



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2021/2022
Titulación	GRADO EN FILOSOFIA
Nombre de la Asignatura	FILOSOFÍA DEL LENGUAJE I
Código	1495
Curso	SEGUNDO
Carácter	OBLIGATORIA
N.º Grupos	1
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	150
Organización Temporal/Temporalidad	1 Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura MANUEL HERNANDEZ IGLESIAS	Área/Departamento	LÓGICA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA/FILOSOFÍA
	Categoría	CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD
	Correo Electrónico /	mhi@um.es
	Página web / Tutoría electrónica	https://webs.um.es/mhi/miwiki/doku.php Tutoría Electrónica: NO



Grupo de Docencia: 1 Coordinación de los grupos:1	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar
		Primer Cuatrimestre	Jueves	11:00- 13:00	868883466, Edificio Luis Vives B1.3.052
		Segundo Cuatrimestre	Lunes	11:00- 13:00	868883466, Edificio Luis Vives B1.3.052
		Segundo Cuatrimestre	Martes	11:30- 13:00	868883466, Edificio Luis Vives B1.3.052
ENRIQUE GUSTAVO FERNANDEZ DIEZ-PICAZO Grupo de Docencia: 1	Área/Departamento	LÓGICA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA/FILOSOFÍA			
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD			
	Correo Electrónico /	picazo@um.es			
	Página web / Tutoría	webs.um.es/picazo			
	electrónica	Tutoría Electrónica: SÍ			
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar
		Anual	Martes	10:00- 13:00	868887753, Edificio Luis Vives B1.3.065

2. Presentación

Presentación y examen crítico desde un punto de vista filosófico de las principales propuestas teóricas sobre el lenguaje, en particular sobre la naturaleza del significado y la práctica lingüística. Introducción a los conceptos y problemas fundamentales de la disciplina y a algunos de los autores clásicos de la filosofía del lenguaje contemporánea.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta



3.2 Recomendaciones

Se recomienda haber cursado y superado las asignaturas de Lógica I y Lógica II.

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2 Competencias de la titulación

- CG1. Comprender y expresarse correctamente en lengua española en su ámbito disciplinar.
- CG4. Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.
- CG6. Ser capaz de trabajar en equipo y relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- CG8. Conocer los principales problemas, textos, pensadores y métodos desarrollados por la filosofía a lo largo de la historia, en sus distintas tradiciones y escuelas.
- CG9. Saber aplicar los conocimientos y las habilidades filosóficas a cuestiones, problemas y debates actuales, fronteras con el propio ámbito disciplinar.
- CE1. Conocer las teorías y los argumentos de los principales filósofos y pensadores, extraídos de sus propios escritos, y tener un conocimiento básico de las interpretaciones más importantes.
- CE2. Comprender con claridad las teorías y los argumentos centrales en los diversos campos de la filosofía.
- CE5. Reconocer la conexión entre las teorías filosóficas del pasado y los debates contemporáneos.
- CE6. Saber aplicar las diversas técnicas de razonamiento filosófico.
- CE8. Analizar la estructura conceptual, argumentativa, etc., de problemas estéticos, epistemológicos, éticos, políticos, antropológicos y ontológicos complejos y controvertidos.
- CE9. Conocer, comprender e interpretar textos de autores, temas y debates relevantes de la Historia de la Filosofía procedentes de diferentes épocas y tradiciones, con especial atención al contexto.
- CE10. Usar y entender adecuadamente la terminología especializada o relevante para la reflexión filosófica.
- CE11. Analizar, sintetizar, construir y criticar lógica y epistemológicamente argumentos formales e informales, así como reconocer cualquier falacia relevante.



- CE12. Ser capaz de evaluar, mediante las herramientas lógicas, epistemológicas y conceptuales de los diversos métodos, tradiciones y ramas de la filosofía, la fuerza o la debilidad de los argumentos a favor y en contra de una determinada tesis.
- CE15. Apreciar la autonomía e independencia de juicio en relación con las enseñanzas derivadas de los métodos, áreas y corrientes de la historia de la filosofía.
- CE17. Estimar positivamente la creatividad y el pensamiento original aprovechando las aportaciones de la historia de la filosofía y de sus diferentes áreas, a la hora de reflexionar sobre los problemas de nuestro tiempo.

4.3 Competencias transversales y de materia

5. Contenidos

TEMA 0. Filosofía y lenguaje

TEMA 1. Los dos luceros: Sentido y referencia.

TEMA 2. Horror vacui: Los vacíos referenciales

TEMA 3. Significado y condiciones de verdad.

TEMA 4. Significado y verificación.

TEMA 5. Significado e intención.

PRÁCTICAS

Práctica 1. Debates propedéuticos: Relacionada con los contenidos Tema 1, Tema 2, Tema 3, Tema 4 y Tema 5

Debates en clase sobre cuestiones planteadas por el profesor para introducir cada uno de los temas del programa.

Práctica 2. Textos: Relacionada con los contenidos Tema 1, Tema 2, Tema 3, Tema 4 y Tema 5

Se propondrán una serie de textos relacionados con los temas. Los alumnos deberán leerlos y entregar un breve ensayo sobre una pregunta sobre el texto planteada por el profesor.

Práctica 3. Ejercicios de Filosofía del Lenguaje: Relacionada con los contenidos Tema 1, Tema 2, Tema 3, Tema 4 y Tema 5

Ejercicios de aplicación de los contenidos teóricos realizados en clase en grupos pequeños.



