



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2019/2020
Titulación	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
Nombre de la Asignatura	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA II
Código	2347
Curso	PRIMERO
Carácter	FORMACIÓN BÁSICA
N.º Grupos	7
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	150
Organización Temporal/Temporalidad	2 Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	INGLÉS : Grupo 2 ESPAÑOL : Grupo 1,3,4,5,6,7
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura FRANCISCO JAVIER PARDO PEREZ	Área/Departamento	FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE ESCUELAS UNIVERSITARIAS
	Correo Electrónico /	fjpardo@um.es
	Página web / Tutoría electrónica	Tutoría Electrónica: SÍ



Grupo de Docencia: 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7 Coordinación de los grupos:3	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Anual	L	08:00- 09:00		
		Primer Cuatrimestre	Lunes	13:00- 14:30	868883765, Facultad de Economía y Empresa	Despacho C1/05
		Primer Cuatrimestre	Miércoles	13:00- 14:30	868883765, Facultad de Economía y Empresa	Despacho C1/05
		Segundo Cuatrimestre	Martes	12:30- 14:00	868883765, Facultad de Economía y Empresa	Despacho C1/05
		Segundo Cuatrimestre	Miércoles	12:30- 14:00	868883765, Facultad de Economía y Empresa	Despacho C1/05
FRANCISCO DOROTEO ALCALÁ AGULLÓ	Área/Departamento	FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO				
Grupo de Docencia: 2	Categoría	CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	falcala@um.es https://sites.google.com/site/alcalapaco/ Tutoría Electrónica: NO				



Coordinación de los grupos:2	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Anual	Miércoles	16:30- 20:00	(Sin Extensión), Facultad de Economía y Empresa	Despacho C-2-5
		Anual	Jueves	11:30- 14:00	(Sin Extensión), Facultad de Economía y Empresa	Despacho C-2-5
ANDRÉS ENRIQUE	Área/Departamento	FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO				
ROMEUS SANTANA	Categoría	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TIPO A (DEI)				
Grupo de Docencia: 2	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	aromeu@um.es www.um.es/docencia/aromeu Tutoría Electrónica: Sí				



	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Primer Cuatrimestre	Martes	11:00- 12:30	868887909, Facultad de Economía y Empresa	En caso de no atender al telefono, contacten por e-mail
		Primer Cuatrimestre	Miércoles	15:30- 17:00	868887909, Facultad de Economía y Empresa	
		Segundo Cuatrimestre	Miércoles	15:30- 17:00	868887909, Facultad de Economía y Empresa	
		Segundo Cuatrimestre	Jueves	11:00- 12:30	868887909, Facultad de Economía y Empresa	En caso de no atender al telefono, contacten por e-mail
LUIS GARCIA GARAY Grupo de Docencia: 1	Área/Departamento	FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO				
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE ESCUELAS UNIVERSITARIAS				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	lumasair@um.es Tutoría Electrónica: SÍ				



Coordinación de los grupos:1	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Anual	L	08:00- 09:00		
		Anual	L	08:00- 09:00		
		Anual	L	08:00- 09:00		
		Anual	L	08:00- 09:00		
		Anual	L	08:00- 09:00		
		Anual	L	08:00- 09:00		
		Primer Cuatrimestre	Martes	17:30- 19:00	868883799, Facultad de Economía y Empresa	Despacho C2.02
		Primer Cuatrimestre	Martes	09:00- 10:30	868883799, Facultad de Economía y Empresa	Despacho C3.06
		Segundo Cuatrimestre	Martes	17:30- 19:00	868883799, Facultad de Economía y Empresa	Despacho C3.06
		Segundo Cuatrimestre	Miércoles	09:30- 11:00		Tutoría Ronda de Levante
CARMEN MARIN MARTINEZ Grupo de Docencia: 4	Área/Departamento	FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO				
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE ESCUELAS UNIVERSITARIAS				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	carmenma@um.es Tutoría Electrónica: Sí				



