



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2013/2014
Titulación	GRADO EN ECONOMÍA
Nombre de la Asignatura	MACROECONOMÍA II
Código	2269
Curso	TERCERO
Carácter	OBLIGATORIA
Nº Grupos	1
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	150
Organización Temporal/Temporalidad	Segundo Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinador de la asignatura	Área/Departamento	FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO/ FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO
DIEGO JOSE PEÑARRUBIA	Categoría	PROFESORES TITULARES DE ESCUELAS UNIVERSITARIAS
BLASCO Grupo: 1	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	diegope@um.es Tutoría Electrónica: Sí



	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar
		Anual	Martes	16:30- 18:30	868887913, Facultad de Economía y Empresa
		Anual	Miércoles	12:00- 14:00	868887913, Facultad de Economía y Empresa

2. Presentación

La asignatura Macroeconomía II se imparte en el segundo cuatrimestre del tercer curso del Grado en Economía. El programa pretende ser una continuación a los primeros conceptos de macroeconomía impartidos en Introducción a la Economía II y Macroeconomía I. En particular, se profundiza en el funcionamiento de la economía en el corto plazo y la puesta en práctica de las políticas económicas haciendo especial hincapié en la reciente crisis económica mundial.

La asignatura consta de seis temas. Tras un tema introductorio en el que se introduce al alumno en las fluctuaciones a corto plazo de la economía se procede a introducir los conceptos de oferta y demanda de dinero y la determinación del equilibrio en dicho mercado. Estos dos últimos conceptos van ampliamente ligados a la política monetaria y al funcionamiento de los mercados financieros.

En los dos siguientes temas se procede a estudiar el lado de la demanda agregada de la economía mediante el modelo IS-LM. En primer lugar se contemplará el caso de una economía cerrada para proceder más adelante a estudiar el modelo Mundell-Fleming para una economía abierta.

Finalmente, el último tema contempla el funcionamiento de una economía abierta desde una perspectiva diferente, enfatizando el papel que juegan las diferencias sectoriales, y en particular el diferente grado de exposición a la competencia internacional, para explicar tanto el comportamiento de largo plazo de precios y salarios como el impacto de las oscilaciones de la demanda.



3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

El alumno debe haber superado las materias de Introducción a la Economía I y II y Matemáticas para la economía.

3.2 Recomendaciones

Haber superado las asignaturas de Microeconomía I y II

4. Competencias

4.1 Competencias Transversales

- Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar. [Transversal1]
- Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC. [Transversal3]
- Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo. [Transversal5]
- Ser capaz de trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. [Transversal6]
- Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación. [Transversal7]

4.2 Competencias de la asignatura y su relación con las competencias de la titulación

Competencia 1. Entender cómo se producen las fluctuaciones económicas

Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.

Competencia 2. Comprender cómo influye la intervención del sector público en la economía

Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.

Competencia 3. Entender los efectos de la integración comercial y financiera sobre los ciclos y la política económica de un país

Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.

5. Contenidos

TEMA 1 Introducción a las fluctuaciones a corto plazo de la economía

TEMA 2 La demanda de dinero

TEMA 3 La oferta de dinero, la política monetaria y los mercados financieros

TEMA 4 El modelo IS-LM para una economía cerrada

TEMA 5 El modelo IS-LM para una economía abierta

TEMA 6 Macroeconomía y comercio internacional



PRÁCTICAS

Práctica 1 Las fluctuaciones a corto plazo en la economía :*Global*

Práctica 2 La demanda de dinero :*Relacionada con los contenidos Tema 2*

Práctica 3 La oferta de dinero, política monetaria y los mercados financieros :*Relacionada con los contenidos Tema 3*

Práctica 4 El modelo IS-LM para una economía cerrada :*Relacionada con los contenidos Tema 4*

Práctica 5 El modelo IS-LM para una economía abierta :*Relacionada con los contenidos Tema 5*

