



## 1. Identificación

### 1.1. De la Asignatura

|  |   |
|--|---|
| Curso Académico                              | 2019/2020   |
| Titulación                                   | GRADO EN HISTORIA   |
| Nombre de la Asignatura                      | SEMINARIO DE TÉCNICAS CUANTITATIVAS Y CUALITATIVAS PARA EL ANÁLISI HISTÓRIC |
| Código                                       | 1434  |
| Curso  | PRIMERO   |
| Carácter                                     | FORMACIÓN BÁSICA  |
| N.º Grupos                                   | 2   |
| Créditos ECTS                                | 6   |
| Estimación del volumen de trabajo del alumno | 150   |
| Organización Temporal/Temporalidad           | 2 Cuatrimestre  |
| Idiomas en que se imparte                    | ESPAÑOL   |
| Tipo de Enseñanza                            | Presencial  |

### 1.2. Del profesorado: Equipo Docente

|                               |                                  |  |
|-------------------------------|----------------------------------|--|
| Coordinación de la asignatura | Área/Departamento                | PREHISTORIA, ARQUEOLOGÍA, HISTORIA ANTIGUA, HISTORIA MEDIEVAL Y CIENCIAS Y TECN. HISTORIOGRAFICAS                            |
|                               | Categoría                        | ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL  |
| HECTOR UROZ RODRIGUEZ         | Correo Electrónico /             | hector.uroz@um.es  |
|                               | Página web / Tutoría electrónica | <a href="https://hectorurozrodriguez.academia.edu/">https://hectorurozrodriguez.academia.edu/</a><br>Tutoría Electrónica: SÍ |
| Grupo de Docencia: 1 y 2      |                                  |  |



| Coordinación de los grupos:1 y 2 | Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado     | Duración  | Día    | Horario      | Lugar   |
|----------------------------------|---|---|--------|--------------|---|
|                                  |   | Primer Cuatrimestre   | Martes | 10:00- 11:00 | 868888104, Paraninfo y Edificio Rector Loustau B1.1.008 |
|                                  |   | Primer Cuatrimestre   | Jueves | 10:00- 12:00 | 868888104, Paraninfo y Edificio Rector Loustau B1.1.008 |
|                                  |   | Segundo Cuatrimestre  | Lunes  | 17:00- 19:00 | 868888104, Paraninfo y Edificio Rector Loustau B1.1.008 |
|                                  |   | Segundo Cuatrimestre  | Martes | 17:00- 18:00 | 868888104, Paraninfo y Edificio Rector Loustau B1.1.008 |
| JUAN JESUS BOTI HERNANDEZ        | Área/Departamento                                     | PREHISTORIA, ARQUEOLOGÍA, HISTORIA ANTIGUA, HISTORIA MEDIEVAL Y CIENCIAS Y TECN. HISTORIOGRAFICAS |        |              |   |
| Grupo de Docencia: 1 y 2         | Categoría   | CONTRATADO PREDOCTORAL (FPU INVES-UM)   |        |              |   |
|                                  | Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica | juanjesus.boti@um.es<br>Tutoría Electrónica: NO   |        |              |   |
|                                  | Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado     |   |        |              |   |
| FRANCISCO PRECIOSO IZQUIERDO     | Área/Departamento                                     | HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA, DE AMÉRICA Y DEL PENSAMIENTO Y MOV. SOCIALES Y POLÍTICOS         |        |              |   |
|                                  | Categoría   | PROFESOR AYUDANTE DOCTOR  |        |              |   |



|                          |   |                         |
|--------------------------|---|-------------------------|
| Grupo de Docencia: 1 y 2 | Correo Electrónico /                              | fpi13824@um.es          |
|                          | Página web / Tutoría electrónica                  | Tutoría Electrónica: NO |
|                          | Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado |                         |

## 2. Presentación

La labor a desarrollar en el Seminario de Técnicas Cuantitativas y Cualitativas para el análisis histórico, consiste básicamente en introducir al alumno en los variados procedimientos y recursos de que se sirve la Historia para abordar el estudio de problemas o hechos.

