



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2011/2012
Titulación	GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO
Nombre de la Asignatura	GRANDES UNIDADES CONTINENTALES II
Código	1406
Curso	SEGUNDO
Carácter	OBLIGATORIA
Nº Grupos	1
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	150
Organización Temporal/Temporalidad	2º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinador de la asignatura ENCARNACION GIL MESEGUER Grupo: 1	Área/Departamento	ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL/ GEOGRAFÍA
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD
	Correo	encargil@um.es
	Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	http://um.es/geografia Tutoría Electrónica: NO



	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar
		Anual	Lunes	11:00- 13:00	868883137, Facultad de Letras B1.1.056
		Anual	Martes	10:00- 12:00	868883137, Facultad de Letras B1.1.056
		Anual	Miércoles	10:00- 12:00	868883137, Facultad de Letras B1.1.056

2. Presentación

El alumno del Grado de Geografía y Ordenación del territorio debe conocer los caracteres físicos y humanos de Asia y África, de sus conjuntos regionales y paisajes. Se pretende ver como el hombre se adapta a las condiciones del medio para aprovecharlo. Descubrir la interrelación de diversos hechos en las actividades humanas. Explicar la situación actual derivada de una evolución, teniendo en cuenta la historia. Valorar la información de otras disciplinas. además, el desarrollo de la materia debe conducir al aprendizaje de como enfrentar los estudios territoriales, de descubrir las interrelaciones entre los distintos elementos y factores que los configuran. Ser capaces de aplicar los conocimientos sectoriales de la Geografía general sobre un espacio; aprender a hacer estudios de geografía.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No existen incompatibilidades con ninguna materia.

3.2 Recomendaciones

Conocimientos básicos de Geografía General, tanto física como humana.

Que se expresen correctamente por un conocimiento del español adecuado, leído, hablado y escrito.



Interesante el que tengan una visión espacial del Mundo, la repartición de las tierras continentales y masas oceánicas.

Un conocimiento de un idioma extranjero les facilitará el acceso a bibliografía más específica de publicaciones en revistas.

4. Competencias

4.1 Competencias Transversales

- Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar. [Transversal1]
- Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC. [Transversal3]
- Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo. [Transversal5]
- Ser capaz de trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. [Transversal6]
- Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación. [Transversal7]

4.2 Competencias de la asignatura y su relación con las competencias de la titulación

Competencia 1. 1. Comprender el papel del medio físico y bioclimático en las formas de ocupación del territorio.

- 1. Conocer, comprender e interpretar el territorio e interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.
- 2. Explicar la diversidad de lugares, regiones y localizaciones y comprender las relaciones espaciales.
- 5. Relacionar y sintetizar información territorial transversal con capacidad de entender el lenguaje y las propuestas de otros especialistas.
- 7. Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales, especialmente en el marco de la Ordenación del territorio.
- 8. Analizar e interpretar los paisajes mediante el trabajo de campo y el conocimiento directo del territorio.
- 9. Expresar información cartográficamente, elaborar e interpretar información estadística y manejar métodos de georreferenciación.
- 10. Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales.

Competencia 2. 2. Analizar e interpretar de forma crítica las relaciones del hombre con el medio ambiente, el contexto sociocultural y el papel de los geógrafos en el estudio de estas relaciones.

- 1. Conocer, comprender e interpretar el territorio e interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.
- 2. Explicar la diversidad de lugares, regiones y localizaciones y comprender las relaciones espaciales.
- 3. Utilizar la información geográfica como medio para la descripción, el análisis y la interpretación y ordenación del territorio.
- 4. Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales.
- 5. Relacionar y sintetizar información territorial transversal con capacidad de entender el lenguaje y las propuestas de otros especialistas.
- 7. Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales, especialmente en el marco de la Ordenación del territorio.
- 10. Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales.

Competencia 3. 3. Analizar e interpretar de forma crítica las estructuras demográficas de distintos ámbitos territoriales, teniendo en cuenta el contexto sociocultural y su evolución a lo largo de la historia.

- 3. Utilizar la información geográfica como medio para la descripción, el análisis y la interpretación y ordenación del territorio.
- 4. Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales.
- 7. Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales, especialmente en el marco de la Ordenación del territorio.
- 9. Expresar información cartográficamente, elaborar e interpretar información estadística y manejar métodos de georreferenciación.
- 10. Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales.
- 11. Exponer y transmitir los conocimientos geográficos y entender estos problemas de forma multidimensional.

Competencia 4. 4. Dominar la bibliografía básica y utilizar otros medios (biografías, relaciones de viajes, textos), para explicar la evolución del pensamiento geográfico

- 3. Utilizar la información geográfica como medio para la descripción, el análisis y la interpretación y ordenación del territorio.
- 10. Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales.
- 11. Exponer y transmitir los conocimientos geográficos y entender estos problemas de forma multidimensional.



5. Contenidos

Bloque 1: El espacio asiático

TEMA 1 Las condiciones naturales del continente asiático. La adaptación del hombre y sus actividades al medio físico asiático.

El acercamiento al continente asiático comenzando por su evolución geológica que nos explica el relieve, disposición y estructura y, también los riesgos geológicos tan importantes que afectan al continente. Los distintos climas de Asia por su posición en latitud y los factores geográficos que los condicionan y modifican. Características y repartición. Los riesgos climatológicos y la importancia sobre las altas densidades de población.

La hidrografía asiática, variedad debida al clima y al relieve, su trascendencia.

Del acercamiento al medio físico asiático, el descubrimiento de esa "imaginaria" diagonal de NE a SW del continente que separa medios muy diferentes en las posibilidades que ofrece al hombre y, como éste se ha adaptado.

El hombre en Asia, variedad étnica; desigual distribución en relación con el medio y actividades desarrolladas según las condiciones ambientales

TEMA 2 Diferentes espacios regionales del continente asiático.

A) China, B) Asia meridional, pobreza y arcaísmo en una demografía muy dinámica, C) Asia suroccidental y el mundo árabe.

Bloque 2: El gran continente africano

TEMA 3 El medio físico de África

El acercamiento a África descubrirá un continente de una gran uniformidad. Desde la unidad de ser él la placa litosférica de África, con una evolución geológica que explica la simplicidad de la repartición de las formas del relieve y la distribución de sus riquezas mineras. Un continente casi simétrico en extensión latitudinal desde el Ecuador y la simetría de la distribución zonal de los climas, resaltando las anomalías que existen, unida a la vegetación. La importancia de la hidrografía claramente influenciada por esa disposición de los climas, las formas del relieve y las dimensiones del continente.

TEMA 4 La importancia de la colonización



La colonización hecho fundamental para explicar la situación de África. Cuando, cómo y porqué de la colonización. La acción de las potencias colonizadoras. la descolonización. Situaciones derivadas de la colonización. los problemas de África.

PRÁCTICAS

Práctica 1 Presentación en los seminarios de documentos sobre la evolución socioeconómica de los ámbitos de estudio. :Global

Práctica 2 Lecturas de trabajos significativos sobre condicionantes físicos, evolución económica, comentario y resúmenes para el portafolios. :Global

Práctica 3 En la búsqueda de información y en la elaboración de esquemas y resúmenes hacer uso de TICs. :Global

Práctica 4 El medio físico del continente asiático, con especial atención a la climatología. :Relacionada con los contenidos Bloque 1 y Tema 1

Se analizaran los datos de precipitaciones y temperaturas de distintos observatorios asiáticos para los diferentes climas existentes en Asia. La localización geográfica de estos observatorios es fundamental para relacionar las características climatológicas con los factores cósmicos y geográficos de cada clima. También la vegetación asociada.

Práctica 5 Shangai. La nueva via china. :Relacionada con los contenidos Tema 2

Documental sobre la ciudad de Shangai como ejemplo y ejemplificación de las aspiraciones de China.

Práctica 6 China tras la apertura. :Relacionada con los contenidos Tema 2

Documental sobre China, con las nuevas disposiciones y medidas que se estan dando. Situaciones que muestran el contraste de formas de vida de este enorme territorio.

Práctica 7 Los procesos de industrialización en la India. :Relacionada con los contenidos Tema 2

A partir de libros como "Era medianoche en Bhopal", comentar las etapas de industrialización. También en películas como "Ghandi.", donde se puede comentar la realidad antes de la independencia.