Coordinación de los grupos:4	Teléfono, Horario y	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
	Lugar de atención al alumnado	Anual	Jueves	09:30- 12:30	868883754, Facultad de Economía y Empresa	Despacho C2.03
ANA MARIA MONTES ALONSO Grupo de Docencia: 5 Coordinación de los grupos:5	Área/Departamento	FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO				
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD				
	Correo Electrónico /	anmontes@um.es				
	Página web / Tutoría electrónica	http://webs.um.es/anmontes/miwiki/doku.php Tutoría Electrónica: Sí				
	Teléfono, Horario y	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
	Lugar de atención al alumnado	Primer Cuatrimestre	Miércoles	11:30- 13:00	868887911, Facultad de Economía y Empresa	Despacho C.2.01
		Primer Cuatrimestre	Viernes	10:00- 11:30	868887911, Facultad de Economía y Empresa	Despacho C.2.01
		Segundo Cuatrimestre	Miércoles	10:00- 13:00	868887911, Facultad de Economía y Empresa	Despacho C.2.01
JOSE FRANCISCO BELLOD REDONDO Grupo de Docencia: 7	Área/Departamento	FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO				
	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	josefrancisco.bellod@um.es Tutoría Electrónica: Sí				



Coordinación de los grupos:7	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado					
PABLO ESPINOSA FRANCES Grupo de Docencia: 6	Área/Departamento	FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO				
	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	pabloesp@um.es Tutoría Electrónica: SÍ				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Primer Cuatrimestre	Miércoles	18:00- 18:30	(Sin Extensión), Facultad de Economía y Empresa	Despacho C0-09
		Primer Cuatrimestre	Miércoles	20:00- 21:00	(Sin Extensión), Facultad de Economía y Empresa	Despacho C0-09
		Segundo Cuatrimestre	Miércoles	19:00- 20:30	(Sin Extensión), Facultad de Economía y Empresa	Despacho C0-09
PILAR LOPEZ PINA Grupo de Docencia: 6 y 7 Coordinación de los grupos:6	Área/Departamento	FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO; MASTER DE SECUNDARIA				
	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	pilarlop@um.es www.eutm.es Tutoría Electrónica: SÍ				



	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Anual	Miércoles	09:00- 11:00		Para el Grado en Turismo.Lugar Escuela Universitaria de Turismo
		Anual	Jueves	08:00- 09:00		Para Grado en Turismo:Lugar Escuela Universitaria de Turismo
ALFONSO ROSA GARCIA Grupo de Docencia: 2	Área/Departamento	FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO				
	Categoría	PROFESOR AYUDANTE DOCTOR				
	Correo Electrónico /	alfonso.rosa@um.es				
	Página web / Tutoría	https://sites.google.com/site/alfonsorosa/				
	electrónica	Tutoría Electrónica: SÍ				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Anual	Miércoles	18:00- 19:30		Despacho C2/08
		Anual	Jueves	09:00- 10:30		Despacho C2/08

2. Presentación

Esta asignatura presenta al alumno las principales variables macroeconómicas, como el producto interior bruto, el empleo y los precios e identifica los problemas macroeconómicos más relevantes (inflación, paro, crecimiento, déficit público, competitividad exterior, ciclo económico) teniendo en cuenta la perspectiva de una economía abierta.



El objetivo es dotar al alumno de un marco de referencia general para entender los problemas económicos, dotándole de los instrumentos necesarios para su análisis. Al final del curso, el alumno deberá ser capaz de utilizar el lenguaje, los conceptos, las herramientas y la lógica de la economía, y entender las principales magnitudes macroeconómicas, sus interrelaciones, los determinantes básicos del crecimiento y el desarrollo económicos, las razones principales del desempleo y la inflación, las posibles ventajas y costes del déficit público, y los instrumentos de la política macroeconómica a corto y largo plazo.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta

3.2 Recomendaciones

Conocimientos básicos de calculo diferencial y geometría.

