



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2023/2024
Titulación	GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS
Nombre de la Asignatura	VARIEDADES SOCIALES DEL ESPAÑOL
Código	1296
Curso	CUARTO
Carácter	OBLIGATORIA
N.º Grupos	1
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	150
Organización Temporal/Temporalidad	1 Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura JOSE MARIA JIMENEZ CANO	Área/Departamento	LENGUA ESPAÑOLA/LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD
	Correo Electrónico /	jimecano@um.es
	Página web / Tutoría electrónica	Tutoría Electrónica: SÍ

Grupo de Docencia: 1 Coordinación de los grupos:1	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Anual	Lunes	10:00- 11:30	868883263, Facultad de Letras B1.0.045	Despacho 1.34 (Facultad de Letras)
		Anual	Viernes	10:00- 11:30	868883263, Facultad de Letras B1.0.045	Despacho 1.34 (Facultad de Letras)

2. Presentación

Dentro del paradigma "Lengua, Cultura y Sociedad", ubicaremos históricamente los estudios de Sociolingüística de la lengua española, expondremos sus relaciones con otras disciplinas y niveles de análisis del estudio lingüístico-filológico del español, definiremos sus unidades de análisis y presentaremos sus ámbitos de estudio y su metodología de análisis. El objetivo central de este curso es conocer de forma teórica y práctica la tipología de variedades sociolingüísticas de la lengua española en el marco de la comunidad lingüística hispánica.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta

3.2 Recomendaciones

Asistencia a clases teóricas y prácticas.

Correcta expresión oral y escrita.

Lectura de textos e hipertextos recomendados en la bibliografía y en la sección de Recursos de la guía docente.



Cita de la bibliografía y fuentes manejadas, respetando siempre los derechos de autor y la propiedad intelectual.

Consulta de mensajes en relación con la asignatura a través de 'Anuncios' y mensajes privados del Aula Virtual como medio de comunicación habitual.

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2 Competencias de la titulación

- CG1. Ser capaz de expresarse correctamente en español en el ámbito de la Lengua y Literatura Españolas.
- CG3. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en el ámbito de la Lengua y Literatura Españolas, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación (TIC).
- CG4. Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.
- CG5. Ser capaz de proyectar los conocimientos, las habilidades y las destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.
- CG10. Demostrar motivación por la calidad.
- CE1. Ser capaz de comunicarse en la lengua española en medios y situaciones tanto orales como escritas. a) Nivel medio b) Nivel superior
- CE2. Ser capaz de dominar las teorías, perspectivas y conceptos más importantes de las disciplinas lingüísticas y literarias aplicadas a la lengua española y su literatura. a) Nivel medio b) Nivel superior
- CE5. Ser capaz de identificar y analizar las variantes diatópicas, diastráticas y diafásicas de la lengua española como individuo perteneciente a una comunidad lingüística diversa geográfica, social, culturalmente.
- CE7. Ser capaz de utilizar el modelo estándar de la lengua española, así como los mecanismos de creación e innovación como integrante de una sociedad que evoluciona constantemente.
- CE13. Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas y los métodos más difundidos del análisis lingüístico, de lingüística aplicada y literario.
- CE18. Ser capaz de utilizar y valorar los recursos y materiales necesarios en cada ocasión: repertorios bibliográficos, diccionarios, obras de referencia, ediciones críticas, traducciones y las Nuevas Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (NTIC).
- CE20. Ser capaz de analizar y valorar el plurilingüismo y la multiculturalidad del mundo hispánico.

4.3 Competencias transversales y de materia



5. Contenidos

TEMA 1. El paradigma "Lengua, Cultura y Sociedad". Fundamentos históricos de la Sociolingüística del español. Relaciones con otras disciplinas. Aplicaciones de la Sociolingüística del español.

TEMA 2. Categorías sociológicas del análisis sociolingüístico. Parámetros adquiridos e inherentes. Los contextos sociales. Las categorías lingüísticas del análisis sociolingüístico. Niveles lingüístico-gramaticales y niveles textuales: campo, tono/estilo y medio.

TEMA 3. La variación lingüística. La correlación como método de análisis sociolingüístico. Los conceptos de variedad, variable y variante. El cambio lingüístico.

TEMA 4. La percepción y evaluación ingenua de la variación y el cambio (las actitudes lingüísticas).

TEMA 5. Metodología del análisis sociolingüístico. Cuestionario, encuesta y análisis estadístico.

TEMA 6. Las variedades contextuales-funcionales del español.

