



## 1. Identificación

### 1.1. De la Asignatura

|   |  |
|---|--|
| <b>Curso Académico</b>                              | 2014/2015                                      |
| <b>Titulación</b>                                   | GRADO EN CIENCIA POLÍTICA<br>Y GESTIÓN PÚBLICA |
| <b>Nombre de la Asignatura</b>                      | HISTORIA POLÍTICA Y SOCIAL CONTEMPORÁNEA       |
| <b>Código</b>                                       | 2202   |
| <b>Curso</b>  | PRIMERO  |
| <b>Carácter</b>                                     | FORMACIÓN BÁSICA                               |
| <b>Nº Grupos</b>                                    | 1  |
| <b>Créditos ECTS</b>                                | 6  |
| <b>Estimación del volumen de trabajo del alumno</b> | 150  |
| <b>Organización Temporal/Temporalidad</b>           | Primer Cuatrimestre                            |
| <b>Idiomas en que se imparte</b>                    | ESPAÑOL  |
| <b>Tipo de Enseñanza</b>                            | Presencial                                     |

### 1.2. Del profesorado: Equipo Docente



|  |                                      |  |            |                |              |   |
|--|--------------------------------------|--|------------|----------------|--------------|---|
| <b>Coordinador de la asignatura</b><br>MARIA MAGDALENA GARRIDO CABALLERO<br>Grupo: 1 | <b>Área/Departamento</b>             | HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA Y DE AMÉRICA |            |                |              |   |
|  | <b>Categoría</b>                     | PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TIPO A (DEI)      |            |                |              |   |
|  | <b>Correo Electrónico /</b>          | mgarridocaballero@um.es                      |            |                |              |   |
|  | <b>Página web /</b>                  | Tutoría Electrónica: Sí                      |            |                |              |   |
|  | <b>Tutoría electrónica</b>           |  |            |                |              |   |
|  | <b>Teléfono, Horario y</b>           | <b>Duración</b>                              | <b>Día</b> | <b>Horario</b> | <b>Lugar</b> | <b>Observaciones</b>  |
|  | <b>Lugar de atención al alumnado</b> | Primer Cuatrimestre                          | Miércoles  | 09:00- 11:00   |              | Facultad de Filosofía, 3.64*  |
|  |                                      | Primer Cuatrimestre                          | Viernes    | 12:15- 13:15   |              | Facultad de Filosofía, 3.64*. El horario de atención de tutoría podrá ser variado en función del calendario docente, comunicándolo previo mensaje por el Aula Virtual |
|  |                                      | Segundo Cuatrimestre                         | Lunes      | 18:15- 19:45   |              | Facultad de Letras, 1.6E, 1ª planta Edificio Rector Loustau.  |
|  |                                      | Segundo Cuatrimestre                         | Miércoles  | 18:15- 19:45   |              | Facultad de Letras, 16E, 1ª planta Edificio Rector Loustau  |



|  |  |  |
|--|--|--|
| ALEJANDRO<br>GARCIA GARCIA<br>Grupo: 1 | <b>Área/Departamento</b>   | HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA Y DE AMÉRICA |
|  | <b>Categoría</b>   | PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD          |
|  | <b>Correo Electrónico /<br/>Página web /<br/>Tutoría electrónica</b> | alexg@um.es<br>Tutoría Electrónica: Sí       |
|  | <b>Teléfono, Horario y<br/>Lugar de atención<br/>al alumnado</b>     |  |
|  |  |  |

## 2. Presentación

El objetivo de la asignatura es proceder al estudio de las realidades sociales, culturales, políticas y económicas de la contemporaneidad, especialmente del Siglo XX. Apostamos por un análisis globalizador de la Historia, sin olvidar que estamos en presencia de procesos históricos inacabados, sometidos a diferentes interpretaciones, con dificultades de investigación y documentación. Trazados los antecedentes inmediatos del mundo contemporáneo, se analizarán en los distintos bloques temáticos casos específicos. Entre los contenidos del temario se incluyen prácticas con fuentes primarias, textos historiográficos, audiovisuales útiles para el estudio de la historia contemporánea, con el fin de capacitar al alumnado a aplicar el uso de la terminología y metodología adecuada, crítica historiográfica y favorecer la comprensión y el análisis de los procesos históricos y el contexto que facilitará la relación y comprensión de otras asignaturas de su especialidad.

