



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2018/2019
Titulación	GRADO EN HISTORIA
Nombre de la Asignatura	HISTORIA ANTIGUA DE EUROPA
Código	1439
Curso	PRIMERO
Carácter	OBLIGATORIA
N.º Grupos	2
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	150
Organización Temporal/Temporalidad	Segundo Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura GONZALO MATILLA SEIQUER Grupo de Docencia: 1 Coordinación de los grupos:1	Área/Departamento	PREHISTORIA, ARQUEOLOGÍA, HISTORIA ANTIGUA, HISTORIA MEDIEVAL Y CIENCIAS Y TECN. HISTORIOGRAFICAS					
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD					
	Correo Electrónico /	gmatilla@um.es					
	Página web / Tutoría electrónica	Tutoría Electrónica: SÍ					
	Teléfono, Horario y	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones	
	Lugar de atención al alumnado	Segundo Cuatrimestre	Miércoles	10:00- 13:00	868883223, Paraninfo y Edificio Rector Loustau B1.2.012	Para primer cuatrimestre solicitar tutoría por correo electrónico	



HELENA JIMENEZ VIALAS Grupo de Docencia: 2 Coordinación de los grupos:2	Área/Departamento	PREHISTORIA, ARQUEOLOGÍA, HISTORIA ANTIGUA, HISTORIA MEDIEVAL Y CIENCIAS Y TECN. HISTORIOGRAFICAS				
	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	vialas@um.es Tutoría Electrónica: SÍ				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Primer Cuatrimestre	Jueves	10:00- 12:00	(Sin Extensión), Paraninfo y Edificio Rector Loustau B1.1.018	Rector Loustau; planta baja, despacho 08
PEDRO DAVID CONESA NAVARRO Grupo de Docencia: 1 y 2	Área/Departamento	PREHISTORIA, ARQUEOLOGÍA, HISTORIA ANTIGUA, HISTORIA MEDIEVAL Y CIENCIAS Y TECN. HISTORIOGRAFICAS				
	Categoría	INVESTIGADOR PREDOCTORAL (SÉNECA)				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	pedro david.conesa@um.es Tutoría Electrónica: NO				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado					

2. Presentación

Conocimiento de los hechos básicos relativos a la Historia de Grecia y la Historia de Roma antiguas, siendo estas dos culturas las que vertebran principalmente el Mediterráneo antiguo como escenario de las raíces culturales de Europa. Se aspira a que los alumnos puedan leer y comprender las fuentes relativas, especialmente las obras historiográficas (en griego o latín), y sus correspondientes traducciones al idioma español. Del mismo modo se tendrán en cuenta las aportaciones de la arqueología.



3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta

3.2 Recomendaciones

Ninguna en particular

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2 Competencias de la titulación

- CG2. Ser capaz de organizar y planificar según los criterios propios de la Historia y/o la Arqueología.
- CG4. Dominar los conocimientos básicos de la profesión de historiador y/o arqueólogo.
- CG8. Tener capacidad para el aprendizaje y el trabajo autónomo en el estudio de la Historia y/o la Arqueología.
- CG10. Conocer otras culturas y costumbres como productos del desarrollo histórico.
- CG18. Reconocer la diversidad y la interculturalidad como factores fundamentales de la Historia.
- CG19. Poseer un compromiso ético evitando el plagio de trabajos historiográficos.
- CG20. Aplicar el razonamiento crítico a los conocimientos adquiridos de la disciplina histórica.
- CE3. Adquirir la capacidad de reflexión y pensamiento crítico, madurez intelectual y solvencia heurística, mediante el aprendizaje de conceptos, categorías e instrumentos propios del historiador y el manejo de sus fuentes primarias.
- CE4. Comprender de forma sistemática e integrada el hecho histórico.



