



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2023/2024
Titulación	GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS
Nombre de la Asignatura	VARIEDADES DIALECTALES DEL ESPAÑOL
Código	1290
Curso	TERCERO
Carácter	OPTATIVA
N.º Grupos	1
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	150
Organización Temporal/Temporalidad	1 Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura MARIA MERCEDES ABAD MERINO	Área/Departamento	LENGUA ESPAÑOLA/LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL
	Categoría	CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD
	Correo Electrónico /	mabad@um.es
	Página web / Tutoría electrónica	Tutoría Electrónica: SÍ



Grupo de	Teléfono, Horario y	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
Docencia: 1	Lugar de atención al alumnado	Primer	Miércoles	10:00- 13:00		Se recomienda
Coordinación de los grupos:1		Cuatrimestre				concertar la cita previamente con la profesora mediante mensaje privado del aula virtual.Despacho 1.41 Facultad de Letras
		Segundo	Miércoles	09:00- 12:00		
		Cuatrimestre				

2. Presentación

Con el estudio de esta asignatura se pretende, por una parte, mostrar al alumnado los fundamentos teóricos de la investigación dialectológica y el rigor de su metodología y, por otra -y muy especialmente- ofrecer al estudiante una semblanza de la formación y desarrollo de los dialectos hispánicos, así como de los distintos aspectos de su situación en nuestros días. La aproximación a la compleja y rica diversidad dialectal hispánica permitirá al alumno ampliar su horizonte en la percepción y valoración de otras variedades geolectales diferentes a la suya y como resultado de este aprendizaje será capaz de reconocer las distintas variedades, comentar los rasgos que presentan en el medio oral, y emitir juicios de valor sobre cuestiones de actualidad apoyándose en fundamentos científicos y no puramente intuitivos. Asimismo, profundizaremos en los rasgos del



geolecto murciano, tanto en su configuración histórica como en su situación actual. La actitud del hablante ante la diversidad lingüística está estrechamente unida al conocimiento sereno de la evolución lingüística e histórica que conduce a nuestro mapa actual. Esta asignatura ofrece los fundamentos para ese aprendizaje y permite entrar en contacto con la diversidad desde un punto de vista práctico.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta

3.2 Recomendaciones

En la asignatura también se estudian los dialectos históricos, por lo que es recomendable contar con nociones de historia de la lengua española para todos aquellos aspectos relacionados con la evolución interna fonético-fonológica.

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2 Competencias de la titulación

- CG1. Ser capaz de expresarse correctamente en español en el ámbito de la Lengua y Literatura Españolas.
- CG3. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en el ámbito de la Lengua y Literatura Españolas, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación (TIC).
- CG4. Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.
- CG5. Ser capaz de proyectar los conocimientos, las habilidades y las destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.
- CG10. Demostrar motivación por la calidad.
- CE1. Ser capaz de comunicarse en la lengua española en medios y situaciones tanto orales como escritas. a) Nivel medio b) Nivel superior
- CE2. Ser capaz de dominar las teorías, perspectivas y conceptos más importantes de las disciplinas lingüísticas y literarias aplicadas a la lengua española y su literatura. a) Nivel medio b) Nivel superior



- CE5. Ser capaz de identificar y analizar las variantes diatópicas, diastráticas y diafásicas de la lengua española como individuo perteneciente a una comunidad lingüística diversa geográfica, social, culturalmente.
- CE7. Ser capaz de utilizar el modelo estándar de la lengua española, así como los mecanismos de creación e innovación como integrante de una sociedad que evoluciona constantemente.
- CE13. Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas y los métodos más difundidos del análisis lingüístico, de lingüística aplicada y literario.
- CE18. Ser capaz de utilizar y valorar los recursos y materiales necesarios en cada ocasión: repertorios bibliográficos, diccionarios, obras de referencia, ediciones críticas, traducciones y las Nuevas Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (NTIC).
- CE20. Ser capaz de analizar y valorar el plurilingüismo y la multiculturalidad del mundo hispánico.

4.3 Competencias transversales y de materia

5. Contenidos

Bloque 1: LA VARIACIÓN DIALECTAL: FUNDAMENTOS TEÓRICOS

TEMA 1. Áreas dialectales del español peninsular

TEMA 2. Caracterización teórica y metodológica de la Dialectología. Conceptos, términos y tendencias actuales.

