



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2011/2012
Titulación	GRADO EN BIOLOGÍA
Nombre de la Asignatura	GEOLOGÍA
Código	1847
Curso	SEGUNDO
Carácter	FORMACIÓN BÁSICA
Nº Grupos	2
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	150
Organización Temporal/Temporalidad	2º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinador de la asignatura FRANCISCO GUILLEN MONDEJAR Grupo: 1 y 2	Área/Departamento	CRISTALOGRAFÍA Y MINERALOGÍA/ QUÍMICA AGRÍCOLA, GEOLOGÍA Y EDAFOLOGÍA
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD
	Correo Electrónico /	mondejar@um.es
	Página web / Tutoría electrónica	Tutoría Electrónica: NO



	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar
		Segundo Cuatrimestre	Lunes	12:00- 14:00	868887452, Facultad de Química B..
		Segundo Cuatrimestre	Martes	12:00- 14:00	868887452, Facultad de Química B..
		Segundo Cuatrimestre	Miércoles	12:00- 14:00	868887452, Facultad de Química B..
ANTONIO SANCHEZ NAVARRO Grupo: 1 y 2	Área/Departamento	EDAFOLOGÍA/ QUÍMICA AGRÍCOLA, GEOLOGÍA Y EDAFOLOGÍA			
	Categoría	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TIPO A (DEI)			
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	antsanav@um.es Tutoría Electrónica: Sí			
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar
		Primer Cuatrimestre	Lunes	10:00- 13:00	868887451, Facultad de Química B..
MARIA JOSEFA DELGADO INIESTA Grupo: 1 y 2	Área/Departamento	EDAFOLOGÍA/ QUÍMICA AGRÍCOLA, GEOLOGÍA Y EDAFOLOGÍA			
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD			
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	delini@um.es Tutoría Electrónica: Sí			
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar
		Primer Cuatrimestre	Martes	10:00- 13:00	868887447, Facultad de Química B..



PURIFICACION MARIN SANLEANDRO Grupo: 1 y 2	Área/Departamento	EDAFOLOGÍA/ QUÍMICA AGRÍCOLA, GEOLOGÍA Y EDAFOLOGÍA			
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD			
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	pumasan@um.es Tutoría Electrónica: Sí			
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar
		Primer Cuatrimestre	Martes	10:00- 13:00	868887445, Facultad de Química B..
GREGORIO ROMERO SANCHEZ Grupo: 1 y 2	Área/Departamento	CRISTALOGRAFÍA Y MINERALOGÍA/ QUÍMICA AGRÍCOLA, GEOLOGÍA Y EDAFOLOGÍA			
	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL			
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	gromero@um.es Tutoría Electrónica: Sí			
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar
		Anual	Martes	17:00- 20:00	

2. Presentación

La asignatura es soporte y reflejo de muchas materias biológicas. Tiene como objetivo final, ser un complemento para el futuro biólogo cuya actividad profesional esté relacionada con el medio ambiente y la enseñanza. El alumno adquirirá competencias como la comprensión de la naturaleza dinámica del sistema Tierra como resultado de la interacción de la atmósfera, biosfera, hidrosfera y geosfera. Conocimiento de minerales, rocas y estructuras geológicas más comunes y los procesos y medios geológicos que las generan. Estructura interna de la Tierra, procesos y teorías orogénicas. Historia de la Tierra y evolución de los organismos a lo largo del tiempo geológico. Los cambios climáticos, extinciones masivas y sus causas naturales. Reconocimiento de los fósiles más comunes. Los procesos geológicos en el modelado del relieve y



el paisaje. El suelo como soporte de la vida. Conocimiento de los recursos naturales de índole geológica y los impactos ambientales derivados de su utilización. Predicción y prevención de riesgos geológicos. Utilización y comprensión de las herramientas más comunes de interpretación y representación geológica. En definitiva, alcanzar unos conocimientos básicos que permitan ver la relación entre la geodiversidad y la biodiversidad, entre la geología y el paisaje, entre los procesos geológicos y la evolución de la vida, y crear una conciencia para la conservación del Patrimonio Geológico como fuente de conocimiento científico y cultural.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

3.2 Recomendaciones

Es recomendable poseer los conocimientos mínimos de Geología que deberían haber sido adquiridos en Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato.

4. Competencias

4.1 Competencias Transversales

- Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar. [Transversal1]
- Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC. [Transversal3]
- Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional. [Transversal4]
- Ser capaz de trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. [Transversal6]
- Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación. [Transversal7]

4.2 Competencias de la asignatura y su relación con las competencias de la titulación

Competencia 1. Extraer información a partir de literatura especializada y datos empíricos geológicos.