TEMA 7. Las variedades lectales del español. Las variedades intralingüísticas.

TEMA 8. Las variedades lectales del español. Las variedades interlingüísticas.

PRÁCTICAS

Práctica 1. Análisis SOCIOlingüístico de textos periodísticos desde el punto de vista del DEBATE SOCIAL: Relacionada con los contenidos Tema 1

Desde la perspectiva del hipergénero DEBATE SOCIAL, se analizarán las manifestaciones en textos periodísticos que reflejen los debates sectoriales en torno a las cuestiones lingüísticas conflictivas en el seno de la comunidad lingüística hispánica.

Práctica 2. Diseño de una encuesta sociolingüística.: Relacionada con los contenidos Tema 5

Se realizará en función del lugar de procedencia o de residencia habitual del alumno. Serán necesarios los datos censales.

Práctica 3. Análisis sociolingüístico de textos/hipertextos literarios: Relacionada con los contenidos Tema 1, Tema 6, Tema 7 y Tema 8

Al hilo de la explicación de la tipología sociolingüística de textos de la lengua española, se analizarán muestras concretas de las principales variedades sociolingüísticas.

6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Clases teóricas	Lección magistral/teórica.	36		36



Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Clases prácticas de aula	Diseño, orientación y supervisión de actividades individuales o grupales en el aula.	18		18
Trabajos individuales o en grupos	Análisis de casos y elaboración de materiales.	6		6
Estudio y preparación de contenidos teóricos y prácticos			90	90
	Total	60	90	150

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/lengua-literatura/2023-24#horarios>

8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Prueba escrita final -examen- de evaluación individual (teórica/práctica)
Criterios de Valoración	- Corrección y propiedad en el uso del español (ortográfica y ortotipográfica). - Dominio de conceptos y teorías estudiados en la asignatura. - Capacidad crítica. - Originalidad en los planteamientos. - Calidad de los contenidos.
Ponderación	50
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos
Criterios de Valoración	Dominio de los recursos estadísticos para la selección de una muestra poblacional. Elaboración de patrones valorativos de las variables sociolingüísticas seleccionadas. Interés y aprovechamiento social del proyecto de encuesta elaborado.
Ponderación	30



Métodos / Instrumentos	Seminarios y/o actividades de evaluación formativa
Criterios de Valoración	Capacidad de control de las propias actitudes lingüísticas. Discusión de propuestas teóricas sobre la caracterización de la variación sociolingüística en la comunidad lingüística hispánica.
Ponderación	20

Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/lengua-literatura/2023-24#exámenes>

9. Resultados del Aprendizaje

10. Bibliografía

Bibliografía Básica



HERNÁNDEZ CAMPOY, Juan Manuel y ALMEIDA, Manuel (2005): Metodología de la investigación sociolingüística. Málaga: Comares.



LÓPEZ MORALES, Humberto (1989): Sociolingüística. Madrid: Gredos.



LÓPEZ MORALES, Humberto (1994): Métodos de investigación sociolingüística. Salamanca: Ed. Colegio de España.



MORENO FERNÁNDEZ, Francisco (2009): Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje. Barcelona: Ariel. 4ª edición.



MORENO FERNÁNDEZ, Francisco (2010): Las variedades de la lengua española y su enseñanza: Madrid, Arco/Libros



TRUDGILL, P. y HERNÁNDEZ CAMPOY, J.M. (2007): Diccionario de Sociolingüística. Madrid: Gredos

Bibliografía Complementaria



ABAD MERINO, Mercedes (1996): "Propuesta metodológica para el análisis sociolingüístico de textos históricos" en: Díez de Revenga, Pilar/ Jiménez Cano, José M^a (eds.): Estudios de sociolingüística. Sincronía y diacronía. Murcia: Diego Marín editor, 9-24



ABAD MERINO, Mercedes (1994): El cambio de lengua en Orihuela. Estudio sociolingüístico-histórico del siglo XVII. Murcia: Servicio de Publicaciones Universidad de Murcia.



ALVAR, MANUEL (1976): Lengua y Sociedad. Barcelona. Planeta.



BLAS ARROYO, JOSÉ LUIS (2019): Sociolingüística del español. Desarrollos y perspectivas en el estudio de la lengua española en contexto social, Madrid, Cátedra. 5.^a ed.



CARAVEDO, ROCÍO (2012): Las ciudades como espacios mentales y lingüísticos. Reflexiones sobre la variación diatópica del español, Orillas, 1, pp. 1-14.