Aunque en la presente asignatura, las áreas preferentes son la Historia Antigua y la Historia Moderna, las técnicas empleadas por la Historia para conocer problemas demográficos, económicos, sociales, políticos y culturales son muy similares. No consideramos que tenga más importancia las técnicas cualitativas sobre la cuantitativas, o a la inversa, sino que ambas son imprescindibles, necesarias y complementarias para clarificar y conocer el tiempo histórico. En consecuencia, pretendemos que los alumnos aprendan a utilizar técnicas cuantitativas y cualitativas y a valorar su importancia para el conocimiento de los hechos históricos.

## 3. Condiciones de acceso a la asignatura

### 3.1 Incompatibilidades

No consta

### 3.2 Recomendaciones

Para que el alumno pueda cursar el Seminario con normalidad, es necesario que tenga interés por las cuestiones relacionadas con la Historia.

Aunque no se requieren conocimientos previos específicos, están mejor preparadas para formarse en la materia las personas que hayan escogido en Educación Secundaria la opción Humanidades o Ciencias Sociales.



Puesto que la asignatura se imparte en idioma castellano, el alumno deberá comprender este idioma.

## 4. Competencias

### 4.1 Competencias Básicas

- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

### 4.2 Competencias de la titulación

- CG2. Ser capaz de organizar y planificar según los criterios propios de la Historia y/o la Arqueología.
- CG3. Adquirir los conocimientos generales básicos de la ciencia histórica.
- CG5. Acreditar habilidades de gestión de información propias de la Arqueología y/o la Historia.
- CG6. Tener capacidad para resolver problemas relacionados con el ámbito histórico.
- CG9. Aplicar los conocimientos en la práctica del trabajo historiográfico.
- CG8. Tener capacidad para el aprendizaje y el trabajo autónomo en el estudio de la Historia y/o la Arqueología.
- CG12. Demostrar creatividad a la hora de emplear los conocimientos históricos adquiridos.
- CG17. Manifestar conciencia solidaria y de la igualdad de género en el tratamiento de la disciplina histórica.
- CG19. Poseer un compromiso ético evitando el plagio de trabajos historiográficos.
- CG20. Aplicar el razonamiento crítico a los conocimientos adquiridos de la disciplina histórica.
- CG21. Tener capacidad de trabajo en equipo en las tareas historiográficas abordadas.
- CE1. Conocer de forma crítica los principales acontecimientos y la dinámica de los procesos de cambio y continuidad de la humanidad en una perspectiva diacrónica, desde la Prehistoria hasta el mundo actual con especial atención a la Península Ibérica, Europa, el Mediterráneo, y América Latina, a través de las herramientas en las que se apoya la reconstrucción e interpretación de la Historia.
- CE2. Conocer las distintas metodologías de aproximación a la Historia así como los fundamentos teóricos de la ciencia histórica atendiendo a todos los perfiles disciplinares, científicos y profesionales que la integran.
- CE3. Adquirir la capacidad de reflexión y pensamiento crítico, madurez intelectual y solvencia heurística, mediante el aprendizaje de conceptos, categorías e instrumentos propios del historiador y el manejo de sus fuentes primarias.
- CE4. Comprender de forma sistemática e integrada el hecho histórico.
- CE5. Analizar de forma crítica las principales fuentes literarias, icónicas, visuales, orales, documentales y materiales de la Historia.
- CE6. Dominar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo, referencias y bases de datos electrónicas.
- CE9. Aplicar métodos y técnicas de otras ciencias a la disciplina historiográfica.
- CE10. Diferenciar uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad a través de sus fuentes documentales y materiales.
- CE16. Analizar el hecho histórico desde la perspectiva de la Historia comparada.
- CE19. Usar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo, bases de datos y referencias electrónicas.



