



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2018/2019
Titulación	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES
Nombre de la Asignatura	DIVERSIDAD ANIMAL
Código	1806
Curso	SEGUNDO
Carácter	OBLIGATORIA
N.º Grupos	1
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	150
Organización Temporal/Temporalidad	Primer Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura FRANCISCO DE ASIS COLLANTES ALCARAZ Grupo de Docencia: 1 Coordinación de los grupos: 1	Área/Departamento	ZOOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA FÍSICA			
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD			
	Correo Electrónico /	fcollant@um.es			
	Página web / Tutoría electrónica	Tutoría Electrónica: NO			
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar
		Anual	Martes	09:30- 11:30	868883939, Facultad de Biología B1.3.043
		Anual	Martes	12:00- 14:00	868883939, Facultad de Biología B1.3.043



JUAN ANTONIO	Área/Departamento	ZOOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA FÍSICA			
DELGADO INIESTA	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD			
Grupo de Docencia: 1	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	jdelgado@um.es Tutoría Electrónica: NO			
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar
		Primer Cuatrimestre	Lunes	10:00- 13:30	868887010, Facultad de Biología B1.3.042
		Primer Cuatrimestre	Jueves	10:00- 13:00	868887010, Facultad de Biología B1.3.042
JOSE MANUEL	Área/Departamento	ZOOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA FÍSICA			
ZAMORA MARÍN	Categoría	CONTRATADO PREDOCTORAL (FPU INVES-UM)			
Grupo de Docencia: 1	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	josemanuel.zamora@um.es Tutoría Electrónica: NO			
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado				

2. Presentación

La asignatura se iniciará una serie de generalidades sobre la estructuración del cuerpo de un animal y otras sobre Faunística y Biogeografía. A continuación, se presentarán los grupos animales más destacados, estudiando su anatomía morfofuncional, así como su sistemática, diversidad y bionomía. De todos los grupos estudiados, se dedicará un mayor esfuerzo al estudio del filo de los Artrópodos y al subfilo de los Vertebrados (filo Cordados), por su especial interés en la conservación de la biodiversidad.



3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta

3.2 Recomendaciones

Se recomienda haber cursado y superado los 12 ECTS correspondientes a la materia de Biología, pues la adquisición de las competencias asociadas a dicha materia es el marco previo adecuado para poder comprender en todo su sentido esta asignatura

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

4.2 Competencias de la titulación

- CG1. Tener capacidad de análisis y síntesis.
- CG2. Ser capaz de organizarse y planificarse.
- CG3. Ser capaz de comunicarse tanto oral como por escrito en la lengua nativa.
- CG6. Ser capaz de gestionar la información.
- CG7. Tener la capacidad de resolver problemas.
- CG8. Tener la capacidad de tomar decisiones.
- CG9. Desarrollar habilidades para trabajar en equipo.
- CG10. Desarrollar habilidades para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar.
- CG11. Desarrollar habilidades para trabajar en un contexto internacional.
- CG14. Tener la capacidad de razonamiento crítico.
- CG15. Tener compromiso ético.
- CG16. Tener la capacidad de aprendizaje autónomo.
- CG17. Tener la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones.
- CG21. Desarrollar habilidades de iniciativa y espíritu emprendedor.
- CG22. Estar motivados por la calidad.
- CG23. Estar sensibilizados hacia temas medioambientales.
- CG24. Tener la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica.
- CE1. Adquirir los conocimientos generales básicos.
- CE2. Tener la capacidad de análisis multidisciplinar de un problema ambiental.
- CE3. Concienciarse de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales.



- CE4. Tener la capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos.
- CE5. Tener la capacidad de interpretar cualitativa y cuantitativa de datos.
- CE6. Saber planificarse, gestionar y conservar los recursos naturales.
- CE13. Tener capacidad de diseñar y aplicar indicadores de sostenibilidad.
- CE14. Elaborar y gestionar proyectos.
- CE15. Tener capacidad de seguimiento y control de proyectos ambientales.
- CE16. Elaborar y ejecutar estudios de impacto ambiental.
- CE17. Tener capacidad de gestionar el medio natural.
- CE18. Tener conocimientos de planificación y ordenación integrada del territorio.
- CE19. Tener conocimientos de restauración del medio natural.

