



## 1. Identificación

### 1.1. De la Asignatura

|                                              |                                                             |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Curso Académico                              | 2018/2019                                                   |
| Titulación                                   | GRADO EN CIENCIA POLÍTICA<br>Y GESTIÓN PÚBLICA              |
| Nombre de la Asignatura                      | LOS PARTIDOS POLÍTICOS EN LAS<br>DEMOCRACIAS CONTEMPORÁNEAS |
| Código                                       | 2235                                                        |
| Curso                                        | CUARTO                                                      |
| Carácter                                     | OPTATIVA                                                    |
| N.º Grupos                                   | 1                                                           |
| Créditos ECTS                                | 6                                                           |
| Estimación del volumen de trabajo del alumno | 150                                                         |
| Organización Temporal/Temporalidad           | Segundo Cuatrimestre                                        |
| Idiomas en que se imparte                    | ESPAÑOL                                                     |
| Tipo de Enseñanza                            | Presencial                                                  |

### 1.2. Del profesorado: Equipo Docente

|                                                                  |                                     |                                                      |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Coordinación<br>de la asignatura<br><br>ANTONIO<br>GARRIDO RUBIA | Área/Departamento                   | CIENCIA POLÍTICA, ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y HAC. PÚBLICA |
|                                                                  | Categoría                           | PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD                  |
|                                                                  | Correo Electrónico /                | agarrido@um.es                                       |
|                                                                  | Página web / Tutoría<br>electrónica | Tutoría Electrónica: SÍ                              |



| Grupo de        | Teléfono, Horario y  | Duración                                             | Día    | Horario      | Lugar           | Observaciones   |
|-----------------|----------------------|------------------------------------------------------|--------|--------------|-----------------|-----------------|
| Docencia: 1     | Lugar de atención al | Primer                                               | Martes | 11:00- 14:00 | 868888358,      | Se ruega        |
| Coordinación    | alumnado             | Cuatrimestre                                         |        |              | Edificio Rector | concertar       |
| de los grupos:1 |                      |                                                      |        |              | Sabater         | previa cita     |
|                 |                      |                                                      |        |              | B1.1.037        | con expresa     |
|                 |                      |                                                      |        |              |                 | indicación      |
|                 |                      |                                                      |        |              |                 | del motivo de   |
|                 |                      |                                                      |        |              |                 | la consulta     |
|                 |                      |                                                      |        |              |                 | (académico,     |
|                 |                      |                                                      |        |              |                 | docente,        |
|                 |                      |                                                      |        |              |                 | administrativo, |
|                 |                      |                                                      |        |              |                 | decanato, etc.) |
| JESUS ESTEBAN   | Área/Departamento    | CIENCIA POLÍTICA, ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y HAC. PÚBLICA |        |              |                 |                 |
| CARCAR BENITO   | Categoría            | ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL                            |        |              |                 |                 |
| Grupo de        | Correo Electrónico / | jesus.carcar@um.es                                   |        |              |                 |                 |
| Docencia: 1     | Página web / Tutoría | jesus.carcar@um.es                                   |        |              |                 |                 |
|                 | electrónica          | Tutoría Electrónica: Sí                              |        |              |                 |                 |
|                 | Teléfono, Horario y  |                                                      |        |              |                 |                 |
|                 | Lugar de atención al |                                                      |        |              |                 |                 |
|                 | alumnado             |                                                      |        |              |                 |                 |
| FRANCISCO       | Área/Departamento    | CIENCIA POLÍTICA, ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y HAC. PÚBLICA |        |              |                 |                 |
| RAMON           | Categoría            | ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL                            |        |              |                 |                 |
| VILLAPLANA      | Correo Electrónico / | rvillaplana@um.es                                    |        |              |                 |                 |
| JIMENEZ         | Página web / Tutoría | Tutoría Electrónica: Sí                              |        |              |                 |                 |
|                 | electrónica          |                                                      |        |              |                 |                 |



| Grupo de    | Teléfono, Horario y              | Duración                | Día    | Horario      | Lugar                                                         | Observaciones |
|-------------|----------------------------------|-------------------------|--------|--------------|---------------------------------------------------------------|---------------|
| Docencia: 1 | Lugar de atención al<br>alumnado | Segundo<br>Cuatrimestre | Jueves | 18:00- 19:30 | (Sin<br>Extensión),<br>Edificio Rector<br>Sabater<br>B1.1.033 | Ext. 8361     |

