



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2021/2022
Titulación	GRADO EN FILOSOFIA
Nombre de la Asignatura	FILOSOFÍA DE LA CIENCIA II
Código	1502
Curso	TERCERO
Carácter	OBLIGATORIA
N.º Grupos	1
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	150
Organización Temporal/Temporalidad	2 Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura FRANCISCO JOSE CALVO GARZON	Área/Departamento	LÓGICA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA/FILOSOFÍA
	Categoría	CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD
	Correo Electrónico /	fjcalvo@um.es
	Página web / Tutoría electrónica	https://webs.um.es/fjcalvo Tutoría Electrónica: Sí



Grupo de	Teléfono, Horario y	Duración	Día	Horario	Lugar
Docencia: 1 Coordinación de los grupos:1	Lugar de atención al alumnado	Anual	Martes	08:30- 09:30	868883460, Edificio Luis Vives B1.3.049
		Anual	Martes	11:00- 12:00	
		Anual	Viernes	11:00- 12:00	
		Anual	Viernes	08:30- 09:30	868883460, Edificio Luis Vives B1.3.049
JOSE ANGEL GASCON SALVADOR	Área/Departamento	LÓGICA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA/FILOSOFÍA			
Grupo de Docencia: 1	Categoría	PROFESOR AYUDANTE DOCTOR			
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	jgascon@um.es Tutoría Electrónica: Sí			

	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Segundo Cuatrimestre	Martes	11:00- 13:00		Preferiblemente por Zoom:https://umurcia.zoom.us/j/96733970988?pwd=QXk3QkhsTStRSjhpRjVhSDNqVEt5QT09Presentación despacho 3.060.
		Segundo Cuatrimestre	Jueves	16:00- 17:00		Preferiblemente por Zoom:https://umurcia.zoom.us/j/96733970988?pwd=QXk3QkhsTStRSjhpRjVhSDNqVEt5QT09Presentación despacho 3.060.

2. Presentación

El ámbito temático de la "Filosofía de la Ciencia II" corresponde al análisis sincrónico y diacrónico de teorías científicas, la lógica de las explicaciones reductivas, y cuestiones anejas. El objetivo es que el alumno se familiarice con los argumentos empleados por los defensores y detractores de las principales concepciones de la ciencia, debiendo ser capaz de distinguir entre ellas. Al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, el estudiante tendrá una visión panorámica de las teorías filosóficas existentes al respecto, y será capaz de identificarlas y de responder críticamente a las argumentaciones relevantes, en contextos académicos de complejidad filosófica media.



3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta

3.2 Recomendaciones

Se recomienda haber superado previamente las asignaturas Lógica I, Lógica II, Filosofía del Lenguaje I, Filosofía del lenguaje II y Filosofía de la Ciencia I.

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2 Competencias de la titulación

- CG1. Comprender y expresarse correctamente en lengua española en su ámbito disciplinar.
- CG4. Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.
- CG6. Ser capaz de trabajar en equipo y relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- CG8. Conocer los principales problemas, textos, pensadores y métodos desarrollados por la filosofía a lo largo de la historia, en sus distintas tradiciones y escuelas.
- CG9. Saber aplicar los conocimientos y las habilidades filosóficas a cuestiones, problemas y debates actuales, fronteras con el propio ámbito disciplinar.
- CE1. Conocer las teorías y los argumentos de los principales filósofos y pensadores, extraídos de sus propios escritos, y tener un conocimiento básico de las interpretaciones más importantes.
- CE2. Comprender con claridad las teorías y los argumentos centrales en los diversos campos de la filosofía.