6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Clases teóricas	Exposiciones teóricas en el aula: exposiciones de contenido principalmente teórico, por parte del profesor. Junto a la exposición de conocimientos, se plantean cuestiones, se aclaran dudas, se realizan ejemplificaciones, se establecen relaciones con las diferentes actividades prácticas previstas y se orienta la búsqueda de información por parte del estudiante. La asistencia a las clases teóricas es recomendada pero no obligatoria.	42	0	42.00
Clases Prácticas	Actividades prácticas en el aula: tareas realizadas por el alumnado, individualmente o en grupos pequeños, dirigidas y supervisadas por el profesor o la profesora; por ejemplo, realización de ejercicios, resolución de problemas, debates, estudios de casos, comentarios de textos, exposición y análisis de trabajos. Es obligatoria la asistencia al 100% de las clases prácticas. Para tener opción a aprobar la asignatura es requisito haber asistido al menos al 70% de las prácticas.	15	0	15.00



Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Tutorías: sesiones individuales o en grupo, para complementar las actividades prácticas y supervisar la realización de trabajos.	Tutorías individuales: sesiones de intercambio individual para apoyar al estudiante en su proceso de aprendizaje, por ejemplo en la resolución de dudas respecto a las clases teóricas y prácticas, en la realización de trabajos, o en la preparación de las pruebas de evaluación. La asistencia a las tutorías es voluntaria.	3	0	3.00
Estudio y preparación de contenidos teóricos	Trabajo autónomo del alumno consistente en lecturas, búsquedas documentales, sistematización de contenidos, estudio, etc.	0	30	30.00
Estudio y preparación de contenidos prácticos	Trabajo autónomo del alumno consistente en lecturas, búsquedas documentales, realización de ejercicios, realización de resúmenes, estudio, etc., con el fin de preparar y afianzar los contenidos prácticos de la asignatura.	0	30	30.00
Trabajos individuales o en grupo	Realización de trabajos individuales o en grupo, relacionados con aspectos teóricos o prácticos de los contenidos de la asignatura.	0	30	30.00
	Total	60	90	150



Docencia en presencialidad adaptada

Las clases serán presenciales y solo si se cubre el aforo del aula correspondiente se retransmitirán por streaming. En este caso se habilitarán espacios espejo desde donde poder seguirlas.

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/filosofia/2021-22#horarios>

8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas de distinta naturaleza (por ejemplo, de desarrollo, de respuesta corta, de resolución de ejercicios y problemas, de comentario de texto, tipo test), realizadas por el alumnado para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Criterios de Valoración	Conocimiento de la materia, rigor y claridad en la exposición y capacidad para aplicar los conocimientos. El examen incluirá una pregunta sobre las actividades prácticas que equivaldrá al 10% de la nota global de la asignatura. Para aprobar la asignatura será necesario obtener en la prueba una puntuación igual o superior al 40% de la nota máxima posible. En el caso de que no se alcance esa puntuación mínima, no se sumarán las calificaciones de las prácticas, por lo que la nota de la asignatura será la del examen.
Ponderación	70

Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades prácticas (por ejemplo, resolución de ejercicios y problemas, análisis de textos y otros materiales, respuesta a cuestionarios, diseño de materiales, trabajo de campo), con el fin de valorar, de manera continua en el tiempo, la adquisición de habilidades por parte del alumnado.
Criterios de Valoración	Asistencia, participación activa y realización de las tareas asociadas a cada sesión (sea en el aula o fuera del aula). Comprensión de los conceptos fundamentales manifestado por la capacidad de aplicación a casos concretos o el análisis y comprensión de textos. Los alumnos podrán ser citados para una entrevista. Esta se considerará parte del proceso de evaluación y la asistencia a ella de los alumnos citados será por lo tanto obligatoria. Tendrá como objeto el debate, el comentario, la corrección, la aclaración o la evaluación del grado de comprensión o de originalidad de los ensayos presentados y será tomada en cuenta en su calificación.
Ponderación	30

Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/filosofia/2021-22#exámenes>

9. Resultados del Aprendizaje

10. Bibliografía

Bibliografía Básica



VALDÉS VILLANUEVA, L.M. (comp.), La búsqueda del significado, 3ª edición, Madrid, Tecnos, 2000.

Bibliografía Complementaria



LYCAN, W.G., Philosophy of Language, Londres, Routledge, 2000.



FRÁPOLLI, M.J. Y ROMERO, E.: Una aproximación a la filosofía del lenguaje, Madrid, Síntesis, 1998.



HIERRO SÁNCHEZ-PESCADOR, J.: Principios de Filosofía del Lenguaje, Madrid, Alianza, 1980-82.



GARCÍA SUÁREZ, A.: Modos de significar, Madrid, Tecnos, 1997.

11. Observaciones y recomendaciones

La calificación de la asignatura es global. No se conservarán las calificaciones del examen o de las prácticas de un curso a otro, a excepción de las realizadas en el curso inmediatamente anterior si el alumno lo solicita en el plazo que se establezca.

Para aprobar la asignatura se exigirá una nota en el examen igual o superior al 40% de la calificación máxima de este.

Es obligatoria la asistencia al 100% de las clases prácticas. Los alumnos que no hayan asistido a un mínimo del 70% de ellas no podrán ser calificados en la asignatura.

El o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario (Artículo 22 del REVA).

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/adyv/>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.