## 2. Presentación

Esta asignatura pretende ofrecer a los alumnos una perspectiva global de los partidos y los sistemas de partidos mediante el dominio de una serie de herramientas conceptuales, teóricas, analíticas y metodológicas propias de los estudios comparados en Ciencias Políticas. No se intentará ofrecer una descripción histórica de la evolución de esta disciplina sino, más bien, se desarrollará a lo largo del curso académico una presentación de los principales temas que, actualmente, son objeto de estudio a nivel internacional por parte de la comunidad científica. Es decir, no se repasarán explícitamente las fases y etapas de desarrollo de los estudios sobre partidos como disciplina ni sus métodos y enfoques sino que estos problemas serán analizados indirectamente a través de los principales temas sustantivos que han sido el principal objeto de debate y estudio en este campo.

Dado el carácter transversal que los conocimientos en partidos políticos y sistemas de partidos tienen para la comprensión de otras asignaturas del Grado, el dominio conceptual y metodológico de la materia será muy útil a los estudiantes no sólo para poder interpretar adecuadamente los fenómenos políticos del mundo contemporáneo sino para desarrollar su capacidad de análisis en el marco de otras áreas y disciplinas y en el contexto del futuro desarrollo de trabajos de investigación avanzados.

## 3. Condiciones de acceso a la asignatura

### 3.1 Incompatibilidades

No consta



## 3.2 Recomendaciones

Los requisitos previos para cursar la asignatura son los propios de acceso al Título de Grado en Ciencia Política y Gestión Pública.

## 4. Competencias

### 4.1 Competencias Básicas

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### 4.2 Competencias de la titulación

- CG3. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en el ámbito de la investigación política y administrativa, incluyendo saber utilizar herramientas básicas de las tecnologías de la información y la comunicación
- CG21. Creatividad en el análisis político y administrativo.
- CG1. Ser capaz de expresarse correctamente en lengua castellana en el vocabulario técnico de la ciencia política y de la administración.
- CG22. Liderazgo político
- CG2. Comprender y expresarse en un idioma extranjero en el vocabulario especializado de la ciencia política y de la administración, particularmente en inglés
- CG23. Conocimiento de otras culturas y costumbres en materia política y administrativa.
- CG4. Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional en la política y la gestión pública
- CG24. Iniciativa y espíritu emprendedor
- CG5. Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la igualdad, la justicia y el pluralismo en el área de la ciencia política y de la administración
- CG25. Motivación por la calidad en el análisis político y administrativo.
- CG6. Ser capaz de trabajar en equipo y relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito de los estudios políticos
- CG7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación en ciencia política y ciencia de la administración.



- CG8. Capacidad de análisis y síntesis en el ámbito de la ciencia política y la gestión pública.
- CG9. Capacidad de organización y planificación en el ámbito político y administrativo.
- CG10. Conocimientos de informática relativos al ámbito del área político-administrativa.
- CG11. Resolución de problemas en la materia de la ciencia política y ciencia de la administración.
- CG12. Toma de decisiones político-administrativas
- CG13. Trabajo en un contexto internacional en el sector de la ciencia política y de la administración pública.
- CG14. Habilidades en las relaciones interpersonales.
- CG15. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad en el seno de la actividad política y de la gestión pública
- CG16. Razonamiento crítico desde la perspectiva de la política y la gestión pública
- CG17. Vocación de servicio público en la administración pública
- CG18. Realizar bien un proceso en el área de la ciencia política y la gestión pública.
- CG19. Aprendizaje autónomo en materia de ciencia política y ciencia de la administración
- CG20. Adaptación a nuevas situaciones político-administrativas
- CE5. Comprender el comportamiento de los actores políticos.
- CE6. Comprender el comportamiento ciudadano y los valores democráticos.
- CE7. Conocer el funcionamiento de los procesos electorales.

#### 4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. CM1. Capacidad de identificar las actividades que desarrollan los partidos dentro de los sistemas políticos.
- Competencia 2. CM2. Capacidad de determinar los diferentes sistemas de partidos.
- Competencia 3. CM3. Capacidad de aplicar los principales indicadores empíricos de análisis de partidos políticos y sistemas de partidos.
- Competencia 4. CM4. Capacidad de identificar evoluciones en los partidos políticos.
- Competencia 5. CM5. Capacidad de identificar cambios en los sistemas de partidos, incluido el español.

