



## 1. Identificación

### 1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2018/2019
Titulación	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS y PROGRAMACIÓN CONJUNTA DE ESTUDIOS OFICIALES DE GRADO EN ADE Y GRADO EN DERECHO
Nombre de la Asignatura	SOCIOLOGÍA DE LA EMPRESA Y LAS ORGANIZACIONES
Código	2363
Curso	PRIMERO(IC) y SEGUNDO
Carácter	OBLIGATORIA
N.º Grupos	8
Créditos ECTS	4.5
Estimación del volumen de trabajo del alumno	112.5
Organización Temporal/Temporalidad	2º Cuatrimestre y 1º Cuatrimestre(IC)
Idiomas en que se imparte	INGLÉS : Grupo 2 ESPAÑOL : Grupo 1,3,4,5,6,7,9(IC)
Tipo de Enseñanza	Presencial

### 1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura  MANUEL HERNANDEZ PEDREÑO	Área/Departamento	SOCIOLOGIA
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	manuel@um.es Tutoría Electrónica: Sí



Grupo de	Teléfono, Horario y	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
Docencia: 4 y 9 Coordinación de los grupos:4 y 9(IC)	Lugar de atención al alumnado	Primer Cuatrimestre	Lunes	11:00- 13:00	(Sin Extensión), Facultad de Economía y Empresa	Despacho A508
		Primer Cuatrimestre	Martes	11:00- 13:00	(Sin Extensión), Facultad de Economía y Empresa	Despacho A508
		Segundo Cuatrimestre	Miércoles	09:00- 11:00	(Sin Extensión), Facultad de Economía y Empresa	A508
		Segundo Cuatrimestre	Viernes	11:00- 13:00		
MARIA ELENA	Área/Departamento	SOCIOLOGIA				
GADEA	Categoría	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TIPO A (DEI)				
MONTESINOS	Correo Electrónico /	megadea@um.es				
Grupo de	Página web / Tutoría	Tutoría Electrónica: Sí				
Docencia: 5	electrónica					



Coordinación de los grupos:5	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Anual	Miércoles	10:00- 13:00	868884091, Facultad de Economía y Empresa	Las tutorías se realizan en el despacho A012
		Anual	Miércoles	10:00- 13:00	868884091, Facultad de Economía y Empresa	Las tutorías se realizan en el despacho A012
MARIA ISABEL SANCHEZ-MORA MOLINA Grupo de Docencia: 1 y 3 Coordinación de los grupos:1 y 3	Área/Departamento	SOCIOLOGIA				
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	isabelsm@um.es Tutoría Electrónica: Sí				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	
		Anual	L	08:00- 09:00		
Anual		L	08:00- 09:00			
Anual		L	08:00- 09:00			
MIGUEL ANGEL ALZAMORA DOMÍNGUEZ Grupo de Docencia: 3	Área/Departamento	SOCIOLOGIA				
	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	miguelangel.alzamora@um.es miguelangel.alzamora@um.es Tutoría Electrónica: Sí				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Segundo Cuatrimestre	Martes	12:00- 14:00	(Sin Extensión), Facultad de Economía y Empresa	Despacho A0-01



JUAN ANTONIO CLEMENTE SOLER Grupo de Docencia: 4 y 9	Área/Departamento	SOCIOLOGIA				
	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	juanantonio.clemente@um.es Tutoría Electrónica: Sí				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración Segundo Cuatrimestre	Día Martes	Horario 08:00- 11:00	Lugar 868883821, Facultad de Economía y Empresa	Observaciones Facultad de Turismo. Sala de Profesores
FRANCISCO EDUARDO HAZ GOMEZ Grupo de Docencia: 2	Área/Departamento	SOCIOLOGIA				
	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	francisco.haz@um.es francisco.haz@um.es Tutoría Electrónica: Sí				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración Primer Cuatrimestre	Día Martes	Horario 18:00- 19:40	Lugar 868884433, Facultad de Economía y Empresa	Observaciones Extensión Teléfono 4433Se ruega solicitar tutoría vía mensaje en AV.
	Duración Primer Cuatrimestre	Día Miércoles	Horario 16:00- 17:20	Lugar 868884433, Facultad de Economía y Empresa	Observaciones Extensión Teléfono 4433Se ruega solicitar tutoría vía mensaje en AV.	



