



## 1. Identificación

### 1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2022/2023
Titulación	GRADO EN HISTORIA
Nombre de la Asignatura	HISTORIA ANTIGUA UNIVERSAL
Código	1437
Curso	PRIMERO
Carácter	OBLIGATORIA
N.º Grupos	2
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	150
Organización Temporal/Temporalidad	2 Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

### 1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura GONZALO MATILLA SEIQUER Grupo de Docencia: 1 y 2	Área/Departamento	HISTORIA ANTIGUA/PREHISTORIA, ARQUEOLOGÍA, HISTORIA ANTIGUA, HISTORIA MEDIEVAL Y CIENCIAS Y TECN. HISTORIOGRAFICAS
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	gmatilla@um.es  <a href="http://www.um.es/dp-prehistoria-arqueologia-historia/">http://www.um.es/dp-prehistoria-arqueologia-historia/</a>  Tutoría Electrónica: SÍ



Coordinación de los grupos:1 y 2	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Segundo Cuatrimestre	Lunes	10:00- 13:00	868883223, Paraninfo y Edificio Rector Loustau B1.2.012	Se puede solicitar tutoría por correo electrónico. Se podrán realizar tutorías por videoconferencia

## 2. Presentación

Esta asignatura pretende dar a conocer las grandes civilizaciones de la Antigüedad, en especial Egipto y Mesopotamia. En este sentido, se ofrecerán al alumnos la información y los datos pertinentes para que este vaya adquiriendo una visión coherente sobre las fases cronológicas y escenarios geográficos sobre los que se desarrollaron estas civilizaciones, así como las distintas cotas de desarrollo alcanzadas, tanto en lo social, como en lo económico y cultural.

Sin embargo, no se trata de adquirir únicamente datos asépticos pretendidamente indiscutibles, sino que se darán también los medios para tener una visión reflexiva, crítica y razonada de los procesos históricos.

Ampliaremos nuestra perspectiva más allá del estricto ámbito geográfico y cronológico de los acontecimientos históricos, al objeto de dilucidar los aspectos claves en la formación y desarrollo de las civilizaciones.

## 3. Condiciones de acceso a la asignatura

### 3.1 Incompatibilidades

No consta

### 3.2 Recomendaciones

El alumno que curse esta asignatura deberá tener interés por la Historia y por la cultura, tener deseos de saber y voluntad y hábito de trabajo. Es preferible que se trate de un alumno que siempre haya sentido interés por las letras, las ciencias sociales y humanas, como se recomienda en el perfil de ingreso para el grado de Historia.



El conocimiento histórico no es pasivo ni recreativo, el estudiante que curse la materia debe tener predisposición a la lectura, a la indagación e investigación, al trabajo en equipo y al intercambio de informaciones e impresiones, además de un espíritu crítico que le lleve a contrastar los hechos.

## 4. Competencias

### 4.1 Competencias Básicas

- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### 4.2 Competencias de la titulación

- CG2. Ser capaz de organizar y planificar según los criterios propios de la Historia y/o la Arqueología.
- CG3. Adquirir los conocimientos generales básicos de la ciencia histórica.
- CG4. Dominar los conocimientos básicos de la profesión de historiador y/o arqueólogo.
- CG5. Acreditar habilidades de gestión de información propias de la Arqueología y/o la Historia.
- CG6. Tener capacidad para resolver problemas relacionados con el ámbito histórico.
- CG8. Tener capacidad para el aprendizaje y el trabajo autónomo en el estudio de la Historia y/o la Arqueología.
- CG10. Conocer otras culturas y costumbres como productos del desarrollo histórico.
- CG18. Reconocer la diversidad y la interculturalidad como factores fundamentales de la Historia.
- CG19. Poseer un compromiso ético evitando el plagio de trabajos historiográficos.
- CG20. Aplicar el razonamiento crítico a los conocimientos adquiridos de la disciplina histórica.
- CE3. Adquirir la capacidad de reflexión y pensamiento crítico, madurez intelectual y solvencia heurística, mediante el aprendizaje de conceptos, categorías e instrumentos propios del historiador y el manejo de sus fuentes primarias.
- CE4. Comprender de forma sistemática e integrada el hecho histórico.
- CE6. Dominar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo, referencias y bases de datos electrónicas.
- CE10. Diferenciar uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad a través de sus fuentes documentales y materiales.
- CE16. Analizar el hecho histórico desde la perspectiva de la Historia comparada.
- CE17. Aplicar los procesos básicos de la metodología científica en Historia: estados de la cuestión, análisis integrales del pasado, replanteamiento de problemas, búsqueda de información inédita, planteamiento de hipótesis, procesos críticos de síntesis, formulación ordenada de conclusiones y crítica de fuentes.
- CE18. Organizar la información histórica compleja de manera coherente.
- CE19. Usar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo, bases de datos y referencias electrónicas.