- Identificar evidencias paleontológicas
- Realizar cartografías temáticas
- Describir, analizar, evaluar y planificar el medio físico en su relación con los seres vivos
- Diagnosticar problemas ambientales y proponer soluciones
- Interpretar y diseñar el paisaje
- Realizar servicios y procesos relacionados con la biología
- Identificar los procesos naturales que influyen en la evolución de los seres vivos

Competencia 2. Exponer adecuadamente los resultados de aprendizaje.

Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.

Competencia 3. Empleo adecuado del lenguaje y la terminología geológica en el ámbito de estudio.

Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.

Competencia 4. Cultura geológica básica que facilite una visión espacio-temporal, tridimensional, global y multidisciplinar de los procesos naturales.

Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.

Competencia 5. Destrezas básicas para la docencia y divulgación del conjunto de las Ciencias Naturales.



- Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.
- Competencia 6. Habilidades para ver la interacción de la Geosfera y la Edafosfera con la Biosfera y demás componentes del sistema Tierra.**
- Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.
- Competencia 7. Valorar los ciclos más importantes del sistema Tierra y su interacción con los seres vivos.**
- Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.
- Competencia 8. Aplicar la historia y dinámica geológica de la Tierra para evaluar desde una vertiente amplia y crítica los problemas actuales que afectan al medio ambiente y la biodiversidad.**
- Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.
- Competencia 9. Valorar la necesidad de la conservación de la diversidad geológica, del Patrimonio Geológico, como herramienta para la protección integral de todo el patrimonio natural.**
- Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.
- Competencia 10. Relacionar el origen y evolución de los componentes del sistema Tierra con la historia del Universo, de nuestro planeta y de la vida.**
- Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.
- Competencia 11. Evaluar el origen y funcionamiento de los procesos geológicos internos y externos, la Tectónica Global, y su relación con la biodiversidad y la dinámica global.**
- Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.
- Competencia 12. Analizar los procesos y medios sedimentarios y su relación con la biodiversidad.**
- Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.
- Competencia 13. Utilizar los fundamentos básicos de paleontológica y geología histórica para comprender la interrelación entre Biodiversidad y Geodiversidad.**
- Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.
- Competencia 14. Diferenciar las geoformas más comunes del paisaje y los procesos geológicos que las generan.**
- Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.
- Competencia 15. Asociar la evolución geológica del paisaje mediterráneo y su relación con la Orogenia Alpina y otros procesos geológicos recientes.**
- Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.
- Competencia 16. Obtener nociones básicas sobre la formación, diferenciación y zonalidad de suelos.**
- Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.
- Competencia 17. Obtener nociones básicas sobre recursos, riesgos geológicos e impactos geoambientales y su implicación en la ordenación del territorio.**
- Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.
- Competencia 18. Relacionar los procesos naturales que influyen en los cambios climáticos en el pasado y presente.**
- Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.
- Competencia 19. Reconocer las características generales de la Geodiversidad española, incluida la de Murcia, y su relación con la biodiversidad y el patrimonio natural.**
- Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.
- Competencia 20. Conocer el Patrimonio Geológico español y las iniciativas de conservación, uso y gestión.**
- Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.
- Competencia 21. Reconocer los minerales, rocas y fósiles, estructuras geológicas y otros elementos de la Gea más comunes, así como los procesos geológicos y biológicos que los originan.**
- Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.
- Competencia 22. Capacidad de utilizar e interpretar mapas geológicos y otras representaciones geológicas.**
- Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.
- Competencia 23. Desarrollar destrezas sencillas para el trabajo de campo: la identificación in situ de los procesos geológicos, de sus resultados y su relación con la vida.**
- Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.

5. Contenidos

Bloque 1: Biología y Geología, las Ciencias Naturales que nos ayudan a entender el Sistema Tierra

TEMA 1 La Geología una patrimonio de la sociedad

T.1. Ciencias naturales y cultura científica. Importancia de las Ciencias Geológicas para la sociedad, la Biología y otras ciencias. Relación de la Geología con otras Ciencias. Ramas de la Geología.

TEMA 2 La Geología, herramienta para conocer Universo

T.2. Geología Planetaria.



TEMA 3 El Sistema Tierra, simbiosis entre sus componentes

T.3. Origen y evolución de los componentes del sistema Tierra. El ciclo del carbono.

TEMA 4 La edad del planeta Tierra, 4600 millones de años de historia

T.4. La escala del tiempo geológico. Geocronología absoluta y relativa.