- CE4. Tener un conocimiento básico de temas actuales importantes que se planteen en las fronteras del debate y la investigación filosófica.
- CE5. Reconocer la conexión entre las teorías filosóficas del pasado y los debates contemporáneos.
- CE6. Saber aplicar las diversas técnicas de razonamiento filosófico.
- CE7. Identificar las cuestiones filosóficas de fondo implícitas en diferentes clases de debate.
- CE8. Analizar la estructura conceptual, argumentativa, etc., de problemas estéticos, epistemológicos, éticos, políticos, antropológicos y ontológicos complejos y controvertidos.
- CE11. Analizar, sintetizar, construir y criticar lógicamente y epistemológicamente argumentos formales e informales, así como reconocer cualquier falacia relevante.
- CE12. Ser capaz de evaluar, mediante las herramientas lógicas, epistemológicas y conceptuales de los diversos métodos, tradiciones y ramas de la filosofía, la fuerza o la debilidad de los argumentos a favor y en contra de una determinada tesis.
- CE13. Reconocer la relevancia de otras disciplinas para la actividad filosófica, así como la necesidad de reflexionar sobre sus aportaciones y límites.
- CE14. Adquirir una mente abierta y capacidad para la innovación conceptual en relación con los métodos y tradiciones de las diversas áreas temáticas de la filosofía.
- CE15. Aprender a apreciar la autonomía e independencia de juicio en relación con las enseñanzas derivadas de los métodos, áreas y corrientes de la historia de la filosofía.
- CE17. Estimar positivamente la creatividad y el pensamiento original aprovechando las aportaciones de la historia de la filosofía y de sus diferentes áreas, a la hora de reflexionar sobre los problemas de nuestro tiempo.
- CE19. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación como recurso que facilita la presentación pública de conceptos, argumentos, representaciones icónicas y debates teóricos de las diferentes épocas y áreas temáticas de la filosofía, así como la comunicación e interacción con los demás a propósito de todas estas cuestiones.

4.3 Competencias transversales y de materia

5. Contenidos

Bloque 1: Metodología de la contrastación de hipótesis

- TEMA 1. Falsacionismo sofisticado
- TEMA 2. Hipótesis científicas ad hoc
- TEMA 3. Inferencia robusta y replicabilidad
- TEMA 4. Criterios de confirmación y aceptabilidad
- TEMA 5. Automatización de la ciencia

Bloque 2: Teorías como estructuras: revolución y racionalidad

- TEMA 6. Los programas de investigación
- TEMA 7. La naturaleza de los paradigmas científicos
- TEMA 8. La carga teórica de la observación
- TEMA 9. Revoluciones científicas: ciencia cognitiva y neurobiología vegetal
- TEMA 10. Juicios de valor y elección de teoría



Bloque 3: Reducción de teorías e ideal de ciencia unificada

TEMA 11. La lógica de las explicaciones reductivas

TEMA 12. Unidad de la ciencia

Bloque 4: Realismo científico

TEMA 13. Estatus ontológico de entidades teóricas: 'crobios' y la filosofía de la virología

TEMA 14. Experimentación y realismo científico

PRÁCTICAS

Práctica 1. Pruebas de control: Global

Cuatro de las clases prácticas de esta asignatura consistirán en una evaluación similar al examen escrito, pero en formato reducido, y sobre una parte restringida del temario.

Práctica 2. Análisis de textos: Global

Las restantes seis prácticas consistirán en la discusión en grupo de textos previamente asignados.

Observaciones:

- La asistencia a las clases prácticas es obligatoria y será controlada. En aplicación de la normativa de la Facultad de Filosofía, se establece como requisito imprescindible para superar la asignatura el haber asistido a un mínimo de 7 clases prácticas, del total de 10 impartidas.
- En caso de no poder asistir al mínimo estipulado, se podrá solicitar dispensa al Departamento de Filosofía, adjuntando documentación sobre los motivos justificados. En caso de obtener dicha dispensa, el profesor asignará una tarea alternativa.
- Antes del comienzo de la docencia se publicará en el aula virtual un Cronograma, con el calendario detallado de clases prácticas y la parte del temario correspondiente a cada una.

6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Explicación y asimilación de contenidos teóricos	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura y análisis de los fragmentos de la bibliografía básica correspondientes a cada bloque teórico, de forma previa a las clases. • Discusión y puesta en común de esos contenidos, con las explicaciones del profesor. 	48	35	83



Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Realización de las prácticas consistentes en pruebas de control	<ul style="list-style-type: none"> Preparación de las pruebas de control, y realización de las mismas en las clases prácticas correspondientes. 	4	20	24
Exposición de un texto en grupo	<ul style="list-style-type: none"> Preparación grupal de la exposición crítica de un texto, previamente seleccionado. Realización de la exposición y conducción del debate posterior. 	1	10	11
Asistencia participativa a las exposiciones del resto de estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> Lectura previa del texto asignado. Asistencia participativa a la clase correspondiente. 	5	5	10
Preparación y realización del examen	<ul style="list-style-type: none"> Repaso final de la asignatura y realización del examen escrito. 	2	20	22
	Total	60	90	150

Docencia en presencialidad adaptada

Las clases serán presenciales y solo si se cubre el aforo del aula correspondiente se retransmitirán por streaming. En este caso se habilitarán espacios espejo desde donde poder seguirlas.