SALVADOR MANZANERA ROMAN Grupo de Docencia: 2 Coordinación de los grupos:2	Área/Departamento	SOCIOLOGIA				
	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	smanzanera@um.es  http://webs.um.es/smanzanera/miwiki/doku.php  Tutoría Electrónica: Sí				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Anual	Viernes	16:30- 20:30	868884433, Facultad de Economía y Empresa	Despacho Asociados Fac Ec Torre A; 4º Planta
JOSE FRANCISCO MARTINEZ SOLANO Grupo de Docencia: 6 Coordinación de los grupos:6	Área/Departamento	SOCIOLOGIA				
	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	jsolano@um.es  Tutoría Electrónica: Sí				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Anual	Miércoles	17:00- 21:00	868884433, Facultad de Economía y Empresa	Despacho de Asociados del Departamento de Sociología, junto Seminario Max Weber.
ISABEL SERRANO RODRIGUEZ Grupo de Docencia: 7	Área/Departamento	SOCIOLOGIA				
	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	i.serrano@um.es  Tutoría Electrónica: Sí				



Coordinación de los grupos:7	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Segundo Cuatrimestre	Martes	17:00- 18:00	868884433, Facultad de Economía y Empresa	Ubicación: Despacho -2.19. Facultad de Ciencias del Trabajo. Tfno. 868 88 8728
		Segundo Cuatrimestre	Miércoles	17:30- 18:30	868884433, Facultad de Economía y Empresa	Ubicación: Despacho -2.19. Facultad de Ciencias del Trabajo. Tfno. 868 88 8728

## 2. Presentación

Entender el proceso por el que las personas perciben, conocen, se integran a su entorno, pasa inexorablemente por comprender y saber interpretar su medio social. La sociedad y la cultura a la que se pertenece determina en gran medida nuestra conducta y personalidad. Desde esta perspectiva, es necesario contar con los elementos conceptuales y los conocimientos académicos que proporciona el estudio de la Sociología en el análisis de lo social. Por tanto, el objetivo fundamental de la asignatura es enseñar a observar de forma crítica y contrastada la riqueza de los hechos sociales para poder intervenir en ellos. Para la consecución de dicho objetivo los alumnos deben adquirir los conocimientos básicos y específicos, así como las competencias instrumentales y transversales que se citan a continuación.

## 3. Condiciones de acceso a la asignatura

### 3.1 Incompatibilidades

No consta



## 3.2 Recomendaciones

Es conveniente, porque ayudará a la mejor comprensión de la materia, la adquisición de conocimientos básicos sobre Sociología general, especialmente en lo que se refiere a conceptos fundamentales como grupo, instituciones, normas sociales, cultura, socialización, cambio social, desigualdad, estratificación, etc.

## 4. Competencias

### 4.1 Competencias Básicas

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

### 4.2 Competencias de la titulación

- CG1. Ser capaz de expresarse correctamente en la lengua castellana en el ámbito de la economía y la empresa
- CG3. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en el ámbito de la economía y la empresa, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC
- CG4. Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional en el ámbito de la economía y la empresa
- CG5. Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos en el ámbito de la economía y la empresa para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo
- CG6. Ser capaz de trabajar en equipo y relacionarse con otras personas del ámbito de la economía y la empresa u otros distintos
- CG7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación en el ámbito de la economía y la empresa
- CG8. Tener capacidad de análisis y síntesis
- CG9. Tener capacidad de organización y planificación
- CG10. Tener habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas
- CG11. Tener capacidad para la resolución de problemas
- CG14. Tener habilidad en las relaciones personales
- CG15. Ser capaz de trabajar en diversos entornos sociales y multiculturales
- CG16. Tener capacidad crítica y autocrítica
- CG17. Tener capacidad de aprendizaje autónomo
- CG19. Tener creatividad
- CG20. Tener capacidad de liderazgo
- CG23. Tener sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales
- CE4. Conocer el entorno social y la historia económica



- CE5. Conocer la fiscalidad empresarial
- CE19. Ser capaz de entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.
- CE22. Ser capaz de analizar las consecuencias del marco institucional sobre el entorno económico empresarial.