Bloque 2: Procesos Geológicos y Biológicos formadores de minerales y rocas

TEMA 1 Minerales de nuestro Planeta y su relación con la Biodiversidad

T.5. Propiedades de los minerales. Clasificación de los minerales. Principales minerales no silicatados. Silicatos.

TEMA 2 Rocas Ígneas

T.6. Rocas Igneas

TEMA 3 Rocas metamórficas

T.7. Rocas metamórficas

TEMA 4 Rocas sedimentarias

T. 8. Clasificación de las rocas sedimentarias. Meteorización, transporte y sedimentación. Medios sedimentarios, análisis de cuencas y registro estratigráfico.

Bloque 3: La Tectónica Global y su relación con la biodiversidad

TEMA 1 Estructuras geológicas de la Tierra

T.9. La estructura interna de la Tierra y la formación de las montañas. Deformaciones de la corteza terrestre

TEMA 2 Tectónica de Placas y Biodiversidad

T.10. Tectónica de Placas y su relación con los eventos de biodiversidad y extinción.

Bloque 4: En las rocas está escrita la historia de la vida. La conservación del Patrimonio Geológico

TEMA 1 Origen e historia de la vida en la Tierra

T.11. Origen e historia de la vida en la Tierra

TEMA 2 Los fósiles y la paleontología

T.12. Paleontología: Objetivos y principios básicos. Concepto de fósil y principales grupos. Historia de la Paleontología.



TEMA 3 La Geología en los yacimientos paleontológicos

T.13. La Geología en los yacimientos paleontológicos. ¿Puede un biólogo ser un profesional de la Paleontología?

TEMA 4 Conservación de la Geodiversidad y el Patrimonio Geológico

T.14. La protección integral del patrimonio natural. Geodiversidad y patrimonio geológico de España y Murcia. Legislación y estrategias para la geoconservación. Yacimientos paleontológicos y colecciones.

Bloque 5: Relieve y paisaje, el resultado de la diversidad geológica. La edafosfera como soporte de vida

TEMA 1 Influencia de la litología y estructuras geológicas en el relieve

T.15. Modelado del relieve, genesis de las geoformas más comunes. Influencia de la litología en el modelado del relieve. Morfología de las rocas sedimentarias, ígneas y metamórficas. Influencia de la estructura en el relieve. La orogenia Alpina y el paisaje Mediterráneo.

TEMA 2 Procesos geológicos externos y clima

T. 16. Influencia del clima en el modelado del relieve. Sistemas morfoclimáticos. Sistemas morfoclimáticos árido y semiárido.

TEMA 3 El suelo como soporte de vida

T. 17. La edafosfera. El suelo como soporte de vida.

Bloque 6: Bases geológicas para la protección de la Naturaleza y la ordenación del territorio

TEMA 1 Recursos geológicos

T. 18. Recursos geológicos

TEMA 2 Riesgos geológicos

T. 19. Riesgos geológicos. Clasificación, predicción y prevención.

TEMA 3 Impactos Geoambientales y cambio global

T. 20. Impactos Geoambientales, génesis y soluciones. Influencia de los procesos geológicos en la dinámica y cambio global.

PRÁCTICAS

Práctica 1 Práctica 1. Interpretación de mapas geológicos, geoambientales y otras representaciones geológicas. :Global



Práctica 2 Práctica 2. Reconocimiento de minerales, rocas y fósiles y estructuras geológicas y otros elementos de la Gea :*Global*

Práctica 3 Práctica 3.- Excursiones geológicas. :*Global*

Práctica 4 Práctica 4.- Zona de campo en grupo y tutorías. :*Global*

Práctica 5 Práctica 5.- Actividades complementarias. :*Global*

Desde 1998, el área de Geológica del Departamento de Química Agrícola, Geología y Edafología organiza viajes de estudios de Geología por España para sus alumnos. El objetivo principal de la misma es complementar los conocimientos geológicos adquiridos en clase y conocer el Patrimonio Geológico de la Península Ibérica. Es una excursión opcional. Además los profesores podrán ofrecer o comunicar a los alumnos otras actividades complementarias que crean de interés (exhibición de documentales, conferencias, cursos, congresos, etc.).

