



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2019/2020
Titulación	GRADO EN ECONOMÍA
Nombre de la Asignatura	HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO
Código	2278
Curso	CUARTO
Carácter	OBLIGATORIA
N.º Grupos	2
Créditos ECTS	4.5
Estimación del volumen de trabajo del alumno	112.5
Organización Temporal/Temporalidad	1 Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura JUAN CARLOS NEGRETE MEDIIVILLA	Área/Departamento	FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD
	Correo Electrónico /	jcnegret@um.es
	Página web / Tutoría electrónica	https://sites.google.com/site/juancnegrete/ Tutoría Electrónica: Sí



Grupo de	Teléfono, Horario y	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
Docencia: 1 y 2 Coordinación de los grupos:1	Lugar de atención al alumnado	Anual	Miércoles	10:30- 12:30	(Sin Extensión), Facultad de Economía y Empresa	Despacho C0/10ext. 3760
		Anual	Miércoles	16:00- 17:00	(Sin Extensión), Facultad de Economía y Empresa	

2. Presentación

Esta asignatura tiene como finalidad comprender el origen y la evolución de la Ciencia Económica. Se pretende que el alumnado conozca los principales enfoques que en Economía han existido sobre los distintos temas que ha venido tratando esta ciencia, los que contribuirá a que los estudiantes desarrollen su capacidad crítica.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta

3.2 Recomendaciones

Es aconsejable haber superado previamente las siguientes asignaturas del Grado de Economía: Introducción a la Economía I, Introducción a la Economía II, Microeconomía I, Microeconomía II, Macroeconomía I y Macroeconomía II.



4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2 Competencias de la titulación

- CG1. Ser capaz de expresarse correctamente en la lengua castellana en el ámbito de la economía y la empresa
- CG6. Ser capaz de trabajar en equipo y relacionarse con otras personas del ámbito de la economía y la empresa u otros distintos
- CG7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación en el ámbito de la economía y la empresa
- CG8. Tener capacidad de análisis y síntesis.
- CG9. Tener capacidad de organización y planificación.
- CG11. Tener capacidad para la resolución de problemas.
- CG13. Ser capaz de trabajar en un contexto internacional.
- CG15. Tener capacidad para trabajar en diversos entornos sociales y multiculturales.
- CG16. Tener capacidad crítica y autocrítica.
- CG18. Tener capacidad de aprendizaje autónomo.
- CG19. Tener capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
- CG20. Tener creatividad.
- CG22. Tener iniciativa y espíritu emprendedor.
- CG23. Tener motivación por la calidad.
- CE1. Poseer conocimientos sobre la escasez y la asignación de recursos, el sistema de precios, teoría del consumo y de la producción, equilibrio competitivo, mercados no competitivos, eficiencia económica y teoría del bienestar.
- CE3. Conocer la realidad económica nacional e internacional, sectores productivos, sector público, instituciones económicas y su evolución.
- CE4. Tener los fundamentos teóricos sobre la toma de decisiones
- CE9. Conocer los modelos macroeconómicos, crecimiento y desarrollo económico, economía regional y urbana.
- CE11. Tener conocimientos del mercado de trabajo, economía de la educación y economía de la salud.
- CE14. Tener conocimientos de las políticas públicas.
- CE17. Tener conocimientos de economía e instituciones financieras.
- CE20. Ser capaz de identificar, anticipar y resolver problemas económicos relevantes relacionados con la asignación de recursos escasos, tanto en el ámbito privado como público.
- CE25. Ser capaz de aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.



4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. Comprender el origen del conocimiento que actualmente se posee sobre la Ciencia Económica y conocer los distintos enfoques que en Economía han existido y existen para abordar los problemas objeto de su estudio y sus soluciones
- Competencia 2. Ser conscientes de la forma en que ha variado el énfasis que la Ciencia Económica ha puesto en los diferentes problemas económicos y entender cómo las diferentes técnicas analíticas influyen sobre nuestra comprensión de los fenómenos económicos

