



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2023/2024
Titulación	GRADO EN CRIMINOLOGÍA y PROGRAMA ACADÉMICO DE SIMULTANEIDAD DE DOBLE TITULACIÓN CON ITINERARIO ESPECÍFICO DE GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y GRADO EN SEGURIDAD
Nombre de la Asignatura	INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA
Código	1933
Curso	PRIMERO y PRIMERO(IC)
Carácter	FORMACIÓN BÁSICA
N.º Grupos	2
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	150
Organización Temporal/Temporalidad	1 Cuatrimestre y 1 Cuatrimestre(IC)
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura OSCAR GONZALEZ	Área/Departamento	SOCIOLOGÍA/PREHISTORIA, ARQUEOLOGÍA, HISTORIA ANTIGUA, HISTORIA MEDIEVAL Y CIENCIAS Y TECN. HISTORIOGRAFICAS; SOCIOLOGÍA
	Categoría	PROFESOR CONTRATADO PARA SUSTITUCIONES
Grupo de Docencia: 1 y 9	Correo Electrónico /	o.gonzalezvergara@um.es
	Página web / Tutoría electrónica	http://www.um.es/dp-prehistoria-arqueologia-historia/ Tutoría Electrónica: Sí

Coordinación de los grupos:1 y 9(IC)	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado					
PEDRO BAÑOS PAEZ Grupo de Docencia: 1 y 9	Área/Departamento	SOCIOLOGÍA/SOCIOLOGÍA				
	Categoría	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TIPO A (DEI)				
	Correo Electrónico /	pbanos@um.es				
	Página web / Tutoría electrónica	pbanos@um.es Tutoría Electrónica: Sí				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
	Primer Cuatrimestre	Lunes	12:00- 13:00	868884087, Facultad de Economía y Empresa	Despacho de Tutorías de Criminología	
	Primer Cuatrimestre	Martes	11:00- 12:00	868884087, Facultad de Economía y Empresa	Despacho A-4/12	
	Primer Cuatrimestre	Miércoles	10:00- 11:00	868884087, Facultad de Economía y Empresa	Despacho de Tutorías de Criminología	

2. Presentación

El objetivo básico de esta asignatura es ofrecer al alumnado que no tiene experiencia previa en la disciplina, una visión general de la Sociología como ciencia social.

Las aportaciones de la Criminología a la sociedad son indudables, siendo la formación multidisciplinar del grado en Criminología uno de sus mayores avales a la hora de poder intervenir en una variedad de ámbitos relacionados con la prevención, planificación, investigación y solución de realidades relacionadas con el



hecho criminal o con la conducta desviada. Es desde ese perfil interdisciplinar de la Criminología desde el que se aborda esta asignatura Introducción a la Sociología, cuyo objetivo fundamental es presentar algunos de los principales conceptos, dimensiones y temas que forman parte de la Sociología, para el análisis de los fenómenos sociales.

Los objetivos generales de esta Introducción a la Sociología son:

- (i) la adquisición de una serie de conocimientos que permitan al alumnado desarrollar el análisis y la reflexión sobre las dimensiones fundamentales de la vida social;
- (ii) familiarizarse con la búsqueda de material y datos relacionados con el contenido de la asignatura;
- (iii) habituarse a la exposición, argumentación y defensa de sus opiniones fundamentadas en contenidos de la disciplina.

En esta asignatura se pretende un acercamiento del alumnado del Grado en Criminología a los métodos y técnicas propias de la investigación sociológica. El objetivo de esta asignatura es que el alumnado pueda distinguir la perspectiva sociológica de otros enfoques científico-sociales; que conozca algunos de los principales conceptos que se manejan en Sociología, las aportaciones que esta perspectiva puede hacer al campo de la Criminología y que conozca las principales herramientas de investigación sociológica y la pertinencia de su uso en función del objeto de investigación. Se espera que el alumnado incorpore una perspectiva crítica en el análisis de los procesos sociales, con las aportaciones de la Sociología al análisis de estos procesos sociales y su relación con el estudio del delito; así como la pertinencia de su uso en función de los objetos de cada investigación.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta

3.2 Recomendaciones

Informática básica a nivel de usuario



4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2 Competencias de la titulación