6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Trabajo	Volumen
		Presenciales	Autónomo	de trabajo
Actividades teóricas	A1: Presentación Presentación en el aula de los contenidos básicos de las Ciencias Geológicas, con apoyo en libro de texto, documentación propia elaborada por el profesor que se expondrá en SUMA y haciendo uso de metodología expositiva con lecciones participativas y resolución de supuestos, medios audiovisuales, experiencias de cátedra, etc. El alumno deberá realizar un trabajo autónomo para la búsqueda de información sobre los contenidos de la materia (40-50% del total de la presencialidad de la materia).	24	36	60
Visu minerales, rocas , fósiles, y mapas geológicos	A2: Actividades prácticas de laboratorio de reconocimiento de minerales, rocas y fósiles e interpretación de mapas geológicos y otras representaciones geológicas y resolución de planteamientos geológicos en pequeños grupos.	18	27	45



Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Excursiones y zona de campo	<p>A3: Excursiones geológicas Se realizarán excursiones geológicas que permitan que los alumnos tengan una visión global de lo tratado en la asignatura.</p> <p>A4: Prácticas de campo en grupos reducidos. Se asignará una zona de campo donde los alumnos, en grupos reducidos, deben aplicar los conocimientos que vayan adquiriendo en asignatura con el fin de identificar in situ los procesos geológicos y la diversidad geológica: identificación de formaciones geológicas, patrimonio geológico, interpretación del paisaje, recursos y riesgos geológicos, impactos geoambientales, etc. Para ello además del aprendizaje adquirido en la asignatura deberá ayudarse de la bibliografía y mapas geológicos y geoambientales y de las tutorías del profesorado.</p>	15	22.5	37.5
tutorías trabajos dirigidos	<p>A5: Tutorías grupales de seguimiento de las zonas de campo. Pruebas de evaluación continua y final que servirán para contrastar los avances en la adquisición de competencias.</p>	2	3	5
Exámenes		1	1.5	2.5
Observaciones	<p>La asistencia a las distintas actividades que componen la asignatura no es obligatoria ya que en todas ellas hay que rendir cuentas con los exámenes e trabajos. Aunque es de sentido común que si se va a las excursiones, se asiste a teoría y se participa en las prácticas superar las pruebas resultará más fácil.</p>			

7. Horario de la asignatura



8. Sistema de Evaluación

Competencia Evaluada 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23	Métodos / Instrumentos	A1: Examen final escrito teórico/práctico de los bloques temáticos tratados en el aula y su relación con las demás actividades de la asignatura
	Criterios de Valoración	Se evaluarán la asimilación global de la materia y la consecución de sus competencias y resultados de aprendizaje. Para la calificación final se valorará también, de forma continuada, el interés mostrado por la asignatura, la participación de los alumnos en las distintas actividades y la adquisición de las competencias generales de la Universidad de Murcia y del Título.
	Ponderación	50 %
Competencia Evaluada 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23	Métodos / Instrumentos	A2: En las prácticas de laboratorio
	Criterios de Valoración	Se evaluará el grado de conocimiento de los objetivos de la labor a realizar mediante exámenes específicos para cada práctica Fósiles, minerales y rocas, (10 %). Mapas geológicos (10 %).
	Ponderación	20 %
Competencia Evaluada 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23	Métodos / Instrumentos	A3: Excursiones geológicas
	Criterios de Valoración	Se evaluarán con la elaboración de un informe o con preguntas en el examen teórico
	Ponderación	10 %



Competencia Evaluada 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23	Métodos / Instrumentos	A4: Trabajo de campo en grupos reducidos
	Criterios de Valoración	Las prácticas de campo se evaluarán en el lugar de trabajo donde todo el grupo de alumnos deberán explicar la interpretación geológica de la zona ante el profesor y/o la realización de un informe. Trabajo de campo (10%). Examen de campo (10%).
	Ponderación	20 %

Fechas de exámenes

Consulte usted en la página Web de la titulación

9. Bibliografía (básica y complementaria)



www.igme.es/internet/patrimonio/inicio.htm Para el tema 14. Geoconservación.



Vera, J. A. (editor) (2004): Geología de España. SGE-IGME, Madrid, 890 p.



<http://edafologia.ugr.es>. Para el tema 17 de suelos.



<http://www.aepect.org/> En la revista de la Asociación para la Enseñanza de las Ciencias de la Tierra, hay artículos de interés para la asignatura.



www.prenhall.com/tarback Página web del libro recomendado



www.regmurcia.com Para la geología de Murcia, y visu de minerales, rocas y fósiles.



<http://www.uned.es/cristamine> Para los temas de Mineralogía y visu de minerales.



Bastida, F. (2005). Geología. Una visión moderna de las Ciencias de la Tierra. Vol. I y II. Ediciones Trea. Gijón.