- CE6. Dominar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo, referencias y bases de datos electrónicas.
- CE10. Diferenciar uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad a través de sus fuentes documentales y materiales.
- CE16. Analizar el hecho histórico desde la perspectiva de la Historia comparada.
- CE17. Aplicar los procesos básicos de la metodología científica en Historia: estados de la cuestión, análisis integrales del pasado, replanteamiento de problemas, búsqueda de información inédita, planteamiento de hipótesis, procesos críticos de síntesis, formulación ordenada de conclusiones y crítica de fuentes.
- CE18. Organizar la información histórica compleja de manera coherente.
- CE19. Usar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo, bases de datos y referencias electrónicas.
- CE21. Demostrar habilidad para comentar, anotar o editar correctamente textos y documentos y material arqueológico de acuerdo con las normas de la disciplina.
- CE25. Leer textos historiográficos y documentos originales en su propia lengua, así como transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.
- CE26. Utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica y arqueológica.

4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. Capacidad crítica para el conocimiento y el análisis deductivo de la información pertinente a la Historia Antigua de Europa a través de las FUENTES historiográficas y epigráficas básicas, así como de la arqueología clásica.
- Competencia 2. Análisis del legado de los griegos, fenicios, cartagineses y romanos en la Europa actual, a través de las fuentes escritas y los restos arqueológicos .

5. Contenidos

TEMA 1. GRECIA EN LA EDAD DEL BRONCE: CRETA Y MICENAS

TEMA 2. LA EDAD OSCURA

TEMA 3. LA GRECIA ARCAICA

TEMA 4. LA COLONIZACIÓN GRIEGA

TEMA 5. EL MODELO POLÍTICO ESPARTANO

TEMA 6. EL MODELO POLÍTICO ATENIENSE: I

TEMA 7. LAS GUERRAS MÉDICAS

TEMA 8. LA PENTECONTECIA

TEMA 9. LAS GUERRAS DEL PELOPONESO

TEMA 10. FILIPO, ALEJANDRO Y LOS ESTADOS HELENÍSTICOS

TEMA 11. ROMA: LOS ORÍGENES MÍTICOS Y LA ÉPOCA MONÁRQUICA

TEMA 12. LA REPÚBLICA ROMANA PRIMITIVA: CONFLICTOS SOCIALES. INNOVACIONES INSTITUCIONALES



TEMA 13. LA REPÚBLICA ROMANA: EL IMPERIALISMO Y LA EXPANSIÓN POR EL MEDITERRÁNEO

TEMA 14. LA REPÚBLICA ROMANA EN CRISIS: CONFLICTOS SOCIALES Y GUERRAS CIVILES

TEMA 15. AUGUSTO

TEMA 16. LOS EMPERADORES JULIO-CLAUDIOS, FLAVIOS Y ANTONINOS

TEMA 17. EL SIGLO III: LOS SEVEROS Y LA CRISIS, HASTA DIOCLECIANO

TEMA 18. EL SIGLO IV

PRÁCTICAS

Práctica 1. PRÁCTICAS DEL GRUPO 1: INTRODUCCIÓN AL TRABAJO CIENTÍFICO EN HISTORIA ANTIGUA: Relacionada con los contenidos Tema 1, Tema 2, Tema 3, Tema 5, Tema 6, Tema 7, Tema 9, Tema 10, Tema 11, Tema 12, Tema 13, Tema 14, Tema 15, Tema 16, Tema 17, Tema 18, Tema 4 y Tema 8

Práctica 1. GRUPO 1. 1. INTRODUCCIÓN AL TRABAJO CIENTÍFICO EN HISTORIA ANTIGUA: INTRODUCCIÓN: Global

Se trata de introducir al alumno en el mundo de la investigación científica en historia antigua, indicando cuales son las partes de un trabajo científico, como se debe abordar cada una de ellas, la importancia que cada una tiene y como se relacionan y se organizan entre ellas.

Práctica presencial introductoria fundamental para llevar a buen fin las prácticas siguientes

Práctica 2. PRÁCTICAS DEL GRUPO 1: INTRODUCCIÓN AL TRABAJO CIENTÍFICO EN HISTORIA ANTIGUA: Relacionada con los contenidos Tema 3, Tema 5, Tema 6, Tema 7, Tema 9, Tema 10, Tema 11, Tema 12, Tema 13, Tema 14, Tema 15, Tema 16, Tema 17 y Tema 18