- CE21. Demostrar habilidad para comentar, anotar o editar correctamente textos y documentos y material arqueológico de acuerdo con las normas de la disciplina.
- CE22. Exponer de forma analítica los resultados de la investigación conforme a los normas y cánones críticos de la disciplina.
- CE25. Leer textos historiográficos y documentos originales en su propia lengua, así como transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.
- CE26. Utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica y arqueológica.

#### 4.3 Competencias transversales y de materia

### 5. Contenidos

#### Bloque 1: INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA ANTIGUA UNIVERSAL

TEMA 1. Concepto y Grandes civilizaciones de la Historia Antigua

#### Bloque 2: EGIPTO

TEMA 1. De la prehistoria al primitivo Egipto unificado

TEMA 2. Las dinastías tinitas

TEMA 3. El reino antiguo y el primer período intermedio

TEMA 4. El reino medio y el segundo período intermedio

TEMA 5. El Imperio nuevo

TEMA 6. Del tercer período intermedio a la conquista persa

#### Bloque 3: PRÓXIMO ORIENTE

TEMA 1. Los orígenes de la civilización en el Próximo Oriente

TEMA 2. De las ciudades a los estados

TEMA 3. La época de los estados

TEMA 4. El camino hacia el Imperio: Asiria y Babilonia

#### Bloque 4: PERSIA: EL NACIMIENTO DE UN VERDADERO IMPERIO UNIVERSAL

TEMA 1. La conquista del Imperio

TEMA 2. La organización del Imperio

### PRÁCTICAS

Práctica 1. Práctica 1. Literatura egipcia:: Relacionada con los contenidos Bloque 1, Bloque 2, Tema 1 (Bloque 1), Tema 1 (Bloque 2), Tema 2 (Bloque 2), Tema 3 (Bloque 2), Tema 4 (Bloque 2), Tema 5 (Bloque 2) y Tema 6 (Bloque 2)

Se trata de hacer un recorrido por los principales textos literarios de Egipto

Bibliografía recomendada para la práctica:



Lefebvre, G. (2003): Mitos y cuentos egipcios de la época faraónica, Madrid.

Actividad del alumno:

El alumno leera de forma obligatoria antes de cada práctica el texto o textos concernientes a la misma (se indicará en cada caso por el aula virtual)

Las fuentes literarias egipcias con las que se trabajará (entre otras) son:

El campesino elocuente

El libro de los muertos,.

Las lamentaciones de Ipuwer

Las instrucciones de Merikare

Las instrucciones de Amnemet

La profecía de Neferti

El papiro Westcar

La historia de Sinuhé,

La historia de los dos hermanos

En las clases se analizarán de forma pormenorizada y se ampliará la bibliografía acerca de cada uno de los textos. A partir de ahí se realizará una doble prueba práctica (en viernes) por las herramientas tareas y exámenes que se calificara con un máximo de 2 puntos. .