4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. CM1: Adquirir, desarrollar y ejercitar destrezas necesarias para el trabajo de laboratorio y la instrumentación básica en física, química y biología.
- Competencia 2. CM2: Comprender y conocer los niveles de organización de los seres vivos.
- Competencia 3. CM3: Conocer y comprender la estructura y función de microorganismos, hongos, plantas y animales.
- Competencia 4. CM4: Conocer y dominar los procedimientos para estimar e interpretar la biodiversidad.
- Competencia 5. CM5: Capacidad de detectar poblaciones de flora y fauna, incluyendo especies amenazadas.
- Competencia 6. CM6: Comprensión integradora de la biodiversidad vegetal y animal y su interacción con el medio natural.
- Competencia 7. CT1: Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar
- Competencia 8. CT2: Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.
- Competencia 9. CT3: Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.

5. Contenidos

Bloque 1: Generalidades

TEMA 1. Promorfología y organización del cuerpo animal

El patrón arquitectónico de los animales. Simetría animal. Hojas embrionarias. Cavidades corporales. Protóstomos y deuteróstomos. Metamería.

TEMA 2. Sistemática del Reino Animal

Concepto de especie. Clasificación, taxonomía, filogenia, sistemática y nomenclatura. Características de los animales. Principales divisiones del Reino Animal.

TEMA 3. Biogeografía y faunística

Corología y distribución. Endemismo y provincialismo. Regiones biogeográficas.

Bloque 2: Los Poríferos



TEMA 4. Poríferos

Estructura corporal. Fisiología general. Sistemática, diversidad y biología.

Bloque 3: Los Cnidarios

TEMA 5. Cnidarios I. Generalidades de Cnidarios

Estructura corporal. Bioformas y ciclo reproductor. Sistemática.

TEMA 6. Cnidarios II. Los Hidrozoos y Escifozoos

Clase Hidrozoos: *Forma y función; sistemática, diversidad y biología.* **Clase Escifozoos:** *Forma y función; sistemática, diversidad y biología.*

TEMA 7. Cnidarios III. Los Antozoos

Forma y función. Sistemática, diversidad y biología. Los arrecifes coralinos.

Bloque 4: Los Platelminintos

TEMA 8. Platelminintos

Forma y función. Sistemática, diversidad y biología. Adaptaciones al parasitismo.

Bloque 5: Los Nematodos

TEMA 9. Nematodos

Forma y función. Sistemática, diversidad y biología. Adaptaciones al parasitismo.

Bloque 6: Los Moluscos

TEMA 10. Moluscos I. Características generales. Gasterópodos

*Molusco arquetípico. Sistemática general de los Moluscos. **Gasterópodos:** Forma y función; sistemática y diversidad.*

TEMA 11. Moluscos II. Bivalvos y Cefalópodos

Bivalvos: *Forma y función; la filtración; sistemática y diversidad.* **Cefalópodos:** *Morfología externa y anatomía interna; sistemática y diversidad.*

Bloque 7: Los Anélidos

TEMA 12. Anélidos I. Generalidades. Poliquetos

*Características generales de los Anélidos. Sistemática general. **Poliquetos:** Forma y función; sistemática, diversidad y biología.*



TEMA 13. Anélidos II. Clitelados

Oligoquetos: *Forma y función; sistemática, diversidad y biología.* **Hirudíneos:** *Morfología general y biología.*

Bloque 8: Los Artrópodos

TEMA 14. Artrópodos I. Características generales

Tagmatización. Tegumento y artropodización. Apéndices. Otros sistemas orgánicos. Sistemática general.

TEMA 15. Artrópodos II. Quelicerados

Generalidades y sistemática. Diversidad y biología de Escorpiones, Arañas y Ácaros.

TEMA 16. Artrópodos III. Crustáceos

Forma y función. Maxilópodos. Malacostraceos.

TEMA 17. Artrópodos IV. Miriápodos

Forma y función. Sistemática, diversidad y biología de Quilópodos y Diplópodos.

TEMA 18. Artrópodos V. Generalidades de Insectos

Morfología externa de la cabeza. Morfología externa del tórax. Morfología externa del abdomen. Anatomía interna. Sistemática general.

TEMA 19. Artrópodos VI. Diversidad de Insectos: Paleópteros y Exopterigotas

Orden Efemerópteros. Orden Odonatos. Orden Plecópteros. Orden Ortópteros. Orden Dermápteros. Superorden Dictiópteros (Mantodeos, Blatodeos e Isópteros). Orden Ftirápteros. Orden Tisanópteros. Orden Hemípteros.