Práctica 2. GRUPO 1. 1. INTRODUCCIÓN AL TRABAJO CIENTÍFICO EN HISTORIA ANTIGUA: ELECCIÓN DE TEMA: Global

A cada uno de los alumnos se les asignará un personaje de la historia de Grecia o de Roma. Para tener elementos de juicio suficientes cuando en la práctica siguiente elaboren la bibliografía y como una mínima introducción a la historiografía tendrán que localizarlo y saber quien es (en esta fase se recomienda el uso de enciclopedias, aconsejándose obras como la Espasa o la Larousse y desaconsejándose el uso de Internet, en especial de Wikipedia). Una vez localizado el personaje tendrán que elaborar una Aproximación al Personaje utilizando como mínimo dos obras de referencia (2 páginas) que habrá que citar de forma correcta. La aproximación debe contener, además de un resumen de la vida y obra del personaje, referencias suficientes a su vida privada y publica, especificando las relaciones familiares, de amistad o políticas. De esta manera se tendrá un importante instrumento de apoyo cuando se busque la bibliografía en la práctica siguiente.

VALORACIÓN MÁXIMA: 0.25

La ausencia de referencias bibliográficas hará que la práctica se puntue con 0

El uso de obras que no sean enciclopedias penalizará la nota



Práctica 3. PRÁCTICAS DEL GRUPO 1: INTRODUCCIÓN AL TRABAJO CIENTÍFICO EN HISTORIA ANTIGUA: Relacionada con los contenidos Tema 3,Tema 5,Tema 6,Tema 7,Tema 9,Tema 10,Tema 11,Tema 12,Tema 13,Tema 14,Tema 15,Tema 16,Tema 17 y Tema 18

Práctica 3. GRUPO 1. 1. INTRODUCCIÓN AL TRABAJO CIENTÍFICO EN HISTORIA ANTIGUA: BIBLIOGRAFÍA E HISTORIOGRAFÍA: Global

BIBLIOGRAFÍA

Se enseñará a buscar bibliografía, a organizarla y a sistematizarla. Para ello habrá sesiones en el aula y en la biblioteca y hemeroteca. El alumno tendrá que manejar físicamente como mínimo l'Année Philologique y la Cambridge Ancient History. También se le enseñará a utilizar las bases de datos de l'Année Philologique (si estuviera accesible), JSTOR y Dialnet. Cada alumno tendrá que recoger obligatoriamente 100 referencias bibliográficas en idiomas occidentales de repertorios y bases distintas (no se puede usar un único repertorio), sistematizarlas y ordenarlas cronológicamente (En el aula se indicará de donde hay que extraer las referencias de forma concreta). También se puede hacer una primera división por temas y dentro de esta una ordenación cronológica. Como introducción a la historiografía el alumno hará una lectura razonada de los títulos de la bibliografía ordenada cronológicamente. Habrá de darse cuenta de qué temas son los que más se repiten, si un tema se da más en una época que en otra, si en función de los lugares de origen de los autores se prefiere abordar determinadas cuestiones, si ha existido avance real en la investigación, etc. (1 página para la reflexión sobre la bibliografía)

HISTORIOGRAFÍA

El poco tiempo disponible no permite hacer una historiografía en condiciones, pero sí un ensayo a modo de ejercicio. El alumno elegirá tres obras de la bibliografía que hablen de su personaje y que estén separadas cronológicamente al menos 10 años y comparará tanto los contenidos como la estructura. Es conveniente recoger los datos biográficos de cada uno de los autores y obligatorio recoger la producción científica de los mismos (entre 6 y 7 páginas)

VALORACIÓN MÁXIMA BIBLIOGRAFÍA: 1 (0.7 bibliografía+0.3 comentario razonado)

VALORACIÓN MÁXIMA HISTORIOGRAFÍA. 0.25

Práctica 4. PRÁCTICAS DEL GRUPO 1: INTRODUCCIÓN AL TRABAJO CIENTÍFICO EN HISTORIA ANTIGUA: Relacionada con los contenidos Tema 1,Tema 2,Tema 3,Tema 5,Tema 6,Tema 7,Tema 9,Tema 10,Tema 11,Tema 12,Tema 13,Tema 14,Tema 15,Tema 16,Tema 17,Tema 18,Tema 4 y Tema 8