- CE20. Aplicar las tecnologías de la información para el almacenamiento, tratamiento y recuperación de la información histórica y arqueológica.
- CE21. Demostrar habilidad para comentar, anotar o editar correctamente textos y documentos y material arqueológico de acuerdo con las normas de la disciplina.
- CE23. Utilizar los conocimientos instrumentales aplicados a la Historia y la Arqueología: capacidades básicas para interpretar y manejar gráficos, fotografía, iconografía, imagen en movimiento y programas informáticos.

#### 4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. Reconocer y diferenciar las distintas técnicas de Investigación Histórica
- Competencia 2. Saber utilizar técnicas cuantitativas y cualitativas y valorar su importancia para el conocimiento histórico
- Competencia 3. Ser capaz de elaborar e interpretar series, tablas, gráficos, cartografías, planos y otras representaciones gráficas a partir de los datos históricos.
- Competencia 4. Valorar y saber aplicar nociones básicas de otras disciplinas útiles para el análisis histórico
- Competencia 5. Proporcionar herramientas que sirvan iniciar a los alumnos en diferentes líneas de investigación relacionadas con los descriptores
- Competencia 6. CT1: Ser capaz de expresarse correctamente en lengua castellana en su ámbito disciplinar.
- Competencia 7. CT3: Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.
- Competencia 8. CT6: Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- Competencia 9. CM1: Definir las diversas fuentes documentales para el conocimiento de la Historia, desde la Prehistoria hasta el momento actual, atendiendo a su naturaleza específica propia de los determinados periodos de la Historia.
- Competencia 10. CM2: Diferenciar las fuentes escritas (literarias, epigráficas, archivísticas y repositorios documentales en general) y las fuentes materiales (arqueológicas, numismáticas y artístico-icónicas, en su caso).
- Competencia 11. CM3: Comprender la información implícita en las fuentes, utilizando la metodología específica a cada una de ellas.
- Competencia 12. CM4: Adquirir la capacidad de reflexión y pensamiento crítico en el aprendizaje de conceptos, categorías e instrumentos propios del historiador que se deriven de las fuentes para el conocimiento de la Historia en su totalidad
- Competencia 13. CM7: Interpretar la información histórica derivada de las fuentes en su correcto contexto histórico, con capacidad analítica de los hechos políticos, sociales, económicos, artísticos y tendencias ideológicas, de acuerdo con las normas de la disciplina histórica y la ética y el respeto esenciales para la función del historiador.
- Competencia 14. CM8: Demostrar capacidad crítica en el tratamiento del hecho histórico cuando éste se documente en las fuentes con pluralidad de enfoques.
- Competencia 15. CM9: Demostrar capacidad y habilidad para catalogar, transcribir y sintetizar la información derivada de las fuentes de forma pertinente.
- Competencia 16. CM11: Aplicar las tecnologías de la información para la utilización de las fuentes, almacenamiento, tratamiento y recuperación de la información en cualquier periodo de la Historia.
- Competencia 17. CM13: Dominar los procedimientos, conceptos y teorías propias de la ciencia histórica.
- Competencia 18. CM16: Identificar las diferentes épocas históricas a través de las distintas formas de hacer Historia que se han realizado a lo largo de los siglos.
- Competencia 19. CM18: Elaborar textos que se correspondan con un discurso histórico, siendo capaces de utilizar con corrección los términos y procedimientos habituales de la disciplina de forma crítica y analítica y trasladarlos a la necesidad social.



- Competencia 20. CM20: Dominar las diferentes formas de expresión propias de la ciencia histórica, comentar textos históricos así como cualquier otro instrumento propio de la disciplina.
- Competencia 21. CM22: Utilizar técnicas cuantitativas y cualitativas y de valorar su importancia para el conocimiento histórico.
- Competencia 22. CM23: Elaborar e interpretar los datos y representaciones gráficas construidos a partir de las técnicas historiográficas
- Competencia 23. CM24: Proporcionar las herramientas para iniciar líneas de investigación relacionados con los descriptores.
- Competencia 24. CM25: Identificar fuentes y recursos de Información.
- Competencia 25. CM26: Utilizar de forma competente OPACS de bibliotecas y otras instituciones documentales.
- Competencia 26. CM27: Citar las principales bases de datos de interés para la investigación histórica recogidas en la red.
- Competencia 27. CM29: Organizar de forma conveniente la información obtenida.

## 5. Contenidos

### Bloque 1: Técnicas cuantitativas y cualitativas para el estudio de la Historia Antigua

#### TEMA 1. Las técnicas cualitativas y cuantitativas aplicadas a la Historia Antigua

##### 1.1. Introducción: Historia e Historia Antigua

##### 1.2. El método y la técnica. Técnicas cualitativas y cuantitativas. Conceptualización y relevancia para la Historia Antigua

#### TEMA 2. Las ciencias auxiliares y la Historia Antigua

##### 2.1. La fuente histórica: definición y criterios de clasificación

##### 2.2. Las ciencias auxiliares en la Historia Antigua

#### TEMA 3. Enfoques cualitativos para el análisis de la Antigüedad

##### 3.1. Caso 1: Iniciación al análisis de monedas en la Antigüedad

##### 3.2. Caso 2: Un ejemplo extremo de análisis cualitativo: la iconografía ibérica

#### TEMA 4. Enfoques cuantitativos para el análisis de la Antigüedad

##### 4.1. ¿Análisis cuantitativo y Economía? Introducción al debate historiográfico sobre la Economía antigua.

##### 4. 2. Análisis cuantitativo aplicado al registro material arqueológico. Ejemplos prácticos.



## Bloque 2: Técnicas cuantitativas y cualitativas para el análisis histórico aplicado al mundo moderno

### TEMA 5. Técnicas de trabajo empleadas por la Historia

1. Historia (Historiam Rerum Gestarum) no significa lo mismo que historia (Res Gestae)
2. Técnicas cuantitativas y cualitativa para la Historia
3. Técnicas cualitativas
4. Técnicas cuantitativas
5. Otras Técnicas: documentales y observación directa.

### TEMA 6. La Demografía Histórica en la época preestadística

- 1.- La demografía y sus campos de estudio. Técnicas de trabajo
- 2.- Campos de estudio y fuentes
  - 2.1.- Estructura o estados de la poblaciones
  - 2.2.- Dinámica poblacional o estudios de los movimientos que afectan a la población
  - 2.3.- Estudio de los movimientos migratorios
- 3.- Explotación de registros parroquiales
  - 3.1- El método de recuentos globales o "método inglés"
  3. 2.- El método la reconstrucción de familias o "metodo francés"

### TEMA 7. Técnicas aplicadas a la historia económica

- 1.- Vocabulario básico
- 2.- Las fluctuaciones económicas
- 3.- Cuantificación y estadísticas en Historia

### TEMA 8. Técnicas utilizadas por la historia social y la historia cultural

- 1.- La historia social y la diversida de cuestiones y campos históricos que agrupa.
- 2.- Biografía.
- 3.- Prosopografía
- 4.- Redes sociales
5. Análisis de contenidos



## PRÁCTICAS

Práctica 1. PRÁCTICA 1. ANÁLISIS CUALITATIVO DE FUENTES LITERARIAS ANTIGUAS: Relacionada con los contenidos Tema 3 y Tema 5

- Modelo de aplicación de análisis crítico de fuentes literarias antiguas.
- Ejemplo práctico: selección de textos de la obra *Ab Urbe condita* de Tito Livio

Práctica 2. PRÁCTICA 2. LOS TEXTOS EN IMÁGENES: ANÁLISIS CUALITATIVO E ICONOGRAFÍA: Global

- La iconografía y el análisis cualitativo. La instrumentalización de las imágenes por la clase dirigente en la Antigüedad.
- Ejemplo práctico: la competencia entre Octavio y Marco Antonio, y la renovación augustea. Confrontación con el análisis crítico de fuentes literarias antiguas (Suetonio y Plutarco)

Práctica 3. PRACTICA 3.- ANÁLISIS CUANTITATIVO EN LA EDAD MODERNA: Relacionada con los contenidos Bloque 2, Tema 6, Tema 8, Tema 7 y Tema 5

Explotación de datos demográficos y económicos: parroquiales, precios y salarios..

Práctica 4. PRACTICA 4.- ANÁLISIS CUALITATIVO EN LA EDAD MODERNA: Relacionada con los contenidos Tema 4, Tema 7 y Tema 5

Técnicas utilizadas para la historia social. Biografía, prosopografía y redes sociales y familiares.

Práctica 5. Normativa sobre clases prácticas: Global

### NORMATIVA DE CLASES PRÁCTICAS PARA EL GRADO DE HISTORIA

- 1.- La asistencia a las clases prácticas es obligatoria y todas ellas se harán en el horario establecido, y según la naturaleza de las mismas<sup>1</sup>, dentro del aula. El Alumnado deberá justificar su imposibilidad de asistir a dichas clases, mediante escrito dirigido a la Dirección del Departamento y adjuntando los documentos precisos. A la vista de la mencionada documentación el Departamento decidirá al respecto.
- 2.- Las prácticas son evaluables y no solamente con la asistencia. Su realización, por tanto, no implica el aprobado de las mismas, sólo es el requisito mínimo para su evaluación.
- 3.- Para ser evaluado, el alumnado deberá de realizar y presentar, al menos, el 75% de las prácticas establecidas para cada asignatura en la guía docente. En caso de no cumplir este requisito la calificación será NO PRESENTADO.
- 4.- La calificación de las prácticas se mantendrá hasta la siguiente convocatoria del mismo curso (sea septiembre o julio) para aquellos alumnos y alumnas que las hayan realizado, pero no para el siguiente curso .
5. El alumnado exento de asistencia a las clases prácticas deberán realizar obligatoriamente una serie de actividades alternativas, propuestas por el profesorado que guardarán relación directa con dichas clases prácticas y que supondrán al menos un volumen de trabajo equivalente a la del alumnado que las realiza de forma presencial . Aprobado en Consejo de Dpto. de Prehistoria, Arqueología, Historia Antigua, Historia Medieval y Ciencias y Técnicas Historiográficas en su reunión de: 27 de Junio de 2011



Aprobado en Consejo de Dpto. de Historia Moderna, contemporánea y de América en su reunión de: 12 de Julio de 2011

1 Dependiendo de la asignatura podrán realizarse en lugares distintos del aula (Museos, laboratorios campo...)

## 6. Metodología Docente

| Actividad Formativa                  | Metodología            | Horas Presenciales | Trabajo Autónomo | Volumen de trabajo |
|--------------------------------------|------------------------|--------------------|------------------|--------------------|
| Actividades de aula                  | Clase expositiva       | 42                 | 60               | 102                |
| Actividades de clases prácticas      | Clase práctica de aula | 12                 | 24               | 36                 |
| Tutoría ECTS individuales o en grupo | Tutorías en grupo      | 6                  | 6                | 12                 |
|                                      | Total                  | 60                 | 90               | 150                |

## 7. Horario de la asignatura

<http://www.um.es/web/letras/contenido/estudios/grados/historia/2019-20#horarios>



## 8. Sistema de Evaluación

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Métodos / Instrumentos  | Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes.... realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.   |
| Criterios de Valoración | <ul style="list-style-type: none"> <li>• El examen consistira en preguntas relativas a los contenidos de la asignatura</li> <li>• Visión global de la asignatura e interconexión de sus partes.</li> <li>• Conocimiento y comprensión de los planteamientos básicos.</li> <li>• Capacidad de análisis y síntesis.</li> <li>• Nivel y precisión del vocabulario.</li> <li>• Claridad conceptual en la exposición.</li> <li>• Inclusión razonada de la bibliografía consultada.</li> <li>• Formulaciones novedosas.</li> </ul> |
| Ponderación             | 60   |



|                         |  |
|-------------------------|--|
| Métodos / Instrumentos  | Ejecución de tareas prácticas: actividades musicales, plásticas o dinámicas, actividades de laboratorio, etc., para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente  |
| Criterios de Valoración | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La realización y evaluación de las prácticas estará sujeta a la normativa de clases prácticas en el grado de Historia aprobada respectivamente por el Consejo de Departamento de Prehistoria, Arqueología, Historia Antigua, Historia Medieval y Ciencias y Técnicas Historiográficas, y por el de Historia Moderna, Contemporánea y de América.</li> <li>• Se valorara positivamente:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Claridad expositiva.</li> <li>2. Capacidad de análisis y síntesis.</li> <li>3. Precisión conceptual.</li> <li>4. Espíritu crítico en la presentación de contenidos.</li> <li>5. Formulaciones novedosas.</li> <li>6. Se recuerda lo ya expuesto en la parte teórica</li> </ol> </li> </ul> |
| Ponderación             | 40   |

## Fechas de exámenes

<http://www.um.es/web/letras/contenido/estudios/grados/historia/2019-20#examenes>

## 9. Resultados del Aprendizaje

## 10. Bibliografía

### Bibliografía Básica



UBIETO ARTETA, A.: Los mapas históricos: análisis y comentario. Zaragoza, 1987.



BRIONES, G.: Métodos y técnicas de investigación para las ciencias sociales. México, 1982.



ANDER-EGG, E.: Técnicas de investigación social. México, 1993.



CHAUNU, P.: Historia cuantitativa, historia serial. México, 1987.



-  AA.VV.: Técnicas de investigación en Ciencias Sociales. Madrid 1995.
-  ALÍA MIRANDA, F.: Fuentes de información para historiadores. Obras de referencia y bibliográficas. Gijón, 1998.
-  ARÓSTEGUI, Julio, La investigación histórica: teoría y método, Barcelona, Crítica, 2001.
-  CARDOSO, C.F.S.; y PÉREZ BRIGNOLI, H.: Los métodos de la Historia. Introducción a los problemas, métodos y técnicas de la historia demográfica, económica y social. Barcelona, 1999.
-  COLL MARTIN, S.: Guía de las fuentes cuantitativas para la historia económica de España. Madrid, 1995.
-  DELGADO, J.M.; y GUTIÉRREZ, J. (Coord): Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales. Madrid, 1994.
-  GARCÍA FERRANDO, M.; IBÁÑEZ, J.; y ALVIRA, F.: El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid, 1994.
-  GRAWITZ, M.: Métodos y técnicas de las ciencias sociales. Barcelona, 1984, 2 t.
-  MATEO RIVAS, M.J.; y GARCÍA FERRANDO, M.: Estadística aplicada a las ciencias sociales. Madrid, 1990.
-  PÉREZ SERRANO, G.: Investigación cualitativa. Retos e interrogantes. T. II: Técnicas y análisis de datos. Madrid, 1994.
-  RABANAL, M.A.; y LARA PEINADO, F.: Comentario de textos históricos. Madrid, 1997.
-  TAYLOR, S.J.; y BOGDAN, R.: Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados. Barcelona, 2010.
-  ALIA MIRANDA, Francisco, Técnicas de Investigación para Historiadores, Madrid, editorial Síntesis, 2008.