- CG3. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario herramientas básicas en TIC.
- CG4. Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.
- CG7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.
- CG8. Capacidad de identificar y caracterizar críticamente las principales teorías desarrolladas en ciencias sociales, jurídicas y del comportamiento que permitan entender el contexto socio-cultural y personal de todos los aspectos del delito, el delincuente, la victimización y la respuesta ante el delito y la desviación.
- CG9. Capacidad de formular y contextualizar los conceptos clave y enfoques teóricos desarrollados en relación con el delito, el delincuente, la victimización y la respuesta ante el delito y la desviación.
- CG10. Capacidad para identificar los principios básicos de la investigación social, aplicando en cada caso las metodologías y técnicas oportunas.
- CE1. Capacidad para formular, evaluar y valorar teorías criminológicas.
- CE5. Capacidad para identificar y desarrollar un conjunto de estrategias de investigación de metodología cuantitativa y cualitativa

4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. CM1. Apreciar la complejidad y diversidad de formas en que se constituye, se representa y se trata el conflicto social y el delito
- Competencia 2. CM2. Conocer y argumentar razonadamente en relación a los conceptos de delito, delincuente, victimización y a las respuestas sociales ante el delito y las conductas calificadas como desviadas.
- Competencia 3. CM3. Identificar las principales teorías desarrolladas en ciencias sociales que permitan entender los contextos socio-culturales y personales de los aspectos del delito y la respuesta social ante los delitos y las conductas calificadas como desviadas
- Competencia 4. CM4. Capacidad para utilizar fuentes de datos publicados
- Competencia 5. CM5. Analizar, valorar y comunicar información empírica sobre delitos, delincuentes, víctimas y medios de control social.
- Competencia 6. CM6. Capacidad para identificar los principios básicos de la investigación sociológica, aplicando en cada caso las estrategias y técnicas de investigación oportunas, tanto de metodología cualitativa como cuantitativa.



5. Contenidos

TEMA 1. EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y LAS CIENCIAS SOCIALES

Conocimiento científico y conocimiento popular/ciudadano. Surgimiento de la Ciencia. El método científico. Ciencia y Tecnología. Las ciencias sociales. La Sociología como ciencia

TEMA 2. LA PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA

Qué es la sociología, características. El problema ético y los valores. Problemas epistemológicos. El desarrollo de un punto de vista sociológico. La Imaginación Sociológica.

TEMA 3. SOCIEDAD, CULTURA Y SOCIALIZACIÓN. MODELOS DE SOCIEDADES

Sociedades animales y sociedades humanas. Qué es sociedad y qué es cultura. Orden y dinámica de la cultura. Cambio cultural y cambio social. Culturas, subculturas, contraculturas. Diversidad-pluralidad cultural. Procesos de aprendizaje y socialización (y resocialización). Socialización y libertad individual. Ámbitos de socialización. Modelos de sociedades. Mundialización y Globalización. El Sistema Mundial

TEMA 4. ESTRUCTURA SOCIAL, ESTRATIFICACIÓN Y CONFLICTO SOCIAL

Qué es la estructura social. Diferenciación y desigualdad social. Estratificación social: concepto y sistemas. Clase social, estatus y elites. Movilidad social. Teorías de la estratificación en las sociedades modernas. El conflicto social, concepto y modos. Conflicto e integración. Teorías del conflicto. Procesos de conflicto social. La revolución. Acción colectiva y movimientos sociales.

TEMA 5. PRINCIPALES DIMENSIONES DEL CAMBIO SOCIAL EN LAS SOCIEDADES ACTUALES

Qué es el cambio social; principales rasgos, factores, causas. Cambio social, desarrollo y progreso. Cambio social y modernidad. Análisis del cambio social en la España contemporánea: población y demografía; familia y relaciones de género; sexo y construcción social del género; mercado de trabajo y clases sociales; Estado de Bienestar y desigualdad; sistema educativo; migraciones; medios de comunicación; religión y secularización...

PRÁCTICAS

Práctica 1. Lectura de Luis Sarriés: Relacionada con los contenidos Tema 1, Tema 2 y Tema 3

Orígenes de la Sociedad Industrial

Surgimiento de la Sociología

Dimensiones de la Sociología

Práctica 2. Lectura de Manuel Castell: Relacionada con los contenidos Tema 3
La sociedad informacional

Práctica 3. Lectura Ulrich Beck: Relacionada con los contenidos Tema 3
La sociedad del riesgo

Práctica 4. Lectura de Harold Kerbo: Relacionada con los contenidos Tema 3, Tema 4 y Tema 5
La estratificación social en las sociedades humanas

Práctica 5. Lectura de Ludolfo Paramio: Relacionada con los contenidos Tema 4 y Tema 5
Decisión racional y acción colectiva.