Práctica 4. GRUPO 1. 1. INTRODUCCIÓN AL TRABAJO CIENTÍFICO EN HISTORIA ANTIGUA: FUENTES: Global

Se hará una introducción sobre las fuentes y las distintas formas de abordarlas. Se enseñará al alumno a buscar fuentes de Grecia y de Roma y si es posible se harán sesiones en la biblioteca. El alumno tendrá que recoger las fuentes acerca de su personaje que aparezcan en las obras usadas para la historiografía, en la Cambridge Ancient History y en la Realencyclopädie der Classischen Altertumswissenschaft. De esta última hará un listado de fuentes ordenado jerárquicamente desde la más citada a la menos citada y señalando junto a cada una el número de citas. A menos que haya algún argumento en contra se considerará la más citada como la más importante. De esta tendrá que localizarla físicamente en la biblioteca y ofrecer pruebas de ello. Además deberá hacer una amplia descripción/valoración (2 páginas) del autor y la obra más importante



referenciando de forma obligatoria la procedencia de la información y reflejar los datos básicos (5-10 líneas) de las demás fuentes.

VALORACIÓN MÁXIMA: 1.25 (0.2 fuentes recogidas en la historiografía, 0.2 fuentes recogidas en la Cambridge Ancient History, 0.2 fuentes recogidas en la Realencyclopädie der Classischen Altertumswissenschaft y listado jerárquico de las mismas, 0.2 descripción/valoración de la fuente principal, 0.2 datos básicos del resto de las fuentes, 0.25: prueba de la valoración de la fuente principal en la biblioteca)

Práctica 5. PRÁCTICAS DEL GRUPO 1: INTRODUCCIÓN AL TRABAJO CIENTÍFICO EN HISTORIA

ANTIGUA: Relacionada con los contenidos Tema 1, Tema 2, Tema 3, Tema 5, Tema 6, Tema 7, Tema 9, Tema 10, Tema 11, Tema 12, Tema 13, Tema 14, Tema 15, Tema 16, Tema 17, Tema 18, Tema 4 y Tema 8

Práctica 5. GRUPO 1. 1. INTRODUCCIÓN AL TRABAJO CIENTÍFICO EN HISTORIA ANTIGUA: CUERPO DEL TRABAJO: Global

El alumno con los datos que haya obtenido en las prácticas anteriores se enfrentará a la tarea de elaborar el cuerpo del trabajo científico. Para ello comenzará haciendo un índice ideal acerca de su personaje. Después tendrá que redactar:

1. Uno de los capítulos de ese índice (4 páginas) a partir de los libros utilizados en la historiografía y de la fuente principal,
2. Una geografía (1 o 2 mapas comentados o 1 mapa y 1 página escrita)
3. Una cronología (1 tabla comentada o 1 tabla y 1 página escrita)

Es imprescindible que tanto el capítulo elegido, como la geografía y la cronología estén convenientemente citados (se enseñará como se hace en las sesiones prácticas). La ausencia de referencias implicará la no valoración de la práctica.

Los mapas y la cronología serán de elaboración propia y en la medida de lo posible estarán relacionados con el capítulo redactado. Los mapas y las tablas copiadas no se valorarán.

VALORACIÓN MÁXIMA ÍNDICE CAPÍTULO: 0.75 (0.25 índice+0.50 capítulo)

VALORACIÓN MÁXIMA GEOGRAFÍA: 0.25

VALORACIÓN MÁXIMA CRONOLOGÍA: 0.25

Práctica 6. PRÁCTICAS DEL GRUPO 2: Relacionada con los contenidos Tema 1, Tema 2, Tema 3, Tema 5, Tema 6, Tema 7, Tema 9, Tema 10, Tema 11, Tema 12, Tema 13, Tema 14, Tema 15, Tema 16, Tema 17, Tema 18, Tema 4 y Tema 8

Práctica 1: Dossier Bibliográfico.

El alumno tendrá que elaborar 100 referencias bibliográficas relacionadas con la temática de la asignatura.

Puntuación máxima: 1

Práctica 7. PRÁCTICAS DEL GRUPO 2: Relacionada con los contenidos Tema 1, Tema 2, Tema 3, Tema 5, Tema 6, Tema 7, Tema 9, Tema 10, Tema 4 y Tema 8

Práctica 2: Comentario de texto.



Al alumno se le explicará en clase como realizar un comentario de texto histórico relativo a la historia de Grecia.

Puntuación máxima: 1 punto

Práctica 8. PRÁCTICAS DEL GRUPO 2: Relacionada con los contenidos Tema 1,Tema 2,Tema 3,Tema 5,Tema 6,Tema 7,Tema 9,Tema 10,Tema 11,Tema 12,Tema 13,Tema 14,Tema 15,Tema 16,Tema 17,Tema 18,Tema 4 y Tema 8

Práctica 3: Mapa histórico

Práctica en grupo en la que se elaborará y expondrá en el aula un mapa de temática relacionada con la asignatura.

Puntuación máxima: 1 punto

Práctica 9. PRÁCTICAS DEL GRUPO 2: Relacionada con los contenidos Tema 11,Tema 12,Tema 13,Tema 14,Tema 15,Tema 16,Tema 17 y Tema 18

Práctica 4: Comentario de texto.

Al alumno se le explicará en clase como realizar un comentario de texto histórico relativo a la historia de Roma.

Puntuación máxima: 1 punto

6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Actividades de Aula	Clase expositiva	37	36	73
Actividades clases practicas (asistencia obligatoria)	Clase practica en aula y en la biblioteca	17	42	59
Tutorías ECTS individuales y en grupo	Tutorías en Grupo	3	6	9
Examen		3	6	9
	Total	60	90	150

7. Horario de la asignatura

<http://www.um.es/web/letras/contenido/estudios/grados/historia/2018-19#horarios>



8. Sistema de Evaluación

Grupo1

Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes.... realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Criterios de Valoración	Grupo 1 Métodos / Instrumentos : Prueba teórica Final Se podrá realizar a mitad del cuatrimestre una prueba de diagnóstico voluntaria para evaluar el aprovechamiento obtenido por el alumno. A petición del alumno sus resultados podrán ser tenidos en cuenta en la evaluación final. Grupo 1 y Grupo 2 Criterios de Valoración Conocimientos de los contenidos de la asignatura. Conocimientos de geografía de la antigüedad. Para superar la asignatura es imprescindible obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 o 3 puntos sobre 6 en contenidos teóricos. Ponderación 60%
Ponderación	60



Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: actividades musicales, plásticas o dinámicas, actividades de laboratorio, etc., para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente
Criterios de Valoración	Métodos /Instrumentos Prácticas Asistencia a las clases prácticas. Elaboración y entrega de las prácticas. La entrega de las prácticas se hará (de forma improrrogable) el día fijado para cada una de ellas. Aquellos alumnos que habiendo realizado y entregado las prácticas en tiempo y forma las hubieran suspendido, perderán el derecho al examen. Cualquier contenido entregado que se pueda considerar plagio en todas o alguna de las prácticas provocará el suspenso en la totalidad de las mismas y la imposibilidad de superar la asignatura. Criterios de Valoración En los días de clases prácticas se pasará lista obligatoriamente. El alumno deberá asistir y realizar las prácticas en un 75% para tener derecho al examen teórico y obtener un mínimo de 2 puntos sobre 4 para superar la asignatura. Nota: La falta de realización del trabajo personal previo a cada una de las sesiones prácticas supondrá el descuento de 0.2 puntos en cada una de estas sesiones. Ponderación 40%
Ponderación	40

Grupo2

--	--

Fechas de exámenes

<http://www.um.es/web/letras/contenido/estudios/grados/historia/2018-19#exámenes>