## 3. Condiciones de acceso a la asignatura

### 3.1 Incompatibilidades

3.1 Incompatibilidades No hay

3.2 Recomendaciones Ninguna.



### 3.2 Recomendaciones

## 4. Competencias

### 4.1 Competencias Transversales

- Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar. [Transversal1]
- Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional. [Transversal4]
- Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo. [Transversal5]
- Ser capaz de trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. [Transversal6]
- Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación. [Transversal7]

### 4.2 Competencias de la asignatura y su relación con las competencias de la titulación

**Competencia 1. Competencia 1. Conocer e identificar las principales causas, líneas de evolución, desarrollo y consecuencias de los procesos en la historia política y social contemporánea, sus especificidades en Europa y España. La interacción histórica con Latinoamérica y el Mediterráneo.**

Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.

**Competencia 2. Competencia 2. Comprender e interpretar los principales marcos y procesos políticos y sociales del siglo XX a la actualidad, y capacidad para interpretar la historia de los movimientos políticos y sociales.**

- Razonamiento crítico
- Aprendizaje autónomo

**Competencia 3. Competencia 3. Valorar la naturaleza de los diversos regímenes y sistemas políticos y para desarrollar el compromiso ético con la cultura cívica y democrática.**

- Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad

**Competencia 4. Competencia 4. Comprender y utilizar las distintas metodologías de aproximación a la Historia así como los fundamentos teóricos de la ciencia histórica atendiendo a todos los perfiles disciplinares, científicos y profesionales que la integran.**

- Razonamiento crítico
- Aprendizaje autónomo

**Competencia 5. Competencia 5. Adquirir la capacidad de reflexión y pensamiento crítico, madurez intelectual y solvencia heurística, mediante el aprendizaje de conceptos, categorías e instrumentos propios del historiador y el manejo de sus fuentes.**

- Razonamiento crítico
- Aprendizaje autónomo

**Competencia 6. Competencia 6. Conocer y analizar de forma crítica las principales fuentes literarias, icónicas, visuales, orales, documentales y materiales de la Historia Contemporánea**

- Capacidad de análisis y síntesis

**Competencia 7. Competencia 7. Mostrar habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo, bases de datos y referencias electrónicas, organizar la información obtenida de manera coherente, usarla de manera ética, responsable, citar las fuentes de referencia y elaborar trabajos de iniciación a la investigación.**

- Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
- Capacidad de gestión de la información

**Competencia 8. Competencia 8. Exponer de forma analítica los resultados de la investigación y reflexiones teóricas conforme a las normas/ cánones críticos de la disciplina y con correcta expresión escrita y oral.**

- Comunicación oral y escrita en lengua nativa
- Trabajo en equipo
- Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar
- Aprendizaje autónomo
- Creatividad



## 5. Contenidos

**Bloque 0: Presentación de la asignatura - Explicación de la Guía docente-**

**Bloque 1: Introducción**

TEMA 1 El legado de la Revolución Industrial y la Revolución Francesa

TEMA 2 Movimientos nacionalista, obrero y feminista

**Bloque 2: Política y sociedad en la primera mitad del siglo XX**

TEMA 1 La Primera Guerra Mundial y las consecuencias del Tratado de Versalles

TEMA 2 La formación y consolidación del Estado soviético

TEMA 3 La quiebra de las democracias: Fascismo, Nazismo y Segunda Guerra Mundial

**Bloque 3: Política y sociedad en la segunda mitad del siglo XX.**

TEMA 1 Origen y evolución de los conflictos Este-Oeste.

TEMA 2 Transiciones en la Europa mediterránea: el caso español

TEMA 3 China en el siglo XX. Un país, dos sistemas

**Bloque 4: África y el colonialismo**

TEMA 1 El reparto colonial africano

TEMA 2 Conflictos en el África postcolonial

TEMA 3 Sáhara occidental: historia de un proceso de descolonización

**Bloque 5: América Latina en el siglo XX**

TEMA 1 Dos repúblicas en transición: La Revolución mexicana y la Argentina de Perón

TEMA 2 Los años de la Guerra Fría: Autoritarismo e insurgencias

TEMA 3 Transiciones democráticas y nuevos reacomodamientos geoestratégicos

## PRÁCTICAS

**Práctica 1 Historia política y social contemporánea. Contenidos prácticos : *Global***

Las prácticas consistirán en comentarios de texto, testimonios orales, iconografía, audiovisuales, ensayos con fuentes y bibliografía, etc. serán señaladas en el Aula Virtual. Dos prácticas serán de carácter evaluable y la calificación máxima será de 1 punto cada una.