### 5. Contenidos

#### Bloque 1: PARTIDOS POLÍTICOS

##### TEMA 1. CONCEPTO DE PARTIDO Y ENFOQUES ANALÍTICOS

Conceptualización de Partido y Definiciones. Principales Enfoques Teóricos. Anatomía de los Partidos: Facciones, Fracciones y Tendencias. Estructura de Oportunidades Políticas y Partidos.

Bibliografía: Al margen de los viejos estudios de Michels, Ostrogorski o Schattschneider, los trabajos clásicos más recientes son Maurice Duverger, Los partidos políticos (México: Fondo de Cultura Económica, 1957); J. LaPalombara y M. Weiner, eds., Political Parties and Political Development (Princeton: Princeton University Press, 1966); Richard S. Katz, A Theory of Parties and Electoral Systems (Baltimore: Johns Hopkins University Press, 1980); Giovanni Sartori, Partidos y sistemas de partidos (Madrid: Alianza, 1980); Klaus von Beyme, Los partidos políticos en las democracias occidentales (Madrid: CIS, 1986); Angelo Panebianco, Modelos de partido (Madrid: Alianza, 1990);



Susan Scarrow, *Parties and their Members: Organizing for Victory in Britain and Germany* (Oxford: Oxford University Press, 1996); Larry Diamond y Richard Gunther, eds., *Political Parties and Democracy* (Baltimore: Johns Hopkins University Press, 2001); Richard S. Katz y W. J. Crotty, eds., *Handbook of Party Politics* (Londres: Sage, 2006); José R. Montero, Richard Gunther y Juan J. Linz, *Partidos políticos: viejos conceptos y nuevos retos* (Madrid: Trotta, 2007).

## TEMA 2. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA Y FUNCIONES DE LOS PARTIDOS

Funciones Clásicas de los Partidos. "Office-seeking", "Vote-seeking" y "Policy-seeking". Estructuras Organizativas. Coalición Dominante y Mapas del Poder Organizativo. Modelo Originario y Desarrollo Organizativo. Cohesión Interna. Militantes. Institucionalización, Autonomía, Interdependencia y Coherencia Estructural de los Partidos.

Bibliografía: Ángelo Panebianco, *Modelos de partido* (Madrid: Alianza, 1990); Kaare Strøm, "A Behavioral Theory of Competitive Political Parties," *American Journal of Political Science* 34, 2 (1990), pp. 565-598; Susan Scarrow, *Parties and their Members: Organizing for Victory in Britain and Germany* (Oxford: Oxford University Press, 1996); Wolfgang C. Müller y Kaare Strøm, eds., *Policy, Office, or Votes? How Political Parties in Western Europe Make Hard Choices* (Cambridge: Cambridge University Press, 1999); Russell J. Dalton y Martin P. Wattenberg, eds., *Parties without Partisans: Political Change in Advanced Industrial Democracies* (Oxford: Oxford University Press, 2000); Peter Mair e Ingrid van Biezen, "Party Membership in Twenty European Democracies, 1980-2000," *Party Politics*, 1 (2000), pp. 5-22; Oreste Massari, *I partiti politici nelle democrazie contemporanee* (Roma: Laterza, 2004); Giovanni Sartori, "Party Types: Organisation and Function," *West European Politics*, 28, 1 (2005), pp. 5-32.

## TEMA 3. TIPOS DE PARTIDOS

Las Tipologías de Partidos Clásicas basadas en Criterios Organizativos. Partidos de Cuadros y Partidos de Masas. Partidos "Atrapatodo" (catch-all party). Partidos "cartel". Fines, Estrategias Electorales, Estructuras Organizativas y Bases Sociales de los Distintos Tipos de Partidos. Partidos Políticos en España.