9. Resultados del Aprendizaje



10. Bibliografía

Bibliografía Complementaria

-  AGOTADO.-ALVAR, J.: Los pueblos del mar y otros movimientos de pueblos afines a finales del II milenio. Madrid 1989.
-  VERNANT, J.P.: Mito y pensamiento en la Grecia antigua, Barcelona 1983.
-  BARCELÓ, P., Breve historia de Grecia y Roma, Madrid 2001.
-  BIANCHI BANDINELLI, R. (dir.): Historia y civilización de los Griegos, 8 Volúmenes. Barcelona 1981 ss. Editorial Bosch.
-  BIRLEY, A.R.: Marco Aurelio : una biografía,, el retrato de un emperador, Madrid 2014
-  BOARDMAN, J.: Los griegos en ultramar, Madrid, Alianza, 1975 (hay ediciones posteriores)
-  BOSWORTH, A.B.: Alejandro Magno, Madrid 1996
-  BRAVO CASTAÑEDA, G. - R.GONZÁLEZ SALINERO (eds.) La aportación romana a la formación de Europa : naciones, lenguas y culturas. (Actas del II Coloquio interdisciplinar de Estudios Romanos). Madrid,2005.
-  BRAVO CASTAÑEDA, G.: Revueltas internas y penetraciones bárbaras en el Imperio, Madrid 1991.
-  BRAVO CASTAÑEDA, G.: Poder político y desarrollo social en la Roma antigua, Madrid 1989.
-  BROWN, P.: El mundo de la Antigüedad tardía. De Marco Aurelio a Mahoma, Madrid 1989, reimpresión 1991.
-  BURCKHARDT, J.: Del paganismo al Cristianismo. La época de Constantino el Grande, Madrid 1982.
-  CANFORA, L.: El mundo de Atenas, Barcelona, 2014
-  CANFORA, L.: Julio César. Un dictador democrático, Barcelona 2007 (reeditado)
-  CHADWICH, J.: El mundo micénico. Madrid, Alianza, 1975



-  CHIC, G. (editor): Historia de Europa (ss. X a.c. - V d.C.), Sevilla, Universidad, 2014.
-  DODDS, R.: Los griegos y lo irracional, Madrid, Alianza, varias ediciones.
-  DOMÍNGUEZ MONEDERO, A.: La polis y la expansión colonial griega (siglos VII-VI), Madrid 1991.
-  DUPONT, F.: El ciudadano romano durante la República, 1992
-  DURUY, V.: Graecia capta. La conquista de Grecia por los romanos (214-146 a.C.), Madrid-Salamanca 2014.
-  FALQUE, E. y GASCÓ, F. (eds.): Graecia capta: de la conquista de Grecia a la helenización de Roma, Huelva 1995
-  FATÁS, G.: Materiales para un curso de Historia Antigua, Santiago 1994.
-  FERNÁNDEZ NIETO, F. J. (Ed), Historia Antigua de Grecia y Roma, Valencia 2005.
-  FINLEY, M.: La Grecia Antigua. Economía y sociedad, Barcelona 1984
-  AGOTADO. FINLEY, M.I.: Democracia antigua y democracia moderna, Barcelona 1979.
-  FINLEY, M.I.: El mundo de Odiseo, Madrid 1980
-  FINLEY, M.I.: El legado de Grecia: una nueva valoración, Barcelona 1983.
-  FLACELIÈRE, R., La vida cotidiana en Grecia en el siglo de Pericles. Madrid, 1993.
-  GARCÍA PICAZO, D.: La Idea de Europa: Historia, Cultura, Política, Madrid 2008.
-  GONZALO, V.: Esparta: un ensayo sobre el totalitarismo antiguo, 1990.
-  GUILLÉN, J.: Urbs Roma. Vida y costumbres de los romanos, Salamanca 1980, 5 vols.
-  HACQUARD, G.: Guía de la Roma Antigua. Madrid, 2003.
-  HEURGON. J.: Roma y el Mediterráneo Occidental hasta las Guerras Púnicas, Barcelona 1976.
-  HIDALGO DE LA VEGA, M. J. y otros, Historia de la Grecia Antigua, Universidad de Salamanca, 2008