TEMA 20. Artrópodos VII. Diversidad de Insectos: Endopterigotas

Orden Neurópteros. Orden Coleópteros. Orden Himenópteros. Orden Tricópteros. Orden Lepidópteros. Orden Dípteros. Orden Sifonápteros

Bloque 9: Los Equinodermos

TEMA 21. Equinodermos

Características generales. Sistemática, diversidad y biología.

Bloque 10: Los Vertebrados (filo Cordados)

TEMA 22. Vertebrados I. Evolución y generalidades



Características generales y sistemática de Cordados. Características generales de Vertebrados. Una historia narrativa de la evolución de los Vertebrados. Sistemática general de Vertebrados.

TEMA 23. Vertebrados II. Sistemas estructurales

Sistema tegumentario. Sistema esquelético. Sistema muscular.

TEMA 24. Vertebrados III. Anatomía interna I. Nutrición

Sistema circulatorio. Sistema respiratorio. Aparato digestivo.

TEMA 25. Vertebrados IV. Anatomía interna II. Sistema urogenital

Sistema excretor o urinario. Sistema reproductor.

TEMA 26. Vertebrados V. Coordinación I. Sistema sensorial

Generalidades. Quimiorreceptores. Receptores de radiaciones. Mecanorreceptores. Electrorreceptores

TEMA 27. Vertebrados VI. Coordinación II. Sistema nervioso

Sistema nervioso periférico. Sistema nervioso central. Clasificación funcional

TEMA 28. Vertebrados VII. Peces

Sistemática. Diversidad y biología.

TEMA 29. Vertebrados VIII. Anfibios y Reptiles

Anfibios: *Sistemática. Diversidad y biología.* **Reptiles:** *Sistemática. Diversidad y biología.*

TEMA 30. Vertebrados IX. Aves

Evolución y sistemática. Vuelo y migración. Particularidades morfológicas. Particularidades fisiológicas

TEMA 31. Vertebrados X. Mamíferos

Reproducción y desarrollo. Sistemática. Particularidades morfofuncionales

PRÁCTICAS

Práctica 1. Práctica 1. Cómo realizar un esquema. Poríferos y Cnidarios: Relacionada con los contenidos Bloque 2, Bloque 3, Tema 2, Tema 1, Tema 4, Tema 5, Tema 6 y Tema 7

Cómo realizar un esquema. Poríferos: Morfología de los tres tipos estructurales de esponjas: Ascon, sicon y leucon. Estudio del esqueleto de poríferos. Cnidarios: Estudio morfoanatómico y diversidad de Hidrozoos, Escifozoos y Antozoos.

Práctica 2. Práctica 2. Platelminetos, Nematodos y Anélidos: Relacionada con los contenidos Bloque 4, Bloque 5, Bloque 7, Tema 2, Tema 12, Tema 13, Tema 1, Tema 8 y Tema 9



Platelmintos: Morfología general de Turbelarios, Trematodos y Cestodos. Nematodos: Morfología externa e interna. Anélidos: Morfología externa e interna de Poliquetos (bioformas errante y sedentaria). Morfología externa de Clitelados (Oligoquetos e Hirudíneos).

Práctica 3. Práctica 4. Artrópodos I. Quelicerados y Miriápodos: Relacionada con los contenidos Tema 2, Tema 14, Tema 15, Tema 17 y Tema 1

Quelicerados: Morfología externa de Escorpiones, Arañas y Acaros. Miriápodos: Morfología externa Quilópodos y Diplopodos.

Práctica 4. Práctica 5. Artrópodos II. Crustáceos: Relacionada con los contenidos Tema 2, Tema 14, Tema 16 y Tema 1

Morfología externa de Maxilópodos (Copépodos y Cirrípedos) y Malacostraceos (Hoplocáridos Estomatopodos, Isopodos, Anfípodos y Decápodos).

Práctica 5. Práctica 6. Artrópodos III. Generalidades de Insectos: Relacionada con los contenidos Tema 2, Tema 14, Tema 18, Tema 19, Tema 1 y Tema 20

Morfología externa de Ortóptero, Díptero Braquícero, Lepidóptero y Coleóptero. Estudio de estados preimaginales.

Práctica 6. Práctica 3. Moluscos: Relacionada con los contenidos Bloque 6, Tema 2, Tema 10, Tema 11 y Tema 1

Morfología general de un Gasterópodo y su concha. Morfología de conchas de Bivalvos. Disección de un bivalvo. Morfología externa de Cefalópodos.