Práctica 8 Documental sobre Marib. :Relacionada con los contenidos Tema 2

El documental sobre la antigua capital del reino de Saba, no sólo sirve para conocer aprovechamientos de agua de regiones áridas, también formas de vida tradicionales en estrecha dependencia del medio y, como las condiciones de aridez del soroeste asiático influyen en las actividades tradicionales.

Práctica 9 El medio físico de África. :Relacionada con los contenidos Tema 3

Los climas del continente africano en una disposición casi simétrica a ambos lados del Ecuador y las anomalías.

Práctica 10 Documental sobre las placas litosféricas. :Relacionada con los contenidos Tema 3

El triangulo de Afars, los grandes lagos africanos, la posible separación de parte del territorio oriental africano.

Práctica 11 La explotación agrícola en Africa. :Relacionada con los contenidos Tema 4

A partir de películas como "Memorias de África", ver la incidencia de la colonización en las actividades económicas de este continente.

Práctica 12 Las secuelas de la colonización. :Relacionada con los contenidos Tema 4



Se presta a un amplio debate , con la cantidad de información que se puede encontrar en revistas de divulgación, sobre temas como la emigración a Europa, conflictos tribales, o en libros como "El jardinero fiel".

6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Trabajo	Volumen
		Presenciales	Autónomo	de trabajo
Presentación de la asignatura		1	2	3
Exposición teórica		30	60	90
Aprendizaje basado en problemas		10	20	30
Aprendizaje orientado a proyectos		5	12	17
Preparación de exámenes		2	6	8
Realización de exámenes		2	0	2

7. Horario de la asignatura

8. Sistema de Evaluación

Competencia Evaluada 1, 2, 3, 4	Métodos / Instrumentos	Prácticas y portafolio
	Criterios de Valoración	Que los contenidos sean adecuados al desarrollo de la materia.
	Ponderación	10%
Competencia Evaluada 1, 2, 3, 4	Métodos / Instrumentos	Asistencia
	Criterios de Valoración	Participación en clases y seminarios.
	Ponderación	5%



Competencia Evaluada 1, 2, 3, 4	Métodos / Instrumentos	Prueba escrita
	Criterios de Valoración	Evaluar la capacidad de desarrollar el temario.
	Ponderación	85%

Fechas de exámenes

Consulte usted en la página Web de la titulación

9. Bibliografía (básica y complementaria)

-  Méndez, R. y Molinero, F. (2002): *Espacios y sociedades*. Ed. Ariel. Barcelona, 684 pp
-  Amin, S. (1974): *El desarrollo desigual. Ensayo sobre las formaciones sociales del capitalismo periférico*. Barcelona, Fontanella, 432 pp.
-  Banco Mundial (1996): *De la planificación centralizada a la economía de mercado. Informe sobre el desarrollo mundial*, 1996, Washington, Banco Mundial, 275 pp.
-  Bustelo, P. Fernández, Y. (1996): *La economía china ante el siglo XXI. Veinte años de reforma*. Madrid, Síntesis, 255 pp.
-  Gavinelli, C y Gibelli, M. (1979): *Ciudad y territorio en China*. Madrid, Blume, 352 pp.
-  George, P. (1983): *Geografía de las desigualdades*. Barcelona, Oikos-Tau, 126 pp.
-  Vilá Valentí, J. (1983): *Introducción al estudio teórico de la geografía*. Ed. Ariel. Barcelona, 377 pp
-  Huntington, S.P. (2001): *El choque de civilizaciones*. Barcelona, Paidós, 422 pp.
-  Lacoste, Y. (1978): *Geografía del Subdesarrollo*. Barcelona, Ariel, 319 pp.
-  Le Diascorn, Y. (1997): *Le Japon: miracle ou mirage*. París, Ellipses, 192 pp.
-  PNUD (2009): *Informe sobre desarrollo humano 2009*.
-  Sabouret, J.F. (1989): *El Japón actual*. Barcelona, Ed. Civilización, 395 pp.
-  Gourou, P. (1970): *L'Afrique*. París, Hachette, 488 pp.



10. Observaciones y recomendaciones

:

:

OBSERVACIONES DE EVALUACIÓN:

La metodología es activa y participativa, por lo que los alumnos en las clases y seminarios deberán participar en las lecturas y comentarios. Se evaluará a partir de superar un 40% del valor de la prueba escrita y de una asistencia del 80% de las clases y seminarios.