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

4.2 Competencias de la titulación

- CG16. Tener capacidad crítica y autocrítica
- CG1. Ser capaz de expresarse correctamente en la lengua castellana en el ámbito de la economía y la empresa
- CG3. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en el ámbito de la economía y la empresa, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC
- CG8. Tener capacidad de análisis y síntesis
- CG11. Tener capacidad para la resolución de problemas
- CG17. Tener capacidad de aprendizaje autónomo
- CE1. Entender los fundamentos teóricos de la economía
- CE19. Ser capaz de entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.



4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. CT1. Familiarizarse con el lenguaje, los conceptos, las herramientas y la lógica de la economía como forma de conocimiento.
- Competencia 2. CM1. Entender (a) las principales magnitudes y variables macroeconómicas y sus interrelaciones; (b) los determinantes básicos del crecimiento y el desarrollo económicos; y (c) las razones principales del desempleo, la inflación y las fluctuaciones de la economía.

5. Contenidos

Bloque 1: Macroeconomía

TEMA 1. Introducción a la macroeconomía y a la medición de la renta de un país

1.1 El objeto de estudio de la macroeconomía.

1.2 La medición de la renta de un país.

1.3 El PIB y el bienestar económico.

Bb.: Mankiw y Taylor (2017), capítulo 20

TEMA 2. El crecimiento económico

2.1 El crecimiento económico en el mundo: convergencia y desigualdad.

2.2. La productividad y sus determinantes.

2.3 El crecimiento económico y la política económica.

2.4 ¿Es sostenible el crecimiento mundial?

Bb.: Mankiw y Taylor (2017), capítulo 22; The Core project, capítulos 2 y 19; Krugman, Wells y Graddy (2013), capítulo 13.

TEMA 3. El ahorro y la inversión

3.1 Las instituciones financieras.

3.2 Las decisiones de ahorro e inversión.

3.3 El mercado de fondos prestables.

Bb.: Mankiw y Taylor (2017), capítulo 24.

TEMA 4. Las transacciones internacionales y la balanza de pagos

4.1 Los movimientos internacionales de bienes y capitales: la balanza de pagos.

4.2 Los tipos de cambio.



4.3 La paridad del poder adquisitivo.

Bb.: Mankiw y Taylor (2017), capítulo 28.

TEMA 5. Análisis macroeconómico de una economía abierta

5.1 El mercado de fondos prestables y de divisas.

5.2 El equilibrio de una economía abierta.

5.3 Efectos de políticas y perturbaciones en una economía abierta.

Bb.: Mankiw y Taylor (2017), capítulo 29.

TEMA 6. El dinero, los precios y la inflación

6.1 El origen y las funciones del dinero.

6.2 Los bancos y la creación de dinero.

6.3 La ecuación cuantitativa del dinero y la inflación.

6.4 Las consecuencias de la inflación y su control.

Bb.: Mankiw y Taylor (2017), capítulos 26 y 27.

TEMA 7. El desempleo a largo plazo

7.1 Identificación del desempleo.

7.2 La búsqueda de empleo.

7.3 La legislación sobre el salario mínimo.

7.4 Los sindicatos y la negociación colectiva.

7.5 Los salarios de eficiencia.

Bb.: Mankiw y Taylor (2017), capítulo 23; Mankiw (2007), capítulo 6.

TEMA 8. Fluctuaciones económicas y producción a corto plazo

8.1 El gasto y el PIB de equilibrio a corto plazo.

8.2 La política macroeconómica.

8.3 Reconsideración de la ecuación cuantitativa a corto plazo.

Bb.: Mankiw y Taylor (2017), cap. 30 y 31.



