



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2023/2024
Titulación	GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
Nombre de la Asignatura	ANTROPOLOGÍA SOCIAL
Código	2077
Curso	PRIMERO
Carácter	FORMACIÓN BÁSICA
N.º Grupos	2
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	150
Organización Temporal/Temporalidad	2 Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura JAVIER ELOY MARTINEZ GUIRAO Grupo de Docencia: 1 y 2	Área/Departamento	ANTROPOLOGÍA SOCIAL/CIENCIA POLÍTICA, ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y HAC. PÚBLICA
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	j.eloymartinez@um.es Tutoría Electrónica: SÍ



Coordinación de los grupos:1 y 2	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Primer Cuatrimestre	Jueves	11:00- 12:00	868889188, Edificio Luis Vives B1.2.053	Despacho 2.053. Edif. Luis Vives. Petición previa cita.
		Primer Cuatrimestre	Jueves	13:00- 15:00	868889188, Edificio Luis Vives B1.2.053	Despacho 2.053. Edif. Luis Vives. Petición previa cita.
		Primer Cuatrimestre	Viernes	09:30- 10:30	868889188, Edificio Luis Vives B1.2.053	Despacho 2.053. Edif. Luis Vives. Petición previa cita.
		Segundo Cuatrimestre	Jueves	10:30- 11:30	868889188, Edificio Luis Vives B1.2.053	Despacho 2.053. Edif. Luis Vives. Petición previa cita.
		Segundo Cuatrimestre	Jueves	16:00- 18:00	868889188, Edificio Luis Vives B1.2.053	Despacho 2.053. Edif. Luis Vives. Petición previa cita.
		Segundo Cuatrimestre	Viernes	15:00- 18:00	868889188, Edificio Luis Vives B1.2.053	Despacho 2.053. Edif. Luis Vives. Petición previa cita.



KLAUS JOHANNES SCHRIEWER Grupo de Docencia: 1 y 2	Área/Departamento	ANTROPOLOGÍA SOCIAL/CIENCIA POLÍTICA, ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y HAC. PÚBLICA				
	Categoría	CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	ks@um.es www.schriewer.eu Tutoría Electrónica: SÍ				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Anual	Miércoles	12:00- 13:00		
BALDOMERO DE MAYA SANCHEZ Grupo de Docencia: 1 y 2		Anual	Miércoles	11:00- 12:00	868888648, Edificio Luis Vives B1.2.044	Previa cita
	Área/Departamento	ANTROPOLOGÍA SOCIAL/CIENCIA POLÍTICA, ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y HAC. PÚBLICA				
	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	baldo@um.es baldo@um.es Tutoría Electrónica: SÍ				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
JOSE TURPIN SAORIN Grupo de Docencia: 1 y 2		Primer Cuatrimestre	Martes	13:30- 15:00	(Sin Extensión), Edificio Luis Vives B1.2.069	Previa cita: baldo@um.es
		Segundo Cuatrimestre	Martes	13:30- 15:00		Previa cita: baldo@um.es
	Área/Departamento	ANTROPOLOGÍA SOCIAL/CIENCIA POLÍTICA, ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y HAC. PÚBLICA				
JOSE TURPIN SAORIN Grupo de Docencia: 1 y 2	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	jose.turpin@um.es Tutoría Electrónica: NO				



Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar
	Anual	L	08:00- 09:00	
	Segundo Cuatrimestre	Lunes	18:15- 19:45	
	Segundo Cuatrimestre	Miércoles	17:15- 18:45	

2. Presentación

Presentación y propósitos

La Educación social, dada su naturaleza, requiere de una formación hábil en marcos teóricos y métodos capaces de describir, explicar, interpretar e incidir en fenómenos sociales complejos y cambiantes.

Las realidades y cambios socioculturales, el abordaje de los procesos de identidad colectiva, grupal o individual, la complejidad de la diversidad humana, en fin, son aspectos de considerable valor en la atención sociocomunitaria; campos que reclaman una visión integral que, además, retome como ámbito de estudio la cultura y la identidad como ejes que vertebran la variación social, y que deben capacitar al alumnado para que pueda y sepa emprender distintas indagaciones sobre las condiciones de vida y las características culturales de diferentes grupos sociales, la integración étnica, la construcción de las identidades genéricas y sexuales, el desarrollo, la migración rural y urbana, transnacional, etc. Queremos proponer esta asignatura, por tanto, con el fin de que el alumnado adquiera conocimientos fundamentales de la ciencia antropológica en su contexto instrumental con otras ciencias sociales, y con un sentido tanto reflexivo de la práctica, como comprometido socialmente y aplicado (Antropología aplicada).