Práctica 6. Lectura de Pedro Baños: Relacionada con los contenidos Tema 4 y Tema 5
Así se domina el mundo

6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Presentación de la asignatura y debate de propuestas	El primer día de clase se presenta la propuesta de trabajo, contenidos, cronograma, sistema de evaluación, etc.	2	0	2
Exposición teórica	Actividades de clase expositiva: exposición teórica, clase magistral, proyección, dirigida al gran grupo, con independencia de que su contenido sea teórico o práctico. Junto a la exposición de conocimientos, en las clases se plantean cuestiones, se aclaran dudas, se realizan ejemplificaciones, se establecen relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y se orienta la búsqueda de información Cada estudiante deberá realizar un trabajo autónomo para poder preparar el examen final de la materia.	45	70	115



Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Prácticas	<p>Las Prácticas consistirán en el estudio y debate de unas lecturas relacionadas con los contenidos vistos en Teoría</p> <p>Cada Práctica será corregida en la clase correspondiente, por lo que es necesaria la asistencia y participación directa de cada estudiante. La puntuación alcanzada en las Prácticas se sumará a la del examen Final, siempre que se hayan alcanzado al menos 3,5 puntos de los 7 que da el examen.</p> <p>El profesor irá facilitando la participación de los estudiantes. Cada estudiante deberá previamente haber entregado a través de la aplicación TAREAS un breve comentario destacando las ideas principales de los contenidos de cada Lectura. Durante el desarrollo de la sesión de Prácticas, el profesor de la asignatura propondrá una serie de preguntas relacionadas con el contenido de la lectura, que deberán ser respondidas por cada estudiante.</p> <p>Así, es corregida directamente en cada sesión de Prácticas, por lo que es necesaria la asistencia y participación directa de cada estudiante.</p>	9	20	29



Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Tutoriy seminarios	Se podrán programar, a discreción del profesor de la asignatura, determinadas horas presenciales en el aula, en las franjas reservadas para seminarios, recuperación de docencia, etc. a partir de la confección de grupos que se elaborarán durante las primeras semanas de clase. Estas sesiones serán fijadas en el calendario por el coordinador o coordinadora de cada grupo con la suficiente antelación	2	0	2
Examen final	El examen será tipo test, será materia de examen todo el material de trabajo de la asignatura que estará disponible en la carpeta Recursos. El examen da hasta 7 puntos de la calificación final de la asignatura. Será necesario obtener al menos 3,5 puntos para que se puedan sumar para la calificación final los otros 3 puntos que se pueden obtener a través de las Prácticas. Las sesiones de exámenes se desarrollarán de manera presencial, atendiendo a las condiciones de seguridad que se establezcan en cuanto a ocupación de las aulas de examen, distancia de seguridad entre asistentes, etc.	2	0	2
	Total	60	90	150



7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/criminologia/2023-24#horarios>

8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los estudiantes para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Criterios de Valoración	EXAMEN ESCRITO (60 %): Corrección en las respuestas. Precisión al responder. Estructuración de ideas. Comprensión y correcta utilización de la terminología sociológica. Capacidad de análisis y síntesis.
Ponderación	60
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios con independencia de que se realicen individual o grupalmente
Criterios de Valoración	PRESENCIA Y PARTICIPACIÓN ACTIVA Y POSITIVA EN LAS ACTIVIDADES DE LA ASIGNATURA Tanto en las sesiones de Teoría como en las de Prácticas (10 %)
Ponderación	10

Métodos / Instrumentos	Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Criterios de Valoración	Realización a través de la aplicación TAREAS de los trabajos sobre las lecturas de PRACTICAS (10 %): Corrección en su realización para destacar las Ideas principales, atendiendo a las instrucciones de la Tarea. Estructuración y sistematización. Capacidad de análisis y síntesis. Incorporación de la relación de los contenidos de la Lectura con los contenidos vistos en clases de Teoría
Ponderación	10

Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: Actividades de laboratorio . Actividades prácticas junto a profesionales, etc., para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente
Criterios de Valoración	<p>Participación en clase de Teoría, de Prácticas, Seminarios, etc. Participación activa y positiva en su revisión y corrección y en relacionar los contenidos de la asignatura con actividades prácticas vinculas con la</p> <p>Sociología en Criminología (20 %):</p> <p>Responder adecuadamente a las preguntas sobre los contenidos de la Lectura de Prácticas</p> <p>Relacionar los contenidos de cada lectura de Prácticas con los contenidos visto en Teoría y Seminarios</p> <p>Relacionar los contenidos de la asignatura con actividades prácticas vinculas con la Sociología en Criminología, respondiendo a preguntas de desarrollo:</p> <p>Precisión al responder.</p> <p>Estructuración de ideas.</p> <p>Comprensión y correcta utilización de la terminología sociológica.</p> <p>Capacidad de análisis y síntesis.</p>
Ponderación	20

Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/criminologia/2023-24#exámenes>

9. Resultados del Aprendizaje

- RA1. Distinguir la perspectiva sociológica de otros enfoques científico-sociales en el análisis y la reflexión sobre las dimensiones fundamentales de la vida social.
- RA2. Conocer los principales conceptos que se manejan en la sociología, las aportaciones fundamentales que esta perspectiva puede hacer al estudio del delito y la respuesta de la sociedad al mismo. Conocer los diferentes modelos de sociedades humanas



- RA3. Conocer las principales herramientas de investigación social y la pertinencia de su uso en función del objeto de investigación. Comprender y analizar la estructura y el sentido de la socialización y sus formas; así como los mecanismos y los ámbitos de los principales procesos de socialización. Comprender, identificar y analizar críticamente las principales dimensiones de la desigualdad.
- RA4. Adquirir una conciencia crítica en el análisis de los procesos sociales. Tomar decisiones mediante el diálogo, la argumentación, la negociación y el consenso con los compañeros.

10. Bibliografía

Bibliografía Básica



Beck, U. (2009) *La Sociedad del riesgo global*, Madrid, Siglo XXI



Giddens, A. (2018) *Sociología*, Madrid, Alianza



Gonzalez, J.J y Requena, M. (edts) (2016): *Tres décadas de cambio social en España*. Madrid. Alianza



Giner, S. (2010) *Sociología*, Barcelona, Península



Baños P. (2017) *Así se domina el mundo*, Barcelona. Ariel



Castells M. (2015). *Redes de indignación y esperanza*. Madrid. Alianza

Bibliografía Complementaria



Informe FOESSA 2019



Informe FOESSA 2022 <https://www.caritas.es/main-files/uploads/sites/31/2022/01/Informe-FOESSA-2022.pdf>

11. Observaciones y recomendaciones

Esta asignatura se encuentra vinculada de forma directa con los Objetivos de Desarrollo Sostenible nº 5 "Igualdad de género", nº 10 "Reducción de las Desigualdades" y nº 16 "Paz, justicia e instituciones sólidas".



En el examen final tipo test será necesario obtener al menos 3 puntos, sobre los 6 que da el examen, para poder sumar las demás actividades de la asignatura: Prácticas, Seminarios, Relacionar los contenidos de la asignatura con actividades prácticas vinculas con la Sociología en Criminología, etc.

La evaluación Global final se podrá adaptar al desarrollo del curso según lo recogido en el REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES, aprobado en Consejo de Gobierno el 25 de octubre de 2019, atendiendo a:

Artículo 8. Criterios de evaluación en función de los procedimientos

3. El coordinador o la coordinadora de la asignatura podrá realizar especificaciones que aclaren o desarrollen dichos criterios, siempre que no alteren lo previsto en la guía docente aprobada por el departamento y que se comuniquen al estudiantado antes del inicio del periodo de pruebas globales, y dejando constancia de las mismas en el correspondiente llamamiento.

Si algún estudiante tiene dificultades para asistir regularmente a clase y participar en las diferentes actividades de la asignatura, deberá contactar a principios del curso con el profesor responsable de la asignatura, para tratar de organizar unas actividades complementarias que le permita la preparación para realizar una prueba global.

"NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado

(ADYV; [http://www . um.es/adyv/](http://www.um.es/adyv/)) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad."