



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2023/2024
Titulación	GRADO EN LOGOPEDIA
Nombre de la Asignatura	NEUROPSICOLOGÍA DE LAS ALTERACIONES DE LA AUDICIÓN Y EL LENGUAJE
Código	1054
Curso	SEGUNDO
Carácter	FORMACIÓN BÁSICA
N.º Grupos	1
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	150
Organización Temporal/Temporalidad	1 Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura JUAN PEDRO SANCHEZ NAVARRO	Área/Departamento	PSICOBIOLOGÍA/ANATOMÍA HUMANA Y PSICOBIOLOGÍA
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD
	Correo Electrónico /	jpedro@um.es
	Página web / Tutoría electrónica	http://www.um.es/psicofisiolab/ Tutoría Electrónica: Sí



Grupo de	Teléfono, Horario y	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
Docencia: 1 Coordinación de los grupos:1	Lugar de atención al alumnado	Anual	Martes	09:00- 10:30	868887707, Facultad de Psicología y Logopedia B1.3.009	En situaciones de semipresencialidad y no presencialidad se mantendrán la atención a alumnos y la tutoría a través de los medios que establezca la universidad
		Anual	Miércoles	08:30- 10:00	868887707, Facultad de Psicología y Logopedia B1.3.009	En situaciones de semipresencialidad y no presencialidad se mantendrán la atención a alumnos y la tutoría a través de los medios que establezca la universidad
MARIA DEL PINO	Área/Departamento	PSICOBIOLOGÍA/ANATOMÍA HUMANA Y PSICOBIOLOGÍA				
SANCHEZ LOPEZ	Categoría	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TIPO A (DEI)				
Grupo de Docencia: 1	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	mpinosl@um.es Tutoría Electrónica: Sí				



	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Anual	Miércoles	11:00- 14:00	868884388, Facultad de Psicología y Logopedia B1.3.040	El horario puede variar, por lo que se recomienda solicitar cita por mail (mpinosl@um.es) Durante el próximo curso las tutorías pueden ser online (herramienta videoconferencia) si la situación sanitaria lo requiere.
JUAN FRANCISCO SANCHEZ ROMERA Grupo de Docencia: 1	Área/Departamento	PSICOBIOLOGÍA/ANATOMÍA HUMANA Y PSICOBIOLOGÍA				
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	juanfrancisco.sanchez@um.es Tutoría Electrónica: Sí				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Anual	Viernes	11:00- 14:00	868884113, Facultad de Psicología y Logopedia B1.3.008	Se recomienda avisar antes de asistir



2. Presentación

Una gran cantidad de problemas del lenguaje se producen por causas neurológicas, como accidentes cerebrovasculares, traumatismos craneoencefálicos o tumores. Estos trastornos neurológicos pueden producir no sólo alteraciones del lenguaje, sino de otros procesos cognitivos y de la conducta. Por lo tanto, es necesario un abordaje interdisciplinar de este tipo de pacientes, caracterizada por la participación de profesionales procedentes de la neurología, neuropsicología, psiquiatría, fisioterapia y logopedia. La neuropsicología se encarga de evaluar el grado de afectación cognitiva (lenguaje, atención, memoria, percepción, funciones ejecutivas, emoción, etc.) y conductual (alteraciones del comportamiento, como desinhibición, impulsividad, inadecuación a las normas sociales, etc.) de estos pacientes neurológicos, así como del desarrollo de programas de intervención en coordinación con el resto de profesionales que componen los equipos asistenciales.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta

3.2 Recomendaciones

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

No disponible

4.2 Competencias de la titulación

- 4. Dominar la terminología que permita interactuar eficazmente con otros profesionales.
- 8. Trabajar en los entornos escolar, asistencial y sanitario formando parte del equipo profesional. Asesorar en la elaboración, ejecución de políticas de atención y educación sobre temas relacionados con Logopedia.
- 10. Conocer los límites de sus competencias y saber identificar si es necesario un tratamiento interdisciplinar.
- 15. Conocer los trastornos de la comunicación, el lenguaje, el habla, la audición, la voz y las funciones orales no verbales.
- 4. Conocer y saber integrar los fundamentos psicológicos de la Logopedia: Neuropsicología del lenguaje.