6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
AF1: Exposición teórica / Clase magistral	MD1.1: Actividades de clase expositiva	35	52.5	87.5
AF2: Tutorías individuales o grupales	MD3.1: Tutorías en grupo y/ o MD3.2: Tutorías individualizadas	2.5	3.7	6.2
AF3.1: Resolución de problemas / Estudios de caso	MD1.1: Actividades de clase expositiva y/o MD1.2: Actividades de clase práctica de aula	13.5	22.5	36
AF3.3: Aprendizaje orientado a proyectos / Elaboración, exposición y discusión de trabajos.	MD1.2: Actividades de clase práctica de aula	4	6.8	10.8
AF4: Prácticas con ordenadores / Laboratorio de idiomas	MD2.3: Actividades prácticas con ordenador	5	4.5	9.5
	Total	60	90	150

7. Horario de la asignatura

<http://www.um.es/web/economiayempresa/contenido/estudios/grados/ade/2019-20#horarios>



8. Sistema de Evaluación

Grupo1

Métodos / Instrumentos	Prueba final oral y/o escrita.
Criterios de Valoración	Consistirá en un test eliminatorio de 30 preguntas y un bloque de preguntas de teoría, discusión y problemas numéricos. Los alumnos en sexta convocatoria podrán ser eximidos del requisito de nota mínima en el test de la prueba final y deberán solicitarlo en el proceso de revisión de las diferentes convocatorias. Se valora el dominio de la materia y la claridad en la ejecución.
Ponderación	80
Métodos / Instrumentos	Pruebas intermedias orales y/o escritas.
Criterios de Valoración	Pruebas intermedias escritas o tipo test sobre los contenidos de la asignatura.
Ponderación	15
Métodos / Instrumentos	Seminarios, trabajos, prácticas e informes escritos y/o presentación pública de los mismos.
Criterios de Valoración	Se valorará la adecuada resolución de las diferentes actividades propuestas (del tipo de cuestionarios, manejo de datos, seminarios, debates, crónicas, trabajo en grupo...) y su posible discusión e interpretación en clase. Se valorará asimismo la utilización de las TICs en su caso.
Ponderación	5
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante.
Criterios de Valoración	Se valorará la participación en clase acorde con los criterios que establezca el/la profesor/a.
Ponderación	0



Grupo2

Métodos / Instrumentos	Prueba final oral y/o escrita.
Criterios de Valoración	Consistirá en un test eliminatorio de 30 preguntas y un bloque de preguntas de teoría, discusión y problemas numéricos. Los alumnos en sexta convocatoria podrán ser eximidos del requisito de nota mínima en el test de la prueba final y deberán solicitarlo en el proceso de revisión de las diferentes convocatorias. Se valora el dominio de la materia y la claridad en la ejecución.
Ponderación	80
Métodos / Instrumentos	Pruebas intermedias orales y/o escritas.
Criterios de Valoración	Pruebas intermedias escritas o tipo test sobre los contenidos de la asignatura.
Ponderación	4
Métodos / Instrumentos	Seminarios, trabajos, prácticas e informes escritos y/o presentación pública de los mismos.
Criterios de Valoración	Se valorará la adecuada resolución de las diferentes actividades propuestas (del tipo de cuestionarios, manejo de datos, seminarios, debates, crónicas, trabajo en grupo...) y su posible discusión e interpretación en clase. Se valorará asimismo la utilización de las TICs en su caso.
Ponderación	14
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante.
Criterios de Valoración	Se valorará la participación en clase acorde con los criterios que establezca el/la profesor/a.
Ponderación	2