Bibliografía: Joseph LaPalombara y Myron Weiner, eds., *Political Parties and Political Development* (Princeton: Princeton University Press, 1966); Richard S. Katz, *A Theory of Parties and Electoral Systems* (Baltimore: Johns Hopkins University Press, 1980); Klaus von Beyme, *Los partidos políticos en las democracias occidentales* (Madrid: CIS, 1986); Larry Diamond y Richard Gunther, eds., *Political Parties and Democracy* (Baltimore: Johns Hopkins University Press, 2001); N. Diamandouros y Richard



Gunther, *Parties, Politics and Democracy in the New Southern Europe* (Baltimore: Johns Hopkins University Press, 2001); Richard S. Katz y Peter Mair, "El partido cartel: La transformación de los modelos de partidos y de la democracia de partidos," *Zona Abierta* vols. 108-109 (2004), pp. 9-42; Steven B. Wolinetz, "Más allá del partido catch-all: Enfoques para el estudio de los partidos en las democracias contemporáneas," en José R. Montero, Richard Gunther y Juan J. Linz, *Partidos políticos: viejos conceptos y nuevos retos* (Madrid: Trotta, 2007), pp. 127-161.

## Bloque 2: SISTEMAS DE PARTIDOS

### TEMA 1. SISTEMAS NO COMPETITIVOS

Partidos únicos y Partidos hegemónicos. Partidos Totalitarios y Partidos Autoritarios. Unipartidismo Pragmático. Los partidos en el contexto de los regímenes no democráticos: liderazgo, movilización, pluralismo limitado, etc.

Bibliografía especializada:

Houchang Chehabi y Juan Linz, eds., Sultanistic Regimes (Baltimore: Johns Hopkins University Press, 1998); Juan J. Linz, Totalitarian and Authoritarian Regimes (Boulder, Co.: Lynne Rienner Pub., 2000); Jason Brownlee, Authoritarianism in an Age of Democratization (Cambridge: Cambridge University Press, 2007); Jennifer Gandhi, Political Institutions under Dictatorship (Cambridge: Cambridge University Press, 2008); Juan J. Linz, "De la Falange al Movimiento-organización: El partido único español y el régimen de Franco, 1936-1968," en Juan J. Linz, Fascismo: perspectivas históricas y comparadas (Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2008), pp. 237-308; Steven Levitsky y Lucan A. Way, Competitive Authoritarianism: Hybrid Regimes After the Cold War (Cambridge: Cambridge University Press, 2010).

### TEMA 2. SISTEMAS COMPETITIVOS

Tipos Polares o Puros y Tipos Empíricos o Extractados. Formato y Mecánica, Tipos y Sistemas. Sistemas de partido predominante. Sistemas bipartidistas. Sistemas de pluralismo moderado. Sistemas de pluralismo polarizado. Sistemas fluidos y poco institucionalizados. El caso español en Perspectiva Comparada.

Bibliografía: Seymour Martin Lipset y Stein Rokkan, eds., Party Systems and Voter Alignment: Cross National Perspectives (Nueva York: Free Press, 1967); Giovanni Sartori, Partidos y sistemas de partidos (Madrid: Alianza, 1980); Peter Merkl, ed., Western European Party Systems: Trends and Prospects (Nueva York, Free Press, 1980); Hans Daalder y Peter Mair, eds., Western European Party Systems:



Continuity and Change (Beverly Hills, Ca.: Sage Publications, 1983); Richard Gunther, Giacomo Sani y Goldie Shabad, El sistema de partidos en España: Génesis y evolución (Madrid: CIS, 1986); Peter Mair, ed., The West European Party System (Oxford: Oxford University Press, 1990); Geoffrey Pridham y Paul G. Lewis, eds., Stabilising Fragile Democracies: Comparing New Party Systems in Southern and Eastern Europe (Londres: Routledge, 1996); Peter Mair, Party System Change: Approaches and Interpretations (Oxford: Clarendon Press, 1997); Herbert Kitschelt, Zdenka Mansfeldova, Radek Markowski, y Gabor Toka, Post-Communist Party Systems: Competition, Representation, and Interparty Cooperation (Cambridge: Cambridge University Press, 1999); Juan J. Linz y José Ramón Montero, "The Party Systems of Spain: Old Cleavages and New Challenges," Instituto Juan March, CEACS, Working Paper no. 138, Madrid, Junio 1999; Alan Ware, Partidos políticos y sistemas de partidos (Madrid: Istmo, 2004); Pietro Grilli di Cortona y Gianfranco Pasquino, eds., Partiti e sistemi di partito nelle democrazie europee (Bologna: Il Mulino, 2007).