- 11. Conocer, reconocer y discriminar los trastornos específicos del desarrollo del lenguaje (trastorno específico del lenguaje).
- 20. Conocer, reconocer y discriminar los trastornos específicos del lenguaje escrito.
- 21. Conocer, reconocer y discriminar las discalculias.
- 25. Conocer, reconocer y discriminar las afasias y los trastornos asociados.
- 29. Conocer, reconocer y discriminar las alteraciones del lenguaje en el envejecimiento y los trastornos degenerativos.

4.3 Competencias transversales y de materia

5. Contenidos

TEMA 1. Neuropsicología del lenguaje: Antecedentes

En este tema se aborda la definición de Neuropsicología y los principales hitos y antecedentes históricos de la Neuropsicología del lenguaje. Los principales temas que se tratarán son:

1. Definición de Neuropsicología y Neuropsicología del lenguaje
2. Principales antecedentes históricos
 - Frenología
 - Estudios de Broca y Wernicke
 - Lesiones focales durante la I y II Guerra Mundial
 - Propuesta de Popelreuter
 - Luria y los sistemas funcionales
 - Intervenciones neuroquirúrgicas
 - Técnicas de neuroimagen

TEMA 2. Técnicas de neuroimagen y localización de lesiones

En este tema se tratarán las principales estructuras cerebrales relacionadas con el lenguaje. Los puntos que se tratarán son:

1. Estructuras corticales y subcorticales, y sus conexiones, implicadas en el lenguaje.
2. Principales modelos de actividad cerebral relacionada con el lenguaje:
 - Modelo conexionista de Wernicke-Geschwind
 - Modelo de Damasio.



TEMA 3. Bases cerebrales del lenguaje

En este tema se tratarán los fundamentos de las principales técnicas de neuroimagen y las técnicas de análisis de lesiones cerebrales. Los principales puntos a tratar son:

1. Neuroimagen estructural
 - Tomografía axial computerizada
 - Resonancia magnética
2. Atlas del cerebro humano
 - Talairach-Tournoux
 - Plantillas MNI
3. Técnicas de localización de lesiones
4. Técnicas de neuroimagen funcional
 - Tomografía por emisión de positrones
 - Resonancia magnética funcional

TEMA 4. Afasias y trastornos relacionados

En este tema se tratarán las principales alteraciones del lenguaje provocadas por una lesión cerebral (afasias), así como otros trastornos relacionados.

1. Las afasias
 - Afasias perisilvianas: afasias de Broca, afasia de Wernicke, afasia global y afasia de conducción
 - Afasias extrasilvianas: afasias transcorticales y afasia anómica
 - Afasias subcorticales.
2. Las alexias
3. Las agrafias
4. Las acalculias
5. Las apraxias

TEMA 5. Trastornos neurológicos que cursan con alteraciones del lenguaje (I): Infancia y adolescencia



En este tema se tratan las principales condiciones neuropatológicas que cursan con alteraciones del lenguaje en la infancia y en la adolescencia.

1. Afasias infantiles

- Afasia connatal
- Afasia adquirida en la infancia

2. Principales causas de afasias infantiles

- Traumatismos craneoencefálicos
- Accidentes cerebrovasculares
- Anoxia cerebral
- Infecciones del sistema nervioso central
- Tumores
- Hidrocefalia
- Trastornos epilépticos

TEMA 6. Trastornos neurológicos que cursan con alteraciones del lenguaje (II): Edad adulta

En este tema se abordan las principales condiciones neuropatológicas que cursan con alteraciones del lenguaje en la edad adulta. Los principales contenidos son:

1. Traumatismos craneoencefálicos
2. Accidentes cerebrovasculares
3. Tumores
4. Demencias
 - Corticales
 - Subcorticales.