CARCELÉN GUERRERO, ANDREA y G. UCLÉS RAMADA (2019): Diseño y construcción de un corpus oral multidialectal. El corpus AMARESCO, Normas, vol. 9, 1, pp. 17-36.



CHIQUITO, ANA BEATRIZ y M. a. QUESADA PACHECO (eds.) (2014): Actitudes lingüísticas de los hispanohablantes hacia el idioma español y sus variantes. Bergen: University of Bergen (Colección: Bergen Language and Linguistics Studies (BeLLS),5).



DE BENITO MORENO, CARLOTA (2019): Los corpus del español desde la perspectiva del usuario lingüista, Scriptum digital, vol. 8, pp. 1-21.



DÍEZ DE REVENGA, Pilar y JIMÉNEZ CANO, José M^a (Eds.) (1996): Estudios de sociolingüística. Sincronía y diacronía. Murcia: Diego Marín Librero/editor



DÍEZ DE REVENGA, Pilar y JIMÉNEZ CANO, José M^a (Eds.) (1999): Estudios de sociolingüística. Sincronía y diacronía II. Murcia: Diego Marín Librero/editor



FISHMAN, Joshua (1982): Sociología del lenguaje. Madrid. Cátedra (2.^a ed.)



HERNÁNDEZ CAMPOY, Juan Manuel (1993): Sociolingüística Británica. Introducción a la obra de Peter Trudgill. Barcelona. Octaedro.



HERNÁNDEZ CAMPOY, Juan Manuel (1999): Geolingüística. Modelos de interpretación geográfica para lingüistas. Murcia. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia.



JIMÉNEZ CANO, José María (2003): Claves textuales, pragmáticas y sociolingüísticas para el comentario de textos, publicado en la sección Monotonos de la revista Tonos Digital, 6, noviembre de 2003, 225 páginas. ISSN 1577-6921.



JIMÉNEZ CANO, JOSÉ MARÍA (2017): Los elementos centrales del debate social sobre cuestiones lingüísticas en la comunidad lingüística hispánica, en Estudios de Filología Inglesa: homenaje a Rafael Monroy Casas. Murcia: Editum (Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia), pp. 383-416.



JIMÉNEZ CANO, José María (2004): Actitudes lingüísticas en Dialectología. Estudios Sociolingüísticos del dialecto Murciano, Monografía de 331 páginas en edición electrónica. Tonos digital (Revista Electrónica de Estudios Filológicos), 8, Sección Monotonos.



LABOV, William (1983): Modelos sociolingüísticos. Madrid. Cátedra.



MORENO FERNÁNDEZ, FRANCISCO (1990): Metodología sociolingüística, Madrid: Gredos.



MOYA CORRAL, Juan Antonio y GARCÍA WIEDEMANN, Emilio J. (1995): El habla de Granada y sus barrios. Granada. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada.



PRESEEA (Proyecto para el Estudio Sociolingüístico del Español de España y de América).



PORTAL DE LINGÜÍSTICA HISPÁNICA (Variación).



SALVADOR SALVADOR, FRANCISCO y G. ÁGUILA ESCOBAR (ed.) (2006): El habla culta de Granada: materiales para su estudio, Granada: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada.



SAMPER PADILLA, JOSÉ ANTONIO et al. (1998): Macrocorpus de la norma lingüística culta de las principales ciudades del mundo hispánico, Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (edc. en cedé).



SAMPER PADILLA, JOSÉ ANTONIO (2004): La investigación sociolingüística en España durante los últimos veinticinco años, Lingüística Española Actual (LEA), XXVI/2, pp.125-149.



SAMPER PADILLA, JOSÉ ANTONIO (2012): La sociolingüística en España, Español actual, 98, pp. 39-69.

11. Observaciones y recomendaciones

A la bibliografía propuesta en la Guía Docente, se irá añadiendo la bibliografía específica de cada tema, que se proporcionará a los alumnos en clase al igual que las referencias bibliográficas electrónicas para su consulta en Internet.



Las prácticas se realizarán en el aula en los respectivos grupos fijados en el horario. El trabajo práctico 2 será entregado impreso al profesor en la fecha acordada en clase. Las fechas serán difundidas en el apartado "Anuncios" del Aula Virtual. Las notas de las prácticas se guardarán desde su realización hasta la convocatoria de julio de 2024.

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global.

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/adyv/>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos para un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones curriculares individualizadas de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

Esta asignatura no se encuentra vinculada de forma directa con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.