#### 4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. CM1. Analizar y comprender el entorno social de la empresa.
- Competencia 2. CM2. Conocer los conceptos y definiciones socio-demográficos básicos.
- Competencia 3. CM3. Relacionar los procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales.
- Competencia 4. CM4. Producir, recopilar y analizar datos e indicadores socio-demográficos y laborales.
- Competencia 5. CM5. Comprender, comparar y analizar los distintos modelos de organización social del trabajo.

### 5. Contenidos

TEMA 1. La Sociología de la Empresa y de las Organizaciones.

TEMA 2. La empresa como organización

TEMA 3. Las transformaciones en el trabajo y la cualificación del trabajador.

TEMA 4. El entorno de la empresa: El Estado de Bienestar y las Relaciones Laborales.

TEMA 5. Población y mercado de trabajo

### PRÁCTICAS

Práctica 1. Comentario crítico de textos, materiales audiovisuales o datos secundarios relacionados con los contenidos de la asignatura: Relacionada con los contenidos Tema 1, Tema 2, Tema 3, Tema 4 y Tema 5



## 6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
AF.1 Exposición teórica/clase magistral	MD1.1: Actividades de clase expositiva: exposición teórica, clase magistral, proyección..., dirigida al gran grupo, con independencia de que su contenido sea teórico o práctico. Junto a la exposición de conocimientos, en las clases se plantean cuestiones, se aclaran dudas, se realizan ejemplificaciones, se establecen relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y se orienta la búsqueda de información.	20,5	0	20.5
AF2.Tutorías individuales o grupales	MD3.1.: Tutorías en grupo: sesiones programadas de orientación, revisión o apoyo a los alumnos por parte del profesor, realizadas en pequeños grupos, con independencia de que los contenidos sean teóricos o prácticos.	3,5	0	3.5
AF3.1. Resolución de problemas	MD1.2: Actividades de clase práctica de aula: actividades prácticas de ejercicios y resolución de problemas, estudio de casos, aprendizaje orientado a proyectos, exposición y análisis de trabajos, debates, simulaciones, etc. Suponen la realización de tareas por parte de los alumnos, dirigidas y supervisadas por el profesor, con independencia de que en el aula se realicen individualmente o en grupos reducidos.	18	0	18



Actividad Formativa	Metodología	Horas		
		Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
AF3.3. Aprendizaje orientado a proyectos/ Elaboración, exposición y discusión de trabajos	MD1.2. Actividades de clase práctica de aula: actividades prácticas de ejercicios y resolución de problemas, estudio de casos, aprendizaje orientado a proyectos, exposición y análisis de trabajos, debates, simulaciones, etc. Suponen la realización de tareas por parte de los alumnos, dirigidas y supervisadas por el profesor, con independencia de que en el aula se realicen individualmente o en grupos reducidos.	2	0	2
AF4. Prácticas con ordenadores / Laboratorio de idiomas	MD2.3 Actividades prácticas con ordenador: actividades de los alumnos en aulas de informática, realizadas en grupos reducidos o individualmente, dirigidas al uso y conocimiento de TIC, supervisadas por el profesor.	1		1
AF6. Trabajo autónomo del alumno			67.5	67.5
	Total	45	67.5	112.5

## 7. Horario de la asignatura

<http://www.um.es/web/economiayempresa/contenido/estudios/grados/ade/2018-19#horarios>

<http://www.um.es/web/vic-estudios/contenido/grados/dobles/pes/derecho-ade/2018-19#horarios>

## 8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Prueba final oral y/o escrita.
Criterios de Valoración	Correcta adquisición por parte del estudiante de las competencias señaladas en la guía docente.
Ponderación	70



Métodos / Instrumentos	Seminarios, trabajos, prácticas e informes escritos y/o presentación pública de los mismos.
Criterios de Valoración	Claridad expositiva; Estructuración de las ideas; Espíritu crítico en la presentación de contenidos; Planificación y organización del tiempo en la exposición; Precisión en las respuestas a las preguntas planteadas; Incorporación y uso de la bibliografía.
Ponderación	25
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante.
Criterios de Valoración	Asistencia y/o participación en clase.
Ponderación	5

## Fechas de exámenes

<http://www.um.es/web/economiayempresa/contenido/estudios/grados/ade/2018-19#exámenes>  
<http://www.um.es/web/vic-estudios/contenido/grados/dobles/pes/derecho-ade/2018-19#exámenes>

## 9. Resultados del Aprendizaje

El alumno deberá ser capaz de incorporar la perspectiva sociológica en el análisis del entorno empresarial y de las distintas formas de organización del trabajo. Conocerá del carácter dinámico y cambiante de los procesos económicos, y podrá analizar críticamente los fenómenos económicos del pasado y presente. Podrá realizar liquidaciones tributarias y tareas de asesoramiento fiscal.

