



## 1. Identificación

### 1.1. De la Asignatura

|                                              |                              |
|----------------------------------------------|------------------------------|
| Curso Académico                              | 2018/2019                    |
| Titulación                                   | GRADO EN LOGOPEDIA           |
| Nombre de la Asignatura                      | CONTEXTO ESCOLAR Y LOGOPEDIA |
| Código                                       | 1080                         |
| Curso                                        | CUARTO                       |
| Carácter                                     | OPTATIVA                     |
| N.º Grupos                                   | 1                            |
| Créditos ECTS                                | 4.5                          |
| Estimación del volumen de trabajo del alumno | 112.5                        |
| Organización Temporal/Temporalidad           | Primer Cuatrimestre          |
| Idiomas en que se imparte                    | ESPAÑOL                      |
| Tipo de Enseñanza                            | Presencial                   |

### 1.2. Del profesorado: Equipo Docente

|                                                                      |                                     |                                        |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|
| Coordinación<br>de la asignatura<br><br>JUAN PEDRO<br>MARTINEZ RAMON | Área/Departamento                   | PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN |
|                                                                      | Categoría                           | ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL              |
|                                                                      | Correo Electrónico /                | juanpedromartinezramon@um.es           |
|                                                                      | Página web / Tutoría<br>electrónica | Tutoría Electrónica: SÍ                |



| Grupo de<br>Docencia: 1<br>Coordinación<br>de los grupos:1 | Teléfono, Horario y<br>Lugar de atención al<br>alumnado     | Duración                               | Día    | Horario      | Lugar                                                 | Observaciones                                   |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------|--------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                            |                                                             | Primer<br>Cuatrimestre                 | Martes | 16:30- 19:30 |                                                       | Despacho<br>4.049.<br>Facultad de<br>Psicología |
|                                                            |                                                             | Segundo<br>Cuatrimestre                | Martes | 16:30- 19:30 |                                                       | Despacho<br>4.049.<br>Facultad de<br>Psicología |
| CECILIA MARIA<br>RUIZ ESTEBAN<br>Grupo de<br>Docencia: 1   | Área/Departamento                                           | PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN |        |              |                                                       |                                                 |
|                                                            | Categoría                                                   | PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD    |        |              |                                                       |                                                 |
|                                                            | Correo Electrónico /<br>Página web / Tutoría<br>electrónica | cruiz@um.es<br>Tutoría Electrónica: NO |        |              |                                                       |                                                 |
|                                                            | Teléfono, Horario y<br>Lugar de atención al<br>alumnado     | Duración                               | Día    | Horario      | Lugar                                                 |                                                 |
|                                                            |                                                             | Anual                                  | Lunes  | 11:00- 14:00 | (Sin Extensión),<br>Edificio Rector<br>Soler B1.3.023 |                                                 |

## 2. Presentación

Con esta asignatura se pretende que el alumno conozca el funcionamiento de los centros escolares y domine una terminología que le permita interactuar eficazmente con otros profesionales del centro de forma que conozca cómo es posible coordinarse con otros miembros de la comunidad educativa. Además de comprender la organización de los centros educativos, se estudiarán las funciones del logopeda en el ámbito escolar así como cuáles son las principales alteraciones y/o trastornos que acaecen con mayor frecuencia en el ámbito educativo. Retomando la importancia de las relaciones y de las interacciones escolares, el estudiante analizará otras interacciones que es posible que deba mantener con otras instancias y agentes destacando el papel de la familia en este entramado interrelacional. Finalmente, se profundizará en la respuesta educativa que el logopeda escolar puede dar en el contexto educativo.



### 3. Condiciones de acceso a la asignatura

#### 3.1 Incompatibilidades

No consta

#### 3.2 Recomendaciones

No se han descrito.

### 4. Competencias

#### 4.1 Competencias Básicas

No disponible

#### 4.2 Competencias de la titulación

- 4. Dominar la terminología que permita interactuar eficazmente con otros profesionales.
- 8. Trabajar en los entornos escolar, asistencial y sanitario formando parte del equipo profesional. Asesorar en la elaboración, ejecución de políticas de atención y educación sobre temas relacionados con Logopedia.
- 13. Ser capaz de desarrollar habilidades como: regular su propio aprendizaje, resolver problemas, razonar críticamente y adaptarse a situaciones nuevas.
- 18. Comunicar de manera oral y escrita sus observaciones y conclusiones al paciente, a sus familiares y al resto de profesionales que intervienen en su atención adaptándose a las características sociolingüísticas del entorno.
- 7. Conocer y saber integrar los fundamentos educativos de la Logopedia: Procesos de enseñanza y aprendizaje.
- 59. Conocer y respetar los principios generales de la intervención logopédica.
- 61. Conocer y saber aplicar los modelos y las técnicas de intervención.

#### 4.3 Competencias transversales y de materia

### 5. Contenidos

TEMA 1. Concepto y objetivos de la educación y procesos instrucciones.

TEMA 2. La escuela como contexto de desarrollo: la función del logopeda.

TEMA 3. Las relaciones del logopeda escolar con otros contextos de desarrollo del niño (familia, asociaciones, etc.).



TEMA 4. Necesidades educativas especiales y diseño instruccional: La adaptación curricular como medida de atención a la diversidad.

## PRÁCTICAS

Práctica 1. Conocer las funciones y la realidad del especialista en audición y lenguaje de un centro educativo.: Relacionada con los contenidos Tema 4, Tema 1, Tema 2 y Tema 3

Se pretende preferentemente que el alumnado visite un centro educativo o bien que se ponga en contacto con el mismo para conocer el día a día del especialista en audición y lenguaje.

Durante los seminarios se elaborará una encuesta para recoger la información pertinente.