Práctica 2. Práctica 2. Literatura del Próximo Oriente: Relacionada con los contenidos Bloque 1, Bloque 3, Bloque 4, Tema 4 (Bloque 3), Tema 1 (Bloque 4), Tema 2 (Bloque 4), Tema 1 (Bloque 1), Tema 3 (Bloque 3), Tema 1 (Bloque 3) y Tema 2 (Bloque 3)

Se trata de un acercamiento a la historia del Próximo Oriente Antiguo en general y de Israel, Asiria, Persia y el nomadismo en particular a través de la literatura bíblica

Bibliografía recomienda para la práctica:

Castillo Chouza, A. L. y Fierro, G. (2009): Ester, Judit, Rut, Tobías. Apócrifos del Antiguo Testamento, Villatuerta.

García Cordero, M. (1978): La Biblia y el legado del Antiguo Oriente, Madrid.

Millet, O. y Robert, P. (2003): Cultura bíblica, Madrid.

Además:

Morla, V. (2004): Poemas de amor y de deseo. Cantar de los Cantares, Villatuerta.

Schaefer, K. (2007): Salmos. Cantar de los Cantares. Lamentaciones, Estella.

Vílchez Líndez, J. (1998): Rut y Ester, Estella.

Vílchez Líndez, J. (2000): Tobías y Judit, Estella.

Participación de los alumnos:

Los alumnos leerán, entre otros, los siguientes libros bíblicos antes de las clases prácticas: Cantar de los Cantares, Rut, Judit, Ester, Tobías, etc.

En las clases se analizarán de forma pormenorizada y se ampliará la bibliografía acerca de cada uno de los textos. A partir de ahí se realizará una doble prueba práctica (en viernes) por las herramientas tareas y exámenes que se calificara con un máximo de 2 puntos.



## 6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Actividades de Aula	Clase expositiva	40	42	82.00
Actividades clases prácticas	Clase práctica de aula	17	42	59
Tutorías ECTS individuales y en grupo	Tutorías en Grupo	3	6	9
	Total	60	90	150

## 7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/historia/2022-23#horarios>

## 8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes.... realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Criterios de Valoración	<p>Métodos / Instrumentos :</p> <p>Prueba teórica Final</p> <p>Criterios de Valoración</p> <p>Conocimientos de los contenidos de la asignatura. Conocimientos de geografía de la antigüedad.</p> <p>Para superar la asignatura es imprescindible obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 o 3 puntos sobre 6 en contenidos teóricos.</p> <p>Ponderación</p> <p>60%</p>
Ponderación	60



Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: actividades musicales, plásticas o dinámicas, actividades de laboratorio, etc., para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente
Criterios de Valoración	<p>Métodos /Instrumentos</p> <p>Asistencia y participación en las clases prácticas.</p> <p>Prueba escrita relacionada con las prácticas (análisis de textos, pruebas de lectura, elaboración de temas a partir de las fuentes...)</p> <p>Aquellos alumnos que suspendan las prácticas no podrán superar la asignatura.</p> <p>Criterios de Valoración</p> <p>En los días de clases prácticas se pasará lista obligatoriamente. El alumno deberá asistir y realizar las prácticas en un 75% para tener derecho al examen teórico y obtener un mínimo de 2 puntos sobre 4 para superar la asignatura.</p>
Ponderación	40

## Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/historia/2022-23#exámenes>

## 9. Resultados del Aprendizaje

## 10. Bibliografía

### Bibliografía Básica



•Amélie Kuhrt, El Oriente Próximo en la antigüedad (c. 3000-300 a. C.), ed. Crítica, 2 vols.



George Roux, Mesopotamia. Historia política, económica y cultural, ed. Akal, MADRID 2002



KENT, B. J.: El antiguo Egipto, anatomía de una civilización, Barcelona 1996



SANMARTÍN ASCASO, J., y SERRANO, J. M., Historia Antigua del Próximo Oriente. Mesopotamia y Egipto, Madrid 1988..



•Mario Liverani, El Antiguo Oriente. Historia, sociedad, economía, ed. Crítica, Barcelona 1995.



GONZALEZ-WAGNER , C. (1999): Historia del cercano Oriente, Salamanca .

