2. La Contabilidad Interna y Externa

2.1 Identificación de los flujos internos de valores derivados de la actividad productiva. 2.2 Proceso de captación de flujos. 2.3 Clasificación de costes por funciones 2.4 Cuenta de explotación funcional. 2.5 El resultado interno y externo. 2.6 Diferentes sistemas de enlace entre Contabilidad interna y externa. 2.7 Coste, precio de coste, margen y resultado.

TEMA 3. Costes Directos: Materias Primas y Mano de Obra Directa

3.1 Organización y control de la materia prima. 3.2 Coste de entrada en almacén de la materia prima. 3.3 Valoración del consumo de materia prima. 3.4 Organización y control de la mano de obra. 3.5 Problemas específicos para la valoración del consumo de mano de obra.

TEMA 4. Costes Indirectos y Semidirectos

4.1 Conceptos. 4.2 Problemas de imputación. 4.3 Claves de distribución.

TEMA 5. Modelo de Portadores de Coste

5.1 Introducción. 5.2 Costes por ordenes de fabricación. 5.3 Imputación de costes en este modelo.



TEMA 6. Modelo de Costes por Procesos

6.1 Ámbito de aplicación. 6.2 Concepto de producción equivalente. 6.3 Cálculo de los costes unitarios. 6.4 Tratamiento de las unidades perdidas. 6.5 Problemática de la producción en curso a comienzos del periodo.

TEMA 7. El Modelo de Secciones Homogéneas (coste completo)

7.1 Introducción. 7.2 Estructura del modelo. 7.3 Clases de secciones. 7.4 Reparto primario y secundario. 7.5 La unidad de obra.

PRÁCTICAS

Práctica 1. Tema 1: Relacionada con los contenidos Tema 1

Supuesto 1.1 Clasificación de costes

Supuesto 1.2 Empresa BY

Supuesto 1.3 Empresa MASIS

Práctica 2. Tema 2: Relacionada con los contenidos Tema 2

Supuesto 2.1, Supuesto 2.2, Supuesto 2.3, Supuesto 2.4, Supuesto 2.5, Supuesto 2.6

Práctica 3. Tema 5: Relacionada con los contenidos Tema 5

Supuesto 5.1, Supuesto 5.2, Supuesto 5.3, Supuesto 5.4, Supuesto 5.5, Supuesto 5.6

Práctica 4. Tema 6: Relacionada con los contenidos Tema 6

Supuesto 6.1, Supuesto 6.2, Supuesto 6.3, Supuesto 6.4, Supuesto 6.5, Supuesto 6.6, Supuesto 6.7, Supuesto 6.8. Supuesto 6.9, Supuesto 6.10, Supuesto 6.11, Supuesto 6.12, Supuesto 6.13, Supuesto 6.14, Supuesto 6.15

Práctica 5. Tema 7: Relacionada con los contenidos Tema 7

Supuesto 7.1, Supuesto 7.2, Supuesto 7.3, Supuesto 7.4, Supuesto 7.5, Supuesto 7.6, Supuesto 7.7, Supuesto 7.8, Supuesto 7.9, Supuesto 7.10



6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
AF1: Exposición teórica/Clase magistral	<p>MD1.1: Actividades de clase expositiva.</p> <p>Lección magistral: son las clases tradicionales en las que el profesor expone los contenidos y se utilizará para impartir los conocimientos teóricos de la asignatura. Se facilitará un desarrollo teórico-conceptual y un esquema del contenido de cada tema. Antes de cada clase, se recomienda a los alumnos la lectura del tema correspondiente, además de poder consultar después la bibliografía recomendada, lo que supondrá que el alumno adquiera cierto grado de destreza en el manejo e interpretación de textos.</p>	21.25	31.88	53.13
AF2: Tutorías individuales o grupales	MD3.1: Tutorías en grupo	1.25	1.87	3.12
AF3.1 Resolución de problemas/ Estudios del caso	<p>MD1.1: Actividades de clase expositiva; y MD1.2: Actividades de clase práctica de aula</p> <p>Se abordarán los contenidos de la asignatura desde un punto de vista aplicado. Concretamente se propondrán ejercicios y casos para su realización y discusión en clase, así como otros para su estudio y repaso posterior, unos con solución y otros para entregar resueltos al profesor.</p>	20	30	50



Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
AF3.3: Aprendizaje orientado a proyectos/ Elaboración, exposición y discusión de trabajos	MD1.2: Actividades de clase práctica en el aula	2.5	3.75	6.25
	Total	45	67.5	112.5