Bloque 2: PRÁCTICA DE LA INVESTIGACIÓN DIALECTAL

TEMA 3. Geolingüística. Atlas lingüísticos y otros métodos

Bloque 4: DIALECTOS HISTÓRICOS ROMANCES

TEMA 4. El leonés

TEMA 5. El aragonés

Bloque 5: VARIEDADES GEOLECTALES MERIDIONALES Y DE TRÁNSITO

TEMA 6. Las hablas andaluzas

TEMA 7. El murciano. Hablas murcianas

TEMA 8. El extremeño y español de Canarias

PRÁCTICAS

Práctica 1. Análisis y comentario de referencias bibliográficas fundamentales para entender la evolución de la disciplina: Relacionada con los contenidos Bloque 1, Bloque 5, Bloque 2, Bloque 4, Tema 7, Tema 5, Tema 6, Tema 8 y Tema 4

Se analizarán y se relacionarán en clase los testimonios originales de gramáticos y filólogos que en distintas épocas han contribuido al desarrollo de la Dialectología o a afianzar conceptos básicos, pues consultar las fuentes bibliográficas originales es un hábito que hay que adquirir desde el principio de la asignatura.

Práctica 2. Comentario de un mapa lingüístico: Relacionada con los contenidos Bloque 2, Tema 5 y Tema 6

Se trabajará con mapas de diferentes atlas lingüísticos y etnográficos españoles, tanto en soporte impreso como digital, para que el alumno conozca esta forma diferente de presentar la información lingüística y aprenda a aprovechar y manejar la información de estos valiosos recursos de investigación.

Práctica 3. Comentario de textos escritos y audición y comentario de textos orales.: Relacionada con los contenidos Tema 7, Tema 5, Tema 6, Tema 8 y Tema 4

Mediante el comentario de textos escritos el alumno se familiarizará con los rasgos lingüísticos que se han explicado en las clases teóricas. Lo oral y lo escrito, lo sincrónico y lo diacrónico se presentan en toda su entidad para que el alumno pueda observar por sí mismo el estado de la variedad en las diferentes épocas y en la actualidad y pueda reflexionar sobre su actitud hacia los hablantes que la emplean.

Práctica 4. Práctica individual o en grupo sobre aspectos relacionados con el murciano: Relacionada con los contenidos Bloque 1, Bloque 5, Bloque 2, Bloque 4, Tema 7, Tema 5, Tema 6, Tema 8 y Tema 4

En función del número de alumnos matriculados, la clase se dividirá en pequeños grupos que irán abordando aspectos complementarios de los temas explicados en clase o que realizarán un trabajo de campo. En estos trabajos se desarrollarán cuestiones relacionadas con la situación actual de las diferentes variedades dialectales, pero especialmente con la variedad murciana. Estos trabajos se expondrán en clase.

6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Clases teóricas	Lección magistral / teórica	36		36
Clases prácticas de aula	Diseño, orientación y supervisión de actividades individuales o grupales en el aula	18		18
Trabajos individuales o en grupos	Análisis de casos y elaboración de materiales	6		6
Estudio y preparación de contenidos teóricos y prácticos			90	90
	Total	60	90	150

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/lengua-literatura/2023-24#horarios>



8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Prueba escrita final -examen- de evaluación individual (teórica/práctica)
Criterios de Valoración	• Son requisitos IMPRESCINDIBLES: corrección ortográfica, léxica, gramatical y textual. • Claridad expositiva • Dominio de conceptos y teorías estudiados en la asignatura • Capacidad de aplicación del conocimiento adquirido sobre planteamientos teórico-metodológicos • Adecuación de la respuesta a la pregunta realizada. • Capacidad de síntesis
Ponderación	60



Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos
Criterios de Valoración	a) General para todas las prácticas • Corrección y propiedad en el uso expresivo y ortográfico del español • Grado de preparación y de reflexión apreciado en la presentación de ejercicios • Dominio de conceptos y teorías estudiados en la asignatura • Participación activa y reflexiva en las actividades programadas • Capacidad de análisis de los planteamientos teórico-metodológicos • Capacidad crítica • Calidad de los contenidos • Formato de entrega adecuado • Utilización de bibliografía, en su caso, citada adecuadamente b) Práctica de grupo: presentación oral Además de los criterios anteriores, se valorará positivamente: • Claridad en la exposición y dominio del tema • El empleo de las TIC de forma pertinente y, en general, la presentación, que deberá ajustarse a las pautas dadas por el profesor • Capacidad para generar interés en los estudiantes y motivar su participación
Ponderación	20