### TEMA 3. DIMENSIONES E INDICADORES EMPÍRICOS DE LOS SISTEMAS DE PARTIDOS

Fragmentación y Criterio Numérico. Polarización Ideológica. Grado de Institucionalización. Nivel de Nacionalización. Índices empíricos para la Medición de los Sistemas de Partidos: Rae, Laakso y Taagepera. Indicadores de Fragmentación, Competitividad, Volatilidad, etc.

Bibliografía: Scott Mainwaring y Timothy R. Scully, eds., Building Democratic Institutions: Party Systems in Latin America (Stanford: Stanford University Press, 1995); Daniele Caramani, The Nationalization of Politics: The Formation of National Electorates and Party Systems in Western Europe (Cambridge: Cambridge University Press, 2004); Pradeep Chhibber y Ken Kollman, The Formation of National Party Systems: Federalism and Party Competition in Canada, Great Britain, India, and the United States (Princeton: Princeton University Press, 2004); Rein Taagepera, Predicting Party Sizes (Oxford: Oxford University Press, 2007); Yuko Kasuya y J. Moenius, "The Nationalization of Party Systems: Conceptual Issues and Alternative District-focused Measures," Electoral Studies 27 (2008), pp. 126-135; Ignacio Lago y José R. Montero, "La nacionalización del sistema de partidos en España: Una perspectiva comparada," en J. R. Montero e I. Lago, eds., Elecciones Generales 2008 (Madrid: CIS, 2010), pp. 365-408.

## PRÁCTICAS

Práctica 1. PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DE LA ASIGNATURA: Global



Sesión monográfica sobre el diseño del proyecto de investigación de la asignatura.

1. Bibliografía para proyectos de investigación sobre partidos españoles.

Para una panorámica de la literatura sobre partidos políticos en España, véase Pilar Gangas, El desarrollo organizativo de los partidos políticos españoles de implantación estatal (Madrid: Instituto Juan March, CEACS, 1996); Albert Padró-Solanet, "Political Parties in Spain: A Review of Literature since Democratic Transition," European Journal of Political Research 29, no. 4 (Junio 1996), pp. 451-475, y Tània Verge Mestre, Partidos y representación política: Las dimensiones del cambio en los partidos políticos españoles, 1976-2006 (Madrid: CIS, 2007). Para un análisis del papel de los partidos políticos en la consolidación de la democracia española puede verse N. Diamandouros y Richard Gunther, Parties, Politics and Democracy in the New Southern Europe (Baltimore: Johns Hopkins University Press, 2001).

a) PSOE: la evolución del PSOE desde su inicial maximalismo hasta el abandono del marxismo en su XXIX Congreso y su triunfo en las elecciones de 1982, ha sido analizada en multitud de trabajos. Véase Hans-Jürgen Puhle, "El PSOE: un partido predominante y heterogéneo," en Juan Linz y José Ramón Montero, eds., Crisis y cambio: Electores y partidos en la España de los años 80 (Madrid: Centro de Estudios Constitucionales, 1986), pp. 289-344; Richard Gunther, "The Spanish Socialist Party: From Clandestine Opposition to Party of Government," en Stanley G. Payne, ed., The Politics of Democratic Spain (Chicago: Chicago Council on Foreign Relations, 1986), pp. 8-49; Paloma Román Marugán, El Partido Socialista Obrero Español en la transición española: Organización e ideología (1975-1982) (Tesis doctoral, Universidad Complutense de Madrid, Facultad de Ciencias Políticas, 1987); José F. Tezanos, "Continuidad y cambio en el socialismo español: el PSOE durante la transición democrática," en José F. Tezanos, Ramón Cotarelo y Andrés de Blas, eds., La transición democrática española (Madrid: Sistema, 1989), pp. 433-493; Richard Gillespie, The Spanish Socialist Party: A History of Factionalism (Oxford: Clarendon Press, 1989); Santos Juliá, "The Ideological Conversion of the Leaders of the PSOE, 1976-1979," en Frances Lannon y Paul Preston, eds., Elites and Power in Twentieth Century Spain. Essays in Honour of Sir Raymond Carr (Oxford: Clarendon Press, 1990), pp. 269-286; Ingrid van Biezen, "Building Party Organisations and the Relevance of Past Models: The Communist and Socialist Parties in Spain and Portugal," West European Politics 21 (1998), pp. 32-62; Mónica Méndez Lago, La estrategia organizativa del Partido Socialista Obrero Español, 1975-1996 (Madrid: CIS, 2000); Mónica Méndez Lago y Julián Santamaría, "La ley de la disparidad ideológica curvilínea de los partidos políticos: el caso del PSOE," Revista Española de Ciencia Política vol. 4 (2001), pp. 35-69.