### Bibliografía Complementaria

-  SANTOS PRECIADO, J. M. Estadística elemental para historiadores y geógrafos, Madrid, 2009
-  El peso de la historia : las frases célebres comentadas por (2012)
-  COLL MARTIN, Sebastián, Estadística aplicada a la historia y a las ciencias sociales, Madrid, 1998



-  ZANKER, P. Augusto y el poder de las imágenes, Alianza Editorial, 1992
-  FLOUD, R.: Métodos cuantitativos para historiadores. Madrid 1975. Alianza.
-  GUNN, Simon, Historia y teoría cultural , 2011
-  MORAL RUIZ, Joaquín del : Historia y Ciencias Humanas sobre metodología y didáctica, Madrid, Huerga & Fierro, 1999
-  STONE, Lawrence : El pasado y el presente, México, Fondo de Cultura Económica, 1986
-  TOPOLSKI, J.: Metodología de la Historia. Madrid 1985. Cátedra.
-  Birley, Anthony Richard. -- Marco Aurelio : una biografía : [el retrato de un emperador (2014)
-  La historia biográfica en Europa : nuevas perspectivas / (2015)
-  El otro, el mismo : biografía y autobiografía en Europa (sig(2005)
-  Cea D'Ancona, María Ángeles. -- Metodología cuantitativa : estrategias y técnicas de investi (2009)
-  Vilar, Pierre (1906-2003) -- Crecimiento y desarrollo : economía e historia : reflexiones (1992)
-  CASTIÑEIRAS GONZÁLEZ, M. A., Introducción al método iconográfico, Barcelona, 1998.

## 11. Observaciones y recomendaciones

Los profesores de la asignatura desean comunicar a los alumnos y alumnas, que aunque esté impartida por profesores adscritos a dos áreas de conocimientos diferentes - Historia Antigua e Historia Moderna-, el examen final se trata de un solo examen, en el que es necesario superar las materias indicadas en el programa. Para mejor conocimiento del alumnado, se quiere decir, que no es suficiente aprobar las cuestiones de Historia Antigua o bien de Historia Moderna, ha de aprobarlas ambas. La docencia correspondiente al Área de Historia Moderna será impartida por el doctor Francisco Precioso Izquiero que se incorporará como AYDr a la Universidad de Murcia en septiembre de 2019,

Asimismo es muy importante saber, que para aprobar la asignatura y hacer media es necesario haber aprobado tanto las pruebas teóricas como las prácticas.



Al respecto, se copia lo dictaminado por la Comisión Académica del Grado en Historia y refrendado por ambos departamentos con respecto a los criterios de evaluación, contenidos teóricos, prácticas (obligatoriedad), etc.:

- \* La asistencia a prácticas es obligatoria, al menos en un 75%, para poder presentarse a examen.
- \* En relación con la evaluación de las prácticas, se acuerda que los alumnos deberán haber realizado y entregado para su evaluación al menos el 75% de las prácticas establecidas para cada asignatura (cuyo número será fijado por cada profesor) para que puedan optar a aprobar la asignatura, condición que será válida para un curso académico solamente.
- \* En relación con la calificación de las prácticas, la Comisión acuerda que la nota de las mismas se mantenga hasta la siguiente convocatoria (sea julio o septiembre) para aquellos alumnos que las hayan realizado, pero no hasta el curso siguiente. Como la teoría no se concibe sin las prácticas, no sucederá lo mismo con la nota del examen final que no se mantendrá en ningún caso para convocatorias posteriores.
- \* En relación con la forma de evaluar las prácticas, la comisión acuerda que éstas sean evaluadas y no sólo con la asistencia.
- \* En relación con la forma de realizar las prácticas, la Comisión acuerda que las prácticas sean realizadas, en la medida de lo posible, en el aula.
- \* En relación a los trabajos a realizar por el alumnado sean sólo una parte pequeña de las asignaturas, que su valoración sea mínima y que sean congruentes con el cronograma y con la adscripción de horas establecidas en la guía docente.

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/adyv/>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos para un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones curriculares individualizadas de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.