Métodos / Instrumentos	Seminarios y/o actividades de evaluación formativa
Criterios de Valoración	• Corrección y propiedad en el uso del español (ortográfica, léxica, gramatical y textual) • Grado de preparación y de reflexión apreciado en la presentación de ejercicios • Dominio de conceptos y teorías estudiados en la asignatura • Participación activa y significativa a lo largo de todo el cuatrimestre en las actividades programadas • Capacidad de análisis de los planteamientos teórico-metodológicos • Capacidad de síntesis • Calidad de los contenidos • Formato de entrega adecuado • Utilización de bibliografía, en su caso, citada adecuadamente
Ponderación	20

Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/lengua-literatura/2023-24#exámenes>

9. Resultados del Aprendizaje

10. Bibliografía

Bibliografía Básica



ALVAR, Manuel (1996): El español de España. Manual de Dialectología hispánica. Barcelona: Ariel.



ARIZA, M. (1994): Comentarios de textos dialectales. Madrid: Arco Libros.



CHAMBERS, J. K. Y TRUDGILL, P. (1994): La Dialectología. Madrid: Visor Libros.



ECHENIQUE ELIZONDO, M^a T. Y SÁNCHEZ MÉNDEZ, J. Las lenguas de un reino. Historia lingüística hispánica. Madrid, Gredos, 2005.



-  FERNÁNDEZ-ORDOÑEZ, I. (2016). "Dialectos del español peninsular". En Javier Gutiérrez-Rexach (ed.), Enciclopedia de Lingüística Hispánica, vol. II, pp. 387-405. Oxon: Routledge
-  GARCÍA MOUTON, Pilar (1994): *Lenguas y dialectos de España*. Madrid, Arco/Libros.
-  GARCÍA MOUTON, P. (2016). "Dialectología y geografía lingüística". En Javier Gutiérrez-Rexach (ed.), Enciclopedia de Lingüística Hispánica, vol. I, pp. 30-41. Oxon: Routledge
-  MORENO FERNÁNDEZ, FRANCISCO (2009). *La lengua española en su geografía*. Madrid: Arco/Libros.
-  NARBONA, A., CANO, R. y MORILLO, R. (1998): *El español hablado en Andalucía*. Barcelona: Ariel.
-  PENNY, R. (2004): *Variación y cambio en español*. Madrid: Gredos, 2004.
-  SALVADOR, G. (1988): *Lengua española y lenguas de España*. Barcelona: Ariel Lingüística

Bibliografía Complementaria

-  ALVAR, M., *Dialectología hispánica*, Madrid, MEC-UNED, 1978.
-  CANO AGUILAR, R. (Coord.). *Historia de la lengua española*. Barcelona, Ariel, 2004
-  CATALÁN, D. *El español. Orígenes de su diversidad*. Madrid, Paraninfo, 1989.
-  BERTY, K., C. MELLADO BLANCO E I. OLZA (eds.) (2018). *Fraseología y variedades diatópicas*. Pamplona: EUNSA.
-  CHAMBERS, J. K. Y SCHILLING-ESTES, N. (eds.) (2013): *The Handbook of Language Variation and Change*. Malden, Mass.: Wiley-Blackwell.
-  DEL BARRIO DE LA ROSA, F. (2018). *Espacio variacional y cambio lingüístico en español*. Madrid: Visor Libros
-  GARCÍA DE DIEGO, V. (1978): *Manual de dialectología española*, Madrid, Cultura Hispánica. Centro Iberoamericano de Cooperación.
-  GARCÍA MOUTON, P. y MORENO FERNÁNDEZ, F. *Atlas lingüístico y etnográfico de Castilla-La Mancha*
-  Moreno Fernández, F. y J. Otero Roth (2007): *Atlas de la lengua española en el mundo*
-  DICCIONARIOS DE VARIANTES DEL ESPAÑOL



ATLAS LINGÜÍSTICOS EN INTERNET



CATÁLOGO DE VOCES HISPÁNICAS



CORPUS ORAL Y SONORO DEL ESPAÑOL RURAL (COSER)



ATLAS LINGÜÍSTICO Y ETNOGRÁFICO DE CASTILLA-LA MANCHA



ATLAS DIALECTAL DE MADRID



ATLAS LINGÜÍSTICO DE LA PENÍNSULA IBÉRICA (ALPI)



Léxico dialectal y lexicografía en la Iberorromania / (2018) ,Iberoamericana ; Vervuert,



La configuración histórica de las normas del castellano / (2019) ,Tirant Humanidades, 2019.