b) PP: Para la evolución de Alianza Popular/Partido Popular, véase José R. Montero, "More than Conservative, less than Neoconservative: Alianza Popular in Spain," en Brian Girvin, ed., The Transformation of Contemporary Conservatism (Londres: Sage, 1988), pp. 145-163, y "Los fracasos políticos y electorales de la derecha española: Alianza Popular, 1976-1987," en José F. Tezanos, Ramón Cotarelo y Andrés de Blas, eds., La transición democrática española (Madrid: Sistem, 1989), pp. 495-542. Véase también Lourdes López Nieto, Alianza Popular: Estructura y evolución electoral de un partido conservador (1976-1982) (Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas, 1988); Ramón Cotarelo y Lourdes López Nieto, "Spanish Conservatism, 1976-1987," en Klaus von Beyme, ed., Right-wing Extremism in Western Europe (Londres: Frank Cass, 1988), pp. 80-95; Lourdes López Nieto, "La construcción de un partido abierto: Alianza Popular/Partido Popular," en Juan Luis Paniagua Soto y Juan Carlos Monedero, eds., En torno a la democracia en España (Madrid: Tecnos, 1999), pp. 233-253; Elena Mª García-Guereta Rodríguez, Factores externos e internos en la transformación de los partidos políticos: el caso de AP-PP (Madrid: Instituto Juan March, CEACS, 2001).

c) IU: Para un análisis del PCE, véase Juan J. Linz, "A Sociological Look at Spanish Communism," en George Schwab, ed., Eurocommunism: The Ideological and Political-Theoretical Foundations (Westport, Conn.: Greenwood Press, 1981), pp. 217-268; Eusebio Mujal-León, Communism and Political Change in Spain (Bloomington: Indiana University Press, 1983); Gregorio Morán, Miseria y grandeza del Partido Comunista de España, 1939-1985 (Barcelona: Planeta, 1986); Richard Gunther, "Los partidos comunistas de España," en Linz y Montero, eds., Crisis y cambio, pp. 493-523; Juan Carlos González Hernández, "El PCE en el proceso de transición política," en José F. Tezanos, Ramón Cotarelo y Andrés de Blas, eds., La transición democrática española (Madrid: Sistema, 1989), pp. 543-585. Para análisis posteriores, especialmente centrados en Izquierda Unida, véase Joan Botella, "Spanish Communism in Crisis. The Communist Party of Spain," en



Michael Waller y Meindert Fennema, eds., *Communist Parties in Western Europe. Decline or Adaptation?* (Oxford: Blackwell, 1988); Luis Ramiro, "Entre coalición y partido: la evolución del modelo organizativo de Izquierda Unida," *Revista Española de Ciencia Política* vol. 1, nº 2 (2000), pp. 237-268; Luis Ramiro, *Cambio y adaptación en la izquierda. La evolución del Partido Comunista de España y de Izquierda Unida (1986-2000)* (Madrid: CIS, 2004). Sobre otros grupos la bibliografía es aún escasa y dispersa. Acerca de la izquierda radical, véase Consuelo Laiz, *La lucha final. Los partidos de la izquierda radical durante la transición española* (Madrid: Libros de la Catarata, 1995).