Práctica 6 Macroeconomía y comercio internacional :*Relacionada con los contenidos Tema 6*

6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Lección magistral	En las clases teóricas se utilizará el modelo de "lección magistral" dado que este modelo ofrece la posibilidad al profesor de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición, y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura. También se podrá utilizará el modelo "participativo" en algunos temas teóricos, con el cual pretendemos primar la comunicación entre los estudiantes y entre el profesor, así como metodologías docentes como el puzzle de Aronson de aprendizaje cooperativo.	30	45	75



Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Prácticas	<p>En las clases prácticas se utilizará el "modelo participativo" con el objeto de i) estimular una asimilación crítica de los contenidos estudiados en las clases teóricas, ii) desarrollar las capacidades del estudiante para aplicar dichos contenidos a problemas concretos, fomentando su facultad de razonamiento y análisis, y iii) adiestrar al estudiante en el análisis de la información económica. Con este fin se ofrecerán 7 cuestionarios de prácticas con textos para el debate, ejercicios numéricos, cuestiones para la reflexión y preguntas tipo test. La entrega de estos cuestionarios de prácticas es obligatoria y se recogerán al inicio de las clases prácticas La entrega de estos cuestionarios será individual y la nota dependerá de su resolución y de su exposición en la pizarra. También se realizarán actividades en la sala de ordenadores.</p>	22.5	33.5	56
Exámenes		3	16	19

7. Horario de la asignatura

<http://www.um.es/web/economiayempresa/contenido/estudios/grados/economia/2013-14#horarios>



8. Sistema de Evaluación

Competencia Evaluada	Métodos / Instrumentos	Examen final de la asignatura
	Criterios de Valoración	Se realizará un examen que constará de una parte test no eliminatoria (3 puntos) y una segunda parte de cuestiones teórico/prácticas (4 puntos) para evaluar el grado de conocimiento de los contenidos explicados en clase. Es necesario obtener una puntuación de 4 sobre 10 en el examen final de la asignatura para poder aprobar la asignatura.
	Ponderación	7 puntos
Competencia Evaluada 1, 2, 3	Métodos / Instrumentos	Evaluación continua. Entrega de ejercicios prácticas y resolución en pizarra
	Criterios de Valoración	Se entregará una hoja de ejercicios por tema que el alumno podrá entregar al profesor previamente a la resolución de la misma en clase
	Ponderación	1 punto
Competencia Evaluada 1, 2, 3	Métodos / Instrumentos	Evaluación continua: Examen Parcial
	Criterios de Valoración	Examen realizado a la mitad del cuatrimestre que abarcará los contenidos de los tres primeros temas de la asignatura
	Ponderación	1 punto
Competencia Evaluada 1, 2, 3	Métodos / Instrumentos	Evaluación continua: Participación activa en clase
	Criterios de Valoración	El profesor valorará considerablemente la asistencia y participación activa de los alumnos en clase
	Ponderación	1 punto

Fechas de exámenes

<http://www.um.es/web/economiayempresa/contenido/estudios/grados/economia/2013-14#exámenes>



9. Bibliografía (básica y complementaria)

-  Bajo, O. y Díaz-Roldán (2011). Teoría y política macroeconómica. Antoni Bosch
-  De Gregorio, José (2007). Macroeconomía: Teoría y Políticas. Pearson Education
-  Jones, Charles I. (2009). Macroeconomía. Antoni Bosch
-  María-Dolores, R. (2011). Macroeconomía Intermedia en el Corto Plazo: Teoría y Práctica. Diego Marin
-  Mankiw, N.G. (2007). Macroeconomía. 6ª edición. Antoni Bosch
-  Bajo, O., Díaz Roldán, C y María-Dolores, R. (2012) "Ejercicios de Teoría y Política Macroeconómica". Editorial Antoni Bosch
-  Jones, Charles I. (2010). Macroeconomía: Suplemento sobre la actual crisis económica. Antoni Bosch

10. Observaciones y recomendaciones