Además, apostando por la formación como acción entendemos que la investigación es un medio adecuado para el aprendizaje guiado por la toma de decisiones, la necesidad de asesoramiento teórico, las exigencias de la práctica y la resolución de problemas en un proceso autoformativo y grupal. Es así que el curso pretenda también que el alumnado conozca la lógica y las etapas de la investigación en el marco de la actividad científica que promueve la antropología social. En particular, planteamos como un requisito el que el alumnado adquiera al menos los rudimentos de una mirada etnográfica a los problemas sociales que deberá encarar en el futuro, adquiriendo entonces los conocimientos y las habilidades en el campo e incorporando la Etnografía como una de sus mejores herramientas de trabajo en procesos de investigación-acción y práctica profesional.



3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta

3.2 Recomendaciones

RECOMENDACIONES

Inquietud por las cuestiones sociales y culturales en el ámbito aplicado de la Educación Social.

Se recomienda encarecidamente la asistencia a clase. Aunque la asignatura es tanto teórica como práctica, su naturaleza dialéctica y humanística hace que sea imprescindible la relación con el profesorado, en un aprendizaje constructivo, significativo, experiencial, relacional y dinámico, donde los debates de las diferentes cuestiones propuestas son imprescindibles. Tanto el conocimiento como su transmisión se entienden aquí como elaboradas ante, en y a lo largo de la clase, como también posteriormente en la práctica cotidiana del alumnado y su futuro ejercicio profesional.

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2 Competencias de la titulación

- CG1. Ser capaz de utilizar correctamente la terminología especializada en español en el ejercicio profesional del ámbito de la Educación Social.



- CG2. Ser capaz de comprender y expresarse en un idioma extranjero en el ámbito de los estudios de Grado en Educación Social, con un nivel B1 de acuerdo con el MCER.
- CG3. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en el ámbito de la Educación Social, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas de las nuevas tecnologías de la información y comunicación.
- CG5. Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.
- CG6. Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- CG7. Conocer e incorporar acciones innovadoras a la práctica de la Educación Social.
- CG8. Desarrollar la comprensión de los contextos y fundamentos teóricos de la educación social tomando en consideración sus dimensiones históricas, antropológicas, psicológicas y sociales, así como las tradiciones teóricas, investigadoras y prácticas en este ámbito de conocimiento e intervención educativa.
- CG9. Desarrollar capacidades de análisis de realidades sociales y educativas y la elaboración de proyectos de intervención en relación con diferentes contextos, sujetos y colectivos con los que trabaja la Educación Social.
- CE1. Comprender la educación social en relación con los contextos y dinámicas históricas, antropológicas, psicológicas y sociales, políticas y legislativas que afectan a la organización y prestación de servicios sociales y educativos, teniendo en cuenta las tradiciones teóricas y profesionales en Educación y Pedagogía Social.
- CE2. Diseñar y aplicar criterios y procedimientos para obtener información, analizar e interpretar la realidad social y educativa, así como identificar necesidades de individuos, instituciones y otros contextos de ejercicio de la profesión.
- CE8. Comprender y aplicar diversos enfoques, metodologías y técnicas de investigación, acción y mejora en los ámbitos de la educación social.

4.3 Competencias transversales y de materia

5. Contenidos

Bloque 1: Fundamentos básicos

TEMA 1. Generalidades

- Definición de conceptos
- Recorrido histórico de la antropología social
- Ramas o especialidades
- Papel en el marco de las ciencias sociales

TEMA 2. Escuelas de pensamiento

- Evolucionismo unilineal
- Difusionismo
- Particularismo histórico
- Funcionalismo y estructural-funcionalismo



- Escuela de cultura y personalidad
- Estructuralismo
- Neoevolucionismo
- Antropologías simbólica o interpretativa
- Materialismo cultural
- Antropología postmoderna

TEMA 3. El enfoque etnográfico

- Etapas de la investigación etnográfica
 - Búsqueda de las temáticas de estudio
 - Preparación y diseño del estudio
 - Trabajo de campo
 - Análisis de los datos
 - Redacción del informe

Bloque 2: Cultura

TEMA 4. Aproximación a la noción de cultura

- El concepto de cultura

Características

Niveles y componentes

Tipos de rasgos culturales

Mecanismos de cambio cultural

- La noción de la alteridad

Formas subjetivas o a-científicas de concepción del “otro”

Formas objetivas o científicas de concepción del “otro”

Bloque 3: Esfera pública (Infraestructura y estructura)

TEMA 5. Producción e intercambio. Antropología económica

- Estrategias de adaptación
- Medios de producción
- Distribución e intercambio
- Trabajo, formas de producción y culturas laborales

TEMA 6. Autoridad, jerarquía y control social. Antropología política



- Tipos de organización política
- Tipos de organización social
- Resolución de conflictos