Raíces y horizontes del español : perspectivas dialectales, (2019), Axac, 2019.



Creencias y actitudes ante la lengua en España y América (si(2020), Iberoamericana ; Vervuert, 2020.



Variedades del español en contacto con otras lenguas / (2021), Peter Lang, 2021.



ATLANTE LINGUISTICO ITALIANO



ATLES LINGÜÍSTIC DEL DOMINI CATALÀ



ATLAS LINGÜISTIC DE LA FRANCE

11. Observaciones y recomendaciones

SOBRE LA EVALUACIÓN (EXAMEN Y PRÁCTICAS)

- Nota final: para superar la asignatura y realizar la media con la nota de prácticas se deberán obtener como mínimo 5 puntos sobre 10 en la prueba escrita final (examen). No es necesario obtener una nota mínima en los seminarios y/o actividades de evaluación formativa, la nota obtenida en este último instrumento de evaluación se sumará a la calificación del examen si este supera la puntuación requerida.
- Esta asignatura sigue el método de la evaluación continua. Las prácticas y trabajos están asociados a esta actividad formativa y son necesarios para la adquisición de las competencias de la asignatura. Por ello, las prácticas y/o trabajos son obligatorios y los porcentajes (detallados en el apartado "Evaluación")



destinados a ellos serán necesariamente parte de la evaluación en todas las convocatorias. Unas prácticas se realizarán en clase y otras de manera autónoma. La realización de las actividades prácticas es obligatoria y no serán recuperables, de tal manera que el alumno o alumna que suspenda en la primera convocatoria en las siguientes tan solo puede hacer el examen oficial, puesto que no existe la posibilidad de realizar de nuevo prácticas. La puntuación obtenida en las prácticas se sumará a la del examen en cada una de sus convocatorias. Por lo tanto, en la evaluación continua, el único instrumento de evaluación recuperable es la prueba escrita final (examen).

- Las notas de prácticas y trabajos se guardarán desde su realización hasta la convocatoria de julio de 2024. No se guardarán las notas de las prácticas para el curso siguiente en el caso de que un alumno no se presente al examen o suspenda la asignatura.
- No se aceptará la entrega de prácticas fuera del plazo indicado por la profesora, ni en forma diferente a las pautas que en su momento se indiquen.
- La corrección en todos los niveles, desde el ortográfico hasta el léxico, es un requisito imprescindible para obtener una evaluación positiva. De la calificación del examen y de las actividades de evaluación formativa se descontará puntuación por errores ortográficos, gramaticales y de estilo. Por cada error:
 - ✂ Acentuación: 0.2 pto.
 - ✂ Puntuación: 0.2 pto.
 - ✂ Mayúsculas y minúsculas: 0.2 pto.
 - ✂ Usos metalingüísticos: 0.2 pto.
 - ✂ Errores gramaticales: 0.5 → 2 pto.
 - ✂ Coloquialismos, imprecisión y pobreza léxicas: 0.5 → 1 pto.
 - ✂ Cohesión y coherencia discursivas: 0.5 → 1 pto.
- En el caso de que haya estudiantes que no puedan seguir la evaluación continua, el artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global.



- En lo concerniente al plagio y a otros medios ilícitos, se seguirá lo dispuesto en el artículo 22 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA): "El o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".

SOBRE LA NECESIDAD DE CONSULTAR SISTEMÁTICAMENTE EL AULA VIRTUAL

- Toda la información específica y todos los materiales complementarios se facilitarán al alumno a través del aula virtual, por lo que es necesario visitar el sitio de la asignatura regularmente, ya que la comunicación con el curso se establecerá por ese medio.

SOBRE LAS TUTORÍAS VIRTUALES

- Las tutorías virtuales sobre contenidos de la asignatura se contestarán en un plazo no superior a 72 horas, sin contar los días festivos y no laborables

SOBRE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/advv/>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

SOBRE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

- Esta asignatura se encuentra vinculada de forma directa con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 10 "Reducción de las desigualdades"