d) Sobre partidos regionalistas en perspectiva comparada, véase Lieven de Winter, ed., *Regionalist Parties in Western Europe* (Nueva York: Routledge, 1998); Dawn Brancati, "Pawns Take Queen: The Destabilizing Effects of Regional Parties in Europe," *Constitutional Political Economy* (Special Issue) vol. 16, nº 2 (2005), pp. 143-159 y Dawn Brancati, "The Origins and Strength of Regional Parties," *British Journal of Political Science* vol. 38, nº 1 (2008), pp. 135-159. Sobre distintos partidos nacionalistas y regionalistas en España, véanse los estudios de Beatriz Acha y Santiago Pérez-Nievas, "Moderate Nationalist Parties in the Basque Country: Partido Nacionalista Vasco and Eusko Alkartasuna," en Lieven de Winter y H. Türsan, eds., *Regionalist Parties in Western Europe* (Londres: Routledge, 1998), pp. 87-105; Santiago Pérez-Nievas, *Modelo de partido y cambio político: el Partido Nacionalista Vasco en el proceso de transición y consolidación democrática en el País Vasco* (Tesis Doctoral, Universidad Autónoma de Madrid, 2002). Sobre C.I.U, véase Joan Marcet, *Convergència Democràtica de Catalunya: el partido político y el movimiento político* (Madrid: CIS, 1987). Sobre el Partido Andalucista, véase Enrique G. Pérez Nieto, "El liderazgo político en el Partido Andalucista (PA)," en Juan Montabes, Julio Iglesias de Ussel, et al., *Instituciones y procesos políticos: Libro homenaje a José Cazorla Pérez* (Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas, 2005), pp. 589-604; Enrique G. Pérez Nieto, *El Partido Andalucista: Origen y evolución de un partido regionalista (1976-2005)* (Tesis doctoral, Universidad de Granada, 2006).

## 2. Bibliografía para proyectos de investigación sobre el sistema de partidos español.

Juan J. Linz, "The New Spanish Party System," en Richard Rose, ed., *Electoral Participation: A Comparative Analysis* (Londres: Sage, 1980), pp. 101-189; Antonio Bar Cendón, "¿Normalidad o excepcionalidad?: para una tipología del sistema de partidos español, 1977-1982," *Sistema* 65 (marzo 1985), pp. 3-37; Richard Gunther, Giacomo Sani y Goldie Shabad, *El sistema de partidos en España: Génesis y evolución* (Madrid: CIS, 1986); Ramón Cotarelo, "El sistema de partidos," en Tezanos, Cotarelo y De Blas, eds., *La transición democrática española*, pp. 347-388; Mariano Torcal y Pradeep Chibber, "Elites, cleavages y sistema de partidos en una democracia consolidada: España (1986-1992)," *Revista Española de Investigaciones Sociológicas* 69 (1995), pp. 7-38. Una visión conjunta de ambos periodos (antes y después de la consolidación democrática) en Manuel Ramírez, *El sistema de partidos en España (1931-1990)* (Madrid: Centro de Estudios Constitucionales, 1991); y en Juan J. Linz y José Ramón Montero, "The Party Systems of Spain: Old Cleavages and New Challenges," Instituto Juan March, CEACS, Working Paper no. 138, Madrid, Junio 1999.

## Práctica 2. INDICADORES EMPÍRICOS DE SISTEMAS DE PARTIDOS: Global

Esta es una práctica continuada a lo largo del curso que recoge el aprendizaje de diversos indicadores de partidos y sistemas de partidos, siguiendo el texto base de Ruiz Rodríguez y Otero Felipe recogido en la bibliografía. Aunque se agrupa en una sola práctica, el profesor la dividirá en tantas prácticas como estime necesario para el correcto aprendizaje de los indicadores de medición.

Entre otros índices, los alumnos deberán calcular, al menos:

### PARTIDOS

- Índice de Ubicación Ideológica
- Índice de Coherencia
- Índice de Cohesión Partidista

### SISTEMAS DE PARTIDOS

- Índice de Polarización

- Índice de Fragmentación de Rae
- Número Efectivo de partidos de Taagepera y Shugart
- Índice de Volatilidad
- Índice de Institucionalización
- Índice de nacionalización

### Práctica 3. BASES DE DATOS DE PARTIDOS Y SISTEMAS DE PARTIDOS: Global

En esta práctica el alumno conocerá distintas bases de datos para el estudio de los partidos y de los sistemas de partidos: CIS, CSES, Eurobarómetro, Euroopan Social Survey, Latinobarómetro, Manifesto project database, Base Benoit y Laver, etc.