Práctica 7. Práctica 7. Equinodermos. Vertebrados I. Morfología general de Peces: Relacionada con los contenidos Bloque 9, Tema 2, Tema 1, Tema 21, Tema 22, Tema 23 y Tema 28

Equinodermos: Morfología externa Asteroideos, Ofiuroideos, Equinoideos y Holoturioideos. Vertebrados I. Peces: Estudio morfoanatómico y diversidad.

Práctica 8. Práctica 8. Vertebrados II. Disección de un vertebrado. Morfología general de Anfibios y Reptiles: Relacionada con los contenidos Tema 2, Tema 1, Tema 22, Tema 23, Tema 24, Tema 25, Tema 26, Tema 28 y Tema 29

Disección de un vertebrado: Sardina pilchardus. Anfibios: Morfología externa de Anuros y Caudados. Reptiles: Morfología externa de Quelonios. Cráneo de Quelonio. Morfología general de Lacértidos y Ofidios.

Práctica 9. Práctica 9. Vertebrados III. Aves: Relacionada con los contenidos Tema 2, Tema 1, Tema 22, Tema 23 y Tema 30

Morfología general de un ave (picos, alas, plumas y patas). Esqueleto axial. Esqueleto apendicular.

Práctica 10. Práctica 10. Vertebrados IV. Mamíferos: Relacionada con los contenidos Tema 2, Tema 1, Tema 22, Tema 23, Tema 24 y Tema 31

Esqueleto axial. Esqueleto apendicular. Cráneo y dentición.



6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Clases Teóricas	Clases magistrales en aula con apoyo de TICs. El profesor tratará los aspectos generales del tema correspondiente, cuyos contenidos íntegros estarán disponibles en el sitio de Diversidad Animal del Aula Virtual.	38	60	98



Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Sesiones Prácticas	El objetivo de las sesiones en laboratorio es que el alumno observe sobre ejemplares reales la morfología y estructuras de los distintos grupos animales que se han explicado de forma teórica. Al ser obligatoria la asistencia a las sesiones prácticas, la no asistencia a 3 sesiones (30% de la totalidad de horas) supondrá, automáticamente, la no superación de las mismas, la imposibilidad de realizar el examen de prácticas y, por tanto, la no superación de la asignatura. Normativa de prácticas Para realizar las sesiones de prácticas en laboratorio, se debe asistir con: Bata de laboratorio. De acuerdo la normativa de seguridad de la Universidad, sin ella no podrá acceder al laboratorio. Cuaderno de prácticas (leer más adelante). Material de trabajo: pinzas gruesas y pinzas finas, para la manipulación del material biológico. Tijeras de punta fina para las prácticas de disección. Se recomienda también llevar guantes de látex, que NO estarán disponibles en el laboratorio. Útiles de dibujo (lápices). No se permitirá el uso de ordenadores portátiles o instrumentos electrónicos similares por motivos de seguridad (se maneja material húmedo) y porque dificulta la realización de la práctica al ocupar un espacio en las mesas no destinado a ello.	20	25	45
	Cuaderno de prácticas Los alumnos realizarán un cuaderno de			



Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Tutoría	A partir de preguntas planteadas durante el curso por los alumnos o, en su defecto, por el profesor, se deberán resolver y exponer en grupo.	2	5	7
	Total	60	90	150

7. Horario de la asignatura

<http://www.um.es/web/biologia/contenido/estudios/grados/ambientales/2018-19#horarios>

8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo y/o de respuesta corta realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Criterios de Valoración	Examen de contenidos teóricos • Preguntas tipo test: Incluirá 30 preguntas con 4 posibles respuestas. Cada pregunta contestada erróneamente restará 0,25 puntos a la puntuación del test. Las preguntas en blanco no restarán. Ponderación: 0,45 del examen. • 2 definiciones. Ponderación: 0,05 del examen. • 8 ejemplares a identificar y situar taxonómicamente. Ponderación: 0,15 del examen. • 2 esquemas mudos a rotular. Ponderación: 0,15 del examen. • 1 Pregunta corta de desarrollo a elegir entre 2 propuestas. Ponderación: 0,20 del examen.
Ponderación	54
Métodos / Instrumentos	Presentación y defensa oral de trabajos y seminarios: exposición pública de trabajos y resultados, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se planteen sobre ellos.
Criterios de Valoración	Tutoría de grupo: La participación en el trabajo de grupo y la asistencia completa a las tutorías son obligatorias. La no participación, confirmada por los compañeros de grupo, o la no asistencia conllevará la pérdida de su calificación.
Ponderación	5



Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio o en aulas de informática para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente
Criterios de Valoración	Se calificará en proporción al total de prácticas realizadas con aprovechamiento. Al ser obligatoria la asistencia a las sesiones prácticas, la no asistencia a 3 sesiones (30% de la totalidad de horas) supondrá, automáticamente, la no superación de las mismas, la imposibilidad de realizar el examen de prácticas y, por tanto, la superación de la asignatura.
Ponderación	3
Métodos / Instrumentos	Pruebas orales
Criterios de Valoración	Esta prueba sólo la tendrán que realizar aquellos alumnos que no alcance una calificación de 4,5 en la evaluación continua, que se refiere a la calificación del cuaderno de prácticas realizado en el laboratorio. Para realizar la prueba, debe haber asistido al 80% de las prácticas. La no asistencia a 3 sesiones (30% de la totalidad de horas) supondrá, automáticamente, la no superación de las mismas y la imposibilidad de realizar el examen de prácticas. Prueba práctica: Se evaluarán los conocimientos y destrezas aprendidos en las sesiones prácticas. La prueba tendrá dos partes: 1. Mediante una prueba oral, el alumno identificará los animales que se le presenten y las estructuras del mismo que el profesor le pregunte. Es imprescindible identificar correctamente cada animal para que se le pregunte a cerca de sus estructuras. 2. Realización de un esquema rotulado e identificado taxonómicamente de un ejemplar proporcionado por el profesor. Es imprescindible identificar correctamente el animal para que califique el esquema.
Ponderación	32

Fechas de exámenes

<http://www.um.es/web/biologia/contenido/estudios/grados/ambientales/2018-19#exámenes>

9. Resultados del Aprendizaje

Contenidos Teóricos



- Introducción a la Diversidad Animal.
- Diversidad Animal: Clasificación y filogenia.
- Estructuras animales de interés taxonómico.
- Introducción la Faunística.
- Estructura corporal, fisiología general y biología de Poríferos.
- Estructura corporal, fisiología general y biología de Cnidarios.
- Estructura corporal, fisiología general y biología de Platelminotos.
- Estructura corporal, fisiología general y biología de Nemátodos.
- Estructura corporal, fisiología general y biología de Anélidos.
- Estructura corporal, fisiología general y biología de Artrópodos.
- Estructura corporal, fisiología general y biología de Moluscos.
- Estructura corporal, fisiología general y biología de Equinodermos.
- Estructura corporal, fisiología general y biología de Cordados.

Contenidos Prácticos

- Realización de esquemas de la morfología animal.
- Estudio morfológico y estructural de Poríferos.
- Estudio morfológico y estructural de Cnidarios.
- Estudio morfológico y estructural de Platelminotos
- Estudio morfológico y estructural de Nemátodos.
- Estudio morfológico y estructural de Artrópodos.
- Estudio morfológico y estructural de Moluscos.
- Estudio morfológico y estructural de Equinodermos.
- Estudio morfológico y estructural de Cordados.



10. Bibliografía

Bibliografía Básica



De La Fuente J.A. 1994. Zoología de Artrópodos. Interamericana. McGraw-Hill, Madrid.



Kardong K.V. (2007) Vertebrados. Anatomía comparada, función y evolución. McGraw-Hill/Interamericana. Madrid.



Brusca R.C. & Brusca G.J. (2005) Invertebrados. McGraw-Hill/Interamericana. Madrid.



Hickman C.P., Roberts L.S., Larson A., Ianson H. & Eisenhour D.J. (2006) Principios integrales de Zoología. 13a Ed. McGraw-Hill Interamericana. Madrid

Bibliografía Complementaria



Andreu A., Arnaldos M.I., Romera E., Collantes F., Ubero N., Clemente M.E., García M.D. & Presa J.J. (2003) Diversidad Animal. Fichas para el reconocimiento de especies. Vol. I y II. 2a Ed. D.M. Librero Editor. Murcia



Cheng T.C. 1978. Parasitología General. Ed. Ac. Madrid.