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/filosofia/2021-22#horarios>



8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas de distinta naturaleza (por ejemplo, de desarrollo, de respuesta corta, de resolución de ejercicios y problemas, de comentario de texto, tipo test), realizadas por el alumnado para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Criterios de Valoración	Examen de dos horas de duración, que constará de 4 preguntas, basadas en el programa de la asignatura (clases teóricas y prácticas). Se valora el conocimiento del temario y la claridad y el rigor expositivos.
Ponderación	60
Métodos / Instrumentos	Trabajos escritos: realización de trabajos escritos (por ejemplo, ensayos, resúmenes, comentarios de textos y otros materiales, memorias, dossieres), por parte del alumnado, bien de manera individual, bien de manera conjunta, bajo la guía y tutela del profesor o la profesora.
Criterios de Valoración	Evaluación continua de las competencias relacionadas con las actividades prácticas. Se valora el conocimiento del temario de prácticas y la claridad y el rigor expositivos. Sólo podrán superar la asignatura los alumnos que hayan acreditado la asistencia, como mínimo, al 70% de las clases prácticas.
Ponderación	20
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades prácticas (por ejemplo, resolución de ejercicios y problemas, análisis de textos y otros materiales, respuesta a cuestionarios, diseño de materiales, trabajo de campo), con el fin de valorar, de manera continua en el tiempo, la adquisición de habilidades por parte del alumnado.
Criterios de Valoración	Trabajos realizados por el alumno. Se valora el conocimiento del temario y la claridad y el rigor expositivos.
Ponderación	20

Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/filosofia/2021-22#exámenes>



9. Resultados del Aprendizaje

10. Bibliografía

Bibliografía Básica



Chalmers, Alan F. ¿Qué es esa cosa llamada ciencia?, 3ª ed. corr. y aum., 16ª reimp. Madrid : Siglo Veintiuno de España, 2004 // 16 CHA que



Díez, José A. Fundamentos de la filosofía de la ciencia / José A. Díez, C. Ulises Moulines. -- [3ª ed. act.]-- Barcelona : Ariel, 2008 // 167 DIE fun



Brown, Harold. I. La nueva filosofía de la ciencia. Madrid: Tecnos, 1983 // 16 BRO nue



Diéguez Lucena, A. Realismo científico: Una introducción al debate actual en la filosofía de la ciencia. Málaga: Universidad de Málaga, 1998 // 165.82 DIE rea

Bibliografía Complementaria



Duhem, Pierre La teoría física : su objeto y su estructura / Pierre Duhem ; traducción, María Pons Irazazábal. -- Barcelona : Herder, D.I. 2003 53:1 DUH teo



Duhem, Pierre La teoría física : su objeto y su estructura / Pierre Duhem ; traducción, María Pons Irazazábal. -- Barcelona : Herder, D.I. 2003 53:1 DUH teo



Hempel, Carl Gustav La explicación científica : estudios sobre la filosofía de la ciencia. -- Buenos Aires: Paidós, 1979 167 HEM exp



Kuhn, Thomas S. La estructura de las revoluciones científicas. -- 1ª ed., 17ª reimp.. -- Madrid : Fondo de Cultura Económica, 1995 001(091) KUH est



Kuhn, Thomas S. La tensión esencial : estudios selectos sobre la tradición y el cambio en el ámbito de la ciencia. -- 1ª ed.1982, 2ª reimp. -- México ; Madrid ; Buenos Aires : Fondo de Cultura Económica, 1993 E073



Popper, Karl La lógica de la investigación científica. -- 1ª ed., 11ª reimp. -- Madrid : Tecnos, 1999 1Popper"19" POP log



Popper, Karl Conjeturas y refutaciones : el desarrollo del conocimiento científico. -- 1ª ed., 4ª reimp. -- Barcelona : Paidós , 1994 1Popper"19" POP con



Shapere, Dudley , Olivé, León , Pérez Ransanz, Ana Rosa Filosofía de la ciencia : teoría y observación / por Dudley Shapere... [et al.] ; compiladores, León Olivé, Ana Rosa Pérez Ransanz. -- [2ª ed.]. -- México ; Buenos Aires : Siglo XXI, 2005 167 FIL fil



Hempel, Carl Gustav Filosofía de la ciencia natural. -- [2ª ed.]. -- Madrid : Alianza, 1976 167 HEM fil



Curd, Martin Philosophy of science : the central issues / Martin Curd, J. A. Cover. -- New York; London : W.W. Norton, cop. 1998 167 CUR phi

11. Observaciones y recomendaciones

El o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario. (Artículo 22 del REVA)

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/adyv/>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.