## 6. Metodología Docente

| Actividad<br>Formativa | Metodología                     |             |                       |                     | Horas<br>Presenciales | Trabajo<br>Autónomo | Volumen<br>de trabajo |  |
|------------------------|---------------------------------|-------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|--|
| metodologia docente    | 6. Metodología Docente          |             |                       |                     |                       |                     |                       |  |
|                        | Actividad<br>Formativa          | Metodología | Horas<br>Presenciales | Trabajo<br>Autónomo | Volumen<br>de trabajo |                     |                       |  |
|                        | Clases<br>magistrales           |             | 40                    | 40                  | 80                    |                     |                       |  |
|                        | Actividades<br>prácticas        |             | 17                    | 34                  | 51                    |                     |                       |  |
|                        | Tutoría                         |             | 1                     | 2                   | 3                     |                     |                       |  |
|                        | Actividades<br>de<br>evaluación |             | 2                     | 14                  | 16                    |                     |                       |  |
| Metodología<br>docente |                                 |             |                       |                     | Volumen<br>de trabajo |                     |                       |  |
|                        | Clases<br>magistrales           |             | 40                    | 40                  | 80                    |                     |                       |  |
|                        | Actividades<br>prácticas        |             | 17                    | 34                  | 51                    |                     |                       |  |
|                        | Tutoría                         |             | 1                     | 2                   | 3                     |                     |                       |  |
|                        | Actividades<br>de<br>evaluación |             | 2                     | 14                  | 16                    |                     |                       |  |
|                        | Total                           |             |                       |                     | 0                     | 0                   | 0                     |  |

## 7. Horario de la asignatura

<http://www.um.es/web/derecho/contenido/estudios/grados/politica/2014-15#horarios>



## 8. Sistema de Evaluación

|  |                                   |  |
|--|-----------------------------------|--|
| <b>Competencia<br/>Evaluada</b><br>5, 4, 2, 1, 8 | <b>Métodos /<br/>Instrumentos</b> | Examen -modalidad escrita- en la fecha señalada por la convocatoria oficial.<br><br>El examen de contenidos teóricos (preguntas del temario) durará dos horas.   |
|  | <b>Criterios de Valoración</b>    | Los criterios de evaluación contemplan:<br><br>El dominio temático, la precisión, la capacidad de crítica, análisis y síntesis de la información, así como la capacidad de relación y de inserción argumentada de bibliografía (véase bibliografía básica y complementaria) y material audiovisual con corrección escrita. En todos los casos (síntesis, comentarios de texto, examen, etc.), las faltas de ortografía restarán nota.<br><br>El uso de medios fraudulentos supone la calificación de cero. |
|  | <b>Ponderación</b>                | 80   |
| <b>Competencia<br/>Evaluada</b><br>5, 4, 6, 7, 8 | <b>Métodos /<br/>Instrumentos</b> | Prácticas  |
|  | <b>Criterios de Valoración</b>    | En las sesiones prácticas se debatirán las lecturas, comentarios, audiovisuales, etc. especificados en el aula virtual.<br><br>Se realizarán dos prácticas evaluables, señaladas en el Aula Virtual.   |
|  | <b>Ponderación</b>                | 20   |

### Fechas de exámenes

<http://www.um.es/web/derecho/contenido/estudios/grados/politica/2014-15#exámenes>