## 6. Metodología Docente

| Actividad Formativa                                    | Metodología                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Horas<br>Presenciales | Trabajo<br>Autónomo | Volumen<br>de trabajo |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|
| PRESENTACIONES<br>EN EL AULA:<br>CLASES<br>MAGISTRALES | Clases teóricas donde se desarrollará el programa docente de la asignatura. En la exposición se utilizarán presentaciones de diapositivas con materiales de la asignatura, vídeos y documentales políticos y materiales de acceso digital.                                                                                         | 42                    | 42                  | 84                    |
| CLASES<br>PRÁCTICAS                                    | Sesiones de prácticas, de acuerdo a lo establecido en el programa contenido en el apartado de prácticas de esta guía docente. Eventualmente, también se extenderán a la presentación de resúmenes de lecturas y comentarios de texto o seminarios de casos prácticos, combinados con debates y discusiones de los mismos en clase. | 12                    | 24                  | 36                    |
| PROYECTO DE<br>INVESTIGACIÓN                           | Trabajos de campo dirigidos previa presentación de un proyecto diseñado por el alumno y aprobado por el profesor.                                                                                                                                                                                                                  | 2                     | 15                  | 17                    |
| TUTORÍAS<br>COLECTIVAS<br>PRESENCIALES<br>O VIRTUALES  | Tutorías colectivas sobre el enfoque y la metodología de la asignatura y sobre los trabajos y prácticas de la asignatura, así como de consultas de repaso previo a la celebración del examen final.                                                                                                                                | 2                     | 1                   | 3                     |

| Actividad Formativa                                 | Metodología                                                                                                                      | Horas<br>Presenciales | Trabajo<br>Autónomo | Volumen<br>de trabajo |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|
| REALIZACIÓN<br>DE PRUEBAS<br>ESCRITAS Y<br>EXÁMENES | Las características del examen final de la asignatura se recogen en el apartado dedicado a los sistemas o métodos de evaluación. | 2                     | 8                   | 10                    |
|                                                     | Total                                                                                                                            | 60                    | 90                  | 150                   |

## 7. Horario de la asignatura

<http://www.um.es/web/derecho/contenido/estudios/grados/politica/2018-19#horarios>

## 8. Sistema de Evaluación

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Métodos / Instrumentos  | Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Criterios de Valoración | <p>La calificación obtenida se ponderará según la puntuación máxima atribuida al examen en la evaluación global.</p> <p>Requisitos para el Acceso al Examen: presentación de las correspondientes prácticas y comentarios obligatorios, de acuerdo a las indicaciones del profesor y a las lecturas recomendadas para las mismas.</p> <p>Será requisito imprescindible superar esta prueba para poder aprobar la asignatura, independientemente de la calificación del trabajo de campo.</p> |
| Ponderación             | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Métodos / Instrumentos  | Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, con independencia de que se realicen individual o grupalmente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Criterios de Valoración | <p>Proyecto de investigación</p> <p>Se valorará teniendo en cuenta si se ha seguido cada una de las fases planteadas por el profesor siguiendo un itinerario coherente para aumentar sus conocimientos.</p> <p>A comienzos del curso se impartirá una sesión monográfica sobre el diseño del proyecto de investigación.</p> <p>El proyecto deberá ser expuesto en clase para optar al 100% de la calificación.</p> <p>Será requisito imprescindible para superar la asignatura aprobar el proyecto de investigación.</p> |
| Ponderación             | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Métodos / Instrumentos  | Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Criterios de Valoración |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ponderación             | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Métodos / Instrumentos  | Ejecución de tareas prácticas: Actividades de laboratorio, etc., para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Criterios de Valoración |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ponderación             | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Métodos / Instrumentos  | Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Criterios de Valoración |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ponderación             | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## Fechas de exámenes

<http://www.um.es/web/derecho/contenido/estudios/grados/politica/2018-19#exámenes>

## 9. Resultados del Aprendizaje



## 10. Bibliografía

### Bibliografía Complementaria



Sartori, Giovanni (1980), Partidos y sistemas de partidos, Madrid: Alianza.



Martínez Cuadrado, Miguel y Manuel Mella Márquez (2012), Partidos políticos y sistemas de partidos, Madrid: Trotta.



Leticia Ruiz Rodriguez y Patricia Otero Felipe (2013), Indicadores de partidos y sistemas de partidos, Madrid: CIS.

## 11. Observaciones y recomendaciones

El resto de la bibliografía está desglosada por temas en el apartado de contenidos de la asignatura.

### NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.

Aquellos/as estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/adyv/>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.