## 6. Metodología Docente

| Actividad Formativa                                       | Metodología                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Horas<br>Presenciales | Trabajo<br>Autónomo | Volumen<br>de trabajo |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|
| AF1 Clase expositiva: presentación y explicación de temas | MD1.1. Las clases expositivas se utilizarán para introducir y explicar en el aula los tópicos principales del programa mediante clases magistrales participativas y medios de apoyo audiovisuales. para que el alumno tenga una visión global de los diferentes contenidos de la asignatura. | 30                    | 35                  | 65                    |
| AF4 Prácticas de seminario                                | MD1.4. Las sesiones de prácticas de seminario se dedicarán al análisis de documentos o casos prácticos lo que supone la elaboración de un informe a presentar tras la finalización del seminario.                                                                                            | 11                    | 28.5                | 39.5                  |
| AF3 Tutorías                                              | MD3.1. Las tutorías se realizarán con el objeto orientar, suministrar información, supervisar los trabajos dirigidos y contrastar los avances o dificultades del alumno en la adquisición de competencias.                                                                                   | 2                     | 2                   | 4                     |
| AF9 Examen final                                          | Realización del examen final.                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                     | 2                   | 4                     |
|                                                           | Total                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 45                    | 67.5                | 112.5                 |



## 7. Horario de la asignatura

<http://www.um.es/web/psicologia/contenido/estudios/grados/logopedia/2018-19#horarios>

## 8. Sistema de Evaluación

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Métodos / Instrumentos  | Examen final                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Criterios de Valoración | Realización de una prueba objetiva tipo test de 3 opciones de respuesta donde dos mal quitan una bien contabilizándose desde el primer fallo. La prueba se basará en los contenidos de la asignatura. Se tendrá en consideración el conocimiento que el alumnado haya adquirido de los contenidos de dicha asignatura. El examen supone el 50% de la calificación de la asignatura.                                                                                        |
| Ponderación             | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Métodos / Instrumentos  | Trabajos realizados grupalmente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Criterios de Valoración | Valoración de los trabajos realizados de forma grupal en los seminarios de prácticas de la asignatura debiendo asistir presencialmente a los mismos y presentándose el trabajo en dichos seminarios. Dichos trabajos conllevarán el desarrollo por escrito de unas cuestiones a través de las que se analizará el grado de adquisición y reflexión sobre los contenidos, las relaciones grupales... Este apartado supone el 20% de la calificación total de la asignatura. |
| Ponderación             | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Métodos / Instrumentos  | Trabajos realizados individualmente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Criterios de Valoración | Desarrollo de un trabajo teórico-práctico presentándose a través de Aula Virtual en el plazo publicado previamente por dicho medio. En él se tendrá en cuenta el formato, el contenido, el uso de fuentes bibliográficas y citas estilo APA, etc. Este apartado supone el 20% de la calificación total de la asignatura.                                                                                                                                                   |
| Ponderación             | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Métodos / Instrumentos  | Análisis de la gestión grupal del conocimiento en grupos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Criterios de Valoración | Relación entre los/as compañeros/as, capacidad para poder expresar su opinión de forma asertiva y colaborar con el resto. Este apartado supone el 10% de la calificación total de la asignatura.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ponderación             | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## Fechas de exámenes

<http://www.um.es/web/psicologia/contenido/estudios/grados/logopedia/2018-19#exámenes>

## 9. Resultados del Aprendizaje

## 10. Bibliografía

### Bibliografía Básica



Acosta, V. (2003). Las prácticas educativas ante las dificultades del lenguaje. Una propuesta desde la acción. La colaboración entre logopedas, psicopedagogos, profesores y padres. Barcelona: Grupo Ars XXI de Comunicación, S.A.



Peñafiel, F. y Fernández, J.D. (Coords.). (2010). Cómo intervenir en logopedia escolar. Resolución de casos prácticos. Madrid: Editorial CCS.



Martínez, J.P. y Gómez, F. (2015). Programa Educativo para la Ganancia de Aptitudes Sociales y Orientadoras (PEGASO). Cómo trabajar las habilidades sociales en Educación Primaria. Murcia: Consejería de Educación, Cultura y Universidades. Secretaría General. Servicio de Publicaciones y Estadística.



Martínez, J.P. y Gómez, F. (2013). Programa de análisis, asesoramiento y actuación para la modificación de conducta: herramientas y orientaciones para intervenir ante problemas de conducta en contextos educativos. Murcia: Consejería de Educación, Formación y Empleo. Secretaría General. Servicio de Publicaciones y Estadística.



Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOE).



Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa.

### Bibliografía Complementaria



Serrano, J.M. y Pons, R.M. (2008). Guía de audición y lenguaje: orientaciones para la intervención en el ámbito escolar. Murcia: DM.



## 11. Observaciones y recomendaciones

1. Los trabajos seguirán las pautas dadas previamente según el Aula Virtual.
2. El material de examen y/o para la calificación también comprenderá lo expuesto en el Aula Virtual en su caso.
3. Al finalizar cada uno de los seminarios se realizará un informe el cual contabilizará para la calificación global. La inasistencia a los seminarios conllevará la imposibilidad de poder obtener la calificación correspondiente. Cada seminario se valora por separado. En total supone el 20% de la nota final. No se dispondrá de actividades alternativas para suplir este apartado.
4. Todas las pruebas (tipo test, trabajo individual...) suman entre sí no necesitándose una nota mínima para hacer media.
5. En las siguientes convocatorias del mismo curso académico se guarda la nota obtenida en la parte práctica (tanto individual como grupal). El examen de los contenidos teóricos seguirá siendo tipo test.
6. La convocatoria de incidencias, en su caso, consistirá en un examen tipo test.
7. Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/adyv/>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos para un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones curriculares individualizadas de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.