## 9. Bibliografía (básica y complementaria)



AVILÉS FARRÉ, J. (2011). *Osama bin Laden y Al Qaeda : el fin de una era.*



-  BETHELL, L. (2000). *Historia del América Latina*. Barcelona.
-  CASTEL, A. (2013). *Redes sociales para el cambio en África*.
-  CASANOVA, J. (2011). *Europa contra Europa (1914-1945)*. Barcelona: Crítica.
-  CHOMSKY, N. (1996) *El nuevo orden mundial (y el viejo)*. Barcelona
-  DAVIDSON, B. (1994). *Historia de Africa*. Barcelona.
-  EBREY, P. B. (2009). *Historia de China*. Madrid: La Esfera de los Libros.
-  GELLATELY, R.(2002). *No sólo Hitler. La Alemania nazi entre la coacción y el consenso*.  
Barcelona: Crítica.
-  FUENTES, J.F., LA PARRA, E. (2008). *Historia Universal del siglo XX: de la Primera Guerra  
Mundial al ataque a las Torres Gemelas*. Madrid: Síntesis.
-  HOBBSBAWM, E. (2007). *Historia del siglo XX, 1914-1991*. Barcelona.
-  JUDT, T. (2012). *Postguerra*. Madrid: Taurus.
-  NIETO, C. (2005). *Los amos de la guerra: el intervencionismo de Estados Unidos en América  
Latina: De Eisenhower a G.W.Bush*. Barcelona.
-  PARAMIO, L. (2012). *La socialdemocracia maniatada : de los orígenes y la edad de...*
-  SANTAMARÍA, A., GARCÍA, J. (2013). *Regreso al futuro : cultura y desarrollo en África*. Madrid:  
La Catarata.
-  TAIBO, C. (2013). *Repensar la anarquía : acción directa, autogestión, autonomía*.
-  URQUIZU-SANCHO, I. (2012). *La crisis de la socialdemocracia : ¿qué crisis?*
-  VVAA. (2013). *Angola : radiografía de un país petrolero*. Madrid: La Catarata
-  En las sesiones teóricas se recomendará bibliografía complementaria

## 10. Observaciones y recomendaciones

Según la dinámica del proceso formativo, pueden introducirse modificaciones en la guía docente.

La nota final de prácticas se suma a la nota final, si se ha superado el examen.



El profesorado de la asignatura comunicará el horario de tutorías una vez se inicien las clases.

M. Garrido Caballero, Despacho: 1.6E, 1ª planta, Edificio Rector Loustau, Facultad de Letras

Observaciones de carácter general para todo el alumnado: puntualidad en las sesiones teóricas y prácticas y mostrar una conducta respetuosa.

En los textos escritos por el alumno deberá hacer un uso apropiado de las referencias a autores, obras y recursos utilizados, recomendándose el sistema APA, Harvard o de la revista *Ayer* para las referencias (una vez escogido el sistema de referencia, debe aplicarse el mismo en todo el texto).

En caso de que un/a estudiante use medios fraudulentos (como copiar o apropiarse ideas de otras personas de forma indebida) en alguna de las actividades susceptibles de evaluación, suspenderá la actividad concreta en la que haya cometido fraude.

#### **OBSERVACIONES SOBRE LA EVALUACIÓN:**

El alumno/a que no supere la evaluación global de la asignatura en la convocatoria de enero conservará, para las convocatorias siguientes (junio y julio), las calificaciones parciales superadas. Las calificaciones parciales y de grupo no se conservan para el curso siguiente, teniendo el alumnado que realizar las que correspondan a cada curso, reflejadas en la respectiva guía docente.

\* En aplicación de la competencia transversal de la UMU: 'CGU1. Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar', las faltas de ortografía, en cualquiera de los instrumentos de evaluación de expresión escrita, restarán nota.

\*Los alumnos/as que, por causas justificadas, no puedan seguir la evaluación (formativa y sumativa) especificada en esta guía docente, deberán realizar un examen escrito, el día fijado por el Centro, que constará de las siguientes partes:

1. Prueba teórica: Preguntas del temario (máximo 8 puntos).
2. Práctica dirigida: Entrega, el día fijado por la convocatoria oficial de exámenes, de una síntesis interpretativa (extensión máxima: 15 páginas) sobre un tema transversal o cuestión específica del programa de la asignatura (máximo 2 puntos). Es requisito la entrega de la síntesis, para poder realizar esta modalidad de examen escrito.



Criterios de calidad: Tanto en el examen como en los trabajos escritos se valorará el dominio temático, la capacidad de crítica, análisis y síntesis de la información, así como la capacidad de relación y de inserción argumentada de bibliografía y material audiovisual. En todos los casos (síntesis, comentarios de texto, examen, etc.), las faltas de ortografía restarán de la calificación (véase criterios de valoración en el apartado de evaluación).