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/ade/2023-24#horarios>

8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Prueba final oral y/o escrita.
Criterios de Valoración	<p>El examen final constituye un control para verificar que el alumno tiene una visión de conjunto de la asignatura y que ha adquirido las competencias mínimas relacionadas con la misma. Se valorará el dominio global de la materia, la redacción, ortografía y presentación.</p> <p>El examen final se realizará en la convocatoria oficial según calendario académico. Este examen supone un máximo de 7 puntos de la calificación final. Estará formado por una parte teórica y otra práctica. Es necesario superar ambas partes de forma independiente para aprobar el examen. La teoría supone el 40% y la práctica el 60% de la nota final del examen. En el caso de que una parte esté suspensa y la otra aprobada, la calificación que figurará en el acta será la de la parte suspensa según ponderación. Para sumar la evaluación continua es imprescindible aprobar el examen.</p>
Ponderación	70



Métodos / Instrumentos	Pruebas intermedias orales y/o escritas.
Criterios de Valoración	Son pruebas pertenecientes a la evaluación continua. Se valorará cómo el alumno aplica los conocimientos teóricos-prácticos, el planteamiento y la resolución de la prueba. Estas pruebas suponen un máximo de 3 puntos en la evaluación continua. La nota alcanzada a través de este instrumento de evaluación, por su carácter obligatorio, no es recuperable y se mantiene en las tres convocatorias de la asignatura.
Ponderación	30

Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/ade/2023-24#examenes>

9. Resultados del Aprendizaje

- Conocimiento y comprensión del proceso de formación de costes y rendimientos en la empresa y los procedimientos contables para su determinación, análisis, y utilización en la toma de decisiones de gestión.
- Estudio de la circulación económica interna de la empresa o movimiento interno de valores, mediante el análisis de las funciones, secciones y/o actividades que componen su cadena de valor.
- Análisis del proceso de acumulación y cálculo de costes para el cálculo y análisis de resultados y la valoración de inventarios.
- Profundización en el objetivo del cálculo y análisis del coste para la valoración de productos/servicios en cualquier tipo de empresa y/o entidad.
- Comprensión de las distintas utilidades empresariales del cálculo del coste como son: (a) la planificación y el control de gestión y (b) la toma de decisiones no rutinarias

10. Bibliografía

Bibliografía Básica



APUNTES DE TEORÍA Y SUPUESTOS PRÁCTICOS ELABORADOS EN EL DEPARTAMENTO



Bibliografía Complementaria



Blanco Dopico, M^a Isabel "Contabilidad de costes: análisis y control" Pirámide (BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA)



Buendía y García (coords.) "Casos prácticos de contabilidad de gestión", Pirámide, 2016 (BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA)



Donoso Anes y Donoso Anes "Sistemas de costes e información económica" Pirámide, 2011(BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA)



Fernández Pirla, J. M. "Teoría económica de la contabilidad"(BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA)



Mallo y Jiménez "Contabilidad de costes", Pirámide.(BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA)



Sáez Torrecilla, A. "Contabilidad de costes y contabilidad de gestión" McGraw Hill(BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA)



Serra Salvador, V. "Contabilidad de costes" Tirant lo blanch(BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA)



Veuthey y otros "Curso de Contabilidad de Costes: supuestos prácticos"(BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA)

11. Observaciones y recomendaciones

* Las puntuaciones obtenidas en la evaluación continua (30%), se mantendrán únicamente en las convocatorias a las que tenga derecho el alumno hasta que comience de nuevo la docencia de la asignatura en un nuevo curso. Así, las calificaciones por evaluación continua del curso anterior quedan caducadas y por tanto eliminadas, debiendo iniciar de nuevo el alumno el proceso de evaluación continua.

* Para aprobar el examen final es necesario superar de forma independiente la parte práctica y la parte teórica de las que consta. La teoría supone el 40% y la práctica el 60% de la nota final del examen. En el caso de que una parte esté suspensa y la otra aprobada, la calificación final que figurará en el acta será la de la parte suspensa según ponderación. Para sumar la evaluación continua es imprescindible aprobar el examen.

* Los/las estudiantes que no se presenten al examen final obtendrán la calificación de "No presentado" en el acta, aunque hayan obtenido puntos en la evaluación continua.



Esta asignatura está relacionada de forma directa con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 12 Producción y Consumo Responsables

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/adyv/>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión. El tratamiento de la información sobre este alumnado es de estricta confidencialidad.