TEMA 7. Vida en familia. Antropología del parentesco

- Familia
- Matrimonio
- Filiación

Bloque 4: Esfera espiritual (Superestructura)

TEMA 8. Magia, espiritualidad y creencias. Antropología de la religión

- Creencias religiosas
- Prácticas religiosas
- Religión y ecología
- Formas de cambio y sincretismo

PRÁCTICAS

Práctica 1. Cineforum. Recesión crítica de una película: Global

Los alumnos harán de forma individual una recesión crítica de una película a determinar por el profesor relacionada con los temas sobre antropología económica y política. Se le pedirá al alumno que haga un comentario crítico en base a los conocimientos adquiridos en esa materia en la asignatura y a la lectura de textos y visualización de videos relacionados con el tema.

Práctica 2. Construcción de un marco teórico o estado de la cuestión.: Global

Los alumnos construirán un marco teórico o estado de la cuestión sobre una temática relacionada con el tema de la familia y la vida doméstica (evolución de la estructura familiar, formas filiación o parentesco, matrimonio, divorcio, progenie, técnicas de reproducción asistida, gestación subrogada etc..). Para ello deberán realizar una búsqueda bibliográfica en revistas relacionadas con la antropología, el trabajo social, la sociología o la filosofía y construir el estado de la cuestión o marco teórico existente sobre el tema que han elegido.

Práctica 3. Introducción a la técnicas de investigación antropológicas: realización de una entrevista: Global

Los alumnos realizarán de forma individual una entrevista presencial u online sobre una temática relacionada con el tema que versa sobre cosmovisión, religión o ritual (nuevas formas de espiritualidad, laicismo, sectas, ateísmo, aconfesionalidad, fundamentalismos religiosos, conflictos interreligiosos, desacralización de la sociedad etc..). La entrevista deberá ser transcrita y analizada por el alumno, detectando las principales categorías emergentes y determinando los fragmentos de texto que ejemplifican cada una de ellas.



6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Exposición teórica	Actividades de clase expositiva: exposición teórica, clase magistral, proyección..., dirigida al gran grupo, con independencia de que su contenido sea teórico o práctico. Junto a la exposición de conocimientos, en las clases se plantean cuestiones, se aclaran dudas, se realizan ejemplificaciones, se establecen relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y se orienta la búsqueda de información.	33	54,5	87.50



Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Actividades prácticas en aula convencional	Actividades de clase práctica de aula: actividades prácticas de ejercicios y resolución de problemas, estudio de casos, aprendizaje orientado a proyectos, exposición y análisis de trabajos, debates, simulaciones, etc. Suponen la realización de tareas por parte de los alumnos, dirigidas y supervisadas por el profesor, con independencia de que en el aula se realicen individualmente o en grupos reducidos. Seminarios: trabajo de los alumnos de profundización en una temática concreta, que puede integrar contenidos teóricos y prácticos, realizado en grupos reducidos y supervisado por el profesor, concluyendo con la elaboración y presentación escrita de un informe que, en algunos casos, puede hacerse público mediante exposición oral por parte de los alumnos y debate.	11	21,5	32.50



Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Actividades prácticas en aula especial	Actividades de clase práctica de aula: actividades prácticas de ejercicios y resolución de problemas, estudio de casos, aprendizaje orientado a proyectos, exposición y análisis de trabajos, debates, simulaciones, etc. Suponen la realización de tareas por parte de los alumnos, dirigidas y supervisadas por el profesor, con independencia de que en el aula se realicen individualmente o en grupos reducidos. Seminarios: trabajo de los alumnos de profundización en una temática concreta, que puede integrar contenidos teóricos y prácticos, realizado en grupos reducidos y supervisado por el profesor, concluyendo con la elaboración y presentación escrita de un informe que, en algunos casos, puede hacerse público mediante exposición oral por parte de los alumnos y debate.	9	18,5	27.50
Tutoría académica	Tutorías en grupo: sesiones programadas de orientación, revisión o apoyo a los alumnos por parte del profesor, realizadas en pequeños grupos, con independencia de que los contenidos sean teóricos o prácticos.	1	1,5	2.50
	Total	54	96	150



7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/educacion-social/2023-24#horarios>

8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes... realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Criterios de Valoración	Examen sobre los contenidos de la materia. Tipo test, 20 preguntas. Será preciso obtener al menos un 2,5 sobre 5 para poder aprobar y sumar las puntuaciones de las prácticas. Aciertos. Tres preguntas mal contestadas restan 1 punto.
Ponderación	50
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios... con independencia de que se realicen individual o grupalmente.
Criterios de Valoración	• Corrección de contenidos y uso de conceptos. • Grado de elaboración. • Trabajo en grupo. • Claridad expositiva. • Estructuración y sistematización. • Originalidad y creatividad. • Capacidad crítica y autocrítica. • Capacidad de análisis y síntesis. • Incorporación de la bibliografía. • Criterios formales.
Ponderación	30



Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros...
Criterios de Valoración	Será obligatoria la presentación y defensa de los trabajos en clase. Se tendrán en cuenta lo siguientes criterios: • Trabajo en grupo • Corrección de contenidos y uso de conceptos. • Grado de elaboración. • Uso del powerpoint o similares.
Ponderación	20

Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/educacion-social/2023-24#exámenes>

9. Resultados del Aprendizaje

- RA1. Conocimiento básico de contextos antropológicos e históricos de la actualidad social.
- RA2. Conocimiento básico de teorías antropológicas.
- RA3. Capacidad básica de investigación socio-cultural y recogida de datos.
- RA4. Capacidad de elaborar y defender argumentos (incluso con herramientas TIC).
- RA5. Desarrollo de capacidades idiomáticas.
- RA6. Principios de una ética profesional.

10. Bibliografía

Bibliografía Básica



Harris, Marvin. (2016). Antropología cultural. Madrid : Alianza



Ember, Carol.R, Ember, Melvin (2004). Antropología cultural. Madrid: Prentice Hall.



-  Hernández Garre, J. M. y De Maya Sánchez, B. (2021). Antropología Social. Iniciación a la disciplina. Editum. Ediciones de la Universidad de Murcia. <https://doi.org/10.6018/editum.2889>
-  Kottak, Conrad Phillip (2006) Antropología cultural. Madrid [etc.] : McGraw-Hill, Interamericana de España

Bibliografía Complementaria

-  Delgado, M. (1999). El animal público. Barcelona: anagrama.
-  Cohen, Y.A. (1974). Man in Adaptation: The Cultural Present (2ªed). Chicago: Aldine.
-  Geertz, C. (1988). Interpretación de las culturas. Barcelona: Gedisa.
-  Hernández-Garre, JM. (2013). La labor del antropólogo. Reflexiones epistemológicas. Murcia: Diego Marin.
-  Lévi-Strauss, C. ([1958] 1995). Antropología estructural. Barcelona: Paidós.
-  Linton, R. ([1942] 1985). Estudio del hombre. México: Fondo De Cultura Económica
-  Adellah, Aguirre. A. (1986). La antropología cultural en España. Un siglo de antropología. Barcelona: P.P.U.
-  Bourdieu. P. et al. (1968). El oficio de sociólogo. Presupuestos epistemológicos. México: Siglo XXI.
-  Antón Hurtado, Fina y Lisón Tolosana Carmelo. (2018). Antropología : enfoque sociocultural : homenaje al Dr. Luis Álvarez. Valencia : Tirant Humanidades
-  Álvarez Munarriz, Luis. (2015). Categorías clave de la antropología. Sevilla : Signatura Ediciones de Andalucía, D.L.
-  Álvarez Munarriz, Luis. (2005). Antropología de la Región de Murcia. Murcia : Editora Regional
-  LISON TOLOSANA, C. (ed.) (1998) Antropología: horizontes teóricos. Granada. Comares
-  Martínez Guirao, J. E. y Téllez Infantes, A. (eds.) (2010) Cuerpo y cultura. Barcelona: Icaria.
-  Antón Hurtado, Fina, Martínez Guirao, Javier Eloy y De Maya Sánchez, Baldomero. (2016). Cultura y sociedad : reflexiones e investigaciones en antropología. Murcia : DM : Università degli Studi di Palermo(Dipartimento Culture e Società) : Universidad Miguel Hernández, D.L.
-  Alain, Touraine. (2005). Un nuevo paradigma : para comprender el mundo de hoy. Barcelona: paidós.



11. Observaciones y recomendaciones

No se podrá superar la asignatura sin haber aprobado todas las pruebas evaluadoras.

La asistencia a las clases prácticas será obligatoria.

La entrega de trabajos y prácticas (fecha, lugar y hora) será de obligado cumplimiento y no se admitirán demoras ni justificaciones (salvo las de fuerza mayor y demostrables documentalmente).

En el caso de no asistir al 85% de las clases prácticas, el alumno solo podrá optar a un examen en modalidad global. Este examen consistirá en una prueba escrita que evalúe la consecución del conjunto de competencias de la asignatura. Dicha prueba contendrá de forma general preguntas tipo test.

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/advv/>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

Esta asignatura se encuentra vinculada de forma directa con los Objetivos de Desarrollo Sostenible 4 "Educación de calidad", 5 "Igualdad de género" y 10 "Reducción de las desigualdades".

Esta asignatura se adecua a los siguientes objetivos ODS:

1. Objetivo 3 (Salud y Bienestar).

2 Objetivo 4 (Educación de Calidad).