TEMA 7. Evaluación de la actividad lingüística

En este tema se tratan los fundamentos de la evaluación neuropsicológica del lenguaje expresivo y comprensivo, así como de otras funciones cognitivas relacionadas con el lenguaje.

1. Metodología y proceso de evaluación



2. Pruebas neuropsicológicas de evaluación del lenguaje
3. Identificación del trastorno y su gravedad
4. Propuesta de objetivos para la rehabilitación
5. Evaluación de la intervención

TEMA 8. Mecanismos de recuperación del lenguaje

Este tema aborda los mecanismos implicados en la recuperación de los déficits de lenguaje provocados por una lesión cerebral.

1. Recuperación funcional
2. Procesos relacionados con la recuperación
 - Diasquisis
 - Penumbra isquémica y edema
 - Degeneración transneuronal
3. Factores que influyen en la recuperación
 - Etiología del trastorno
 - Edad
 - Gravedad de la lesión
3. Aproximaciones al tratamiento de las afasias
4. Programas de intervención en las principales afasias

TEMA 9. Desarrollo cerebral y del lenguaje

En este tema se trata el desarrollo del cerebro y del lenguaje.

1. Procesos relacionados con el desarrollo prenatal del cerebro
 - Inducción neural
 - Proliferación y migración
 - Agregación y diferenciación neural
2. Procesos relacionados con el desarrollo postnatal del cerebro
3. Desarrollo del lenguaje



4. Consecuencias del daño cerebral y estimulación deficitaria sobre el cerebro en desarrollo
5. Mecanismos de plasticidad cerebral

PRÁCTICAS

Práctica 1. Morfología y distribución funcional de la corteza cerebral: Relacionada con los contenidos Tema 2

Resultados de aprendizaje

- Conocer las áreas funcionales (áreas de Brodmann) en las que se encuentra dividida la corteza cerebral y las principales alteraciones neuropsicológicas que conlleva la lesión de las mismas.

Material

El alumno trabajará empleando los materiales contenidos en el documento de la práctica elaborado por el profesorado de la asignatura.

Práctica 2. Vascularización de la corteza cerebral: Relacionada con los contenidos Tema 2

Resultados de aprendizaje

- Conocer la vascularización cortical y subcortical (las principales arterias que irrigan el cerebro).

Material

El alumno trabajará empleando los materiales contenidos en el documento de la práctica elaborado por el profesorado de la asignatura.

Práctica 3. Técnicas de localización de lesiones: Relacionada con los contenidos Tema 3

Resultados de aprendizaje

- Conocer las técnicas de localización de lesiones.
- Conocer la metodología de análisis de lesión desarrollada por Damasio y Damasio mediante plantillas a partir de las imágenes de resonancia magnética de pacientes con daño cerebral.
- Saber realizar el análisis de las posibles alteraciones neuropsicológicas que podrían presentar los pacientes debidas a la lesión, para lo que es necesaria una adecuada comprensión de la práctica 1.

Material

El alumno trabajará empleando los materiales contenidos en el documento de la práctica elaborado por el profesorado de la asignatura.

Práctica 4. Técnicas de evaluación neuropsicológica del lenguaje-I: Relacionada con los contenidos Tema 4 y Tema 7

Resultados de aprendizaje

- Conocer las principales técnicas de evaluación neuropsicológica del lenguaje, principalmente el test de Boston.

Material

El alumno trabajará empleando los materiales contenidos en el documento de la práctica elaborado por el profesorado de la asignatura.

Práctica 5. Técnicas de evaluación neuropsicológica del lenguaje-II: Relacionada con los contenidos Tema 4 y Tema 7

Resultados de aprendizaje



- Conocer las principales técnicas de evaluación neuropsicológica del lenguaje (esta práctica es una continuación de la práctica anterior -práctica 4).