### Bibliografía Complementaria



Historia del antiguo Egipto / (2010) ,La Esfera de los Libros,



Antonio Tovar, W. Röllig e I. Gamer–Wallert, Historia del Antiguo Oriente, ed. Hora, Barcelona 1984



TRIGGER, B.G. et alii: Historia del Egipto Antiguo, Barcelona 1997 (traducción de la ed. inglesa de 1983).



BAUER, W., Historia de la filosofía china, Barcelona 2009.



BUCKLEY EBREY, P. Historia de China, Madrid 2009.



CHANG, K.C. Arte, mito y ritual. El camino a la autoridad política en la China Antigua, Buenos Aires, 2009



FRANKE, H., - TRAUZETTEL, R., El Imperio Chino, Barcelona 1993.



GALLUD JARDIEL, E., Antología de la literatura clásica india, Madrid 2000.



GARCÍA-NOBLEJAS, G., Mitología clásica china, Madrid 2004.



MARCO, F, SANTOS, N., Textos para la historia del Próximo Oriente Antiguo, Oviedo 1980.



SPEAR, P., Historia de la India, México, 2001.



Fatás Cabeza, Guillermo., Materiales para un curso de Historia Antigua / (1994) ,Tórculo,



Foster, Benjamin R., Las civilizaciones antiguas de Mesopotamia / (2011) ,Crítica,



Cervelló Autuori, Josep., Escrituras, Lengua y Cultura en el Antiguo Egipto / (2015) ,Edicions UAB,



Centro de Estudios del Próximo Oriente y la Antigüedad Tardía de la Universidad de Murcia



SANMARTÍN,J. y SERRANO,J.M Historia antigua del Próximo Oriente : Mesopotamia y Egipto /-- Madrid : Akal, 2018.



Historia del antiguo Egipto : Oxford / (2022), La Esfera de los Libros, 2022.



## 11. Observaciones y recomendaciones

### RECORDATORIO DE LA NORMATIVA SOBRE LAS PRÁCTICAS

La normativa sobre las prácticas que rige a tal fin es la aprobada por los Departamentos de Prehistoria, Arqueología, Historia Antigua, Historia Medieval y Ciencias y Técnicas Historiográficas y de Historia Moderna, contemporánea y de América:

### NORMATIVA DE CLASES PRÁCTICAS PARA EL GRADO DE HISTORIA

- 1.- La asistencia a las clases prácticas es obligatoria y todas ellas se harán en el horario establecido, y según la naturaleza de las mismas, dentro del aula. El Alumnado deberá justificar su imposibilidad de asistir a dichas clases, mediante escrito dirigido a la Dirección del Departamento y adjuntando los documentos precisos. A la vista de la mencionada documentación el Departamento decidirá al respecto.
- 2.- Las prácticas son evaluables y no solamente con la asistencia. Su realización, por tanto, no implica el aprobado de las mismas, sólo es el requisito mínimo para su evaluación.
- 3.- Para ser evaluado, el alumnado deberá de realizar y presentar, al menos, el 75% de las prácticas establecidas para cada asignatura en la guía docente. En caso de no cumplir este requisito la calificación será **NO PRESENTADO**.
- 4.- La calificación de las prácticas se mantendrá hasta la siguiente convocatoria del mismo curso (sea septiembre o julio) para aquellos alumnos y alumnas que las hayan realizado, pero no para el siguiente curso .
5. El alumnado exento de asistencia a las clases prácticas deberán realizar obligatoriamente una serie de actividades alternativas, propuestas por el profesorado que guardarán relación directa con dichas clases prácticas y que supondrán al menos un volumen de trabajo equivalente a la del alumnado que las realiza de forma presencial .

Aprobado en Consejo de Dpto. de Prehistoria, Arqueología, Historia Antigua, Historia Medieval y Ciencias y Técnicas Historiográficas

### ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/adyv/>) para recibir la orientación o



asesoramiento oportunos para un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones curriculares individualizadas de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

#### REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé: "Salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global." Será necesario justificar documentalmente y con antelación a la primera entrega de actividades evaluables las circunstancias que justifican la necesidad de prueba global. La misma se realizará a la vez que el examen de la evaluación ordinaria.