Grupo3

Métodos / Instrumentos	Prueba final oral y/o escrita.
Criterios de Valoración	Consistirá en un test eliminatorio de 30 preguntas y un bloque de preguntas de teoría, discusión y problemas numéricos. Los alumnos en sexta convocatoria podrán ser eximidos del requisito de nota mínima en el test de la prueba final y deberán solicitarlo en el proceso de revisión de las diferentes convocatorias. Se valora el dominio de la materia y la claridad en la ejecución.
Ponderación	80
Métodos / Instrumentos	Pruebas intermedias orales y/o escritas.
Criterios de Valoración	Pruebas intermedias escritas o tipo test sobre los contenidos de la asignatura.
Ponderación	10
Métodos / Instrumentos	Seminarios, trabajos, prácticas e informes escritos y/o presentación pública de los mismos.
Criterios de Valoración	Se valorará la adecuada resolución de las diferentes actividades propuestas (del tipo de cuestionarios, manejo de datos, seminarios, debates, crónicas, trabajo en grupo...) y su posible discusión e interpretación en clase. Se valorará asimismo la utilización de las TICs en su caso.
Ponderación	10
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante.
Criterios de Valoración	Se valorará la participación en clase acorde con los criterios que establezca el/la profesor/a.
Ponderación	0



Grupo4

Métodos / Instrumentos	Prueba final oral y/o escrita.
Criterios de Valoración	Consistirá en un test eliminatorio de 30 preguntas y un bloque de preguntas de teoría, discusión y problemas numéricos. Los alumnos en sexta convocatoria podrán ser eximidos del requisito de nota mínima en el test de la prueba final y deberán solicitarlo en el proceso de revisión de las diferentes convocatorias. Se valora el dominio de la materia y la claridad en la ejecución.
Ponderación	80
Métodos / Instrumentos	Pruebas intermedias orales y/o escritas.
Criterios de Valoración	Pruebas intermedias escritas o tipo test sobre los contenidos de la asignatura.
Ponderación	10
Métodos / Instrumentos	Seminarios, trabajos, prácticas e informes escritos y/o presentación pública de los mismos.
Criterios de Valoración	Se valorará la adecuada resolución de las diferentes actividades propuestas (del tipo de cuestionarios, manejo de datos, seminarios, debates, crónicas, trabajo en grupo...) y su posible discusión e interpretación en clase. Se valorará asimismo la utilización de las TICs, en su caso.
Ponderación	10
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante.
Criterios de Valoración	Se valorará la participación en clase acorde con los criterios que establezca el/la profesor/a.
Ponderación	0



Grupo5

Métodos / Instrumentos	Prueba final oral y/o escrita.
Criterios de Valoración	Consistirá en un test eliminatorio de 30 preguntas y un bloque de preguntas de teoría, discusión y problemas numéricos. Los alumnos en sexta convocatoria podrán ser eximidos del requisito de nota mínima en el test de la prueba final y deberán solicitarlo en el proceso de revisión de las diferentes convocatorias. Se valora el dominio de la materia y la claridad en la ejecución.
Ponderación	80
Métodos / Instrumentos	Pruebas intermedias orales y/o escritas.
Criterios de Valoración	Pruebas intermedias escritas o tipo test sobre los contenidos de la asignatura.
Ponderación	10
Métodos / Instrumentos	Seminarios, trabajos, prácticas e informes escritos y/o presentación pública de los mismos.
Criterios de Valoración	Se valorará la adecuada resolución de las diferentes actividades propuestas (del tipo de cuestionarios, manejo de datos, seminarios, debates, crónicas, trabajo en grupo...) y su posible discusión e interpretación en clase. Se valorará asimismo la utilización de las TICs en su caso.
Ponderación	10
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante.
Criterios de Valoración	Se valorará la participación en clase acorde con los criterios que establezca el/la profesor/a.
Ponderación	0