Ruppert E. Fox R. & Barnes R. 2004. Invertebrate Zoology. A Functional Evolutionary Approach. 7th Edition. Thompson. Brooks/Cole. USA.



Barnes R.S.K., Calow P., Olive P. J.V., Golding D.W. & Spicer J.I. (2001) The invertebrates: A new synthesis 3rd. Edition. Blackwell Science Ltd.



Barrientos J.A. (2004). Curso práctico de entomología. Barcelona : Universitat Autònoma de Barcelona, 2004.

11. Observaciones y recomendaciones

Evaluación

En evaluación, deben ser incluidos (pendientes de modificación por ATICA):

Id	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios	Ponderación
----	--	-----------	-------------



SE2	Informes escritos, trabajos, memorias, proyectos, cuadernos de prácticas, etc.: trabajos escritos con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Los alumnos realizarán en el laboratorio un cuaderno de practicas, donde reflejarán las estructuras estudiadas en cada uno de los ejemplares. No se valorarán criterios de capacidad artísticas, sino el haber completado correctamente la observación de los contenidos reflejados en el guión de prácticas. Los alumnos que no alcancen la calificación de 4,5 deberán realizar el examen de prácticas.	32%
SE5	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades y cumplimiento de plazos	Criterios para la asistencia: Se valorará en función al porcentaje de clases teóricas a las que alumno asista, lo que se comprobará pasando lista.	6%

Hay dos grandes bloques evaluados: contenidos teóricos y prácticos. Para aplicar los siguientes criterios de evaluación será necesario obtener un mínimo de 4,0 en cada uno de estos dos grandes bloques. En caso de no obtener un mínimo de 4 en uno de los dos bloques, la asignatura estará suspensa:

Teoría		
SE1-Examen teoría		54%
SE3-Tutorías		5%
SE5-Asistencia a teoría		6%



Practicas		
SE2-Cuaderno de prácticas	/SE7-Examen de prácticas	32%
SE4-Asistencia practicas		3%

El alumno deberá examinarse de todos los apartados de la asignatura en cada convocatoria de exámenes.

Sóamente se guardará de una convocatoria a otra la asistencia a las sesiones prácticas y la calificación del cuaderno de prácticas si fue superior a 4,5.

Transitoria para el cuaderno de prácticas

Debido al cambio del sistema de evaluación de los contenidos prácticos, se especifican a continuación las posibles situaciones que pueden afectar a los alumnos repetidores:

- Aquellos repetidores que hayan asistido al 80% de las sesiones practicas y hayan entregado cuaderno de prácticas cuya calificación sea superior o igual a 4.5, no tienen obligación de repetir las prácticas.
- Aquellos repetidores que hayan asistido al 80% de las sesiones practicas y hayan entregado cuaderno de prácticas pero cuya calificación sea inferior a 4.5, tendrán dos opciones: Realizar de nuevo las prácticas y presentar el cuaderno de prácticas o, directamente, realizar el examen de prácticas.
- Aquellos repetidores que hayan asistido al 80% de las prácticas, pero no hayan realizado cuaderno de prácticas, también tendrán las dos opciones: Realizar de nuevo las prácticas y presentar el cuaderno de prácticas o, directamente, realizar el examen de prácticas.
- Aquellos repetidores que no hayan superado la asistencia a las sesiones prácticas (3 ó más faltas de asistencia) en el pasado, deberán realizar obligatoriamente las prácticas.

A continuación, se indican las calificaciones de los cuadernos de prácticas obtenidas en el curso 2017/2018 por los alumnos que no han superado la asignatura:

DNI	Calificación		DNI	Calificación		DNI	Calificación
15419502	Sin cuaderno		48658545	Sin cuaderno		49170213	Sin cuaderno
23060837	0,0		48664908	Sin cuaderno		49172962	Sin cuaderno
23306265	6,9		48705656	Sin cuaderno		49196797	0,0
23313922	5,0		48729873	3,4		49213841	5,2
23956549	4,8		48734628	0,0		49446981	0,0
24417835	Sin cuaderno		48737663	Sin cuaderno		52020873	4,3
24419158	5,9		48744959	0,0		71265821	3,4



47448384	Sin cuaderno		48750696	4,7		74007444	0,0
48019795	0,0		48753320	Sin cuaderno		77840975	0,0
48635526	5,0		48837001	6,3		78018317	4,2
48638297	Sin cuaderno		48853382	0,0		U0079743	4,6

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/advv/>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.