## 10. Bibliografía

### Bibliografía Básica



Casilda Bejar, R. y Tortosa, J. M. (1996): Pros y contras del Estado del Bienestar, Madrid, Tecnos.



Fernández Rodríguez, C. J. et al (2012). Sociología de la empresa, el trabajo y las organizaciones. Madrid, Grupo 5.



Finkel, L. (1996): La organización social del trabajo, Madrid, Taurus.



Sarriés Sanz, L. (1999): Sociología industrial. Las relaciones industriales en la sociedad postmoderna, Zaragoza, Mira Editores.



## Bibliografía Complementaria



Alonso, L. E. (1999). Trabajo y ciudadanía. Estudios sobre la crisis de la sociedad salarial. Madrid: Trotta.



Alonso, L. E. (2001). Trabajo y posmodernidad: el empleo débil. Madrid: Fundamento.



Bauman, Z. (2007). Vidas desperdiciadas. La modernidad y sus parias. Barcelona: Paidós



Braverman, H. (1975): Trabajo y capitalismo monopolista. La degradación del trabajo en el siglo XX, México, Nuestro Tiempo.



Castel, R. (2004). La metamorfosis de la cuestión social. Una crónica del salariado. Barcelona: Paidós



Castells, M. (1998): La era de la información, Madrid, Alianza Editorial.



Castillo, J.J. (2005). El trabajo recobrado. Una evaluación del trabajo realmente existente en España. Buenos Aires-Madrid: Editorial Miño y Dávila



Garmendia, J.A. (1993). Sociología industrial y de los recursos humanos. Madrid: Taurus



Infestas, A. (2003): Sociología de la empresa. Salamanca: Amarú.



Köhler, H. D. y Martín, A. (2010). Manual de sociología del trabajo y de las relaciones laborales. Madrid: Delta.



Lucas Marín, A.; García Ruiz, P. (2002) Sociología de las Organizaciones. McGraw-Hill. Madrid



Olaz Capitán, A. (2015). La deconstrucción de las organizaciones: una disección del poder en las organizaciones complejas, Madrid. Grupo 5.



Piqueras, A. (2015). Capitalismo mutante. Crisis y lucha social en un sistema en degeneración. Madrid: Icaria



Santos Ortega, A. Y otros (2004): Paro, exclusión y políticas de empleo, Valencia, Tirant Lo Blanch.



Sennett, R. (2006): La corrosión del carácter. Las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo, Barcelona, Anagrama.



Tezanos, J.F. (2001): El trabajo perdido. Hacia una civilización postlaboral, Madrid, Biblioteca Nueva.



Touraine, A. (1973): La sociedad postindustrial, Barcelona, Ariel.



Vinuesa, J. (1997): Demografía. Análisis y proyecciones. Madrid: Síntesis.



Weber, M. (2002): Economía y sociedad. México:F.C.E.



Weber, M. (2012): La ética protestante y el espíritu del capitalismo. Barcelona: Orbis.



Zubero, I. (1998). El trabajo en la sociedad. Manual para una Sociología del trabajo. Bilbao: Universidad del País Vasco



CREM. Comunidad Autónoma de la Región de Murcia



Instituto Nacional de Estadística



Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Anuarios de estadísticas laborales y de asuntos sociales

## 11. Observaciones y recomendaciones

Para una descripción detallada de los contenidos y prácticas del grupo bilingüe, el estudiante debe acceder a la guía docente en versión en inglés.

La nota final de la asignatura corresponde a la suma de las calificaciones de cada instrumento de evaluación. Los alumnos/as deberán obtener, al menos, 3 puntos en el examen para sumar la nota de prácticas. De igual modo, deberán obtener al menos 1 punto en prácticas.

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/adv/>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.