5. Contenidos

Bloque 1: Teoría

TEMA 1. Economía pre-clásica

1.1 El mercantilismo

1.2 Los fisiócratas

Bibliografía: Rima (1995), Capítulos 2, 3 y 4

TEMA 2. Economía clásica I

2.1 Adam Smith: división del trabajo y mercado de bienes

2.2 Adam Smith: factores de producción y política económica

Bibliografía: Rima (1995), Capítulo 5

TEMA 3. Economía clásica II

3.1 Malthus y la población

3.2 El modelo ricardiano

Bibliografía: Rima (1995), Capítulos 6 y 7

TEMA 4. Economía clásica III

4.1 El utilitarismo y John Stuart Mill

4.2 Ley de Say y política económica

Bibliografía: Rima (1995), Capítulos 8 y 9

TEMA 5. Crítica a la economía clásica

5.1 Economía marxista

5.2 El historicismo y el romanticismo



Bibliografía: Rima (1995), Capítulos 9 y 10

TEMA 6. La revolución marginalista

6.1 Predecesores del marginalismo

6.2 Primera generación de marginalistas

6.3 Segunda generación de marginalistas

Bibliografía: Rima (1995), Capítulos 10, 12 y 13

TEMA 7. Economía Neoclásica

7.1 La síntesis de Marshall

7.2 Ataques a la economía neoclásica

7.3 Extensiones del modelo neoclásico

Bibliografía: Rima (1995), Capítulos 14, 15, 16, 17, 18 y 19

TEMA 8. La revolución keynesiana

8.1 Economía keynesiana

8.2 Debates macroeconómicos tras Keynes

Bibliografía: Rima (1995), Capítulos 20, 21 y 23; Mankiw

TEMA 9. Aportaciones recientes en Economía

9.1 Desarrollos en Macroeconomía

9.2 Desarrollos en Microeconomía

Bibliografía: Mankiw

Bloque 2: PRÁCTICA: resolución de ejercicios y cuestiones de los temas tratados en las clases de teoría

PRÁCTICAS

Práctica 1. Economía pre-clásica: Relacionada con los contenidos Tema 1 (Bloque 1)

Práctica 2. Economía clásica I: Relacionada con los contenidos Tema 2 (Bloque 1)

Práctica 3. Economía clásica II: Relacionada con los contenidos Tema 3 (Bloque 1)

Práctica 4. Economía clásica III: Relacionada con los contenidos Tema 4 (Bloque 1)



Práctica 5. Crítica a la economía clásica: Relacionada con los contenidos Tema 5 (Bloque 1)

Práctica 6. La revolución marginalista: Relacionada con los contenidos Tema 6 (Bloque 1)

Práctica 7. Economía Neoclásica: Relacionada con los contenidos Tema 7 (Bloque 1)

Práctica 8. La revolución keynesiana: Relacionada con los contenidos Tema 8 (Bloque 1)

Práctica 9. Aportaciones recientes en Economía: Relacionada con los contenidos Tema 9 (Bloque 1)

6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
AF1: Exposición teórica / Clase magistral	MD1.1: Actividades de clase expositivas	20.25	25	45.25
AF2: Tutorías individuales o grupales	MD3.1: Tutorías en grupo MD3.2: Tutorías individuales	3.75	7	10.75
AF3.1: Resolución de problemas / Estudio de casos	MD1.1: Actividades de clase expositivas MD1.2: Actividades de clase prácticas de aula	18	31	49
AF3.3 Aprendizaje orientado a proyectos / elaboración, exposición y discusión de trabajos	MD1.2: Actividades de clase práctica de aula	3	4.5	7.5
	Total	45	67.5	112.5

7. Horario de la asignatura

<http://www.um.es/web/economiayempresa/contenido/estudios/grados/economia/2019-20#horarios>



8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Prueba final oral y/o escrita.
Criterios de Valoración	Se valorará el dominio de la materia y claridad en la exposición. Consiste en un examen. Para aprobar la asignatura y se puedan sumar las puntuaciones obtenidas en los otros dos apartados, será necesario obtener al menos el 50% de la nota máxima de esta prueba.
Ponderación	80
Métodos / Instrumentos	Pruebas intermedias orales y/o escritas.
Criterios de Valoración	Se valorará el dominio de la materia y claridad en la exposición. Se realizará un examen, siendo la nota obtenida en el mismo recuperable por medio del examen final, en cada convocatoria. Concretamente, la nota que se le asignará a este apartado será la máxima entre las siguientes dos puntuaciones: a) conseguida inicialmente en esta prueba; y b) la obtenida en el examen final dividida entre 8. (Nótese que 8 es la máxima nota posible que se puede conseguir en el examen final).
Ponderación	10
Métodos / Instrumentos	Seminarios, trabajos, prácticas e informes escritos y/o presentación pública de los mismos.
Criterios de Valoración	Se valorará el dominio de la materia y claridad en la exposición. Cada alumna/o expondrá un trabajo en clase. La nota de este apartado no es recuperable en ninguna convocatoria.
Ponderación	10

Fechas de exámenes

<http://www.um.es/web/economiayempresa/contenido/estudios/grados/economia/2019-20#exámenes>

9. Resultados del Aprendizaje

El estudiante adquirirá un conocimiento detallado de la evolución histórica de la Ciencia Económica, desarrollando de este modo una actitud crítica para valorar las distintas teorías económicas, así como la capacidad de contemplar y de realizar un análisis riguroso de los diferentes enfoques que se pueden adoptar para la solución de problemas económicos concretos.



10. Bibliografía

Bibliografía Básica



Rima, Ingrid H. (1995). Desarrollo del análisis económico (5ª edición). Barcelona: Irwin



Rima, Ingrid H. (2009): Development of Economic Analysis (7th edition). London: Routledge



Mankiw, N, Gregory. (2006). "The Macroeconomist as Scientist and Engineer." Journal of Economic Perspectives, 20(4): 29-46.

11. Observaciones y recomendaciones

La nota de evaluación continua solamente permanecerá vigente durante las convocatorias del presente curso académico (febrero, junio y julio).

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/adyv/>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos para un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma, podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones curriculares individualizadas de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.