Tarback, E. y Lutgens, F. (2005). Ciencias de la Tierra. Una introducción a la Geología Física. P. Hall. M



Carcavilla, L. y Palacio, J. (2010). Geosites: aportación española al patrimonio geológico mundial. Instituto Geológico y Minero de España, 231 pp. Madrid.



[Gutiérrez Elorza, M. \(2008\). Geomorfología. Pearson Educación S.A. Madrid.](#)



Hurlbut Jr., C.S. y Klein, C. (1989). Manual de Mineralogía de Dana. 3ª edic. Reverté



Keller, E.A. y Blodgett, R. H. (2004). Riesgos naturales. Procesos de la Tierra como riesgos, desastres y catástrofes. Pearson Educación S. A. Madrid.



Ministerio de Medio Ambiente (2006). Guía para la elaboración de estudios del medio físico. 817 pp.



Porta, J.; López Acevedo, M. y Roquero, C. 1994. Edafología para la agricultura y el medio ambiente. Ed. Mundi-Prensa. Madrid, 807 pp.



Pozo Rodríguez, M., González Yélamos, J. y Giner Robles, J. (2004). Geología práctica. Pearson Educación. S.A. Madrid.



Reguant Serra, S. (2005). Historia de la Tierra y de la Vida. E. Ariel S.A. Barcelona.



<http://ansatte.uit.no/kku000/webgeology/> Página muy interesante sobre Geología.

10. Observaciones y recomendaciones

Asistencia:

La asistencia a las distintas actividades que componen la asignatura no es obligatoria ya que en todas ellas hay que rendir cuentas con los exámenes e trabajos. Aunque es de sentido común que si se va a las excursiones, se asiste a teoría y se participa en las prácticas superar las pruebas resultará más fácil.

Evaluación de la zona de campo:

Previamente al examen de campo, cada grupo ha de entregar un INFORME GEOLÓGICO de su zona que el profesor responsable lo calificará. Cada alumno de forma individual sería examinado en el campo, pero para ello es imprescindible haber participado y firmado el informe. En dicho examen práctico se valorará lo siguiente:

- Capacidad de orientación del alumno utilizando mapas topográficos y geológicos así como fotografías aéreas.
- Diferenciación/identificación de litologías, formaciones y unidades geológicas.
- Diferenciación e identificación de estructuras geológicas (estratificaciones pliegues, fracturas, discontinuidades, geoformas, etc.)
- Determinación de la dirección y buzamiento de estratos.
- Establecimiento de un corte geológico sobre el terreno.



- Interpretación de los procesos geológicos e historia geológica.
- Diversidad paleontológica y su relación con la geodiversidad.
- Geología ambiental: Patrimonio geológico, recursos y riesgos geológicos e impactos sobre el medio geológico.

Evaluación global de la asignatura:

La nota final de la asignatura se obtendrá a partir de la media ponderada de cada una de las partes. Si bien los profesores podrán valorar otros méritos docentes y participativos del alumnado, incluida la asistencia a las actividades regladas y complementarias y, en general, el interés que el alumno ha tenido con la asignatura.

En la convocatoria de junio es necesario aprobar todas las partes para superar la asignatura, no se hace media ni se guardan las notas suspensas. En las convocatorias de septiembre y febrero es necesario para aprobar la asignatura alcanzar un mínimo de un cinco en el módulo de teoría y un mínimo de cinco puntos con la media de todas las prácticas (excursiones, trabajo de campo, examen de campo, visu y mapas).

En las convocatorias de septiembre y febrero para poder hacer la media de las prácticas el alumno se debe examinar de las actividades que tenga suspensas (incluido informe y/o examen de campo). En caso contrario la calificación final será No Presentado.

Las notas de las actividades individuales o módulos aprobados se conservan durante el curso de la matrícula. Para sucesivas matrículas, se guardan las actividades o módulos aprobados, pero con una calificación de aprobado (5), si bien los alumnos se pueden presentar al examen para subir nota.

La evaluación de los mapas geológicos será en el horario de prácticas, en la última sesión de estas prácticas.

La evaluación de las excursiones se hará mediante un examen que coincidirá con la convocatoria del examen teórico.

La evaluación de las prácticas de visu se hará mediante un examen de diez ejemplares y se hará después del examen teórico.

Fechas de interés:

Entrega de trabajo de zona de campo, 11 de mayo.

Examen de mapas geológicos, semana 7, 12-16 de marzo.

Examen de visu: 28 de mayo

Examen de excursiones: 28 de mayo

Examen de zonas de campo: semanas 14 y 15 de mayo