Grupo6

Métodos / Instrumentos	Prueba final oral y/o escrita.
Criterios de Valoración	Consistirá en un test eliminatorio de 30 preguntas y un bloque de preguntas de teoría, discusión y problemas numéricos. Los alumnos en sexta convocatoria podrán ser eximidos del requisito de nota mínima en el test de la prueba final y deberán solicitarlo en el proceso de revisión de las diferentes convocatorias. Se valora el dominio de la materia y la claridad en la ejecución.
Ponderación	80
Métodos / Instrumentos	Pruebas intermedias orales y/o escritas.
Criterios de Valoración	Pruebas intermedias escritas o tipo test sobre los contenidos de la asignatura.
Ponderación	10
Métodos / Instrumentos	Seminarios, trabajos, prácticas e informes escritos y/o presentación pública de los mismos.
Criterios de Valoración	Se valorará la adecuada resolución de las diferentes actividades propuestas y su posible discusión e interpretación en clase. Se valorará asimismo la utilización de las TICs en su caso.
Ponderación	10
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante.
Criterios de Valoración	Se valorará la participación en clase acorde con los criterios que establezca el/la profesor/a.
Ponderación	0

Grupo7

Métodos / Instrumentos	Prueba final oral y/o escrita.
Criterios de Valoración	Consistirá en un test eliminatorio de 30 preguntas y un bloque de preguntas de teoría, discusión y problemas numéricos. Los alumnos en sexta convocatoria podrán ser eximidos del requisito de nota mínima en el test de la prueba final y deberán solicitarlo en el proceso de revisión de las diferentes convocatorias. Se valora el dominio de la materia y la claridad en la ejecución.
Ponderación	80

Métodos / Instrumentos	Pruebas intermedias orales y/o escritas.
Criterios de Valoración	Pruebas intermedias escritas y/o tipo test sobre los contenidos de la asignatura.
Ponderación	10
Métodos / Instrumentos	Seminarios, trabajos, prácticas e informes escritos y/o presentación pública de los mismos.
Criterios de Valoración	Se valorará la adecuada resolución de las diferentes actividades propuestas (del tipo de cuestionarios, manejo de datos, seminarios, debates, crónicas, trabajo en grupo...) y su posible discusión e interpretación en clase. Se valorará asimismo la utilización de las TICs en su caso.
Ponderación	10
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante.
Criterios de Valoración	Se valorará la participación en clase acorde con los criterios que establezca el/la profesor/a.
Ponderación	0

Fechas de exámenes

<http://www.um.es/web/economiayempresa/contenido/estudios/grados/ade/2019-20#exámenes>

9. Resultados del Aprendizaje

El estudiante comprenderá los instrumentos básicos para el estudio de la economía, lo que le dotará de conocimientos para la correcta interpretación de noticias económicas divulgadas por los medios de comunicación y le proveerá de los fundamentos teóricos necesarios para el avance en el estudio de la teoría económica y otras disciplinas relacionadas.

10. Bibliografía

Bibliografía Complementaria



Economía, (2017), N.G. Mankiw y M.P. Taylor, Ediciones Paraninfo SA (esta es la principal referencia bibliográfica y es obligatoria).



Fundamentos de economía (2013), Krugman, Wells y Graddy, Editorial Reverté, segunda edición.



Macroeconomía, (2007), N.G. Mankiw, Antoni Bosh Editor, 6ª edición (este manual es bibliografía complementaria).



The Core project



Instituto Nacional de Estadística



World Development Indicators, Banco Mundial.

11. Observaciones y recomendaciones

Las criterios de evaluación y las prácticas que se realicen durante el curso rigen en las tres convocatorias de junio y julio y enero.

Utilización de medios fraudulentos. El estudiante que se valga o que realice conductas de las que pueda inferirse que pretende valerse de conductas, medios o instrumentos fraudulentos en la celebración de la prueba, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, se le podrá suspender y, en su caso, podrá ser objeto de sanción previa apertura de expediente disciplinario.

Según acuerdo departamental de Julio de 2014, los alumnos en sexta convocatoria podrán ser eximidos del requisito de nota mínima en la primera parte de la prueba final y deberán solicitarlo en el proceso de revisión de las diferentes convocatorias.

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/advv/>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos para un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones curriculares individualizadas de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.