- 
- JAEGER, W.: Paideia. Los ideales de la cultura griega. Múltiples ediciones en Fondo de Cultura Económica.
-
- 
- KOVALIOV, S.I.: Historia de Roma, Madrid 1973.
-
- 
- MANGAS, J.: Textos para la historia antigua de Grecia, Madrid 1981.
-
- 
- MARAZZI, M.: La sociedad micénica, Barcelona 1982.
-
- 
- MOMIGLIANO, A.: La historiografía griega, Barcelona 1984.
-
- 
- MOMMSEN, Th.: Historia de Roma I: desde la fundación de Roma hasta la caída de los reyes, Madrid 1983.
-
- 
- MONTERO, S. et alii: El Imperio Romano: evolución institucional e ideológica, Madrid 1991.
-
- 
- OLIVA, P.: Esparta y sus problemas sociales, Madrid 1983.
-
- 
- OSBORNE, R: La formación de Grecia, Barcelona 1998.
-
- 
- PEREA YÉBENES, S.: Mitos griegos e Historiografía antigua, Sevilla 2000.
-
- 
- AGOTADO.-PLÁCIDO, D.: Cultura y religión en la Grecia Arcaica, Madrid 1989.
-
- 
- PLÁCIDO, D.: Introducción al Mundo Antiguo. Problemas Teóricos y Metodológicos, Madrid, 1993.
-
- 
- RODRÍGUEZ ADRADOS, F.: Democracia y literatura en la Atenas clásica, Madrid 1997.
-
- 
- RODRÍGUEZ ADRADOS, F.: La democracia ateniense, Madrid 1975
-
- 
- ROLDÁN HERVÁS, J.M. y otros, Historia de Roma, Universidad de Salamanca 2005.
-
- 
- ROLDÁN, J.M: El imperialismo romano. Roma y la conquista del mundo mediterráneo (264-133 a.C.), Madrid 1994.
-
- 
- ROLDÁN, J.M.: El ejército de la República romana, Madrid 1996
-
- 
- ROLDÁN, J.M.: La república romana, Madrid 1981.
-
- 
- ROSTOVZEFF, M.: Historia social y económica del mundo romano, Madrid 1965.
-
- 
- ROSTOVZEFF, M.: Historia social y económica del mundo helenístico. Madrid 1950.



RUIZ ELVIRA, M.: Mitología clásica, Madrid 1975.



SCHWAB, G.: Las más bellas leyendas de la Antigüedad clásica, Barcelona 2011.



STARR, CH. G.: Historia del mundo antiguo, Madrid 1974.



STRUVE, V.V.: Historia de la antigua Grecia, Madrid 1976.



TEJA, R.: El cristianismo primitivo en la sociedad romana, Madrid 1990.



AGOTADO. TORRES, J.J.: Legislaciones de la Magna Grecia, Granada 1976.



ARIES, Ph. - G.DUBY (Coord.), Historia de la vida privada. Tomo I: El Imperio Romano y la Antigüedad Tardía. Madrid, 1992.

11. Observaciones y recomendaciones

RECORDATORIO DE LA NORMATIVA SOBRE LAS PRÁCTICAS

La normativa sobre las prácticas que rige a tal fin es la aprobada por el Dpto.:

NORMATIVA DE CLASES PRÁCTICAS PARA EL GRADO DE HISTORIA

1.- La asistencia a las clases prácticas es obligatoria y todas ellas se harán en el horario establecido, y según la naturaleza de las mismas, dentro del aula. El Alumnado deberá justificar su imposibilidad de asistir a dichas clases, mediante escrito dirigido a la Dirección del Departamento y adjuntando los documentos precisos. A la vista de la mencionada documentación el Departamento decidirá al respecto.

2.- Las prácticas son evaluables y no solamente con la asistencia. Su realización, por tanto, no implica el aprobado de las mismas, sólo es el requisito mínimo para su evaluación.

3.- Para ser evaluado, el alumnado deberá de realizar y presentar, al menos, el 75% de las prácticas establecidas para cada asignatura en la guía docente. En caso de no cumplir este requisito la calificación será NO PRESENTADO.

4.- La calificación de las prácticas se mantendrá hasta la siguiente convocatoria del mismo curso (sea septiembre o julio) para aquellos alumnos y alumnas que las hayan realizado, pero no para el siguiente curso .



5. El alumnado exento de asistencia a las clases prácticas deberán realizar obligatoriamente una serie de actividades alternativas, propuestas por el profesorado que guardarán relación directa con dichas clases prácticas y que supondrán al menos un volumen de trabajo equivalente a la del alumnado que las realiza de forma presencial .

Aprobado en Consejo de Dpto. de Prehistoria, Arqueología, Historia Antigua, Historia Medieval y Ciencias y Técnicas Historiográficas en su reunión de: 27 de Junio de 2011

DISCAPACIDAD

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/adyv/>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos para un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones curriculares individualizadas de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.