Material

El alumno trabajará empleando los materiales contenidos en el documento de la práctica elaborado por el profesorado de la asignatura.

Práctica 6. Análisis de casos: Relacionada con los contenidos Tema 4 y Tema 7

Resultados de aprendizaje

- Saber realizar el diagnóstico de las alteraciones del lenguaje provocadas por una lesión cerebral.

Material

El alumno trabajará empleando los materiales contenidos en el documento de la práctica elaborado por el profesorado de la asignatura.

Práctica 7. Análisis de casos: Relacionada con los contenidos Tema 4 y Tema 7

Resultados de aprendizaje

- Saber realizar el diagnóstico de las alteraciones del lenguaje provocadas por una lesión cerebral.

Material

El alumno trabajará empleando los materiales contenidos en el documento de la práctica elaborado por el profesorado de la asignatura.

Práctica 8. Análisis de casos: Relacionada con los contenidos Tema 4 y Tema 7

Resultados de aprendizaje

- Saber realizar el diagnóstico de las alteraciones del lenguaje provocadas por una lesión cerebral.

Material

El alumno trabajará empleando los materiales contenidos en el documento de la práctica elaborado por el profesorado de la asignatura.

Práctica 9. Análisis de casos: Relacionada con los contenidos Tema 4 y Tema 7

Resultados de aprendizaje

- Saber realizar el diagnóstico de las alteraciones del lenguaje provocadas por una lesión cerebral.

Material

El alumno trabajará empleando los materiales contenidos en el documento de la práctica elaborado por el profesorado de la asignatura.

Práctica 10. Análisis de casos: Relacionada con los contenidos Tema 4 y Tema 7

Resultados de aprendizaje

- Saber realizar el diagnóstico de las alteraciones del lenguaje provocadas por una lesión cerebral.

Material

El alumno trabajará empleando los materiales contenidos en el documento de la práctica elaborado por el profesorado de la asignatura.



6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Teoría	<p>Lección magistral: Clase expositiva de los contenidos teóricos de la asignatura</p> <p>Actividades grupales en aula:</p> <p>Trabajo en el aula en relación con los contenidos prácticos de la asignatura</p>	38	60	98
Seminarios	<p>Actividad consistente en la asistencia a las clases de seminario y la exposición de un artículo científico.</p> <p>El trabajo de exposición se realizará por grupos reducidos y tratará un problema o temática específica dentro del ámbito de la Neuropsicología del Lenguaje.</p>	17	30	47
Tutorías	<p>Actividad consistente en:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar información general sobre la asignatura - Orientar a los alumnos en la preparación de los contenidos - Contrastar los avances o dificultades de los alumnos en la adquisición de competencias. - Recabar información y sugerencias sobre la marcha general de la asignatura en todos sus aspectos. 	3		3
Examen		2		2
	Total	60	90	150



7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/logopedia/2023-24#horarios>

8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Examen final
Criterios de Valoración	<p>La calificación máxima de este apartado supone el 75% de la calificación final y resulta de la suma de dos pruebas de evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Examen teórico. La evaluación de la parte teórica consistirá en una prueba objetiva. La realización de esta prueba es de obligado cumplimiento. La calificación de esta prueba supondrá el 65% de la nota final (nota máxima = 6,5) 2. Exposición oral de un artículo científico. La calificación de esta prueba supondrá el 10% de la nota final (nota máxima = 1). La no asistencia a las sesiones de seminario restará 0,1 puntos por sesión no asistida a la calificación obtenida en el trabajo de exposición. <p>Si algún estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua (asistencia a seminarios y exposición de oral de un artículo científico) por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global que incluya preguntas de desarrollo escrito extraídas de las actividades de seminario.</p>
Ponderación	75
Métodos / Instrumentos	Examen práctico
Criterios de Valoración	<p>La calificación del examen práctico supone el 25% de la nota final (nota máxima = 2,5 puntos). Este examen consistirá en una prueba relacionada con los contenidos prácticos tratados en la asignatura. La realización de esta prueba es de obligado cumplimiento.</p>
Ponderación	25

Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/logopedia/2023-24#examenes>



9. Resultados del Aprendizaje

- Adquirir una perspectiva global de las aproximaciones y aplicaciones de la Neuropsicología al lenguaje
- Conocer la metodología y las técnicas que utiliza la Neuropsicología para estudiar el lenguaje
- Conocer conceptos básicos de la Neuropsicología del lenguaje
- Conocer los modelos actuales sobre las bases biológicas del lenguaje
- Conocer las afasias y trastornos relacionados
- Ser capaz de analizar el lenguaje patológico desde una perspectiva neuropsicológica
- Conocer las distintas condiciones neuropatológicas que provocan alteraciones de lenguaje en la infancia, adolescencia y edad adulta
- Conocer los procedimientos de evaluación e intervención neuropsicológica en los problemas de lenguaje provocados por una lesión cerebral

10. Bibliografía

Bibliografía Básica



Prácticas de Neuropsicología (documentos de elaboración propia para las prácticas de la asignatura.
Disponible a través del Aula Virtual)

Bibliografía Complementaria



Gil, R. (2007). Neuropsicología. Barcelona: Elsevier Masson.



Junqué, C. y Barroso, J. (2009). Manual de Neuropsicología. Barcelona: Síntesis



Junqué i Plaja, C., Bruna i Rabassa, O. y Mataró i Serrat, M. (2004). Neuropsicología del lenguaje.
Barcelona: Masson



Sánchez-Navarro, J.P. (2021). Técnicas de neuroimagen y localización de lesiones (documento de
elaboración propia disponible a través del Aula Virtual)



González Lázaro, P. y González Ortuño, B. (2012). Afasia: de la teoría a la práctica. Madrid:
Panamericana



Peña-Casanova, J. (2007). Neurología de la conducta y Neuropsicología. Madrid: Editorial Panamericana



Tirapu Ustárroz, J., Ríos Lago, M. y Maestú Unturbe, F. (2008). Manual de Neuropsicología. Barcelona: Viguera



Cuetos, F. (2012). Neurociencia del lenguaje. Madrid: Panamericana



Kolb, B. y Wishaw, I.Q. (2006). Neuropsicología Humana (5a Ed.). Editorial Panamericana



González Bono, E., Cano-López, I., Hidalgo Cano, V. y Salvador, A. (2022). Neuropsicología del lenguaje. Madrid: Síntesis

11. Observaciones y recomendaciones

CRONOGRAMA

SEMANA	TEORÍA	PRÁCTICA	SEMINARIO
1	Presentación	Tema 1	Presentación - Artículos
2	Tema 2	Práctica 1	Preparación - Artículos
3	Tema 2	Práctica 2	Preparación - Artículos
4	Tema 3	Práctica 3	Exposición grupos
5	Tema 4	Práctica 3	Exposición grupos
6	Tema 4	Práctica 4	Exposición grupos
7	Tema 4	Práctica 5	Exposición grupos
8	Tema 5	FESTIVO	Exposición grupos
9	Tema 5	Práctica 6	Exposición grupos
10	Tema 6	Práctica 7	Exposición grupos
11	Tema 7	Práctica 8	Exposición grupos
12	Tema 8	Práctica 9	Exposición grupos
13	Tema 8	FESTIVO	Exposición grupos
14	Tema 9	Práctica 10	Exposición grupos

CALIFICACIÓN FINAL



La calificación final en la asignatura se obtendrá a partir de la suma de la evaluación de los contenidos teóricos (nota del examen teórico y nota de los seminarios) y prácticos.

Salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si algún estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua (asistencia a seminarios y exposición de oral de un artículo científico) por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global que incluya preguntas de desarrollo escrito extraídas de las actividades de seminario.

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/adyv/>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

Esta asignatura no se encuentra vinculada de forma directa con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.